

คำอธิบายรายวิชา สค22021 ลูกเสือ กศน. จำนวน 3 หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ เพื่อนบ้าน
4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนด แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ ปัจจุบัน

ศึกษาและฝึกทักษะในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือกับการพัฒนา การลูกเสือไทย การลูกเสือโลก คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสาและการบริการ การเขียน โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ทักษะลูกเสือ ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ การปฐมพยาบาล การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย และการฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศึกษาค้นคว้าจากตำราเอกสาร แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน สื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และ สื่อที่หลากหลาย วิทยากร ผู้รู้ ปราชญ์ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ จัดกลุ่มศึกษา ค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษานอกสถานที่ นิทรรศการ สาธิต ฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่/ชุมชน การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย จัดทำโครงการ วางแผนและร่วมกันศึกษาจัดทำโครงการ แก้ปัญหาจริง ในชุมชน การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติจริง การปฏิบัติงานกลุ่ม ความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในกลุ่ม เพิ่มสะสมงาน ใบงาน ชิ้นงาน ผลงาน แบบทดสอบ ผลการฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา สค22021 ลูกเสือ กศน. จำนวน 3 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศเพื่อนบ้าน
4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนด แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ ปัจจุบัน

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
1	ลูกเสือ กับการพัฒนา	1. อธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ 2. อธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 3. อภิปรายความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของลูกเสือ	1. สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ 1.2 หลักการสำคัญของการลูกเสือ 2. ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 2.1 การพัฒนาตนเอง 2.2 การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล 2.3 การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชนและสังคม 3. ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 3.1 ความหมายของพลเมืองดี 3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ	2

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
2	การลูกเสือไทย	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายประวัติลูกเสือไทย อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> ประวัติลูกเสือไทย <ol style="list-style-type: none"> พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว กำเนิดลูกเสือไทย กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ <ol style="list-style-type: none"> คณะลูกเสือแห่งชาติ การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ การลูกเสือในสถานศึกษา 	3
3	การลูกเสือโลก	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก อธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทยกับการลูกเสือโลก 	<ol style="list-style-type: none"> ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก องค์การลูกเสือโลก ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก 	3
4	คุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ ระบุคุณธรรมและ จริยธรรมต่าง ๆ ที่เกิดจาก คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ยกตัวอย่างการนำ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ คุณธรรมและจริยธรรมจาก คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การนำคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	6

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
5	วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมาย และความสำคัญของวินัย อธิบายผลกระทบจากการขาดวินัย ยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ อธิบายการพัฒนากาษาผู้นำ – ผู้ตาม 	<ol style="list-style-type: none"> วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย <ol style="list-style-type: none"> ความหมายของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสำคัญของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ผลกระทบจากการขาดวินัย แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบหมู่ลูกเสือ การพัฒนากาษาผู้นำ - ผู้ตาม 	6
6	ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. อธิบายลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา อธิบายบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ระบุบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ กศน. <ol style="list-style-type: none"> ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. ความสำคัญของลูกเสือ กศน. ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ 	6
7	ลูกเสือ กศน. กับการบริการ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมาย และความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> จิตอาสา และการบริการ <ol style="list-style-type: none"> ความหมายของจิตอาสา ความสำคัญของจิตอาสา ความหมายของการบริการ 	12

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
		<p>2. อธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ</p> <p>3. เสนอผลการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>4. ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน. อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p>	<p>1.4 ความสำคัญของการบริการ</p> <p>2. หลักการของจิตอาสา และการบริการ</p> <p>2.1 หลักการของจิตอาสา</p> <p>2.2 หลักการของการบริการ</p> <p>3. การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ</p> <p>4. กิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน.</p>	
8	การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	<p>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของโครงการ</p> <p>2. จำแนกลักษณะของโครงการ</p> <p>3. ระบุองค์ประกอบของโครงการ</p> <p>4. อธิบายขั้นตอนการเขียนโครงการ</p> <p>5. บอกขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>6. อภิปรายผลการปฏิบัติงานตามโครงการ และการเสนอผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>1.1 ความหมายของโครงการ</p> <p>1.2 ความสำคัญของโครงการ</p> <p>2. ลักษณะของโครงการ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>4. ขั้นตอนการเขียนโครงการ</p> <p>5. การดำเนินการตามโครงการ</p> <p>6. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม</p>	12

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
9	ทักษะลูกเสือ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนที่ – เข็มทิศ อธิบายส่วนประกอบของเข็มทิศ อธิบายวิธีการใช้ Google Map อธิบายความหมายและความสำคัญของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น ผูกเงื่อนเชือกและบอกชื่อเงื่อนพร้อมประโยชน์ของเงื่อนอย่างน้อย 5 เงื่อน สาธิตวิธีการผูกเงื่อนเชือก 1 วิธี 	<ol style="list-style-type: none"> แผนที่ - เข็มทิศ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมาย และความสำคัญของแผนที่ 1.2 ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิธีการใช้แผนที่ 2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ การใช้ Google Map เงื่อนเชือกและการผูกแน่น <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ความหมายของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น 4.2 ความสำคัญของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น 4.3 การผูกเงื่อนเชือกและการผูกแน่น 	6
10	ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	<ol style="list-style-type: none"> บอกความหมาย และความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ บอกหลักการ วิธีการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 	<ol style="list-style-type: none"> ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 1.2 ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ หลักการ วิธีการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 	6

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
		3. อธิบายสถานการณ์หรือโอกาสที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	3. การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 4. การปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัย	
11	การปฐมพยาบาล	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล 2. อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ อย่างน้อย 3 วิธี 3. อธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น 4. สาธิตวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	1. การปฐมพยาบาล 1.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล 1.2 ความสำคัญของการปฐมพยาบาล 1.3 หลักการของการปฐมพยาบาล 2. วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ 2.1 อุบัติเหตุ 2.2 ภาวะการเจ็บป่วยโดยปัจจุบัน 2.3 พิชแมลงสัตว์กัดต่อย 2.4 ถูกทำร้าย 3. การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น 3.1 การวัดสัญญาณชีพ 3.2 การประเมินเบื้องต้น 4. วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	12
12	การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	1. อธิบายความหมายของการเดินทางไกล	1. การเดินทางไกล 1.1 ความหมายของการเดินทางไกล 1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล 1.3 หลักการของการเดินทางไกล 1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล	6

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
		<p>2. อธิบายความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. อธิบายการใช้เครื่องมือสำหรับชีวิตชาวค่าย</p> <p>4. อธิบายวิธีการจัดการค่ายพักแรม</p>	<p>2. การอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. ชีวิตชาวค่าย</p> <p>3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่จำเป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย</p> <p>3.2 การสร้างครัวชาวค่าย</p> <p>3.3 การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ</p> <p>3.4 การประกอบอาหารแบบชาวค่าย</p> <p>3.5 การกางเต็นท์ และการเก็บเต็นท์ชนิดต่าง ๆ</p> <p>4. วิธีการจัดการค่ายพักแรม</p> <p>4.1 การวางผังค่ายพักแรม</p> <p>4.2 การสุขาภิบาลในค่ายพักแรม</p>	
13	การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	<p>1. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย ทุกกิจกรรม</p> <p>2. ใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรมได้อย่างสนุกสนานและมีความสุข</p>	<p>กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม</p> <p>3. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย</p> <p>4. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ</p> <p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>6. กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ</p> <p>7. กิจกรรมนำเสนอผล</p>	40

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง
			การดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย	