

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

ประกอบชุดวิชา

ลูกเสือ กศน.

รหัสรายวิชา สค32035

รายวิชาเลือกบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษา
พุทธศักราช 2551



หน่วยงานหรือสถานศึกษา



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 13/2561

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบชุดวิชาลูกเสือ กศน.

รหัสรายวิชา สค32035

รายวิชาเลือกบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาลูกเสือ กศน. รหัสรายวิชา สค32035 รายวิชาเลือกบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนี้ เป็นสมุดบันทึกสำหรับทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในชุดวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในวิชาลูกเสือ กศน.

กิจกรรมที่กำหนดจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในแต่ละเรื่อง โดยกิจกรรมจะประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ จากหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยที่ผู้เรียนได้ศึกษามา ซึ่งกิจกรรมนี้จะมีเฉลย แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่องให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบได้ด้วยตนเองท้ายเล่ม
2. กิจกรรมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. กิจกรรมปฏิบัติและเก็บข้อมูลสถิติด้วยตนเอง
4. กิจกรรมการค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น
5. กิจกรรมทดลองปฏิบัติจากวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้จากท้องถิ่น

สำนักงาน กศน. หวังว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจากชุดวิชา ลูกเสือ กศน. พร้อมได้ทดสอบ ปฏิบัติกิจกรรม ตามคำแนะนำอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาได้

สำนักงาน กศน.

มิถุนายน 2561

คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ใช้ควบคู่กับชุดวิชาลูกเสือ กศน. รหัสรายวิชา สค32035 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดวิชาตามที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนทราบความรู้พื้นฐาน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบท้ายเล่มของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ หลังจากนั้นผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในชุดวิชาลูกเสือ กศน. ที่มีจำนวน 13 หน่วยการเรียนรู้ และให้ทำกิจกรรมท้ายเรื่องของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ลงในสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ หากผู้เรียนทำกิจกรรมไม่ถูกต้องให้กลับไปทบทวนเนื้อหาสาระในเรื่องนั้นให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมเรียนรู้ซ้ำอีกครั้งจนถูกต้อง

สำหรับหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่องการฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือ กศน. ฉะนั้น การประเมินกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ผู้เรียนจะต้องเข้ารับการประเมินระหว่างเข้าร่วมทุกกิจกรรม และเมื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมด้วยตนเองให้ครบถ้วนทุกกิจกรรม เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของชุดวิชานี้

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

สารบัญ

แบบทดสอบก่อนเรียน

1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลูกเสือกับการพัฒนา

7

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

7

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา

8

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

9

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
เพื่อการพัฒนา

11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลูกเสือไทย

14

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติการลูกเสือไทย

14

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลูกเสือโลก

21

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก

21

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

22

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก

22

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

24

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

24

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณ
และกฎของลูกเสือ

26

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้
ในชีวิตประจำวัน

27

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณ
และกฎของลูกเสือกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

29

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	32
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	32
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย	33
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	34
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ระบบหมู่ลูกเสือ	35
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การพัฒนาภาวะผู้นำ – ผู้ตาม	38
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	40
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.	40
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	41
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	42
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	43
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ	44
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ	44
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ	45
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน.	46
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการบริการ	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	48
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	48
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ	49
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ	49
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	50
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ	51
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม	52
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทักษะลูกเสือ	53
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ – เข็มทิศ	53
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ	54
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การใช้ Google Map และ Google Earth	55
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 เงื่อนเชือกและการผูกแน่น	57
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	59
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	59
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการ วิธีการในการเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	59
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	60
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย	62
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฐมพยาบาล	63
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล	63
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ	64
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น	66
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	69
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล	69
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การอยู่ค่ายพักแรม	71
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย	73
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	76
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	78
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	78
1) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ	
2) กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม	
3) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	
4) กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ	
5) กิจกรรมกลางแจ้ง	
6) กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ	
7) กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย	
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม	78
แบบทดสอบหลังเรียน	79
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	85
เฉลย/แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่อง	86
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	134
คณะผู้จัดทำ	140

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ○ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. อุดมการณ์ของการลูกเสือทั่วโลก หมายถึงข้อใด
 - ก. การพัฒนาศักยภาพชุมชน
 - ข. การพัฒนาศักยภาพสังคม
 - ค. การพัฒนาศักยภาพครอบครัว
 - ง. การพัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นพลเมืองดี
2. แนวทางการพัฒนาลูกเสือ หมายถึงข้อใด
 - ก. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. ฝึกให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์
 - ค. ฝึกให้มีความรอบคอบ ช่างสังเกต
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล หมายถึงข้อใด
 - ก. การพัฒนาความผูกพันระหว่างชุมชน
 - ข. การเริ่มต้นทำความรู้จักกับบุคคลในชุมชน
 - ค. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและสังคม
 - ง. การทำความรู้จัก ความผูกพันกับคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
4. วันสถาปนาลูกเสือไทย หมายถึงข้อใด
 - ก. 1 เมษายน 2454
 - ข. 1 พฤษภาคม 2454
 - ค. 1 มิถุนายน 2454
 - ง. 1 กรกฎาคม 2454
5. กิจการลูกเสือในยุคปัจจุบัน หมายถึงข้อใด
 - ก. รัชสมัยของรัชกาลที่ 10
 - ข. รัชสมัยของรัชกาลที่ 9
 - ค. รัชสมัยของรัชกาลที่ 6
 - ง. รัชสมัยของทุกรัชกาล

6. บรรดาลูกเสือทั้งปวง หมายถึงข้อใด
 - ก. ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือไซเบอร์
 - ข. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือจรรยา
 - ค. ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือป่าไม้/ลูกเสือสามัญ
 - ง. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือนอกโรงเรียน
7. ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระมหากษัตริย์
 - ข. นายกรัฐมนตรี
 - ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8. กองลูกเสือกองแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศใด
 - ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศรัสเซีย
 - ค. ประเทศฝรั่งเศส
 - ง. ประเทศฮอลันดา
9. ค่ายพักแรมแห่งแรกของโลก หมายถึงข้อใด
 - ก. เกาะอังกฤษ
 - ข. เกาะบราวน์ซี
 - ค. เกาะกรีนแลนด์
 - ง. เกาะไอซ์แลนด์
10. ความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก หมายถึงข้อใด
 - ก. มีหน้าที่จัดประชุมสมาชิกสภาลูกเสือโลก
 - ข. มีหน้าที่ติดตามดูแลกิจการลูกเสือของทุกประเทศ
 - ค. มีหน้าที่จัดงานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก
 - ง. มีหน้าที่รักษา ดำรง และส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก

11. ข้อใดไม่ใช่คำปณิธานของลูกเสือ
 - ก. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
 - ข. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
 - ค. ข้าจะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ง. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
12. ข้อใดคือกฎของลูกเสือ
 - ก. ลูกเสือบริการ
 - ข. ลูกเสือนั่งจิตอาสา
 - ค. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
 - ง. ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
13. “พอประมาณ” ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับกฎของลูกเสือ หมายถึงข้อใด
 - ก. ลูกเสือเป็นผู้มีธำรง
 - ข. ลูกเสือเป็นผู้มีใจร่าเริง
 - ค. ลูกเสือเป็นผู้มีความเรียบร้อย
 - ง. ลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้
14. สมชายเป็นลูกเสือที่แต่งกายสุภาพ มีจิตใจงดงาม และพูดจาไพเราะอยู่เสมอ พฤติกรรมของสมชายตรงกับกฎของลูกเสือข้อใด
 - ก. ลูกเสือมีเกียรติ
 - ข. ลูกเสือนั่งจิตอาสา
 - ค. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
 - ง. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
15. คุณธรรมที่ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม หมายถึงข้อใด
 - ก. ความมีวินัย
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความเอื้ออาทร
 - ง. ความรับผิดชอบ

16. ผู้ปฏิบัติตรงต่อเวลา มีความเกี่ยวข้องกับข้อใด
- ก. เป็นผู้มีวินัย
 - ข. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ
 - ค. เป็นผู้มีความเสียสละ
 - ง. เป็นผู้มีความอดทน
17. ผู้ที่เข้าแถวต่อคิวผู้อื่น หมายถึงข้อใด
- ก. ผู้มีวินัย
 - ข. ผู้มีความอดทน
 - ค. ผู้มีความประพฤติดี
 - ง. ผู้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
18. สิ่งใดที่**จำเป็นที่สุด**เมื่อเราหลงป่าอยู่กลางป่า คือข้อใด
- ก. แผนที่
 - ข. เข็มทิศ
 - ค. อาหาร
 - ง. น้ำดื่ม
19. ในแผนที่สัญลักษณ์  หมายถึงอะไร
- ก. เส้นชัย
 - ข. ค่ายทหาร
 - ค. ค่ายลูกเสือ
 - ง. สถานศึกษา
20. ข้อใด**ไม่ใช่**ปั้มที่ใกล้ที่สุด ในการหาข้อมูลจาก GPS
- ก. ปั้มแก๊ส NGV, LPG
 - ข. ปั้มน้ำมัน E20, E80
 - ค. ปั้มน้ำมันปิโตรเลียม
 - ง. ปั้มเติมพลังงานไฟฟ้า

21. มุมมอง 2D บนโปรแกรม Google Earth ได้ภาพที่เหมือนมุมมองใด บน Google Map
- ก. Google Map hybrid
 - ข. Google Map satellite
 - ค. Google Map terrain
 - ง. Google Map
22. ทักษะที่สำคัญของผู้ใช้เข็มทิศ คือข้อใด
- ก. การใช้เข็มทิศ กำหนดเป้าหมาย
 - ข. การค้นหาทิศเหนือโดยไม่ใช้เข็มทิศ
 - ค. การจับเข็มทิศและการเคลื่อนที่พร้อมเข็มทิศ
 - ง. การอ่านมุมจากเข็มทิศและการปรับมุมที่ถูกต้อง
23. เมื่อกำหนดเป้าหมายปลายทางจากมุมที่เราตั้งไว้กับเข็มทิศแล้ว เราจะเดินโดยอาศัยเครื่องหมายอะไรบนเข็มทิศ
- ก. ลูกศรชี้ทาง
 - ข. เข็มทิศเหนือ
 - ค. เข็มก้างปลาที่ชี้ไป
 - ง. ทิศที่เข็มก้างปลาซ้อนกับเข็มทิศ
24. สำหรับลูกเสือ “เชือก” มีประโยชน์อย่างไร
- ก. เอาไว้ล่าสัตว์
 - ข. เอาไว้ใช้ปฐมพยาบาล
 - ค. เอาไว้สร้างฐานผจญภัย
 - ง. เอาไว้ทำกิจกรรมเงื่อนเชือก
25. หากเราจะผูกปากถุงขยะ ควรใช้เงื่อนใด
- ก. เงื่อนพิรอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - ง. เงื่อนบ่วงสายธนู

26. เงื่อนเชือกที่เป็นสัญลักษณ์ในเครื่องหมายลูกเสือโลก คือข้อใด
- เงื่อนพิริอด
 - เงื่อนขัดสมาธิ
 - เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - เงื่อนบ่วงสายธนู
27. การปฐมพยาบาล หมายถึงข้อใด
- การช่วยให้คนเจ็บมีกำลังใจดีขึ้น
 - การช่วยให้ผู้บาดเจ็บมีสุขภาพแข็งแรง
 - การเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
 - การช่วยบรรเทาเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บ
28. ผู้ป่วยเป็นลมแดด ควรได้รับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องที่สุด คือข้อใด
- จัดใหนอนหงาย
 - ให้ดมแอมโมเนีย
 - ขยายเครื่องแต่งกาย
 - เช็ดตัวด้วยผ้าชุบน้ำเย็น
29. ข้อควรคำนึงในการสร้างมาตรการป้องกันความปลอดภัยให้ผู้อยู่ค่ายพักแรม คือข้อใด
- อุบัติเหตุจากการเดินทางบนพื้นที่ลาดเอียง
 - ความปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้ต้นไม้ใหญ่
 - ระยะเวลาและฤดูกาลในการที่จะเข้าค่ายพักแรม
 - ควรคำนึงถึงข้อมูลทุกข้อทั้ง ก ข และ ค
30. ในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ กศน. จะทำให้ลูกเสือส่วนใหญ่รู้จักปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน คือข้อใด
- มาตรการที่เป็นมาตรฐาน
 - ให้มีเวรยามรักษาความปลอดภัย
 - ควรมีการเปิดประชุมกองทุกวัน
 - ต้องมีเกมใบ้และรอบกองไฟ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ลูกเสือกับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สารสำคัญของการลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายสารสำคัญของการลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ
2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ลูกเสียกับการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ลูกเสียกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสีย ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ยกตัวอย่างของความเป็นพลเมืองดี
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
2.	มีเกียรติเชื่อถือได้	

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของพลเมืองที่ดี

[illegible]

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง 4.1 ให้ผู้เรียนสำรวจความสามารถของตนเองในการพัฒนาชุมชน สังคม และกำหนด
แนวทางการพัฒนาตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้

[illegible]

คำชี้แจง 4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบสำรวจเพื่อพัฒนาลูกเสือ กศน. ตามหัวข้อการสำรวจ โดยระบุ
ข้อดี ข้อเสีย ข้อควรพัฒนา วิธีการพัฒนา และปัจจัยสนับสนุน ตามตารางที่กำหนด

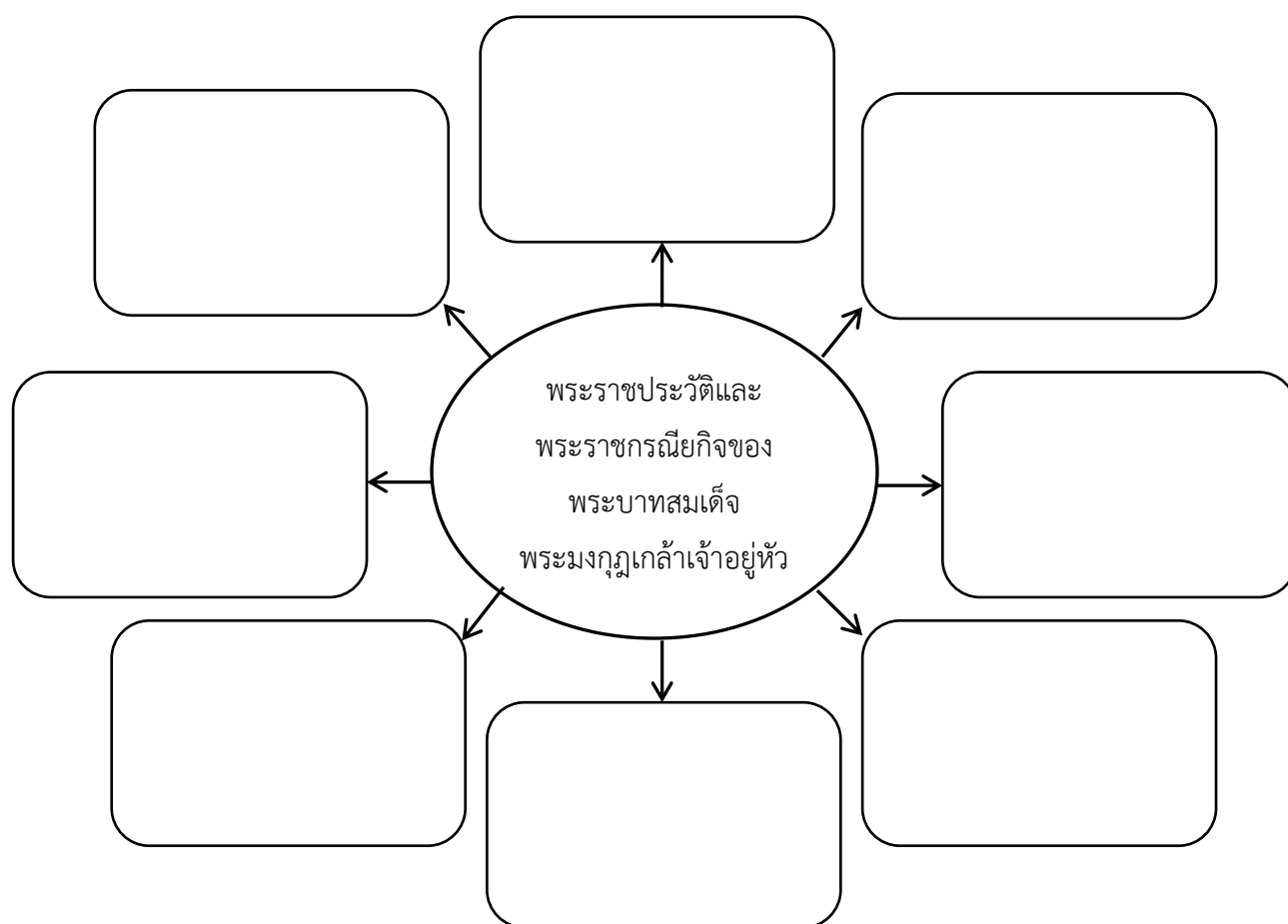
หัวข้อ การสำรวจ	การพัฒนาตนเอง	การพัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	การพัฒนาสัมพันธภาพ ภายในชุมชนและสังคม
ข้อดี			
ข้อเสีย			
ข้อควร พัฒนา			
วิธีการ พัฒนา			
ปัจจัย สนับสนุน			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

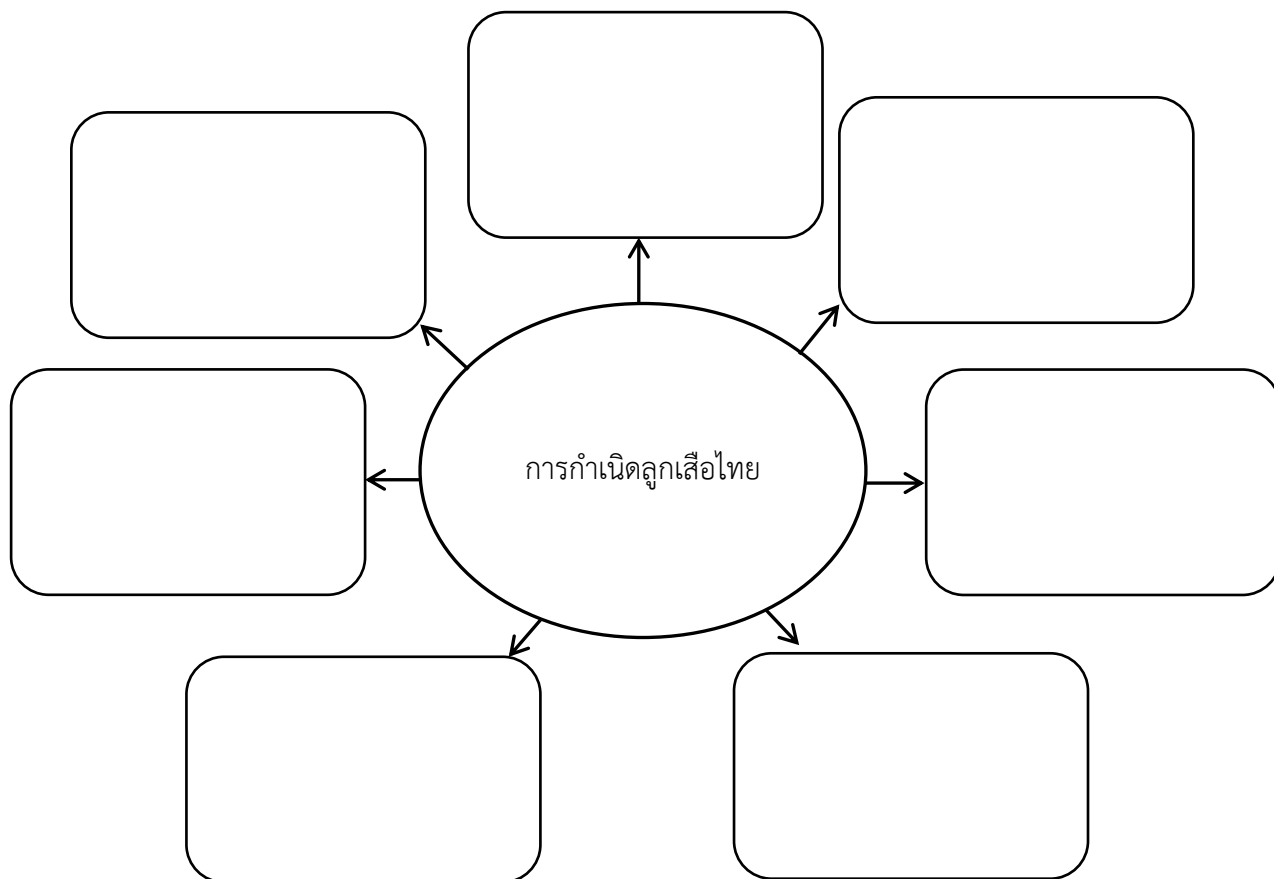
การลูกเสือไทย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติการลูกเสือไทย

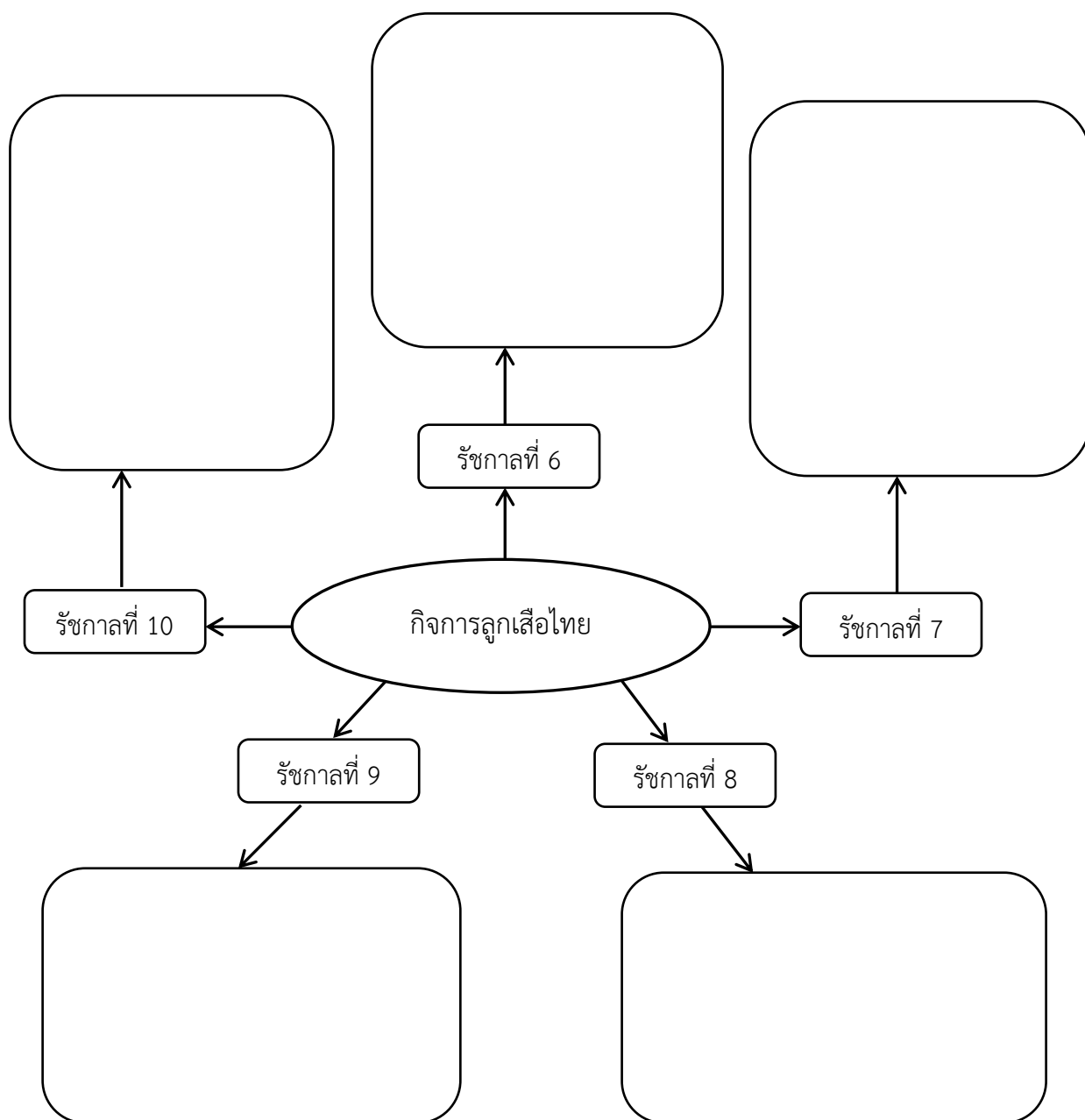
คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง 1.2 ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) การกำเนิดลูกเสือไทย



คำชี้แจง 1.3 ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) กิจกรรมลูกเสือไทยแต่ละยุค



กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

คำชี้แจง 2.1 ให้ผู้เรียนอธิบายการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง 2.2 ให้ผู้เรียนโยงเส้นการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติตามที่กำหนด

คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด	- พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ประกอบด้วยบรรดาลูกเสือทั้งปวง และบุคลากรทางการลูกเสือ
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	- นายกรัฐมนตรีเป็น “สภานายก” และรองรัฐมนตรีเป็น “อุปนายก” - มีกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 80 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกา - หน้าที่สำคัญคือ “วางนโยบายเพื่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของคณะลูกเสือแห่งชาติ”
คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	- ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ - รองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 เป็นกรรมการและเลขานุการ
คณะลูกเสือแห่งชาติ	- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ - ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการ - เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ
สภาลูกเสือไทย	- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย เป็น กรรมการและเลขานุการ

การลูกเสือในสถานศึกษา

คำชี้แจง 2.3.1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดหน่วยลูกเสือประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. กลุ่มลูกเสือประกอบด้วยลูกเสือกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

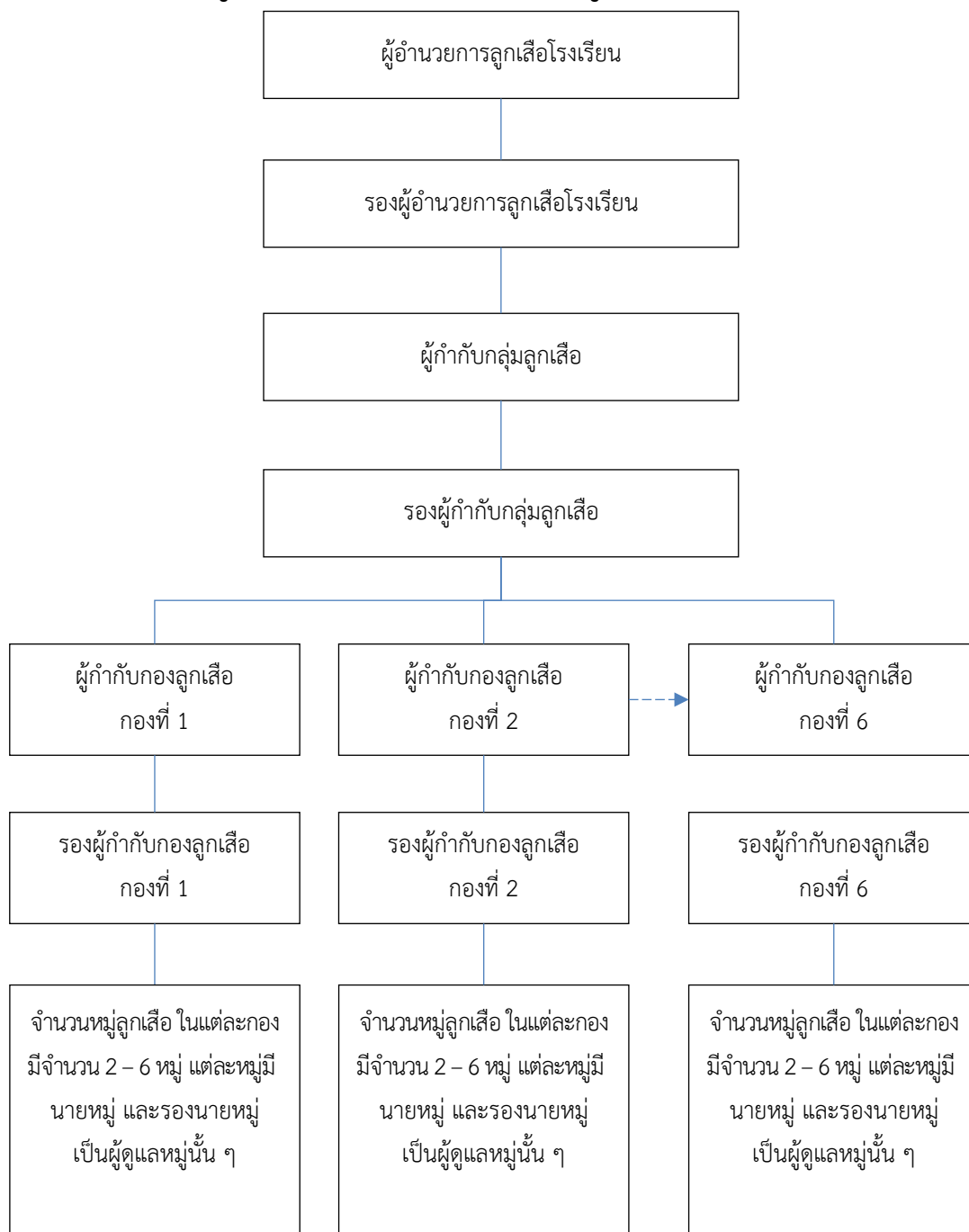
.....

.....

.....

คำชี้แจง 2.3.2 ให้ผู้เรียนศึกษาแผนภูมิภาพการดำเนินงานของการลูกเสือในสถานศึกษา และตอบคำถามตามที่กำหนด

แผนภูมิแสดงการบริหารงานของกองลูกเสือในสถานศึกษา



ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาของเรา คือ
2. ผู้กำกับกองลูกเสือในกองลูกเสือของเรา คือ
3. นายหมู่ลูกเสือในหมู่ลูกเสือของเรา คือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การลูกเสือโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก
2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไต
3. เขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) ประวัติ ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก

.....

.....

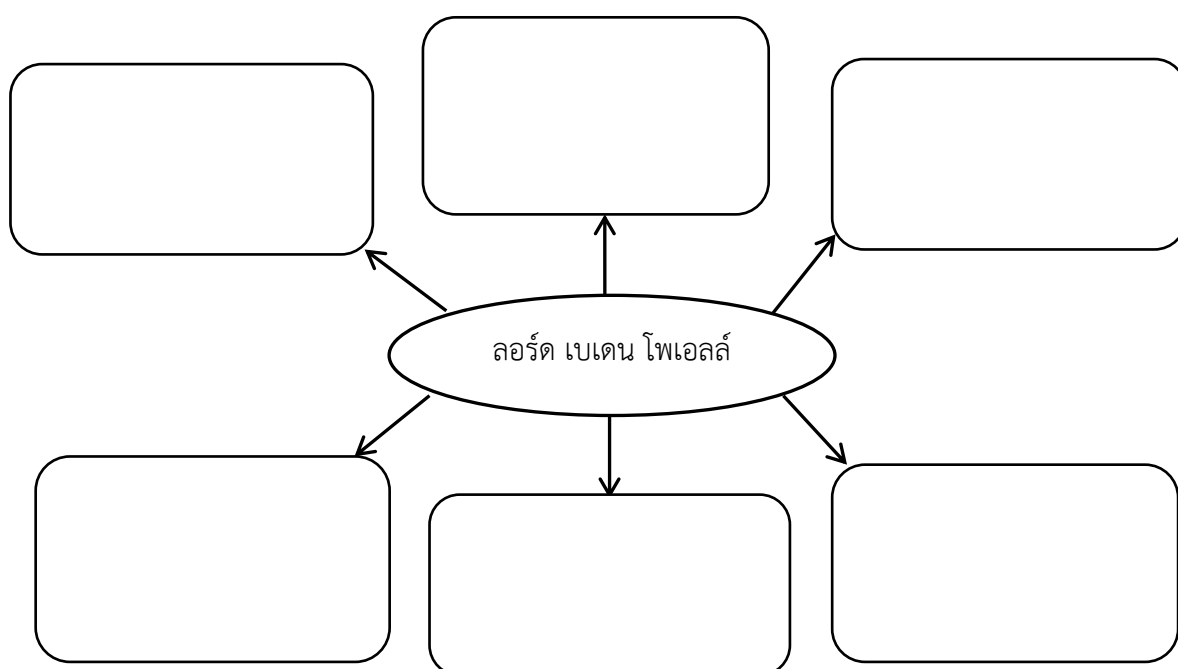
.....

2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไต

.....

.....

3. เขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) ประวัติ ลอร์ด เบเดน โพเอลล์



กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. การลูกเสือไทยโดยคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จดทะเบียนเป็นสมาชิกองค์การลูกเสือโลก โดยใช้คติพจน์ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” นั้น จงอธิบายตามความเข้าใจความหมายของคำว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์”
2. การลูกเสือของทุกประเทศทั่วโลก มุ่งพัฒนาเยาวชนด้วยรากฐานของอุดมการณ์ลูกเสือที่เหมือนกัน ภายใต้พื้นฐานความเป็นพลเมืองดีเดียวกัน จงอธิบายว่า “พื้นฐานความเป็นพลเมืองดี” มีอะไรบ้าง
1. การลูกเสือไทยโดยคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จดทะเบียนเป็นสมาชิกองค์การลูกเสือโลก โดยใช้คติพจน์ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” นั้น จงอธิบายตามความเข้าใจความหมายของคำว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์”

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำปฏิญาณของลูกเสือ	ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ
1.	ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
2.	ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	
3.	ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ	

1.2 ให้ผู้เรียนเขียนคติพจน์และกฎของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1.2.1 คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือ คือ

1.2.2 คติพจน์ของลูกเสือแต่ละประเภท

(1) คติพจน์ของลูกเสือสำรอง คือ

(2) คติพจน์ของลูกเสือสามัญ คือ

(3) คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือ

(4) คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ

1.2.3 กฎของลูกเสือ คืออะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง จงอธิบายมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจับคู่คำอธิบายความหมายของคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่มีความหมายตรงกัน

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
1.	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ.....)	ก.	ความรักใคร่ กลมเกลียวกันด้วย ความจริงใจ
2.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (ข้อ.....)	ข.	ละเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย
3.	ความมีระเบียบ วินัย (ข้อ.....)	ค.	ปฏิบัติตนทางกาย วาจา จิตใจ ที่ตรงไปตรงมา
4.	ความซื่อสัตย์ (ข้อ.....)	ง.	เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผน
5.	ความเสียสละ (ข้อ.....)	จ.	ซื่อสัตย์ต่อชาติ ทำนุบำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
6.	ความอดทน (ข้อ.....)	ฉ.	ปฏิบัติกิจการงานของตนเอง ด้วยความมานะพยายาม
7.	การไม่ทำบาป (ข้อ.....)	ช.	ปฏิบัติตนโดยการอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา
8.	ความสามัคคี (ข้อ.....)	ซ.	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การนำคำปณิธานและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการนำคำปณิธานและกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวันในประเด็นต่อไปนี้

คำปณิธานและกฎของลูกเสือ	ยกตัวอย่างการนำคำปณิธานและกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	
ลูกเสือเป็นมิตรกับคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก	
ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย	
ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์	

คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	ยกตัวอย่างการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน
ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อต่อความลำบาก	
ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์	
ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณและ
กฎของลูกเสือ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวิเคราะห์คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือว่ามีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นต่อไปนี้

คุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ 1 ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้	
ข้อ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชี้อตรง ต่อผู้มีพระคุณ	
ข้อ 3 ลูกเสือมีหน้าที่กระทำความดีเป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	
ข้อ 4 ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก	

คุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ 5 ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย	
ข้อ 6 ลูกเสือมีความเมตตากรุณา ต่อสัตว์	
ข้อ 7 ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความ เคารพ	
ข้อ 8 ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อ ต่อความยากลำบาก	
ข้อ 9 ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์	

คุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ 10 ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วินัย หมายความว่าอะไร
2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร
3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยหมายความว่าอย่างไร

1. วินัย หมายความว่าอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	คำอธิบายผลกระทบ
ขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ลงในตารางต่อไปนี้

แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตน
การสร้างวินัยในตนเอง	
การสร้างวินัย โดยใช้ปัจจัยอื่น ช่วยเสริม	
การสร้างวินัย โดยใช้กฎเกณฑ์ บังคับ	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ระบบหมู่

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหน้าที่ของตำแหน่งลูกเสือภายในหมู่ลูกเสือ ลงในตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ตำแหน่งลูกเสือ	หน้าที่ของตำแหน่งลูกเสือภายในหมู่ลูกเสือ
1.	นายหมู่ลูกเสือ	
2.	รองนายหมู่ลูกเสือ	
3.	พลาธิการ	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การพัฒนาภาวะผู้นำ – ผู้ตาม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายคุณลักษณะของผู้นำที่ดี ในประเด็นต่อไปนี้

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี	คำอธิบาย
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	
มีบุคลิกลักษณะการเป็นผู้นำ	
มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี	คำอธิบาย
มีความรักในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.
2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมของลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ลงในตารางต่อไปนี้

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่คาดว่าจะพัฒนา
ตนเอง	
ครอบครัว	
ชุมชนและสังคม	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน
และสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง
ครอบครัว ชุมชนและสังคมลงในตารางต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อตนเอง	
ที่มีต่อครอบครัว	
ที่มีต่อชุมชนและสังคม	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ชาติ	
ศาสนา	
พระมหากษัตริย์	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย และความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ
ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา
2. ความหมายและความสำคัญของการบริการ

1. ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความหมายและความสำคัญของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. หลักการของจิตอาสา
2. หลักการของการบริการ

1. หลักการของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนไปสำรวจสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่ามีสภาพ

ความเป็นอยู่ใดบ้างที่ลูกเสือ กศน. สามารถลงมือทำกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ

ในชุมชนนั้น พร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการบริการ

สภาพความเป็นอยู่ที่สามารถสำรวจได้	ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ
บริเวณลานวัดมีใบไม้แห้งและมูลสัตว์ อยู่มากมาย	
ห้องน้ำโรงเรียนไม่สะอาดและดูพัง	
มีผู้สูงอายุเฝ้าบ้านตามลำพัง	
มีงานประเพณีในหมู่บ้าน	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. โครงการ คืออะไร
2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

1. โครงการ คืออะไร

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.

- ## 2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

[illegible]

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

องค์ประกอบของโครงการมีอะไรบ้าง

[illegible]

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนโยงเส้นขั้นตอนการเขียนโครงการกับความหมายของขั้นตอนที่กำหนด

1. ชื่อโครงการ

ก. แสดงยอดรวมค่าใช้จ่าย

2. หลักการและเหตุผล

ข. ผู้ที่ทำโครงการ

3. วัตถุประสงค์

ค. เหมาะสม ชัดเจน ดึงดูดความสนใจ
เฉพาะเจาะจง

4. วิธีดำเนินการ

ง. ปัญหา ความจำเป็น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จ. การติดตามดูแล หลังจากดำเนินโครงการแล้ว

6. งบประมาณ

ฉ. ความต้องการที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ช. แสดงขั้นตอนภารกิจที่จะต้องทำ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ซ. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากความสำเร็จ
เมื่อสิ้นสุดโครงการ

9. การประเมินผลโครงการ

ณ. การระบุเวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม และนำสู่การปฏิบัติ
ตามโครงการ

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

ทักษะลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ - เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่
2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เชื่อมทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วิธีการใช้แผนที่
2. วิธีการใช้เข็มทิศ

1. วิธีการใช้แผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการใช้เข็มทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การใช้ Google Map และ Google Earth

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการค้นหาเป้าหมายที่กำหนดจากโปรแกรม Google Map หรือ Google Earth ในจอสมาร์ตโฟน หรือโทรศัพท์มือถือ โดยการพิมพ์ชื่อสถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยว ร้านอาหาร วัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ **ในจังหวัดของผู้เรียน** และให้บันทึกผลการค้นหา ลงในสมุดบันทึก กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. สถานที่สำคัญ
2. แหล่งท่องเที่ยว
3. ร้านอาหาร
4. วัด
5. มัสยิด
6. โบสถ์คริสต์

ผลการค้นหาเป้าหมายที่กำหนด มีดังนี้

1. สถานที่สำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แหล่งท่องเที่ยว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ร้านอาหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. มัสยิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. โปสถ์คริสต์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 เงื่อนเชือกและการผูกแน่น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของเงื่อนเชือก
2. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 2.1 เงื่อนพืรอด
 - 2.2 เงื่อนขัดสมาธิ
 - 2.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด

1. ความหมาย ความสำคัญของเงื่อนเชือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้

2.1 เงื่อนพรวด

2.2 เงื่อนขัดสมาธิ

2.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด

เงื่อนเชือกและประโยชน์ของเงื่อนเชือก

เงื่อนเชือก	ประโยชน์ของเงื่อนเชือก
2.1 เงื่อนพรวด	
2.2 เงื่อนขัดสมาธิ	
2.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด	

กิจกรรมลูกเสือ	ยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้น
กิจกรรมผจญภัย	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม
ลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วม
กิจกรรมลูกเสือ กรณีต่อไปนี้

กรณีอุบัติเหตุ	การช่วยเหลือ
อุบัติเหตุทางน้ำ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

การปฐมพยาบาล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล
2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล
3. หลักการของการปฐมพยาบาล

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
1.การวัดสัญญาณชีพ		
2. การวัดอัตราการหายใจ		
3. การวัดอุณหภูมิร่างกาย		
4. การวัดความดันโลหิต		

ใบรับรองการฝึกทักษะวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

ชื่อ – สกุล ผู้ฝึกทักษะ

(ให้ผู้รู้เขียนบรรยายว่าผู้เรียนคนนี้ มีความรู้ทักษะวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน พร้อมที่จะไปช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องวิธี หรือไม่ อย่างไร)

ลงชื่อผู้รู้

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ระบุ วัน/เดือน/ปี ที่รับรอง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับการเดินทางไกล ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการเดินทางไกล
2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล
3. หลักการของการเดินทางไกล

1. ความหมายของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

3. หลักการของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำว่าชีวิตชาวค่าย

ชีวิตชาวค่าย หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนระบุเหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวมของหมู่หรือของกองลูกเสือ
ในการอยู่ค่ายพักแรม ลงในตารางต่อไปนี้

อุปกรณ์ส่วนรวมที่ต้องเตรียม	เหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวม
1. มีดพรว้า พลั่วสนาม จอบ เสียม ไม้กวาดทางมะพร้าว	
2. มีดทำครัว หม้อ ท้พพี กระทะ เขียง จาน ชาม กะละมัง ถังน้ำ น้ำยาล้างจาน	
3. เครื่องปรุงสำหรับการประกอบ อาหาร น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาล ฯลฯ	
4. เต็นท์ เชือก ลวด ยาง ถุงดำ ตะเกียง ไฟฉาย แผนที่ เข็มทิศ	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร
2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ
3. ให้ผู้เรียนอธิบายสภาพความเหมาะสมของการเลือกพื้นที่ตั้งค่ายพักแรม

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้ผู้เรียนอธิบายสภาพความเหมาะสมของการเลือกพื้นที่ตั้งค่ายพักแรม

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It features a series of evenly spaced, horizontal dotted lines that run across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear contrast for the grey dots. There are no margins, headers, footers, or other markings present on the page.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ ในประเด็นต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่องที่จะแสดง.....
2. ที่มาของเรื่องที่จะแสดง.....
3. เนื้อเรื่องย่อของเรื่องที่จะแสดง.....
4. จำนวนผู้แสดง.....
5. บทบาทของผู้แสดงแต่ละคน.....
6. ชุดการแต่งกายของผู้แสดงแต่ละคน.....
7. เครื่องประกอบจังหวะ/เพลง/ที่ใช้ประกอบการแสดง.....
8. ข้อคิดหรือคติ ที่พึงได้รับการแสดงชุดนี้.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ในช่วงสัปดาห์สุดท้าย ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ

หัวข้อที่จะต้องแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความรู้สึก มีดังนี้

1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอุดมการณ์ลูกเสือ
2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม
3. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย
4. กิจกรรมทักษะลูกเสือ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ
7. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการที่ดำเนินมาก่อนการเข้าค่ายพักแรม

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ☐ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. กิจการลูกเสือในยุคปัจจุบัน หมายถึงข้อใด
 - ก. รัชสมัยของรัชกาลที่ 10
 - ข. รัชสมัยของรัชกาลที่ 9
 - ค. รัชสมัยของรัชกาลที่ 6
 - ง. รัชสมัยของทุกรัชกาล
2. แนวทางการพัฒนาลูกเสือ หมายถึงข้อใด
 - ก. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. ฝึกให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์
 - ค. ฝึกให้มีความรอบคอบ ช่างสังเกต
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. อุดมการณ์ของการลูกเสือทั่วโลก หมายถึงข้อใด
 - ก. การพัฒนาศักยภาพชุมชน
 - ข. การพัฒนาศักยภาพสังคม
 - ค. การพัฒนาศักยภาพครอบครัว
 - ง. การพัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นพลเมืองดี
4. วันสถาปนาลูกเสือไทย หมายถึงข้อใด
 - ก. 1 เมษายน 2454
 - ข. 1 พฤษภาคม 2454
 - ค. 1 มิถุนายน 2454
 - ง. 1 กรกฎาคม 2454
5. ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระมหากษัตริย์
 - ข. นายกรัฐมนตรี
 - ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล หมายถึงข้อใด
 - ก. การพัฒนาความผูกพันระหว่างชุมชน
 - ข. การเริ่มต้นทำความรู้จักกับบุคคลในชุมชน
 - ค. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและสังคม
 - ง. การทำความรู้จัก ความผูกพันกับคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
7. กองลูกเสือกองแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศใด
 - ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศรัสเซีย
 - ค. ประเทศฝรั่งเศส
 - ง. ประเทศฮอลันดา
8. ค่ายพักแรมแห่งแรกของโลก หมายถึงข้อใด
 - ก. เกาะอังกฤษ
 - ข. เกาะบราวน์ซี
 - ค. เกาะกรีนแลนด์
 - ง. เกาะไอซ์แลนด์
9. ความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก หมายถึงข้อใด
 - ก. มีหน้าที่จัดประชุมสมาชิกสภาลูกเสือโลก
 - ข. มีหน้าที่ติดตามดูแลกิจการลูกเสือของทุกประเทศ
 - ค. มีหน้าที่จัดงานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย – แปซิฟิก
 - ง. มีหน้าที่รักษา ดำรง และส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก
10. บรรดาลูกเสือทั้งปวง หมายถึงข้อใด
 - ก. ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือไซเบอร์
 - ข. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือจราจร
 - ค. ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือป่าไม้/ลูกเสือสามัญ
 - ง. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือนอกโรงเรียน

11. ข้อใดคือกฎของลูกเสือ

- ก. ลูกเสือบริการ
- ข. ลูกเสือมีจิตอาสา
- ค. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
- ง. ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

12. ข้อใดไม่ใช่คำปณิธานของลูกเสือ

- ก. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
- ข. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
- ค. ข้าจะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
- ง. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

13. สมชายเป็นลูกเสือที่แต่งกายสุภาพ มีจิตใจงดงาม และพูดจาไพเราะอยู่เสมอ

พฤติกรรมของสมชายตรงกับกฎของลูกเสือข้อใด

- ก. ลูกเสือมีเกียรติ
- ข. ลูกเสือมีจิตใจร่าเริง
- ค. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
- ง. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

14. “พอประมาณ” ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับกฎของลูกเสือ หมายถึงข้อใด

- ก. ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์
- ข. ลูกเสือเป็นผู้มีใจร่าเริง
- ค. ลูกเสือเป็นผู้มีความเรียบร้อย
- ง. ลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

15. ผู้ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา มีความเกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. เป็นผู้มีวินัย
- ข. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ
- ค. เป็นผู้มีความเสียสละ
- ง. เป็นผู้มีความอดทน

16. ผู้ที่เข้าแถวต่อคิวผู้อื่น หมายถึงข้อใด
- ก. ผู้มีวินัย
 - ข. ผู้มีความอดทน
 - ค. ผู้มีความประพฤติดี
 - ง. ผู้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
17. คุณธรรมที่ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม หมายถึงข้อใด
- ก. ความมีวินัย
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความเอื้ออาทร
 - ง. ความรับผิดชอบ
18. ในแผนที่สัญลักษณ์  หมายถึงอะไร
- ก. เส้นชัย
 - ข. ค่ายทหาร
 - ค. ค่ายลูกเสือ
 - ง. สถานศึกษา
19. ข้อใดไม่ใช่ปั๊มที่ใกล้ที่สุด ในการหาข้อมูลจาก GPS
- ก. ปั๊มแก๊ส NGV, LPG
 - ข. ปั๊มน้ำมัน E20, E80
 - ค. ปั๊มน้ำมันปิโตรเลียม
 - ง. ปั๊มเติมพลังงานไฟฟ้า
20. สิ่งใดที่จำเป็นที่สุดเมื่อเราหลงป่าอยู่กลางป่า คือข้อใด
- ก. แผนที่
 - ข. เข็มทิศ
 - ค. อาหาร
 - ง. น้ำดื่ม

21. ทักษะที่สำคัญของผู้ใช้เข็มทิศ คือข้อใด
- ก. การใช้เข็มทิศ กำหนดเป้าหมาย
 - ข. การค้นหาทิศเหนือโดยไม่ใช้เข็มทิศ
 - ค. การจับเข็มทิศและการเคลื่อนที่พร้อมเข็มทิศ
 - ง. การอ่านมุมจากเข็มทิศและการปรับมุมที่ถูกต้อง
22. มุมมอง 2D บนโปรแกรม Google Earth ได้ภาพที่เหมือนมุมมองใดบน Google Map
- ก. Google Map hybrid
 - ข. Google Map satellite
 - ค. Google Map terrain
 - ง. Google Map
23. สำหรับลูกเสือ “เชือก” มีประโยชน์อย่างไร
- ก. เอาไว้ล่าสัตว์
 - ข. เอาไว้ใช้ปฐมพยาบาล
 - ค. เอาไว้สร้างฐานผจญภัย
 - ง. เอาไว้ทำกิจกรรมเงื่อนเชือก
24. เมื่อกำหนดเป้าหมายปลายทางจากมุมที่เราตั้งไว้กับเข็มทิศแล้ว เราจะเดินโดยอาศัยเครื่องหมายอะไรบนเข็มทิศ
- ก. ลูกศรชี้ทาง
 - ข. เข็มทิศเหนือ
 - ค. เข็มก้างปลาที่ชี้ไป
 - ง. ทิศที่เข็มก้างปลาซ้อนกับเข็มทิศ
25. เงื่อนเชือกที่เป็นสัญลักษณ์ในเครื่องหมายลูกเสือโลก คือข้อใด
- ก. เงื่อนพินอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - ง. เงื่อนบ่วงสายธนู

26. หากเราจะผูกปากถุงขยะ ควรใช้เงื่อนใด
- เงื่อนพิน็อค
 - เงื่อนขัดสมาธิ
 - เงื่อนตะกรุดเปิด
 - เงื่อนบ่วงสายธนู
27. ผู้ป่วยเป็นลมแดด ควรได้รับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องที่สุด คือข้อใด
- จัดให้นอนหงาย
 - ให้ดมแอมโมเนีย
 - ขยายเครื่องแต่งกาย
 - เช็ดตัวด้วยผ้าชุบน้ำเย็น
28. การปฐมพยาบาล หมายถึงข้อใด
- การช่วยให้คนเจ็บมีกำลังใจดีขึ้น
 - การช่วยให้ผู้บาดเจ็บมีสุขภาพแข็งแรง
 - การเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
 - การช่วยบรรเทาเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บ
29. ในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ กศน. จะทำให้ลูกเสือส่วนใหญ่รู้สึกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน คือข้อใด
- มาตรการที่เป็นมาตรฐาน
 - ให้มีเวรยามรักษาความปลอดภัย
 - ควรมีการเปิดประชุมกองทุกวัน
 - ต้องมีเกมใบ้และรอบกองไฟ
30. ข้อควรคำนึงในการสร้างมาตรการป้องกันความปลอดภัยให้ผู้อยู่ค่ายพักแรม คือข้อใด
- อุบัติเหตุจากการเดินทางบนพื้นที่ลาดเอียง
 - ความปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้ต้นไม้ใหญ่
 - ระยะเวลาและฤดูกาลในการที่จะเข้าค่ายพักแรม
 - ควรคำนึงถึงข้อมูลทุกข้อทั้ง ก ข และ ค

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง	11. ค	21. ข
2. ง	12. ค	22. ง
3. ง	13. ก	23. ก
4. ง	14. ง	24. ง
5. ก	15. ก	25. ค
6. ง	16. ก	26. ก
7. ก	17. ก	27. ง
8. ก	18. ข	28. ง
9. ข	19. ง	29. ง
10. ง	20. ง	30. ก

เฉลย/แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ลูกเสือกับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ
2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ

ตอบ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคคลทุกเพศ ทุกวัย และทุกฐานะ ให้ได้รับการพัฒนา ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม เพื่อให้มีนิสัยในการช่างสังเกต จดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ

2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

ตอบ มีหน้าที่ต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างสันติภาพ เพื่อความมั่นคงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา ในประเด็นต่อไปนี้

1. ลูกเสือกับการพัฒนาตนเอง
2. ลูกเสือกับการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
3. ลูกเสือกับการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม

1. ลูกเสือกับการพัฒนาตนเอง มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม ความรู้ อาชีพ สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

2. ลูกเสือกับการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ รู้จักปรับตนเองให้มีอารมณ์หนักแน่น เข้ากับผู้อื่น และสถานการณ์ รู้จักสังเกต จดจำ ประมาณตน และเป็นผู้มีเหตุผล อยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ลูกเสือกับการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในสังคม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม สุขภาพอนามัย ฯลฯ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ยกตัวอย่างของความเป็นพลเมืองดี
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท
2.	มีเกียรติเชื่อถือได้	ปฏิบัติตนตามกฎหมายของลูกเสือ
3.	มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจตนเองได้	ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีความยับยั้งชั่งใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตน และเคารพกฎ กติกาของสังคม มีความอดทน อดกลั้น
4.	สามารถพึ่งตนเองได้	เป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถปรับเปลี่ยนเจตคติ พร้อมพัฒนาตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลง
5.	เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ทุกเมื่อ	เป็นจิตอาสา ด้วยความเต็มใจช่วยเหลือและให้บริการชุมชน สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของพลเมืองที่ดี

ตอบ พลเมืองดี หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน รู้จักรับผิดชอบชั่วดีตามหลักจริยธรรม หลักธรรมของศาสนา มีความรอบรู้ สติปัญญา ขยันขันแข็ง สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ตัวเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ครบถ้วนทั้งภารกิจที่ต้องทำ และภารกิจที่ควรทำ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง 4.1 ให้ผู้เรียนสำรวจความสามารถของตนเองในการพัฒนาชุมชน สังคม และกำหนด
แนวทางการพัฒนาตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	แนวทางการพัฒนาตนเอง
1.	มีเกียรติเชื่อถือได้	พัฒนาความประพฤติ และปฏิบัติตนตามกฎหมายของ ลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่พึง ประสงค์และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2.	มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจ ตนเองได้	พัฒนาภูมิคุ้มกันที่ดีในตน ให้รู้จักอดทน อดกลั้น เคารพกฎ กติกาของสังคม เริ่มต้นที่รู้จักการรอคอย ในการเข้าแถว ไม่แฉงคิว เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการแต่งกายที่เหมาะสม กับกาลเทศะ
3.	สามารถพึ่งตนเองได้	พัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ หารายได้เลี้ยง ตนเองและครอบครัว โดยพัฒนาทักษะฝีมือการ อาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดและ ชุมชน
4.	เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ ทุกเมื่อ	พัฒนาค่านิยม เจตคติของตนเองให้เห็นคุณค่าของ จิตอาสา และการบริการ มีความเต็มใจ ตั้งใจที่จะ ประพฤติปฏิบัติ โดยไม่มีเงื่อนไขหรือผลประโยชน์ ตอบแทน

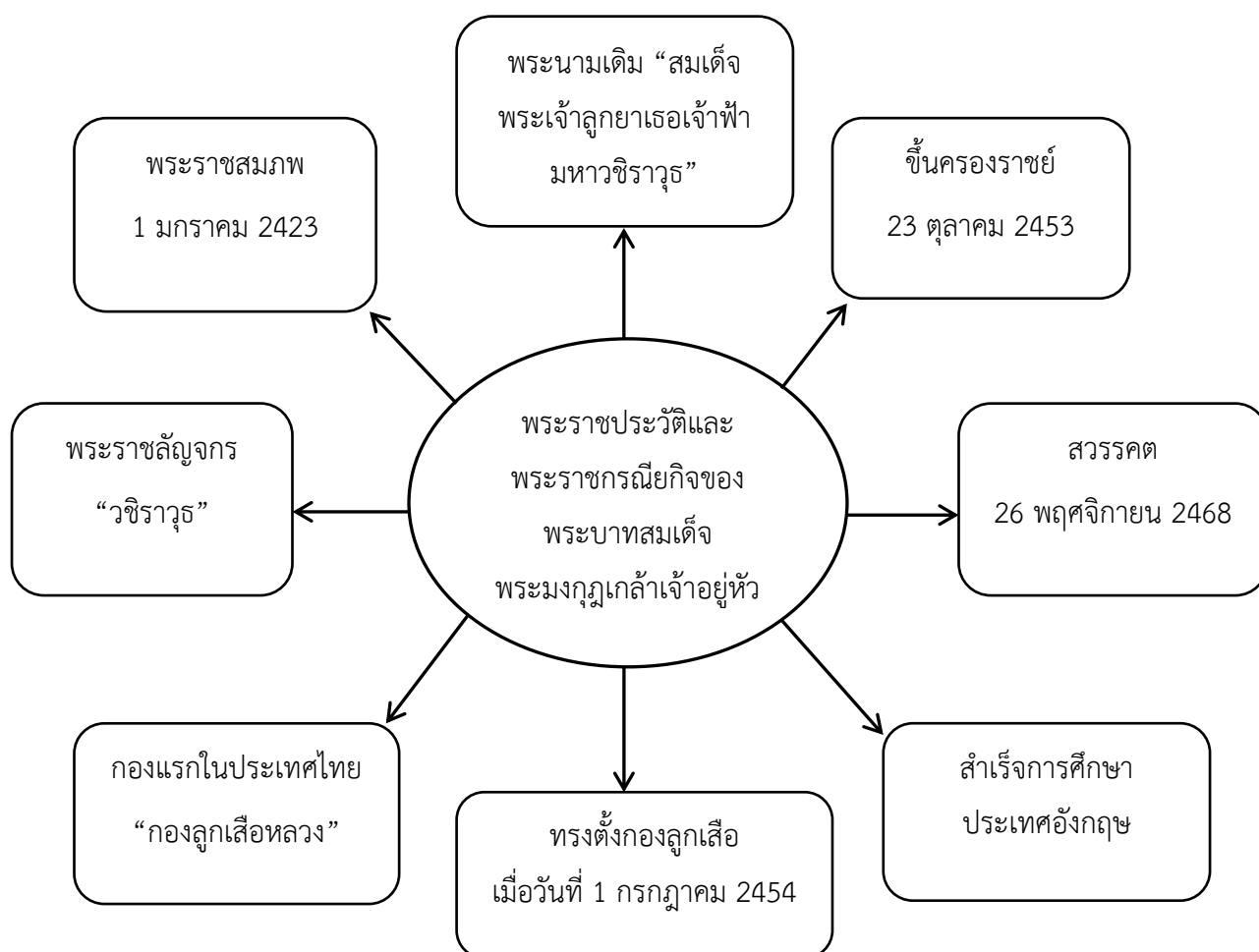
คำชี้แจง 4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบสำรวจเพื่อพัฒนาลูกเสือ กศน. ตามหัวข้อการสำรวจ โดยระบุ
ข้อดี ข้อเสีย ข้อควรพัฒนา วิธีการพัฒนา และปัจจัยสนับสนุน ตามตารางที่กำหนด
(ให้ผู้เรียนทำแบบสำรวจตามหัวข้อที่กำหนด)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

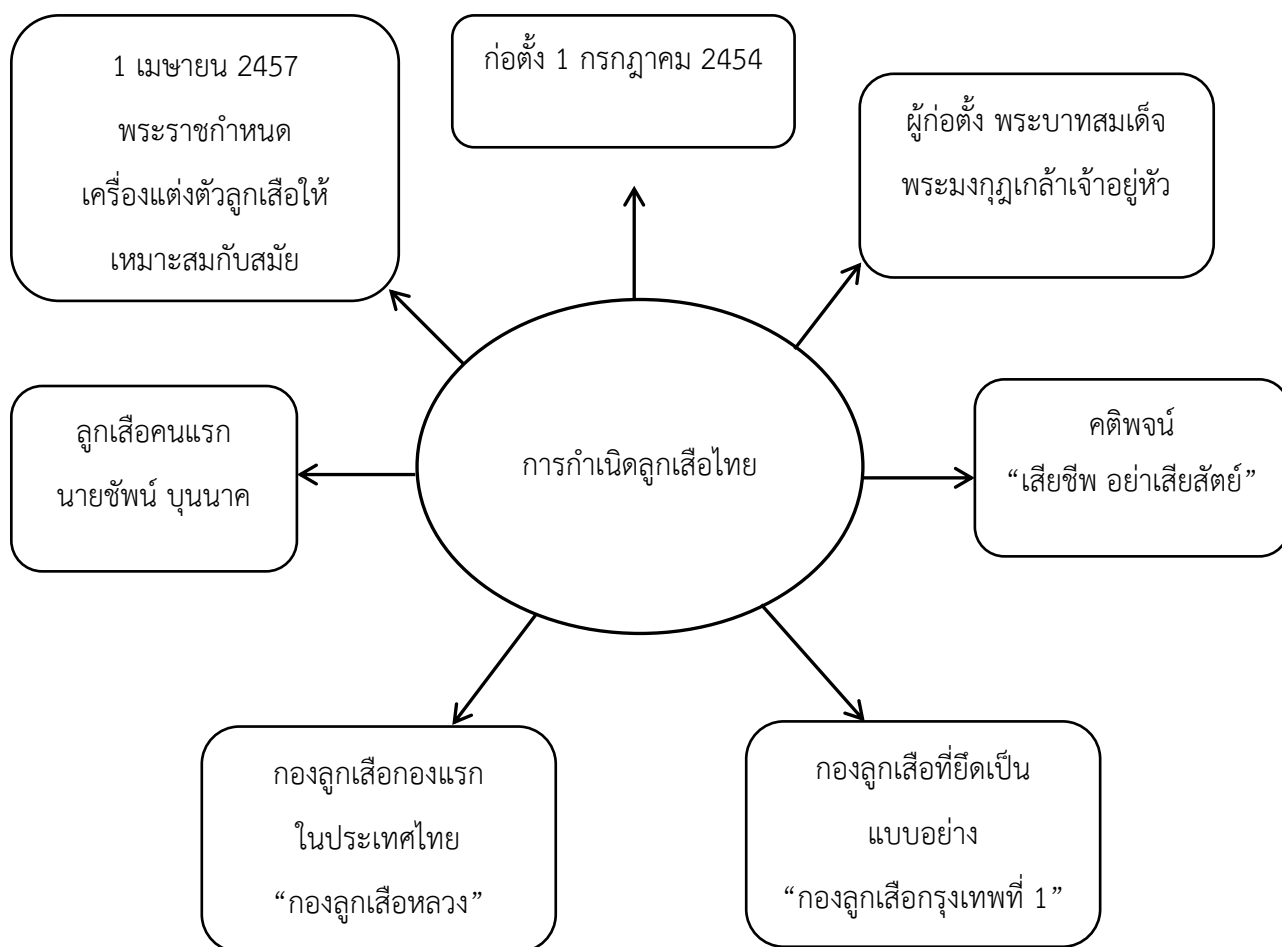
การลูกเสือไทย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติการลูกเสือไทย

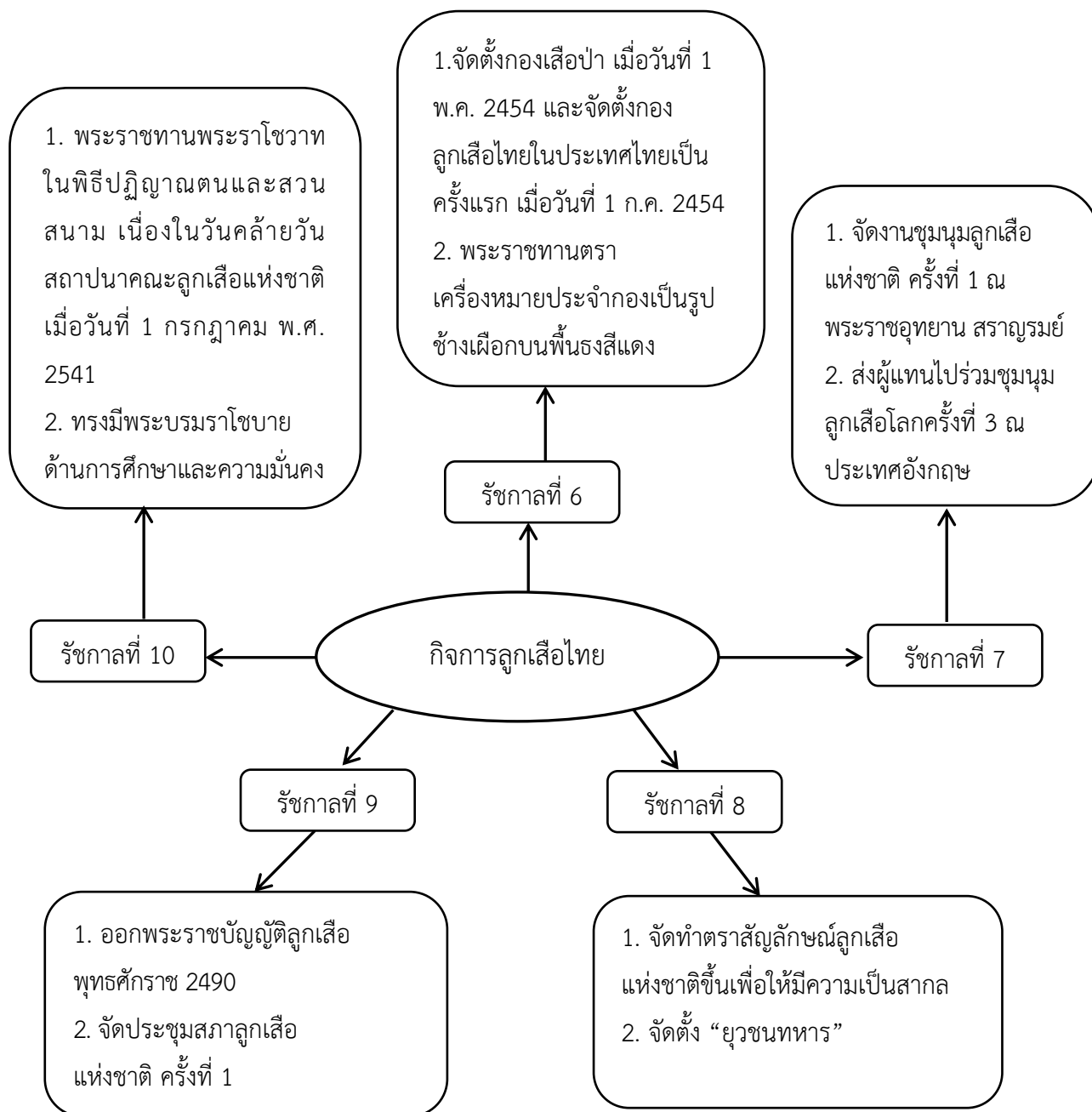
คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง 1.2 ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) การกำเนิดลูกเสือไทย



คำชี้แจง 1.3 ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) กิจกรรมลูกเสือไทยแต่ละยุค

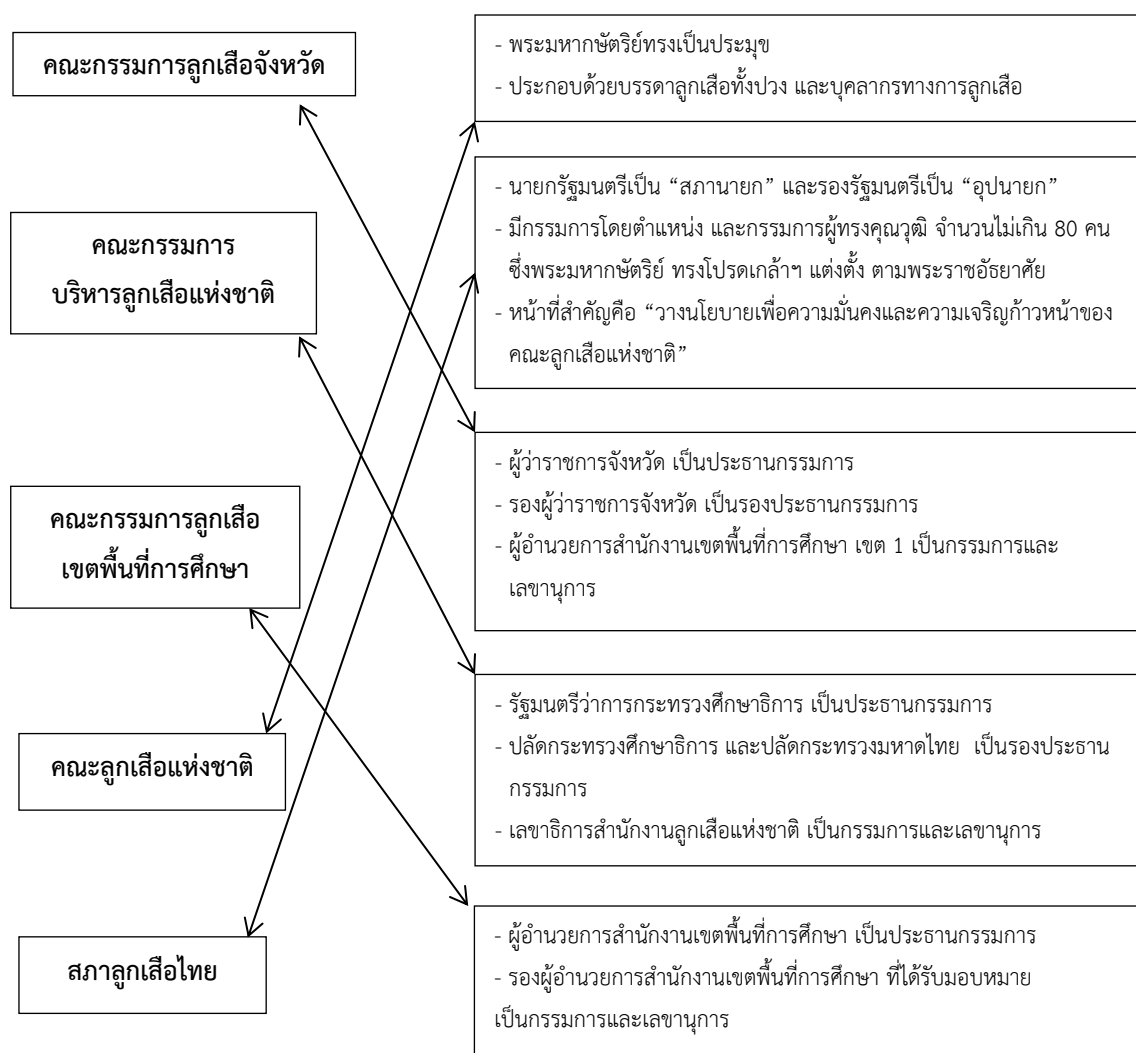


กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

คำชี้แจง 2.1 ให้ผู้เรียนอธิบายการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ตอบ การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ สภาลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ เป็นหน่วยประสานงานระหว่างสภาลูกเสือไทยกับคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อนำมติที่ประชุมมากำหนดเป็นนโยบาย แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

คำชี้แจง 2.2 ให้ผู้เรียนโยงเส้นการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติตามที่กำหนด



การลูกเสือในสถานศึกษา

คำชี้แจง 2.3.1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดหน่วยลูกเสือประกอบด้วยอะไรบ้าง

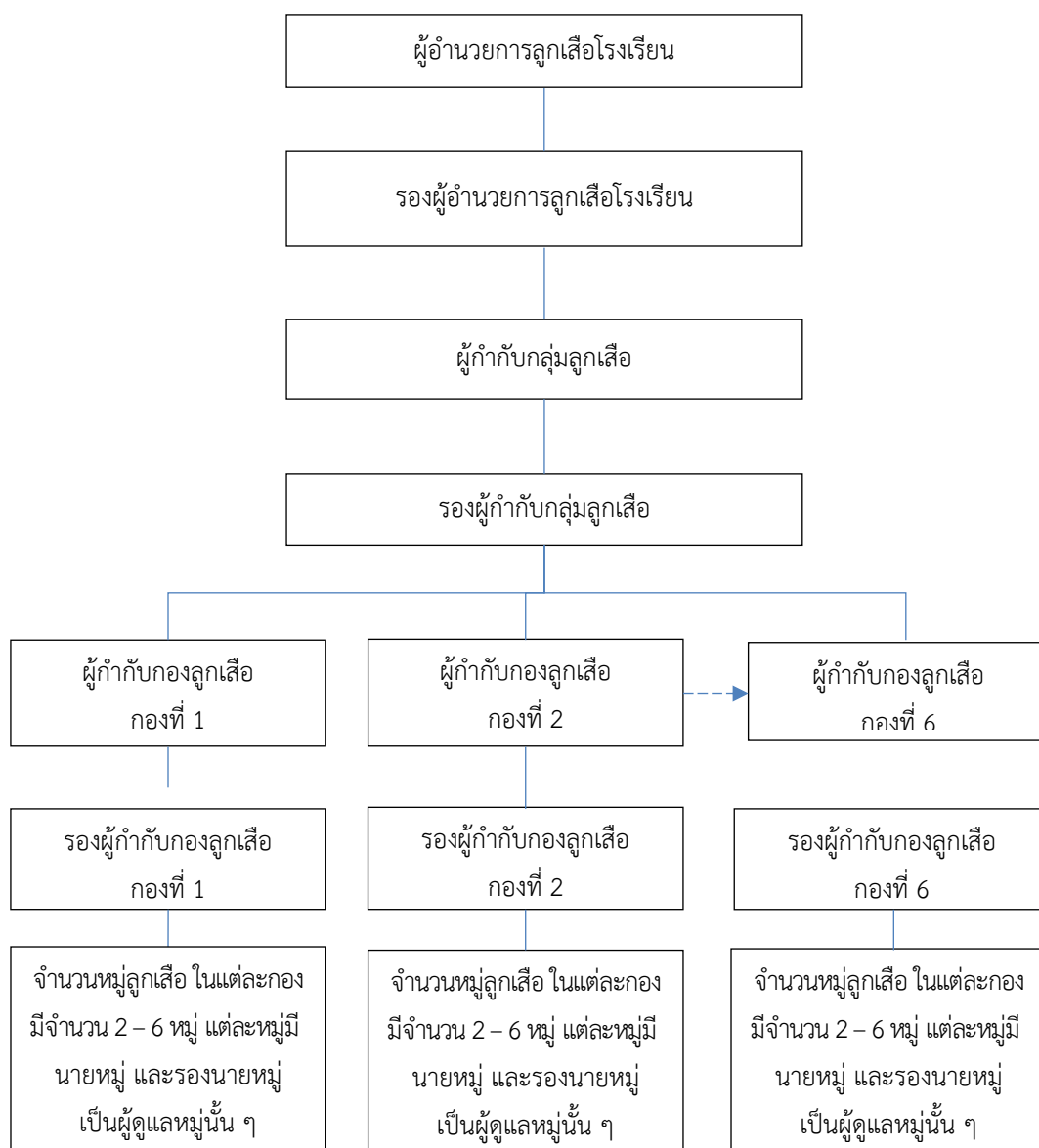
ตอบ การจัดหน่วยลูกเสือประกอบด้วย กลุ่มลูกเสือ กองลูกเสือ หมู่ลูกเสือ

2. กลุ่มลูกเสือประกอบด้วยลูกเสือกี่ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ กลุ่มลูกเสือประกอบด้วยลูกเสือ 4 ประเภท คือ กองลูกเสือสำรอง กองลูกเสือสามัญ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกองลูกเสือวิสามัญ

คำชี้แจง 2.3.2 ให้ผู้เรียนศึกษาแผนภูมิการบริหารงานของการลูกเสือในสถานศึกษา และตอบคำถามตามที่กำหนด

แผนภูมิแสดงการบริหารงานของการลูกเสือในสถานศึกษา



ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ตอบ**
1. ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาของเรา คือ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางบาล
 2. ผู้กำกับกองลูกเสือในกองลูกเสือของเรา คือ ครู กศน.ตำบล
 3. นายหมู่ลูกเสือในหมู่ลูกเสือของเรา คือ หัวหน้านักเรียนในหมู่ลูกเสือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การลูกเสือโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก
2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไດ
3. เขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) ประวัติ ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

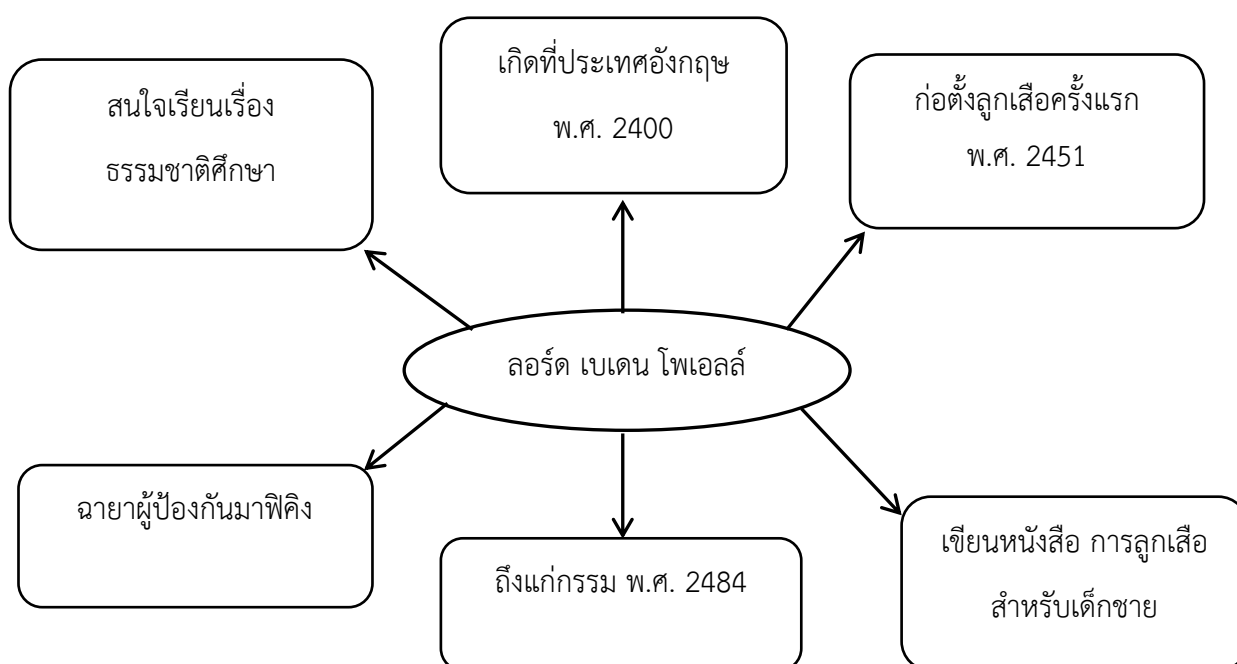
1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

ตอบ พลโทโรเบิร์ต สตีเฟนสัน สมิท เบเดน โพเอลล์ (Robert Stephenson Smyth Baden Powell โดยทั่วไปจะเรียกกันว่า บี.พี. เป็นชาวอังกฤษ

2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไດ

ตอบ การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2450

3. เขียนแผนภาพความคิด (Mind Mapping) ประวัติ ลอร์ด เบเดน โพเอลล์



กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

ตอบ องค์การลูกเสือโลกมีความสำคัญต่อการลูกเสือของทุกประเทศทั่วโลก คือ เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่รักษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพของขบวนการลูกเสือแห่งโลก และทำหน้าที่ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก ให้มีการพัฒนา และก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตลอดไป โดยมีธรรมนูญลูกเสือโลกเป็นกฎหมายสำหรับยึดถือปฏิบัติเหมือนกันทุกประเทศทั่วโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. การลูกเสือไทยโดยคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จดทะเบียนเป็นสมาชิกองค์การลูกเสือโลก โดยใช้คติพจน์ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” นั้น จงอธิบายความหมายของคำว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ตามความเข้าใจ
 2. การลูกเสือของทุกประเทศทั่วโลก มุ่งพัฒนาเยาวชนด้วยรากฐานของอุดมการณ์ลูกเสือที่เหมือนกัน ภายใต้พื้นฐานความเป็นพลเมืองดีเดียวกัน จงอธิบายว่า “พื้นฐานความเป็นพลเมืองดี” มีอะไรบ้าง
1. การลูกเสือไทยโดยคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จดทะเบียนเป็นสมาชิกองค์การลูกเสือโลก โดยใช้คติพจน์ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” นั้น จงอธิบายความหมายของคำว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์”ตามความเข้าใจ

ตอบ “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” เป็นคุณธรรมที่สำคัญที่สุดในชีวิตของการเป็นลูกเสือ เพราะลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ตั้งแห่งคุณงามความดี และศักดิ์ศรีแห่งตน ไม่มีผู้ใดทำลายล้างคุณธรรมนี้ได้ หากมีเหตุการณ์คับขันวิกฤตรุนแรงที่ส่งผลให้ต้องเสียสัตย์ ควรยอมตายดีกว่าที่จะสูญเสียความสัตย์ เกียรติภูมิแห่งตน ซึ่งส่งผลให้เสียหาย ก่อความไม่สงบสุขต่อครอบครัว ชุมชน สังคม

2. การลูกเสือของทุกประเทศทั่วโลก มุ่งพัฒนาเยาวชนด้วยรากฐานของอุดมการณ์ลูกเสือที่เหมือนกัน ภายใต้พื้นฐานความเป็นพลเมืองดีเดียวกัน จงอธิบายว่า “พื้นฐานความเป็นพลเมืองดี” มีอะไรบ้าง

ตอบ “พื้นฐานความเป็นพลเมืองดี” ที่การลูกเสือของทุกประเทศทั่วโลกยึดมั่นคือ ลูกเสือทั่วโลกมีความสมัครใจ ตั้งใจ จริงใจ มุ่งมั่นพัฒนาบุคลิกภาพแห่งตน พัฒนาสังคมที่เน้นการทำความดีโดยการใชระบบหมู่ลูกเสือ มีคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ขอลูกเสือเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจในการสร้างพลังใจ พลังสติปัญญา นำสู่การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี ความเป็นพี่น้องกันระหว่างลูกเสือทั่วโลก ภายใต้พื้นฐาน มีดังนี้

1. มีหน้าที่ต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ
2. มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง
3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
4. เข้าร่วมในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่น
5. ช่วยเสริมสร้างสันติภาพความเข้าใจอันดี เพื่อความมั่นคงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ทั่วโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำปฏิญาณของลูกเสือ	ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ
1.	ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ลูกเสือจะต้องศรัทธา มีความเชื่อมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยประพฤติตนเป็นพลเมืองดี รักและหวงแหน ป้องกันและเสียสละ ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2.	ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	ลูกเสือต้องบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือดูแล มีใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ ทุกครั้งที่มีโอกาส
3.	ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ	ลูกเสือต้องประพฤติและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือทั้ง 10 ข้อ โดยอยู่ในกฎ ระเบียบ รักษาเกียรติ สุขภาพเรียบร้อย มัธยัสถ์ ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ เพื่อให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

1.2 ให้ผู้เรียนเขียนคติพจน์และกฎของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1.2.1 คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือ คือ เสียชีพอย่าเสียสัตย์

1.2.2 คติพจน์ของลูกเสือแต่ละประเภท

- (1) คติพจน์ของลูกเสือสำรอง คือ ทำดีที่สุด
- (2) คติพจน์ของลูกเสือสามัญ คือ จงเตรียมพร้อม
- (3) คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือ มองไกล
- (4) คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ บริการ

1.2.3 กฎของลูกเสือ คืออะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง จงอธิบายมาพอเข้าใจ

ตอบ กฎของลูกเสือ คือ

- ข้อ 1 ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
- ข้อ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
- ข้อ 3 ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ข้อ 4 ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
- ข้อ 5 ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
- ข้อ 6 ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
- ข้อ 7 ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
- ข้อ 8 ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
- ข้อ 9 ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์
- ข้อ 10 ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจับคู่คำอธิบายความหมายของคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณ
และกฎของลูกเสือ ที่มีความหมายตรงกัน

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
1.	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ จ.)	ก.	ความรักใคร่ กลมเกลียวกันด้วย ความจริงใจ
2.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (ข้อ ฉ.)	ข.	ละเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย
3.	ความมีระเบียบวินัย (ข้อ ง.)	ค.	ปฏิบัติตนทางกาย วาจา จิตใจ ที่ตรงไปตรงมา
4.	ความซื่อสัตย์ (ข้อ ค.)	ง.	เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผน
5.	ความเสียสละ (ข้อ ช.)	จ.	ซื่อสัตย์ต่อชาติ ทำนุบำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
6.	ความอดทน (ข้อ ช.)	ฉ.	ปฏิบัติกิจการงานของตนเองด้วยความมานะพยายาม
7.	การไม่ทำบาป (ข้อ ข.)	ช.	ปฏิบัติตนโดยการอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา
8.	ความสามัคคี (ข้อ ก.)	ซ.	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวัน
ในประเด็นต่อไปนี้

คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	ยกตัวอย่างการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	ช่วยทำงานบ้าน ช่วยทำงานกลุ่ม ช่วยเหลือผู้สูงอายุ หรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว ชุมชน สังคม
ลูกเสือเป็นมิตรกับคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ผู้อื่น เอื้ออาทร
ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะกับกาลเทศะ
ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์	ไม่ทารุณสัตว์ ไม่รังแกสัตว์ ไม่ฆ่าสัตว์
ลูกเสือมีใจராเริง และไม่ย่อท้อต่อความลำบาก	คิดเชิงบวก สามารถปรับตัวได้เร็ว นำวิกฤตเป็นโอกาส
ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์	ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดและการออม ใช้จ่ายด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ
ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ ป้องกันการกระทำความผิด ก่อให้เกิดความสุขในชีวิต ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณและ
กฎของลูกเสือ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวิเคราะห์คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือว่ามีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นต่อไปนี้

คุณธรรม จริยธรรมในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ 1 ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้	ความซื่อสัตย์สุจริต
ข้อ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ	ความกตัญญูทุกเวที
ข้อ 3 ลูกเสือมีหน้าที่กระทำความดีเป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	ความมีน้ำใจและมีจิตอาสา
ข้อ 4 ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก	ความสามัคคี
ข้อ 5 ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย	ความสุภาพ
ข้อ 6 ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์	ความมีน้ำใจและมีจิตอาสา
ข้อ 7 ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ	ความมีน้ำใจและมีจิตอาสา
ข้อ 8 ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	ความขยัน ความอดทน
ข้อ 9 ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์	ความประหยัด
ข้อ 10 ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ความมีวินัย ความสะอาด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วินัย หมายความว่าอะไร
2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร
3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยหมายความว่าอย่างไร

1. วินัย หมายความว่าอะไร

ตอบ วินัย หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่วางไว้เพื่อให้บุคคลปฏิบัติตาม

2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ ความสำคัญของวินัย คือ เมื่อมีการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติแล้ว และทุกคนมีการปฏิบัติตามตนเอง และสังคมก็จะเกิดความสงบสุข

3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

ตอบ เป็นความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในแบบแผนที่น่าพอใจ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสะดวก อันเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	คำอธิบายผลกระทบ
ขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย	จะส่งผลให้สังคม เกิดความวุ่นวาย แกร่งแย่ง เอารัดเอาเปรียบ นำไปสู่การขาดความสงบ เรียบร้อย เช่น การเข้าแถวรับสิ่งของ การเข้า แถวชำระสินค้า

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ลงในตารางต่อไปนี้

แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตน
การสร้างวินัยในตนเอง	1. การทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด 2. การรักษาความสะอาดทุกครั้ง เมื่อเข้าห้องน้ำ
การสร้างวินัย โดยใช้ปัจจัยอื่น ช่วยเสริม	1. เห็นคนอื่นทำความดี ก็ปฏิบัติตาม 2. ทำงานด้วยความขยัน อดทน จนประสบความสำเร็จ
การสร้างวินัย โดยใช้กฎเกณฑ์บังคับ	1. ปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร 2. การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย ในการจับสัตว์น้ำ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ระบบหมู่

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหน้าที่ของตำแหน่งลูกเสือภายในหมู่ลูกเสือ ลงในตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ตำแหน่งลูกเสือ	หน้าที่ของตำแหน่งลูกเสือภายในหมู่ลูกเสือ
1.	นายหมู่ลูกเสือ	ทำหน้าที่เป็นผู้นำของหมู่ แบ่งงานให้สมาชิก ดูแลสมาชิกในหมู่ลูกเสือ เป็นประธานการประชุม ตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ
2.	รองนายหมู่ลูกเสือ	ทำหน้าที่ช่วยนายหมู่ลูกเสือดูแลสมาชิกในหมู่ ลูกเสือ ทำหน้าที่แทนนายหมู่ ตามที่ได้รับ มอบหมาย ประสานสมาชิกในหมู่ ให้เป็นไปใน ทางเดียวกัน
3.	พลาธิการ	ทำหน้าที่ดูแลการเงิน บัญชี พัสดุ และสถานที่ ในหมู่ลูกเสือ เช่น จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำบัญชี ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม ได้แก่ บัญชี วัสดุ อุปกรณ์ บัญชีการเงินและ ดูแลความเป็น ระเบียบเรียบร้อยในที่หมู่และในค่ายพักแรม
4.	คนครัว	ทำหน้าที่แม่ครัว ปรุงอาหาร จัดทำเตา หลุมเปียก หลุมแห้ง ที่คว่ำจาน ที่เก็บอาหาร
5.	ผู้ช่วยคนครัว	ทำหน้าที่ช่วยแม่ครัวจัดเตรียมอาหาร ประกอบ อาหาร ช่วยทำเตา หลุมเปียก หลุมแห้ง ที่คว่ำจาน ที่เก็บอาหาร
6.	คนหาน้ำ	ทำหน้าที่จัดหาน้ำ สำหรับประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้
7.	คนหาฟืน	ทำหน้าที่จัดหาเชื้อเพลิง หาฟืน เก็บฟืนไม่ให้ เปียกฝน
8.	ผู้ช่วยเหลือทั่วไป	ทำหน้าที่ช่วยงานคนอื่น ๆ พัฒนาที่พักภายในค่าย ช่วยกำจัดขยะมูลฝอย ทำราวตากผ้า ทำรั้วกันขอบเขตหมู่ระหว่างหมู่ลูกเสือในการ อยู่ค่ายพักแรม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การพัฒนาภาวะผู้นำ – ผู้ตาม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายคุณลักษณะของผู้นำที่ดี ในประเด็นต่อไปนี้

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี	คำอธิบาย
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความรอบรู้ มีความแนบเนียนในการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความเด็ดขาด มีความกล้าหาญ
มีบุคลิกลักษณะการเป็นผู้นำ	มีท่าทางสุภาพ มีการใช้คำพูดที่ไพเราะเหมาะสม มีการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม มีความอดทน อดกลั้น
มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	ไม่เห็นแก่ตัว มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยับยั้ง ชั่งใจ มีความเห็นใจผู้อื่น
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถพูด นำเสนอให้สมาชิกเข้าใจ และร่วมมือกัน ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม มีความตื่นตัว สุขุมรอบคอบ
มีความรักในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีความกระตือรือร้น จดจ่อ เอาใจใส่ต่อหน้าที่หรือ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีความสงบเสงี่ยม ไม่หยิ่งยโส มีมารยาทสังคม มีการบังคับจิตใจและ อารมณ์ของตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

ตอบ การลูกเสือไทย ได้ถือกำเนิดขึ้นโดยองค์พระมหากษัตริย์ไทย และมีความเจริญ รุดหน้าสืบมากกว่า 107 ปี อย่างทรงคุณค่า ซึ่งเป็นพระราชมรดกอันล้ำค่ายิ่งที่พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้พระราชทานไว้ให้แก่ ปวงชนชาวไทย ต่อมาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษากับความมั่นคง มีพระราชประสงค์เห็นคนไทยมีวินัย รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ สร้างวินัยโดยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

ตอบ ลูกเสือ กศน. ยึดมั่นในอุดมการณ์ร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ ของ การลูกเสือ เป็นขบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การฝึกอบรมร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมี ความพร้อมในการประพฤติปฏิบัติตน ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ”

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมของลูกเสือ กศน. กับการลงในตารางต่อไปนี้

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่คาดว่าจะพัฒนา
ตนเอง	1. การประหยัดอดออม 2. การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา สุขภาพเรียบร้อย
ครอบครัว	1. การทำความสะอาดบ้านเรือน 2. ดูแลบุพการีเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย
ชุมชนและสังคม	1. การเก็บขยะมูลฝอย 2. การอ่านหนังสือให้ผู้มีปัญหาด้านสายตาฟัง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ลงในตารางต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อตนเอง	เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
ที่มีต่อครอบครัว	เชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา ด้วยความเคารพและยอมรับไปปฏิบัติ
ที่มีต่อชุมชนและสังคม	ช่วยเหลือ ป้องกัน อนุรักษ์ป่าไม้

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ชาติ	การเป็นพลเมืองดี การเสริมสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต
ศาสนา	การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การไม่ลบหลู่ศาสนาหรือลัทธิความเชื่ออื่น
พระมหากษัตริย์	การประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา
2. ความหมายและความสำคัญของการบริการ

1. ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา

ตอบ จิตอาสา หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวมของคนที่รู้จักความเสียสละ เอาใจใส่ เป็นธุระ ให้ความร่วมมือร่วมใจ การกระทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรารถนาที่จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

จิตอาสามีความสำคัญ เพราะเป็นการทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยใช้คุณธรรมเป็นหลัก เริ่มจากตนเอง ครอบครัวและสังคม

2. ความหมายและความสำคัญของการบริการ

ตอบ การบริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือหรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อชุมชน มีการลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง

การบริการมีความสำคัญ เพราะ เป็นการพัฒนาจิตใจให้อยู่ในศีลธรรม ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น รู้จักการเสียสละ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยมีมุ่งหมายให้สังคมสามารถดำรงอยู่ได้โดยปกติ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. หลักการของจิตอาสา
2. หลักการของการบริการ

1. หลักการของจิตอาสา

ตอบ หลักการของจิตอาสา ประกอบด้วย

1. การกระทำของตนเองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อส่วนรวม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม การเชื่อฟังคำสั่ง

2. การกระทำของตนเองที่มีต่อสังคม ในการรักษาประโยชน์ของส่วนรวม เพื่อแก้ปัญหา สร้างสรรค์สังคม ถือเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่น

2. หลักการของการบริการ

ตอบ หลักการของการบริการ ประกอบด้วย

1. ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีทักษะในการบริการ เช่น การปฐมพยาบาล
2. ให้บริการด้วยความสมัครใจ เต็มใจ
3. ให้บริการแก่ผู้ที่ต้องการรับบริการ ผู้ถูกทอดทิ้ง คนป่วย คนชรา
4. ให้บริการด้วยความองอาจ ตั้งใจ มั่นใจ มีความรับผิดชอบ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา และการบริการของลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนไปสำรวจสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่ามีสภาพ

ความเป็นอยู่ใดบ้างที่ลูกเสือ กศน. สามารถลงมือทำกิจกรรมจิตอาสาและการบริการในชุมชนนั้น พร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการบริการ

สภาพความเป็นอยู่ที่สำรวจได้	ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ
บริเวณลานวัดมีใบไม้แห้งและมูลสัตว์อยู่มากมาย	กวาดลานวัด ทำความสะอาดลานวัด
ห้องน้ำโรงเรียนไม่สะอาดและผุพัง	ทำความสะอาดและซ่อมบำรุง

สภาพความเป็นอยู่ที่สามารถได้	ตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ
มีผู้สูงอายุเฝ้าบ้านตามลำพัง	จัดทำกิจกรรมนันทนาการให้ผู้สูงอายุให้มี ความสุข เช่น การออกกำลังกาย ร้องเพลง
มีงานประเพณีในหมู่บ้าน	บริการน้ำดื่ม บริการจราจร บริการยกของหนัก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา
และการบริการ ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน.
1. การเป็นจิตอาสา	การปฏิบัติตนเพื่อเป็นจิตอาสา มีดังนี้ 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น ตั้งใจ ฝึกหาความรู้ ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแข็งแรง ประพฤติตัวให้เหมาะสม ทำงานที่รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีความรับผิดชอบ ตรงเวลา 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น 2.1 เชื้อฟังพ่อแม่ ไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจ ช่วยเหลืองานบ้าน 2.2 หากเป็นผู้เรียนจะต้องตั้งใจเล่าเรียน เชื้อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ ปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบวินัยของสถานศึกษา 2.3 ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน 2.4 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม ตามกฎหมาย
2. การบริการ	การปฏิบัติตนเพื่อการบริการ มีดังนี้ 1. เตรียมตนเองให้พร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้อื่น 2. ให้บริการแก่หมู่คณะ 3. ให้บริการแก่ชุมชน สังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. โครงการ คืออะไร
2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

1. โครงการ คืออะไร

ตอบ โครงการ คือการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ไม่เป็นงานประจำ มีการดำเนินงานในเวลาใดเวลาหนึ่ง มีการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารงาน มีการออกแบบแนวทางการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจง มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มบุคคล ชุมชน และสังคม

2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ โครงการมีความสำคัญ ดังนี้

1. ช่วยให้การดำเนินงานสอดคล้องกับงานที่จะทำ
2. ช่วยให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. ช่วยชี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหาการทำงานที่ผ่านมา
4. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและรับผิดชอบร่วมกัน
5. ช่วยให้งานดำเนินไปสู่เป้าหมายได้สมบูรณ์

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

ตอบ โครงการที่ดีควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ตอบโจทย์หรือปัญหาได้ถูกต้องชัดเจน
2. ครอบคลุมงานที่จะดำเนินการ
3. มีผู้รับผิดชอบชัดเจน
4. มีวัตถุประสงค์ชัดเจน

5. มีระยะเวลา เริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการแน่นอน
6. สรุปผลได้ตามประเด็นปัญหา
7. นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการที่คล้ายกัน

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

องค์ประกอบของโครงการมีอะไรบ้าง

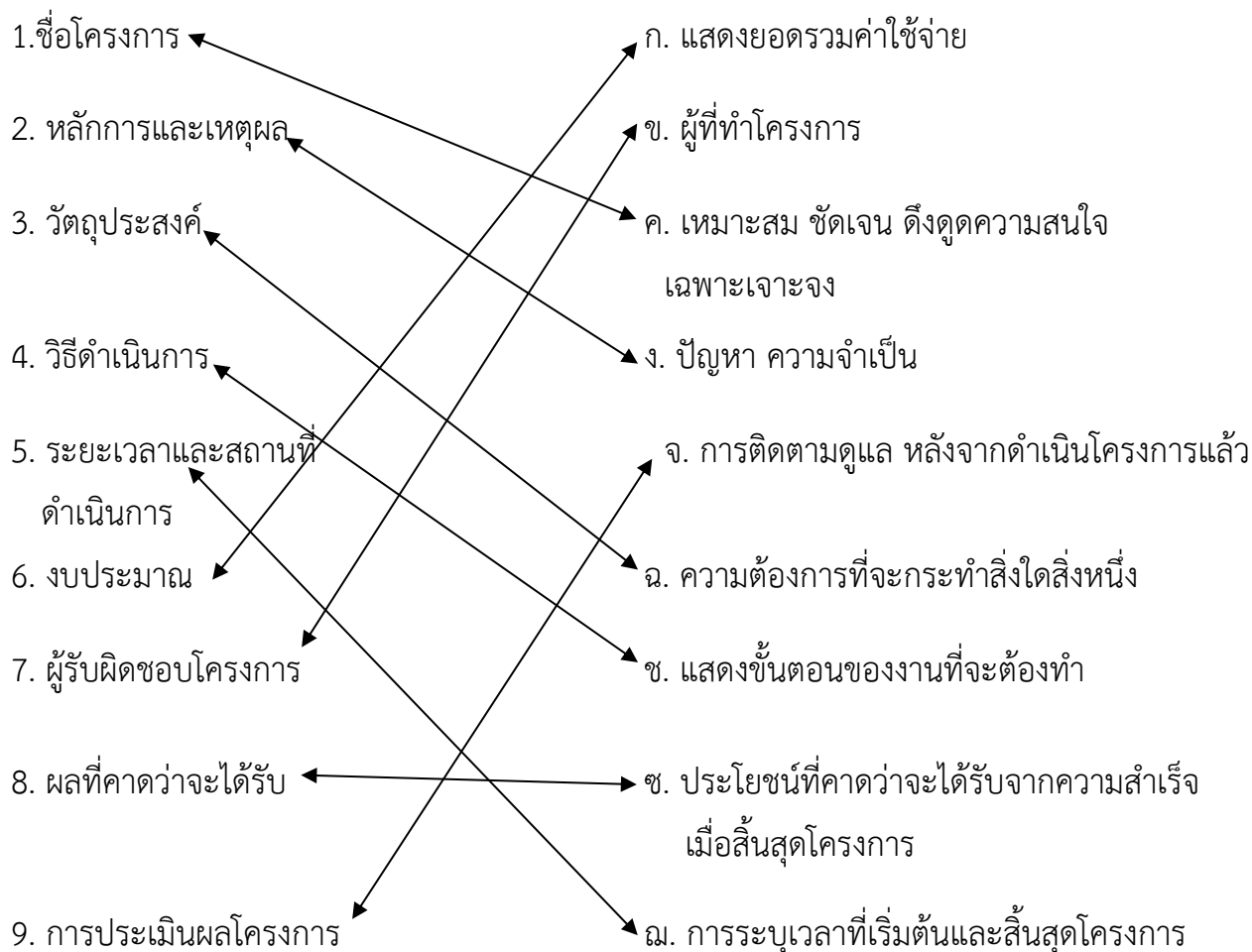
ตอบ องค์ประกอบของโครงการ มีดังนี้

1. ชื่อโครงการ
2. หลักการและเหตุผล
3. วัตถุประสงค์
4. เป้าหมาย
5. วิธีดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ
7. สถานที่ดำเนินงาน
8. งบประมาณ
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
11. การประเมินผลโครงการ
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. ผู้ประสานงานโครงการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนโยงเส้นขั้นตอนการเขียนโครงการกับความหมายของขั้นตอนที่กำหนด



กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม และนำสู่การปฏิบัติตามโครงการ

(ให้ผู้เรียนเขียนโครงการพร้อมตรวจสอบเนื้อหากับชุดวิชาลูกเสือ กศน.)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเสนอต่อที่ประชุม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมตรวจสอบเนื้อหา กับชุดวิชาลูกเสือ กศน.)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

ทักษะลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ - เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่
2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่

ตอบ แผนที่ หมายถึง เครื่องมือที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดต่าง ๆ ของภูมิประเทศที่อยู่บนผิวโลก โดยการจำลองย่อส่วนลงบนแผ่นวัตถุพื้นราบ รายละเอียดอาจแสดงด้วยลายเส้นสี หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ความสำคัญของแผนที่ มีดังนี้

1. ใช้เป็นเครื่องมือประกอบกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ
2. ช่วยให้เข้าใจถึงข้อมูลพื้นฐานของสภาพลักษณะภูมิประเทศเบื้องต้น
3. เนื่องจากแผนที่มีหลายชนิด ทำให้สามารถเลือกใช้ประโยชน์จากแผนที่ได้อย่างถูกต้อง

2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

ตอบ เข็มทิศ หมายถึง เครื่องมือสำหรับใช้หาทิศทางหรือบอกทิศทางในแผนที่ มีเข็มแม่เหล็กที่แกว่งไกวได้อิสระในแนวนอนทอดตัวในแนวเหนือ - ใต้ ตามแรงดึงดูดของแม่เหล็กโลก และที่หน้าปัดมีส่วนแบ่งสำหรับหาทิศทางโดยรอบ เข็มทิศจึงมีปลายชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ

ความสำคัญของเข็มทิศ ใช้ประกอบแผนที่และหาทิศทางที่ถูกต้อง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วิธีการใช้แผนที่
2. วิธีการใช้เข็มทิศ

1. วิธีการใช้แผนที่

ตอบ การใช้แผนที่ มีวิธีการดังนี้ วางแผนที่ในแนวระนาบบนพื้นให้ได้ระดับ ทิศเหนือของแผนที่ชี้ไปทางทิศเหนือ จัดให้แนวต่าง ๆ ในแผนที่ขนานกับแนวที่เป็นจริงในภูมิประเทศทุกแนว

2. วิธีการใช้เข็มทิศ

ตอบ การใช้เข็มทิศ มีวิธีการดังนี้

1. ยกเข็มทิศให้ได้ระดับ
2. ปรับมุมอะซิมุทให้เท่ากับมุมที่กำหนดในแผนที่
3. เล็งตามแนวลูกศรชี้ทิศทาง เป็นเส้นทางที่จะเดินไป
4. เดินไปเท่ากับระยะทางที่กำหนดในแผนที่

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การใช้ Google Map และ Google Earth

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการค้นหาเป้าหมายที่กำหนดจากโปรแกรม Google Map หรือ

Google Earth ในจอมาร์ทโฟน หรือโทรศัพท์มือถือ โดยการพิมพ์ชื่อสถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยว ร้านอาหาร วัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ ในจังหวัดของผู้เรียน และให้บันทึกผลการค้นหา ลงในสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

(ให้ผู้เรียนค้นหาเป้าหมายที่กำหนดจากโปรแกรม Google Map หรือ Google Earth โดยบันทึกผลการค้นหาลงในสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 เจียนเชือกและการผูกแน่น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของเจียนเชือก
2. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเจียนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเจียนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 2.1 เจียนพินอด
 - 2.2 เจียนขัดสมาธิ
 - 2.3 เจียนตะกรุดเบ็ด

1. ความหมายและความสำคัญของเจียนเชือก

ตอบ เจียนเชือก หมายถึง การนำปลายเชือกเส้นหนึ่ง ผูกกับปลายเชือกอีกเส้นหนึ่ง เพื่อเป็นการต่อเชือก หรือนำเชือกไปผูกกับวัตถุ หรือผูกเป็นบ่วงคล้องวัตถุ การผูกเจียนแต่ละชนิดมีความยากง่ายแตกต่างกันออกไป

ความสำคัญของเจียนเชือก ใช้เพื่อการต่อเชือก หรือผูกวัตถุตามแต่ละชนิดของเชือก และเมื่อลากจูงสิ่งของและใช้ช่วยชีวิต

2. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเจียนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเจียนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 2.1 เจียนพินอด
 - 2.2 เจียนขัดสมาธิ
 - 2.3 เจียนตะกรุดเบ็ด

เจียนเชือกและประโยชน์ของเจียนเชือก

เจียนเชือก	ประโยชน์ของเจียนเชือก
1. เจียนพินอด	1. ใช้ต่อเชือก 2 เส้น ที่มีขนาดเท่ากัน 2. ใช้ผูกปลายเชือกเส้นเดียวกัน เพื่อผูกมัดสิ่งของและวัตถุต่าง ๆ 3. ใช้ผูกเชือกกรองเท้า (ผูกเจียนพินอดกระตุกปลาย 2 ข้าง) 4. ใช้ผูกโบ ผูกชายผ้าพันแผล ผูกชายผ้าทำสลิงคล้องคอ

เงื่อนเชือก	ประโยชน์ของเงื่อนเชือก
2. เงื่อนขัดสมาธิ	1. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกัน หรือต่างกัน 2. ใช้ต่อเชือกอ่อนกับเชือกแข็ง 3. ใช้ผูกกับขอ หรือบ่วง
3. เงื่อนตะกรุดเบ็ด	1. ใช้ผูกเชือกกับเสาหรือสิ่งอื่น ๆ ปมเชือกจะไม่คลาย 2. ใช้ทำบันไดเชือก บันไดลิง 3. ใช้ในการผูกเงื่อนแน่น ประคบ กากบาท 4. ใช้ผูกปากถุงขยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

ความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ตอบ ความปลอดภัย หมายถึง การที่ร่างกายปราศจากอุบัติเหตุ อยู่ในสภาวะที่ปราศจากอันตราย หรือสภาวะที่ปราศจากการบาดเจ็บ เจ็บปวด เจ็บป่วย จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับ การปฏิบัติหรือการกระทำของตนเอง

ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เป็นความจำเป็น พื้นฐานสำหรับการป้องกันหรือช่วยเหลืออย่างทันท่วงที หรือการสร้างความปลอดภัยในกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนที่จะมีภัยเกิดขึ้นบางประการหรือเตรียมการรองรับในเบื้องต้น เพื่อป้องกันการสูญเสีย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการ วิธีการในการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ	ตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้น
กิจกรรมบุกเบิก	ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับการแผ้วถางทาง บุกเบิกเส้นทาง เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้แก่ผู้เดินตามมาภายหลัง
กิจกรรมผจญภัย	ตรวจสอบ คุณลักษณะและคุณภาพของวัสดุ ไม้ เชือก หรือลวดที่นำไปใช้ในการสร้างฐานผจญภัย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วม

กิจกรรมลูกเสือ กรณีต่อไปนี้

กรณีอุบัติเหตุ	การช่วยเหลือ
อุบัติเหตุทางน้ำ	1. จัดให้นอนตะแคงกึ่งคว่ำ 2. ตรวจสอบการหายใจ ถ้าไม่มีการหายใจให้ช่วยกู้ชีพทันที 3. ให้ความอบอุ่นกับร่างกายผู้จมน้ำ โดยถอดเสื้อผ้าเปียกออกและใช้ผ้าแห้งคลุมตัว
อุบัติเหตุทางรถยนต์หรือทางถนน	1. การใช้เครื่องหมายบอกสัญญาณ เพื่อส่งสัญญาณเตือนในการเพิ่มความระมัดระวัง โดยสัญญาณฉุกเฉิน 2. ประเมินสถานการณ์จากสภาพแวดล้อมและสภาพจราจร 3. โทรศัพท์แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยแพทย์ฉุกเฉิน มูลนิธิ โรงพยาบาล
อุบัติเหตุทั่วไป	ควรเคลื่อนย้ายด้วยความระมัดระวัง
1. ตกจากที่สูง 2. หกล้ม 3. ไฟไหม้ 4. น้ำร้อนลวก	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตามหลักความปอดภัย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักความปอดภัย

หลักความปอดภัย	ตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักความปอดภัย
1. ด้านร่างกาย	1. เตรียมร่างกาย การออกกำลังกาย รักษาร่างกายไม่ให้เจ็บป่วย
2. ด้านจิตใจ	2. หาความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ กศน. เป็นการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติตนเอง และให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

การปฐมพยาบาล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล
2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล
3. หลักการของการปฐมพยาบาล

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล

ตอบ การปฐมพยาบาล หมายถึง การให้ความช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น โดยใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่หาได้ในบริเวณนั้น ๆ เพื่อช่วยบรรเทาอาการและช่วยให้ผู้บาดเจ็บได้รับอันตรายน้อยลงก่อนที่จะส่งโรงพยาบาล เพื่อให้แพทย์ทำการรักษา

2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล

ตอบ การปฐมพยาบาล มีความสำคัญ ดังนี้

1. เพื่อช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
2. เพื่อป้องกันและลดความพิการที่อาจเกิดขึ้น
3. เพื่อบรรเทาความเจ็บปวดและป้องกันอันตราย

3. หลักการของการปฐมพยาบาล

ตอบ หลักการของการปฐมพยาบาล มีดังนี้

1. การมอง สำรวจความปลอดภัย รวมทั้งสำรวจระบบสำคัญของร่างกายอย่างรวดเร็ว และวางแผนให้การช่วยเหลืออย่างมีสติ ไม่ตื่นตระหนกใจ
2. ห้ามเคลื่อนย้าย หรือไม่ควรเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บจนกว่าจะแน่ใจว่าเคลื่อนย้ายได้อย่างรวดเร็ว ยกเว้นกรณีที่เกิดการบาดเจ็บในสถานที่ที่ไม่สะดวกต่อการปฐมพยาบาลหรืออาจเกิดอันตรายมากขึ้นทั้งผู้บาดเจ็บและผู้ช่วยเหลือจำเป็นต้องเคลื่อนย้ายไปที่ที่ปลอดภัยก่อน

3.-ช่วยเหลือด้วยความนุ่มนวลและระมัดระวัง ให้การช่วยเหลือตามลำดับความสำคัญของการมีชีวิตหรือตามความรุนแรงที่ผู้บาดเจ็บได้รับ ดังนี้

3.1 กลุ่มอาการช่วยเหลือด่วน ได้แก่ หยุดหายใจ หัวใจหยุดเต้น หหมดสติ และเสียเลือด

3.2-กลุ่มอาการช่วยเหลือรอง ได้แก่ ความเจ็บปวด การบาดเจ็บของกระดูก และข้ออักเสบ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่อไปนี้

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมวิงเวียนศีรษะ	- พาเข้าที่ร่มอากาศถ่ายเทสะดวก - นอนราบไม่หนุนหมอน หรือยกปลายเท้าให้สูงเล็กน้อย - คลายเสื้อผ้าให้หลวม - พัดหรือใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดเหงื่อตามหน้า มือและเท้า - ให้ดมแอมโมเนีย - ถ้ารู้สึกตัวดีให้ดื่มน้ำ - ถ้าอาการดีขึ้น นำส่งแพทย์ต่อไป
เป็นลมแดด	- นำผู้ที่มีอาการเข้าในที่ร่ม - นอนราบ ยกเท้าสูง - คลายเสื้อผ้าให้หลวม - ใช้ผ้าชุบน้ำประคบบริเวณใบหน้า ข้อพับ ขาหนีบ เช็ดตัว เพื่อระบายความร้อน - ถ้ารู้สึกตัวหรือมีอาการดีขึ้น ให้จิบน้ำเย็น - ถ้าอาการดีขึ้น นำส่งแพทย์
เลือดกำเดาไหล	- ให้ผู้ป่วยนั่งนิ่งๆ เอนตัวไปข้างหน้าเล็กน้อย - ใช้มือบีบปลายจมูก ร่วมกับกาสประคบเย็น - ถ้ามีเลือดออกมาก ให้ผู้ป่วยบ้วนเลือดหรือน้ำลายลงในอ่าง

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
	4. เมื่อเลือดหยุดแล้ว ใช้ผ้าสะอาดเช็ดบริเวณจมูกและปาก 5. ห้ามส่งน้ำมูกหรือล้างแคะ ขี้จมูก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
1. การวัดสัญญาณชีพ	ใช้นิ้วมือ 3 นิ้ว (นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง) ด้านขวา ตะข้อมือผู้ป่วยและสังเกตการเต้นของชีพจร	คนปกติ การบีบหัวใจ ประมาณ 60 -100 ครั้งต่อนาที
2. การวัดอัตรา การหายใจ	สังเกตจากการหายใจนำเอา ออกซิเจนเข้าสู่ร่างกาย โดยดูจาก การขยายตัวของช่องอก	การขยายตัวของช่องอก คนปกติ 12 – 20 ครั้งต่อนาที
3. การวัดอุณหภูมิ ร่างกาย	เป็นการวัดความร้อนของร่างกาย โดยใช้ปรอท	คนปกติ อุณหภูมิ 37 องศา เซลเซียส +/- 0.5 องศาเซลเซียส
4. การวัดความดัน โลหิต	ใช้เครื่องวัดความดันวัดที่ต้นแขน แล้วบีบ	คนปกติมีความดันโลหิต ประมาณ 90/60 120/80 มิลลิเมตรปรอท

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนไปฝึกทักษะกับผู้รู้เรื่องวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน กรณีผู้ป่วยหมดสติ

หยุดหายใจ หรือมีการหายใจผิดปกติ และฝึกทักษะวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

จนมีความชำนาญ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องวิธี โดยให้ผู้รู้ที่เป็น

ผู้สอนลงลายมือชื่อรับรองผลการฝึกทักษะ และให้ข้อเสนอแนะผลการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(ให้ผู้เรียนฝึกทักษะวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) พร้อมให้ผู้สอนลงลายมือชื่อรับรอง
ผลการฝึกทักษะและข้อเสนอแนะ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับการเดินทางไกล ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการเดินทางไกล
2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล
3. หลักการของการเดินทางไกล

1. ความหมายของการเดินทางไกล

ตอบ การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือจากกอง หรือกลุ่มลูกเสือ เพื่อไปทำกิจกรรมที่ใดที่หนึ่ง โดยมีผู้กำกับและนายหมู่ลูกเสือเป็นผู้กำหนดร่วมกัน เพื่อนำลูกเสือไปฝึกทักษะวิชาการลูกเสือเพิ่มเติม ให้รู้จักการใช้ชีวิตกลางแจ้งและสัมผัสกับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด โดยลูกเสือได้ใช้ความสามารถของตนเอง การเดินทางไกล การเดินทางด้วยเท้า เรือ หรือจักรยาน และรถยนต์

2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล

ตอบ

1. เพื่อฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยและเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่ลูกเสือ
2. เพื่อให้ลูกเสือมีเจตนารมณ์ และเจตคติที่ดี รู้จักช่วยตนเอง และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้มีโอกาสปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือและมีโอกาสบริการต่อชุมชนที่ไปอยู่ค่ายพักแรม
4. เพื่อเป็นการฝึกและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

3. หลักการของการเดินทางไกล

ตอบ การเดินทางไกล ใช้ระบบหมู่ เพื่อฝึกความอดทน ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการระมัดระวังตัวจากอุบัติเหตุขณะเดินทาง และการเตรียมตัวในการเดินทางให้ได้ใช้ชีวิตกลางแจ้งโดยมีการเตรียมอุปกรณ์เฉพาะบุคคลลงในเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกล และเตรียมอุปกรณ์สำหรับหมู่หรือกอง สำหรับสร้างค่ายพักแรมและการใช้ชีวิตชาวค่าย

การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.2 ให้ผู้เรียนระบุการเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลังในการเดินทางไกล ลงในตารางต่อไปนี้

ประเด็น	อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม
การเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลัง ในการเดินทางไกล	1. เครื่องแต่งกาย ได้แก่ เครื่องแบบลูกเสือและ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ คือ หมวก ผ้าผูกคอ เสื้อ กางเกงหรือกระโปรง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้าหรือ ชุดลำลองหรือชุดสุภาพ ชุดกีฬา ชุดนอน 2. เครื่องใช้ประจำตัว ได้แก่ สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว ผ้าขาม้ว ผ้าถุง ไฟฉาย ชันน้ำ รองเท้าแตะ จาน ชาม ช้อน ยากันยุง ยาขัดโลหะ เชือก หรือยาง สำหรับผูกหรือรัดอุปกรณ์เล็ก ๆ น้อย ๆ ถุงพลาสติก สำหรับใส่เสื้อผ้าที่ใช้แล้วหรือเปียกชื้น 3. ยาประจำตัว หรืออุปกรณ์ปฐมพยาบาล 4. อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ และการจดบันทึก กิจกรรม เช่น สมุด ปากกา ดินสอ แผนที่ เข็มทิศ 5. อุปกรณ์ที่จำเป็นตามฤดูกาล เช่น เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว 6. อุปกรณ์เครื่องนอน เช่น ผ้าห่ม ถุงนอน 7. อุปกรณ์ที่ประจำกายลูกเสือ เช่น ไม้ง่าม กระตักน้ำ เชือกลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การอยู่ค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม

ข้อ	ประเด็นคำถาม	คำอธิบาย
1.	ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม	องค์รวมของการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีนวัตกรรมและกระบวนการถ่ายทอด การทดสอบ การเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่ลูกเสือ โดยการนำลูกเสือออกจากที่ตั้งปกติไปพักแรมคืนในสภาพที่เหมาะสม โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียน
2.	วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม	1. เพื่อให้ลูกเสือทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางลูกเสือ ให้มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม 3. เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
3.	หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	1. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 2. ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ลูกเสือมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับวิถีชีวิต 4. มีกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการที่ให้ลูกเสือได้รับความรู้ และความสนุกสนาน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี มนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ 5. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ระหว่างการทำกิจกรรม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำว่าชีวิตชาวค่าย

ตอบ ชีวิตชาวค่าย หมายถึง การที่บุคคลหลาย ๆ คน มาอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกัน นอน กิน เรียนรู้ ฝึกทักษะ เดินทางไกล ผจญภัย โดยพักค้างในค่ายด้วยกัน

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนระบุเหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวมของหมู่หรือของกองลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพักแรม ที่ระบุในตารางต่อไปนี้ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

อุปกรณ์ส่วนรวมที่ต้องเตรียม	เหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวม
1. มีดพรว้า พลั่วสนาม จอบ เสียม ไม้กวาดทางมะพร้าว	เพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ค่ายพักแรม เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การจัดการค่ายและฐาน กิจกรรมบุกเบิก
2. มีดทำครัว หม้อ ทัพพี กระทะ เขียง จาน ชาม กะละมัง ถังน้ำ น้ำยาล้างจาน	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม ในกิจกรรมการทำครัว ชีวิตชาวค่าย
3. เครื่องปรุงสำหรับการประกอบอาหาร น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาล ฯลฯ	เพื่อเตรียมสำหรับการปรุงอาหาร ในการอยู่ ค่ายพักแรม
4. เต็นท์ เชือก ลวด ยาง ถุงดำ ตะเกียง ไฟฉาย แผนที่ เข็มทิศ	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม และใช้ในกิจกรรมชีวิตชาวค่าย
5. อุปกรณ์ประกอบจังหวะชุดการแสดง	เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมประกอบการแสดง ในการอยู่ค่ายพักแรม
6. กระเป๋ายา และอุปกรณ์การปฐม พยาบาลเบื้องต้น	เพื่อเตรียมความพร้อมและสำหรับป้องกันในยาม ฉุกเฉิน การอยู่ค่ายพักแรม และเดินทางไกล

คำชี้แจง 3.3 ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างตามประเด็นชีวิตชาวค่ายมาพอสังเขป

กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	ตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย
การสร้างค่ายพักแรม	1. มีด ไม้ตัด เฌอน สับ หั่น ปาด 2. ขวาน ใช้ตัดไม้ ฟันไม้ ผ่าไม้ ตอกไม้ 3. เลื่อย ใช้สำหรับงานทั่วไป 4. จอบ ใช้สำหรับขุดดิน ทำหลุม ถากหญ้า 5. เสียม ใช้ขุดดิน ขุดลอก 6. พลั่ว ใช้ตักดิน ตักทราย 7. ค้อน ใช้ตอก ทุบ ทำลาย
การสร้างครัวชาวค่าย	1. ที่ทำครัว มีเขตทำครัวโดยเฉพาะ มีความเหมาะสม 2. เตาไฟ เลือกแบบที่เหมาะสมกับพื้นที่ทำครัว 3. กองฟืน กองเป็นระเบียบ อยู่ไม่ห่างจากเตาไฟ 4. เครื่องใช้ต่าง ๆ หม้อ กระทะ มีด เขียง พร้อมที่เก็บ 5. หลุมเปียก หลุมแห้ง
การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ	1. เตาสามเสา นำก้อนหินสามก้อนมาวางบนพื้น จัดระยะห่างให้พอดีกับกันหม้อเป็นสามมุมให้อากาศถ่ายเทสะดวก 2. เตาหลุม ขุดหลุมให้มีขนาดกว้างพอเท่ากับหม้อลิกพอประมาณ แล้วเจาะรู เพื่อใส่ฟืนด้านหน้า แล้วระบายอากาศ ด้านข้างเพื่อให้ควันออก 3. เतालอย ขุดหลุมสี่มุม แล้วนำท่อนไม้แข็งแรงสี่ต้น ทำเป็นเสาสี่มุม นำมาวางพาดผูกเป็นสี่เหลี่ยมและวางคานให้เต็มพื้นที่ ใ้ใบไม้ปูให้ราบ เอาดินปูพื้นให้หนาพอสมควร ใช้ก้อนหินทำเป็นเตาสามเสา
การประกอบอาหารแบบชาวค่าย	1. การหุงข้าวด้วยหม้อหุ แบบเขี่ยน้ำ และไม่เขี่ยน้ำ 2. การต้ม โดยใส่ของลงไปพร้อมน้ำแล้วต้ม และใส่ขอลหลังจากต้มน้ำเดือดแล้ว

กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	ตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย
	3. การผัด ใช้น้ำมัน หรือกะทิ ใส่ของที่จะผัดลงไป ทำให้สุกและปรุงรส 4. การทอด ใส่น้ำมันในภาชนะให้ท่วมของที่ทอด โดยให้น้ำมันร้อนจัดก่อน
การกางเต็นท์ และการเก็บเต็นท์	1. เต็นท์สำเร็จรูป ประกอบเสาเต็นท์แล้วสอดเข้าตัวเต็นท์ตามรูปโค้ง ให้ทะลุถึงกันเป็นสะพานไขว้ เสาเต็นท์จะโผล่ที่มุมทั้ง 4 ด้าน ให้นำขอยึดห่วงทั้ง 4 ด้าน ตอกกับพื้น เพื่อยึดให้แน่น 2. การเก็บเต็นท์ ก่อนพับเก็บเต็นท์ ควรผึ่งแดดให้แห้ง และถอดขอยึดทั้ง 4 มุม ถอดเสาเต็นท์และพับเก็บตามเดิม พับผ้าเต็นท์ โดยไล่ลมออก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร
2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ค่ายพักแรม หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลไปใช้ชีวิตร่วมกันในบริเวณแห่งใดแห่งหนึ่ง อาจเป็นที่โล่งแจ้ง หรือนอกเมือง หรือสถานที่ที่เหมาะสมอื่น ๆ ในระยะเวลาหนึ่ง เพื่อกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือพักผ่อนหย่อนใจ ภายใต้คำแนะนำของผู้นำค่ายที่ได้รับการฝึกมาแล้ว

2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

ตอบ การทำหลุมเปียกในค่ายพักแรม มีดังนี้ ขุดหลุมขนาดใหญ่ และลึกพอสมควร ที่ปากหลุมใช้กิ่งไม้ ใบไม้ สานเป็นแผงปิดไว้ แล้วหาหญ้าโรยข้างบนแผงกิ่งไม้อีกชั้น หลุมเปียกนี้มีไว้สำหรับเทน้ำที่ไม่ใช้แล้วลงไปในหลุม เช่น น้ำปนไขมัน น้ำปนเศษอาหาร ซึ่งเมื่อเทลงไปแล้ว

ไขมันและเศษอาหารต่าง ๆ จะติดอยู่ที่หญ้า มีแต่น้ำเท่านั้นที่ไหลลงไปในหลุม ต้องเปลี่ยนแผงกิ่งไม้ ใบไม้ที่ปากหลุมทุกวัน และนำแผงที่ใช้แล้วไปเผาทุกวันเช่นกัน

3. ให้ผู้เรียนอธิบายสภาพความเหมาะสมของการเลือกพื้นที่ตั้งค่ายพักแรม

ตอบ การเลือกพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับตั้งค่ายพักแรม ดังนี้

1. อยู่บนที่สูง หรือเชิงเขา เวลาฝนตกมีทางระบายน้ำออกอย่างรวดเร็ว ทำให้ไม่มีน้ำขังในบริเวณค่าย หรือมีฉะนั้นควรตั้งค่ายบริเวณที่เนื้อดินเป็นดินปนทราย เพื่อให้ น้ำดูดซึมได้โดยรวดเร็ว

2. ไม่ควรอยู่ใกล้สถานที่ที่มีคนพลุกพล่าน เช่น สถานที่ตากอากาศ

3. ไม่ควรอยู่ใกล้ถนนหรือทางรถไฟ เพราะอาจเกิดอุบัติเหตุกับลูกเสือได้

4. ไม่ควรอยู่ใกล้ต้นไม้ใหญ่ เพราะเมื่อเกิดลมพายุอาจหักโค่นลงมาทำให้เกิดอันตรายได้

5. สถานที่ตั้งค่าย ควรมีน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอ แต่ไม่ควรอยู่ใกล้แม่น้ำ ลำคลอง หนอง หรือบึง เพราะอาจเกิดอุบัติเหตุกับลูกเสือได้

6. สถานที่ตั้งค่าย ไม่ควรอยู่ไกลจากตลาดมากนัก ทั้งนี้ เพื่อสะดวกแก่การไปซื้อ กับข้าว และไม่ควรอยู่ไกลจากสถานีนานมากนัก เพื่อว่าเกิดการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง จะได้ช่วยเหลือได้ทันเวลาที่

7. ควรอยู่ในสถานที่ที่ปลอดภัยจากผู้ก่อการร้าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม
และชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ ในประเด็น
ต่อไปนี้

(ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟตามประเด็นที่กำหนด)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและ
สะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ในช่วงสัปดาห์สุดท้าย
ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ

(ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น และสะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่าย
ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1.	ก	11.	ค	21.	ง
2.	ง	12.	ค	22.	ข
3.	ง	13.	ง	23.	ง
4.	ง	14.	ก	24.	ก
5.	ก	15.	ก	25.	ก
6.	ง	16.	ก	26.	ค
7.	ก	17.	ก	27.	ง
8.	ข	18.	ง	28.	ง
9.	ง	19.	ง	29.	ก
10.	ง	20.	ข	30.	ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา

ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2561

ณ โรงแรมนันทบุรีพาเลซ จังหวัดนันทบุรี

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายกฤตชัย อรุณรัตน์ | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางสาววิเลชา ลีสุวรรณ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 3. นางสุรีวัลย์ ลิ้มพัฒนกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาตรฐานการศึกษา |
| 4. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| 5. นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 6. นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิชย์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 7. นายไพฑูรย์ ลิศนันท์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 8. นายเจริญศักดิ์ ดีแสน | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง |
| 9. นายอนันต์ คงชุม | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย |
| 10. นายวรวุฒิ หุนมาตรา | ผู้อำนวยการ กศน.เขตคลองสาน กทม. |
| 11. นางสาววิมลรัตน์ ภูริคุปต์ | ผู้อำนวยการ กศน.เขตบางเขน กทม. |
| 12. นางอุบลรัตน์ ชุนหพันธ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |
| 13. นายไพโรจน์ กันตพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนลำมหาเมฆ
(ประชากรตรีอนุสรณ์) จังหวัดปทุมธานี |
| 14. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนงามมานะ (แผน – ทับอุทิศ) |
| 15. นายบวรวิทย์ เลิศไกร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศุภกรณ์วิทยา |
| 16. นายบันเทิง จันทรนิเวศน์ | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุบลมภ์” |
| 17. นางสาวสโรชา บุรีศรี | เลขานุการฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. |
| 18. นายกฤตพัฒน์ นิชัยวรุฒมะ | สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 19. นางกนกวรรณ นิมะเจริญ | สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 20. นายเอกสิทธิ์ สวัสดิ์วงศ์ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| 21. นายเอกชัย ลำเหลือ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| 22. นายศรัณยพงศ์ ขัตติยะนนท์ | กศน.อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |

- | | |
|------------------------------|--|
| 23. นายขวัญชัย เนียมหอม | กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก |
| 24. นางสาววรรณพร ปัทมานนท์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 25. นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 26. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 27. นางสาวจิตติมา วงศ์บัณฑิต | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 28. นางกมลทิพย์ ช่วยแก้ว | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 29. นางสาวสุจริยา พุ่มไสไล | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 30. นายจตุรงค์ ทองดารา | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 31. นางสุกัญญา กุลเลิศพิทยา | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 32. นายชัยวิชิต สารัญ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 1 วันที่ 12 – 16 มีนาคม 2561
ณ ห้องประชุมอารีย์ กุลตัญท์ อาคาร กศน.ชั้น 6

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววรารณ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นายเจริญศักดิ์ ดีแสน	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายบันเทิง จันทร์นิเวศน์	โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดอุปถัมภ์”
นายขวัญชัย เนียมหอม	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นายชัยวิชิต สารัญญ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 2 วันที่ 26 – 30 มีนาคม 2561

ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววรารณ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นายเจริญศักดิ์ ดีแสน	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายบันเทิง จันทร์นิเวศน์	โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดอุปถัมภ์”
นายขวัญชัย เนียมหอม	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นายชัยวิชิต สารัญ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 3 วันที่ 7 – 9 พฤษภาคม 2561
ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ นนทบุรี

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นางนพรัตน์ เวโรจน์เสรีวงศ์	ข้าราชการบำนาญ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤตชัย อรุณรัตน์
นางสาววิเลขา ลีสุวรรณ
นางสาววรารภรณ์ ศิริวรรณ
นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ

เลขาธิการ กศน.
รองเลขาธิการ กศน.
ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะทำงาน

นายศุภโชค ศรีรัตนศิลป์
นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน
นางสาวชมพูนท สังข์พิชัย

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสื่อการเรียนรู้
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน
นางสาววิยะดา ทองดี
นางสาวนภาพร อมรเดชาวัฒน์
นางวรรณิ์ ศรีศิริวรรณกุล
นางสาวชาลิณี ธรรมธิษา
นางสาวชมพูนท สังข์พิชัย
นางสาวขวัญฤดี ลิขรรณ

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้ออกแบบปก

นายศุภโชค ศรีรัตนศิลป์

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ห้ามจำหน่าย

ชุดวิชาเล่มนี้ ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ