

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

ประกอบชุดวิชา

ลูกเสือ กศน.

รหัสรายวิชา สค22021

รายวิชาเลือกบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามหลักสูตรการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



หน่วยงานหรือสถานศึกษา



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 12/2561

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดวิชาลูกเสือ กศน.

รหัสรายวิชา สค22021

รายวิชาเลือกบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาลูกเสือ กศน. รหัสรายวิชา สค22021 รายวิชาเลือกบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนี้ เป็นสมุดบันทึกสำหรับทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในชุดวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในวิชาลูกเสือ กศน.

กิจกรรมที่กำหนดจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในแต่ละเรื่อง โดยกิจกรรมจะประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ จากหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยที่ผู้เรียนได้ศึกษามา ซึ่งกิจกรรมนี้จะมีเฉลย แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่องให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบได้ด้วยตนเองท้ายเล่ม
3. กิจกรรมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. กิจกรรมปฏิบัติและเก็บข้อมูลสถิติด้วยตนเอง
5. กิจกรรมการค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น
6. กิจกรรมทดลองปฏิบัติจากวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้จากท้องถิ่น

สำนักงาน กศน. หวังว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจากชุดวิชา ลูกเสือ กศน. พร้อมได้ทดสอบ ปฏิบัติกิจกรรม ตามคำแนะนำอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาได้

สำนักงาน กศน.

มิถุนายน 2561

คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ใช้ควบคู่กับชุดวิชาลูกเสือ กศน. รหัสรายวิชา สค22021 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดวิชาตามที่ กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนทราบความรู้พื้นฐาน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบท้ายเล่ม ของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ หลังจากนั้นผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในชุดวิชาลูกเสือ กศน. ที่มี จำนวน 13 หน่วยการเรียนรู้ และให้ทำกิจกรรมท้ายเรื่องของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ลงใน สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของสมุดบันทึก กิจกรรมการเรียนรู้ หากผู้เรียนทำกิจกรรมไม่ถูกต้องให้กลับไปทบทวนเนื้อหาสาระในเรื่องนั้น ให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมเรียนรู้ซ้ำอีกครั้งจนถูกต้อง

สำหรับหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่องการฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เพื่อฝึกทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือ กศน. ฉะนั้น การประเมินกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ผู้เรียนจะต้องเข้ารับการประเมินระหว่างการเข้าร่วมทุกกิจกรรม และเมื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ ครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม ของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมด้วยตนเองให้ครบถ้วน ทุกกิจกรรม เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของชุดวิชานี้

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	
สารบัญ	
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลูกเสือกับการพัฒนา	8
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ	8
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา	9
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลูกเสือไทย	12
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติลูกเสือไทย	12
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ	14
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลูกเสือโลก	17
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	17
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก	17
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก	18
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ	19
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ	19
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรมและจริยธรรมจากคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	20
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวัน	21
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	22
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	22
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย	23
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ระบบหมู่ลูกเสือ	25
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การพัฒนาภาวะผู้นำ – ผู้ตาม	26
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	28
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.	28
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	29
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	30
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	31
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ	32
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ	32
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ	34
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ	35
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 กิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน.	36
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	37
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	37
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ	38
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ	38
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	39
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ	40
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทักษะลูกเสือ	42
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ – เข็มทิศ	42
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ	43
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การใช้ Google Map	44
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 เจ็อนเชือกและการผูกแน่น	45
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	47
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	47
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการ วิธีการในการเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	48
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	49
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัย	50
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฐมพยาบาล	51
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล	51
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ	52
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น	53
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	54
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	56
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล	56
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การอยู่ค่ายพักแรม	58
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย	59
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	64
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	64
1) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ	
2) กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม	
3) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	
4) กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ	
5) กิจกรรมกลางแจ้ง	
6) กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ	
7) กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย	
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม	64
แบบทดสอบหลังเรียน	65
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	72
เฉลย/แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่อง	73
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	118
คณะผู้จัดทำ	124

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ○ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่คำปฏิญาณของลูกเสือ
 - ก. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
 - ข. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
 - ค. ข้าจะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ง. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ข้อใดคือวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมยุฎกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
 - ก. 1 มกราคม พ.ศ. 2420
 - ข. 1 มกราคม พ.ศ. 2421
 - ค. 1 มกราคม พ.ศ. 2422
 - ง. 1 มกราคม พ.ศ. 2423
3. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมยุฎกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เสด็จขึ้นครองราชย์ เมื่อใด
 - ก. 22 ตุลาคม พ.ศ. 2453
 - ข. 23 ตุลาคม พ.ศ. 2453
 - ค. 24 ตุลาคม พ.ศ. 2453
 - ง. 25 ตุลาคม พ.ศ. 2453
4. กองลูกเสือกองแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศใด
 - ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศรัสเซีย
 - ค. ประเทศฝรั่งเศส
 - ง. ประเทศฮอลันดา

5. ในการชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 1 ปี.พ. ได้รับการยกย่องและแต่งตั้งให้รับตำแหน่งใด
 - ก. ประมุขของคณะลูกเสือโลก
 - ข. ผู้แทนคณะลูกเสือโลก
 - ค. ผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก
 - ง. ผู้นำคณะลูกเสือโลก
6. การพัฒนาศักยภาพของบุคคลของขบวนการลูกเสือทั่วโลก คือข้อใด
 - ก. การพัฒนาทางด้านร่างกาย
 - ข. การพัฒนาทางด้านจิตใจและอารมณ์
 - ค. การพัฒนาทางด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. กฎของลูกเสือข้อใดที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ก. ลูกเสือเป็นผู้มีธำมรงค์
 - ข. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
 - ค. ลูกเสือมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของลูกเสือ คือข้อใด
 - ก. การพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
 - ข. การพัฒนาความรับผิดชอบต่อครอบครัว
 - ค. การพัฒนาความคิด คิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ
 - ง. การพัฒนาความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
9. ข้อใดเป็นวินัยภายใน
 - ก. การปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับ
 - ข. การแต่งกายให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
 - ค. รู้จักควบคุมอารมณ์และจิตใจของตนเอง
 - ง. การรักษาความสะอาดของสถานที่ทำงาน

10. บุคคลใดแสดงให้เห็นถึงการขาดวินัย
 - ก. จอม เข้าแถวซื้อตั๋วดูหนัง
 - ข. แก้ว ข้ามถนนในทางข้าม
 - ค. หน้อย ขายของบนทางเท้า
 - ง. อร ขึ้นรถโดยสารตามก่อนหลัง
11. การพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม หมายถึงข้อใด
 - ก. ให้ความเห็นใจต่อข้อขัดแย้งทางสังคม
 - ข. ให้ความมั่นใจในกิจกรรมทางวัฒนธรรม
 - ค. ให้ความเอาใจใส่ในการเปลี่ยนแปลงของความเป็นอยู่
 - ง. ให้ความสนใจและร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
12. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของลูกเสือ กศน. ในการพัฒนาชุมชน
 - ก. เข้าร่วมกิจกรรมขับไล่ผู้มีอิทธิพลในชุมชน
 - ข. เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงในชุมชน
 - ค. เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน
 - ง. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสัมพันธภาพทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
13. คติพจน์ของลูกเสือที่เป็นการแสดงออกของความเป็นผู้มีจิตอาสา หมายถึงข้อใด
 - ก. บริการ
 - ข. มองไกล
 - ค. ทำดีที่สุด
 - ง. จงเตรียมพร้อม
14. ทำไมลูกเสือจึงควรเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
 - ก. เพื่อให้คนทั่วไปยกย่องลูกเสือ
 - ข. เพื่อสร้างวินัยและความเป็นระเบียบ
 - ค. เพื่อให้ได้คะแนนความประพฤติมากขึ้น
 - ง. เพื่อความเป็นคนอ่อนน้อม เนื่องจากมีอายุมากกว่า

15. คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือข้อใด
- บริการ
 - มองไกล
 - ทำดีที่สุด
 - จงเตรียมพร้อม
16. ข้อใดกล่าวถึงผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย ได้อย่างถูกต้อง
- รัชกาลที่ 4
 - รัชกาลที่ 5
 - รัชกาลที่ 6
 - รัชกาลที่ 7
17. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญของการสร้างอุดมการณ์ของความเป็นพลเมืองในทัศนะของลูกเสือ
- การนำหลักคำสอนของทุกศาสนามาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง
 - การนำกฎหมาย ข้อบังคับ กติกาทางสังคมมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง
 - การนำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือเป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง
 - การนำความรักความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง
18. ถ้าผู้เรียนจะเดินทางไปหาเพื่อนต่างหมู่บ้าน แต่หาบ้านเพื่อนไม่พบ ผู้เรียนจะใช้อุปกรณ์ชนิดใดในการช่วยค้นหาบ้านเพื่อนโดยใช้โปรแกรม Google Map
- GPS
 - Tablet
 - Smart Phone
 - Computer PC
19. เชือกไนลอนไม่เหมาะสำหรับนำมาใช้ผูกแน่นในกิจกรรมลูกเสือ เพราะเหตุใด
- ผูกแล้วเจ็บมือ
 - ผูกแล้วแสบ
 - ผูกแล้วปมหลุดง่าย
 - ผูกแล้วง เพราะสีเหมือนกัน

20. เงื่อนที่ช่วยผูกคนให้ลงจากที่สูง มีชื่อเรียกว่าเงื่อนอะไร
- ก. แก้ว
 - ข. ผูกซุง
 - ค. กระจวดไม้
 - ง. ตะกรุดเบ็ด
21. ข้อใดตรงกับความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง
- ก. อ้วน หลุดพ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
 - ข. วุฒ เดินป่าหยอกล้อกับหมู่ของตนเองอย่างสนุกสนาน
 - ค. หมาย ป่วยเป็นหวัดแต่ร่วมเดินทางไกลกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอื่น
 - ง. ตุ่ม เดินทางไกลโดยไม่ได้รับอันตรายจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
22. ข้อใดช่วยให้การเดินทางไกลของลูกเสือมีความปลอดภัย
- ก. เตรียมอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำตัวและเตรียมพาหนะในการเดินทางให้พร้อม
 - ข. ไม่ควรศึกษาเส้นทางเดินทางไกลล่วงหน้า เพราะจะทำให้ไม่ตื่นตัว
 - ค. เตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปรุงอาหารไปให้มากที่สุด
 - ง. ถูกทั้ง 3 ข้อ
23. เพราะเหตุใดจึงต้องแต่งกายให้รัดกุมก่อนร่วมกิจกรรมผจญภัยทางบก
- ก. เพื่อให้เกิดความสวยงาม
 - ข. เพื่อให้เกิดความคล่องตัว
 - ค. เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ
 - ง. เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
24. เมื่อประสบอุบัติเหตุ ควรติดต่อขอความช่วยเหลือที่หมายเลขใด
- ก. โทร 1966
 - ข. โทร 1669
 - ค. โทร 1996
 - ง. โทร 1699

25. ขั้นตอนในการช่วยฟื้นคืนชีพ ในข้อใดถูกต้องที่สุด
- ประเมินความรู้สึกตัว ขอความช่วยเหลือ ประเมินการหายใจ คลำชีพจร
 - ขอความช่วยเหลือ ประเมินการหายใจ คลำชีพจร ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ต่อการกดหน้าอก 30 ครั้ง
 - ประเมินความรู้สึกตัว ขอความช่วยเหลือ คลำชีพจร ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ต่อการกดหน้าอก 30 ครั้ง
 - ประเมินความรู้สึกตัว ขอความช่วยเหลือ ประเมินการหายใจ คลำชีพจร ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ต่อการกดหน้าอก 30 ครั้ง
26. อุณหภูมิปกติของคนทั่วไป คือข้อใด
- 35 องศาเซลเซียส
 - 36 องศาเซลเซียส
 - 37 องศาเซลเซียส
 - 38 องศาเซลเซียส
27. ข้อใดคือองค์ประกอบของสัญญาณชีพ
- ม่านตา อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย ความดันโลหิต
 - ชีพจร อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย ความดันโลหิต
 - ชีพจร อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย ม่านตา
 - ชีพจร อัตราการหายใจ ม่านตา ความดันโลหิต
28. กิจกรรมใดที่ปลอดภัยที่สุด
- การร่วมกิจกรรมบุกเบิกและเดินทางไกล
 - วาดภาพกิจกรรมยามว่าง
 - การสร้างค่ายพักแรม
 - การประกอบอาหารชาวค่าย
29. กิจกรรมลูกเสือที่เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยมากที่สุด คือข้อใด
- การขี่จักรยานตามทางของชุมชน
 - การเดินทางไกล ตามรางรถไฟที่สั้นและตัดตรง
 - การเดินทางไกลตามภูมิประเทศที่พื้นธรรมชาติ
 - การหาก RC ที่เป็นสัญลักษณ์ของลูกเสือประเภทอื่น ๆ

30. สิ่งที่ทำให้ลูกเสือ กศน. รู้สึกปลอดภัยในการอยู่ค่ายพักแรม คือข้อใด
- ก. มาตรการที่เป็นมาตรฐาน
 - ข. ต้องมีเกมใบ้และรอบกองไฟ
 - ค. ควรมีการเปิดประชุมกองทุกวัน
 - ง. ให้มีเวรยามรักษาความปลอดภัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลูกเสือกับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ
2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ยกตัวอย่างของความเป็นพลเมืองดี
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2.	มีเกียรติเชื่อถือได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การลูกเสือไทย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติลูกเสือไทย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายประวัติการลูกเสือไทย ดังต่อไปนี้

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
2. กำเนิดการลูกเสือไทย
3. กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. กำเนิดการลูกเสือไทย

.....

.....

.....

.....

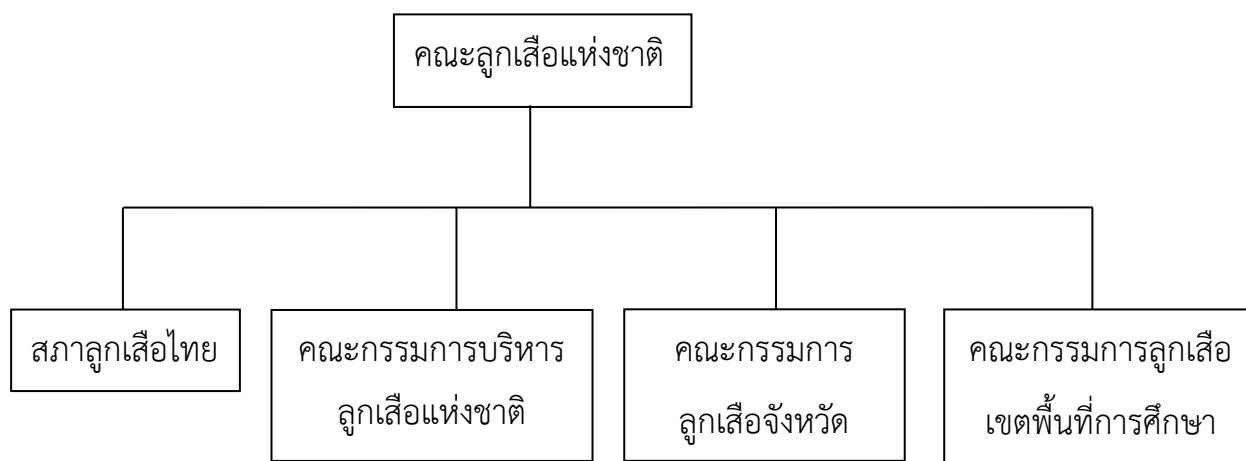
.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

คำชี้แจง 2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาแผนภูมิการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ และตอบคำถามตามที่กำหนด



ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

.....

2. ใครเป็นสภานายกสภาลูกเสือไทย

.....

3. ใครเป็นประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

.....

4. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือจังหวัด

.....

5. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

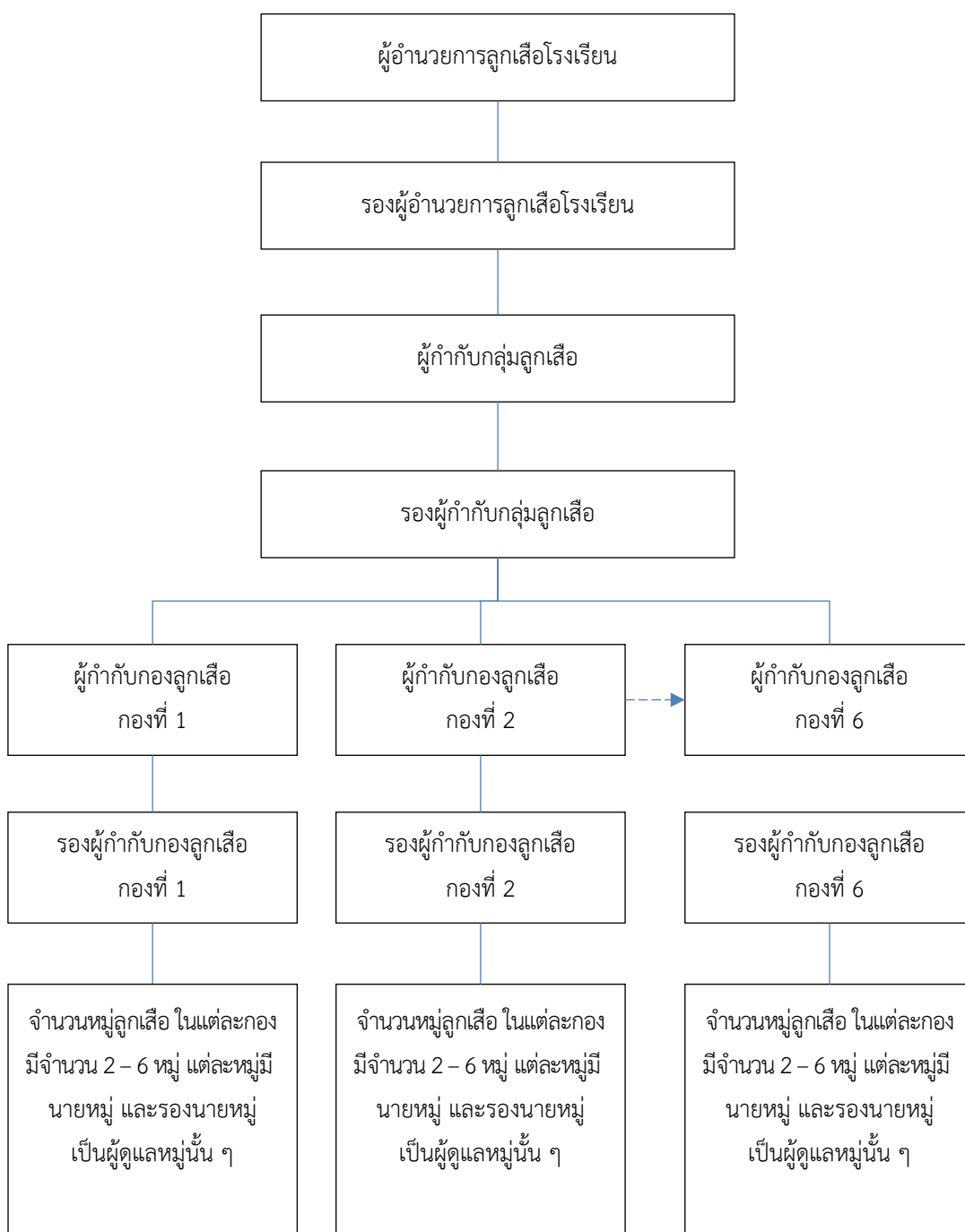
.....

การลูกเสือในสถานศึกษา

คำชี้แจง 2.2 ให้ผู้เรียนศึกษาแผนรูปภาพการบริหารงานของการลูกเสือในสถานศึกษา

และตอบคำถามตามที่กำหนด

แผนภูมิแสดงการบริหารงานกองลูกเสือภายในสถานศึกษา



ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาของเรา คือ
2. ผู้กำกับกองลูกเสือในกองลูกเสือของเรา คือ
3. นายหมู่ลูกเสือในหมู่ลูกเสือของเรา คือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลูกเสือโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก
2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไต

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก

.....

.....

.....

2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไต

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทยกับการลูกเสือโลก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำปฏิญาณของลูกเสือ	ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ
1.	ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2.	ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
3.	ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

1.2 ให้ผู้เรียนเขียนคติพจน์ของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1.2.1 คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือ คือ

1.2.2 คติพจน์ของลูกเสือแต่ละประเภท

(1) คติพจน์ของลูกเสือสำรอง คือ

(2) คติพจน์ของลูกเสือสามัญ คือ

(3) คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือ

(4) คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจับคู่คำอธิบายความหมายของคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่มีความหมายตรงกัน

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
1.	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ.....)	ก.	ความรักใคร่ กลมเกลียวกันด้วยความจริงใจ
2.	ความรับผิดชอบหน้าที่ (ข้อ.....)	ข.	ละเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย
3.	ความมีระเบียบ วินัย (ข้อ.....)	ค.	ปฏิบัติตนทางกาย วาจา จิตใจที่ตรงไปตรงมา
4.	ความซื่อสัตย์ (ข้อ.....)	ง.	เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผน
5.	ความเสียสละ (ข้อ.....)	จ.	ซื่อสัตย์ต่อชาติ ทำนุบำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
6.	ความอดทน (ข้อ.....)	ฉ.	ปฏิบัติกิจการงานของตนเองด้วยความมานะพยายาม
7.	การไม่ทำบาป (ข้อ.....)	ช.	ปฏิบัติตนโดยการอุทิศกำลังกายกำลังทรัพย์ กำลังปัญญา
8.	ความสามัคคี (ข้อ.....)	ซ.	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การนำคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ท่านนำคำปฏิญาณของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร อธิบายพอเข้าใจ

1. คำปฏิญาณ ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. คำปฏิญาณ ข้อ 2 ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. คำปฏิญาณ ข้อ 3 ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. วินัยหมายความว่าอะไร
2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร
3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยหมายความว่าอย่างไร

1. วินัยหมายความว่าอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยหมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตน
การสร้างวินัย โดยใช้กฎเกณฑ์ บังคับ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ระบบหมຸ່ลูกเสื่อ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ระบบหมຸ່ลูกเสื่อ คืออะไร
2. ระบบหมຸ່ลูกเสื่อมีความสำคัญอย่างไร
3. การจัดหน้าที่ภายในหมຸ່ลูกเสื่อมีอะไรบ้าง

1. ระบบหมຸ່ลูกเสื่อ คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

กิจกรรมทำเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.
2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมทำเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กู้การพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมของลูกเสือ กศน. กู้การพัฒนา ลงในตารางต่อไปนี้

ลูกเสือ กศน. กู้การพัฒนา	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่คาดว่าจะพัฒนา
ตนเอง
ครอบครัว
ชุมชนและสังคม

กิจกรรมทำเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน
และสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง
ครอบครัว ชุมชนและสังคม ลงในตารางต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อตนเอง
ที่มีต่อครอบครัว
ที่มีต่อชุมชนและสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ชาติ
ศาสนา
พระมหากษัตริย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ
ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของจิตอาสา
2. ความสำคัญของจิตอาสา
3. ความหมายของการบริการ
4. ความสำคัญของการบริการ

1. ความหมายของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความหมายของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความสำคัญของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. หลักการของจิตอาสา
2. หลักการของการบริการ

1. หลักการของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 กิจกรรมจิตอาสา และการบริการของลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนไปสำรวจสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่ามีสภาพ

ความเป็นอยู่ใดบ้างที่ลูกเสือ กศน. สามารถลงมือทำกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ

ในชุมชนนั้น พร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการบริการ

สภาพความเป็นอยู่ที่สามารถสำรวจได้	ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ
บริเวณลานวัดมีใบไม้แห้งและมูลสัตว์อยู่มากมาย
ห้องน้ำโรงเรียนไม่สะอาดและผูกพัน
มีผู้สูงอายุเฝ้าบ้านตามลำพัง
มีงานประเพณีในหมู่บ้าน

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนโยงเส้นขั้นตอนการเขียนโครงการกับความหมายของขั้นตอนที่กำหนด
 1. ชื่อโครงการ ก. แสดงยอดรวมค่าใช้จ่าย
 2. หลักการและเหตุผล ข. ผู้ที่ทำโครงการ
 3. วัตถุประสงค์ ค. เหมาะสม ชัดเจน ดึงดูดความสนใจ เฉพาะเจาะจง
 4. วิธีดำเนินการ ง. ปัญหา ความจำเป็น
 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ จ. การติดตามดูแล หลังจากดำเนินโครงการแล้ว
 6. งบประมาณ ฉ. ความต้องการที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ ช. แสดงขั้นตอนภารกิจที่จะต้องทำ
 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ซ. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากความสำเร็จ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
 9. การประเมินผลโครงการ ฉ. การระบุเวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทักษะลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ - เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของแผนที่
2. ความหมายและความสำคัญของเข็มทิศ

1. ความหมายและความสำคัญของแผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความหมายและความสำคัญของเข็มทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วิธีการใช้แผนที่
2. วิธีการใช้เข็มทิศ

1. วิธีการใช้แผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการใช้เข็มทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การใช้ Google Map

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. Google Map คืออะไร
2. อธิบายขั้นตอนการใช้ Google Map พอเข้าใจ (โดยสังเขป)

1. Google Map คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายขั้นตอนการใช้ Google Map พอเข้าใจ (โดยสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 เงื่อนไขและการผูกแน่น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

- 1. ความหมายของเงื่อนไขและการผูกแน่น
- 2. ความสำคัญของเงื่อนไขและการผูกแน่น
- 3. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนไขแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนไขที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 3.1 เงื่อนไขปิด
 - 3.2 เงื่อนไขสมมติ
 - 3.3 เงื่อนไขกรุดเปิด

1. ความหมายของเงื่อนไขและการผูกแน่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของเงื่อนไขและการผูกแน่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้

- 3.1 เงื่อนพืรอด
- 3.2 เงื่อนขัดสมาธิ
- 3.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด

เงื่อนเชือกและประโยชน์ของเงื่อนเชือก

เงื่อนเชือก	ประโยชน์ของเงื่อนเชือก
2.1 เงื่อนพืรอด	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.2 เงื่อนขัดสมาธิ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

1. ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
2. ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

1. ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
 คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วม
 กิจกรรมลูกเสือ กรณีต่อไปนี้

กรณีอุบัติเหตุ	การช่วยเหลือ
อุบัติเหตุทางน้ำ
อุบัติเหตุทางรถยนต์หรือทางถนน
อุบัติเหตุทั่วไป 1. ตกจากที่สูง 2. หกล้ม 3. ไฟไหม้ 4. น้ำร้อนลวก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

การปฐมพยาบาล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล
2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล
3. หลักการของการปฐมพยาบาล

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. หลักการของการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่าง ๆ
 คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่อไปนี้

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมวิงเวียนศีรษะ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
เป็นลมแดด	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล

เลือดกำเดาไหล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
1. การวัดสัญญาณชีพ
2. การวัดอัตราการหายใจ

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
3. การวัดอุณหภูมิร่างกาย
4. การวัดความดันโลหิต

กิจกรรมทำเรื่องที่ 4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อที่กำหนดให้

1. การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน หมายความว่าอะไร
2. อธิบายขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน มาพอเข้าใจ

1. การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน หมายความว่าอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน มาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับการเดินทางไกล ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการเดินทางไกล
2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล
3. หลักการของการเดินทางไกล

1. ความหมายของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

3. หลักการของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.2 ให้ผู้เรียนระบุการเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลังในการเดินทางไกล ลงในตารางต่อไปนี้

ประเด็น	อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมการ
การเตรียมอุปกรณ์ประจำตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลัง ในการเดินทางไกล

.....	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำว่าชีวิตชาวค่าย

ชีวิตชาวค่าย หมายถึง

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนระบุเหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวมของหมู่หรือของกองลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม ลงในตารางต่อไปนี้

อุปกรณ์ส่วนรวมที่ต้องเตรียม	เหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวม
1. มีดพรว้า พลั่วสนาม จอบ เสียม ไม้กวาดทางมะพร้าว
2. มีดทำครัว หม้อ ท้พพี กระทะ เขียง จาน ชาม กะละมัง ถังน้ำ น้ำยาล้าง จาน
3. เครื่องปรุงสำหรับการประกอบ อาหาร น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาล ฯลฯ
4. เต็นท์ เชือก ลวด ยาง ถุงดำ ตะเกียง ไฟฉาย แผนที่ เข็มทิศ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร
2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและ ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ ในประเด็น
ต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่องที่ชื่อเรื่องที่จะแสดง.....
2. ที่มาของเรื่องที่จะแสดง.....
3. เนื้อเรื่องย่อของเรื่องที่จะแสดง.....
4. จำนวนผู้แสดง.....
5. บทบาทของผู้แสดงแต่ละคน.....
6. ชุดการแต่งกายของผู้แสดงแต่ละคน.....
7. เครื่องประกอบจังหวะ/เพลง/ที่ใช้ประกอบการแสดง.....
8. ข้อคิดหรือคติ ที่พึงได้รับการแสดงชุดนี้.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและ
สะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ในช่วงสัปดาห์สุดท้าย
ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ

หัวข้อที่จะต้องแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความรู้สึก มีดังนี้

1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอุดมการณ์ลูกเสือ
2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม
3. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย
4. กิจกรรมทักษะลูกเสือ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ
7. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการที่ดำเนินมาก่อนการเข้าค่ายพักแรม

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ○ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การพัฒนาศักยภาพของบุคคลของขบวนการลูกเสือทั่วโลก คือข้อใด
 - ก. การพัฒนาทางด้านร่างกาย
 - ข. การพัฒนาทางด้านจิตใจและอารมณ์
 - ค. การพัฒนาทางด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของลูกเสือ คือข้อใด
 - ก. การพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
 - ข. การพัฒนาความรับผิดชอบต่อครอบครัว
 - ค. การพัฒนาความคิด คิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ
 - ง. การพัฒนาความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. การพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม หมายถึงข้อใด
 - ก. ให้ความเห็นใจต่อข้อขัดแย้งทางสังคม
 - ข. ให้ความมั่นใจในกิจกรรมทางวัฒนธรรม
 - ค. ให้ความเอาใจใส่ในการเปลี่ยนแปลงของความเป็นอยู่
 - ง. ให้ความสนใจและร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. ข้อใดคือวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมยุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
 - ก. 1 มกราคม พ.ศ. 2420
 - ข. 1 มกราคม พ.ศ. 2421
 - ค. 1 มกราคม พ.ศ. 2422
 - ง. 1 มกราคม พ.ศ. 2423

5. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมยุรกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เสด็จขึ้นครองราชย์ เมื่อใด
- ก. 22 ตุลาคม พ.ศ. 2453
 - ข. 23 ตุลาคม พ.ศ. 2453
 - ค. 24 ตุลาคม พ.ศ. 2453
 - ง. 25 ตุลาคม พ.ศ. 2453
6. ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย คือข้อใด
- ก. รัชกาลที่ 4
 - ข. รัชกาลที่ 5
 - ค. รัชกาลที่ 6
 - ง. รัชกาลที่ 7
7. กองลูกเสือกองแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศใด
- ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศรัสเซีย
 - ค. ประเทศฝรั่งเศส
 - ง. ประเทศฮอลันดา
8. ข้อใดที่ บี.พี. ได้รับการยกย่องและแต่งตั้งในการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 1
- ก. ประมุขของคณะลูกเสือโลก
 - ข. ผู้แทนคณะลูกเสือโลก
 - ค. ผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก
 - ง. ผู้นำคณะลูกเสือโลก
9. ข้อใดไม่ใช่คำปณิธานของลูกเสือ
- ก. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
 - ข. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
 - ค. ข้าจะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ง. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

10. กฎของลูกเสือข้อใดที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ก. ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์
 - ข. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
 - ค. ลูกเสือมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์
 - ง. ถูกทุกข้อ
11. คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือข้อใด
- ก. บริการ
 - ข. มองไกล
 - ค. ทำดีที่สุด
 - ง. จงเตรียมพร้อม
12. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของลูกเสือ กศน. ในการพัฒนาชุมชน
- ก. เข้าร่วมกิจกรรมขับไล่ผู้มีอิทธิพลในชุมชน
 - ข. เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงในชุมชน
 - ค. เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน
 - ง. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสัมพันธภาพทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
13. คติพจน์ของลูกเสือที่เป็นการแสดงออกของความเป็นผู้มีจิตอาสา หมายถึงข้อใด
- ก. บริการ
 - ข. มองไกล
 - ค. ทำดีที่สุด
 - ง. จงเตรียมพร้อม
14. ข้อใดเป็นวินัยภายใน
- ก. การปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับ
 - ข. การแต่งกายให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
 - ค. รู้จักควบคุมอารมณ์และจิตใจของตนเอง
 - ง. การรักษาความสะอาดของสถานที่ทำงาน

15. บุคคลใดแสดงให้เห็นถึงการขาดวินัย
- ก. จอม เข้าแถวซื้อตั๋วดูหนัง
 - ข. แก้ว ข้ามถนนในทางข้าม
 - ค. หน้อย ขายของบนทางเท้า
 - ง. อร ขึ้นรถโดยสารตามก่อนหลัง
16. ทำไมลูกเสือจึงควรเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
- ก. เพื่อให้คนทั่วไปยกย่องลูกเสือ
 - ข. เพื่อสร้างวินัยและความเป็นระเบียบ
 - ค. เพื่อให้ทำได้คะแนนความประพฤติมากขึ้น
 - ง. เพื่อความเป็นคนอ่อนน้อม เนื่องจากมีอายุมากกว่า
17. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญของการสร้างอุดมการณ์ของความเป็นพลเมืองในทัศนะของลูกเสือ
- ก. การนำหลักคำสอนของทุกศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเอง
 - ข. การนำกฎหมาย ข้อบังคับ กติกาทางสังคมมาใช้ในการพัฒนาตนเอง
 - ค. การนำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือเป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง
 - ง. การนำความรักความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาใช้ในการพัฒนาตนเอง
18. ถ้าผู้เรียนจะเดินทางไปหาเพื่อนต่างหมู่บ้าน แต่หาบ้านเพื่อนไม่พบ ผู้เรียนจะใช้อุปกรณ์ชนิดใดในการช่วยค้นหาบ้านเพื่อนโดยใช้โปรแกรม Google Map
- ก. GPS
 - ข. Tablet
 - ค. Smart Phone
 - ง. Computer PC
19. เชือกไนลอนไม่เหมาะสำหรับนำมาใช้ผูกแน่นในกิจกรรมลูกเสือ เพราะเหตุใด
- ก. ผูกแล้วเจ็บมือ
 - ข. ผูกแล้วแก้ยาก
 - ค. ผูกแล้วปมหลุดง่าย
 - ง. ผูกแล้วง เพราะสีเหมือนกัน

20. ข้อใดคือเงื่อนไขที่ช่วยผู้ตกให้ลงจากที่สูง
- ก. แก้ว
 - ข. ผู้หญิง
 - ค. กระหวัดไม้
 - ง. ตะกรุดเบ็ด
21. เมื่อประสบอุบัติเหตุ ควรติดต่อขอความช่วยเหลือที่หมายเลขใด
- ก. โทร 1966
 - ข. โทร 1669
 - ค. โทร 1996
 - ง. โทร 1699
22. เพราะเหตุใดจึงต้องแต่งกายให้รัดกุมก่อนร่วมกิจกรรมผจญภัยทางบก
- ก. เพื่อให้เกิดความสวยงาม
 - ข. เพื่อให้เกิดความคล่องตัว
 - ค. เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ
 - ง. เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
23. ข้อใดตรงกับความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง
- ก. อ้วน หลุดพ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
 - ข. วุช เดินป่าหยอกล้อกับหมู่ของตนเองอย่างสนุกสนาน
 - ค. หมาย ป่วยเป็นหวัดแต่ร่วมเดินทางไกลกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอื่น
 - ง. ตุ่ม เดินทางไกลโดยไม่ได้รับอันตรายจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
24. ข้อใดถูกต้องที่สุดของขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ
- ก. ประเมินความรู้สึกตัว ขอความช่วยเหลือ ประเมินการหายใจ คลำชีพจร
 - ข. ขอความช่วยเหลือ ประเมินการหายใจ คลำชีพจร ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ต่อการกดหน้าอก 30 ครั้ง
 - ค. ประเมินความรู้สึกตัว ขอความช่วยเหลือ คลำชีพจร ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ต่อการกดหน้าอก 30 ครั้ง
 - ง. ประเมินความรู้สึกตัว ขอความช่วยเหลือ ประเมินการหายใจ คลำชีพจร ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ต่อการกดหน้าอก 30 ครั้ง

25. ข้อใดช่วยให้การเดินทางไกลของลูกเสือมีความปลอดภัย
- ก. เตรียมอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำตัวและเตรียมพาหนะในการเดินทางให้พร้อม
 - ข. ไม่ควรศึกษาเส้นทางเดินทางไกลล่วงหน้า เพราะจะทำให้ไม่ตื่นตัว
 - ค. เตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการปรุงอาหารไปให้มากที่สุด
 - ง. ถูกทั้ง 3 ข้อ
26. ในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ กศน. จะทำให้ลูกเสือส่วนใหญ่รู้สึกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันคือข้อใด
- ก. มาตรการที่เป็นมาตรฐาน
 - ข. ต้องมีเกมใบ้และรอบกองไฟ
 - ค. ควรมีการเปิดประชุมกองทุกวัน
 - ง. ให้มีเวรยามรักษาความปลอดภัย
27. กิจกรรมลูกเสือที่เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยมากที่สุด คือข้อใด
- ก. การขี่จักรยานตามทางของชุมชน
 - ข. การเดินทางไกล ตามรางรถไฟที่สั้นและตัดตรง
 - ค. การเดินทางไกลตามภูมิประเทศที่พื้นธรรมชาติ
 - ง. การหาก RC ที่เป็นสัญลักษณ์ของลูกเสือประเภทอื่น ๆ
28. อุณหภูมิปกติของคนทั่วไป คือข้อใด
- ก. 35 องศาเซลเซียส
 - ข. 36 องศาเซลเซียส
 - ค. 37 องศาเซลเซียส
 - ง. 38 องศาเซลเซียส
29. กิจกรรมใดที่ปลอดภัยที่สุด
- ก. การร่วมกิจกรรมบุกเบิกและเดินทางไกล
 - ข. วาดภาพกิจกรรมยามว่าง
 - ค. การสร้างค่ายพักแรม
 - ง. การประกอบอาหารชาวค่าย

30. ข้อใดคือองค์ประกอบของสัญญาณชีพ

- ก. มานตา อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย ความดันโลหิต
- ข. ชีพจร อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย ความดันโลหิต
- ค. ชีพจร อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย มานตา
- ง. ชีพจร อัตราการหายใจ มานตา ความดันโลหิต

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | ค | 11. | ง | 21. | ง |
| 2. | ง | 12. | ง | 22. | ก |
| 3. | ข | 13. | ก | 23. | ข |
| 4. | ก | 14. | ข | 24. | ข |
| 5. | ก | 15. | ก | 25. | ง |
| 6. | ง | 16. | ค | 26. | ค |
| 7. | ข | 17. | ค | 27. | ข |
| 8. | ค | 18. | ค | 28. | ข |
| 9. | ค | 19. | ค | 29. | ข |
| 10. | ค | 20. | ก | 30. | ก |

เฉลย/แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลูกเกี่ยวกับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ
2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ

ตอบ วัตถุประสงค์ของการลูกเสือ มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคคลทุกเพศ ทุกวัย และทุกฐานะ ให้ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม เพื่อให้มีนิสัยในการช่างสังเกต จดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ

2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

ตอบ มีหน้าที่ต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างสันติภาพ เพื่อความมั่นคงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนาในประเด็นต่อไปนี้

1. การพัฒนาตนเอง
2. การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
3. การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม

1. การพัฒนาตนเอง มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม ความรู้ อาชีพ สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

2. การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ รู้จักปรับตนเองให้มีอารมณ์หนักแน่น เข้ากับผู้อื่น และสถานการณ์ รู้จักสังเกตจดจำ ประมาทตน และเป็นผู้มีเหตุผล อยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในสังคม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม สุขภาพอนามัย ฯลฯ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ยกตัวอย่างของความเป็นพลเมืองดี
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท
2.	มีเกียรติเชื่อถือได้	ปฏิบัติตนตามกฎหมายของลูกเสือ
3.	มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจตนเองได้	ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีความยับยั้งชั่งใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตน และเคารพกฎ กติกาของสังคม มีความอดทน อดกลั้น
4.	สามารถพึ่งตนเองได้	เป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถปรับเปลี่ยนเจตคติ พร้อมพัฒนาตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลง
5.	เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ทุกเมื่อ	เป็นจิตอาสา ด้วยความเต็มใจช่วยเหลือและให้บริการชุมชน สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลูกเสือไทย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติลูกเสือไทย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายประวัติการลูกเสือไทย ดังต่อไปนี้

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
2. กำเนิดการลูกเสือไทย
3. กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

ตอบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เสด็จพระราชสมภพ เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2423 ทรงเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 และสมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี (สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ) เสด็จครองราชย์เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2453 เสด็จสวรรคตเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2468 มีพระราชลัญจกรประจำรัชกาลเป็นสัญลักษณ์พระนามาภิไธย “วชิราวุธ”

2. กำเนิดการลูกเสือไทย

ตอบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ. 2442 ขณะนั้นทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟิงคิง (Mafeking) ของบี.พี. เมื่อปี พ.ศ. 2454 หลังจากเสด็จขึ้นครองราชย์ทรงฝึกหัดข้าราชการพลเรือนและตั้งกองพลอาสาสมัคร ใช้ชื่อว่า “กองเสือป่า” เมื่อ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 หลังจากตั้งกองเสือป่าได้ 2 เดือน พระองค์จึงมีพระราชปรารภตั้งกองลูกเสือขึ้นและทรงมีพระราชกำหนดข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือ ประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 โดยมี นายซัพน์ บุนนาค เป็นลูกเสือคนแรก

3. กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค

ตอบ กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค มีดังนี้

1. การลูกเสือไทยรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 (พ.ศ. 2454 – 2468)

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จัดตั้งกองเสือป่า เมื่อวันที่จันทร์ที่ 1 พฤษภาคม 2454 และทรงจัดตั้งกองลูกเสือไทยในประเทศไทย เป็นครั้งแรก ที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2457 ทรงพระราชทานธงประจำกองแก่งองลูกเสือมณฑลกรุงเทพฯ และกองลูกเสืออื่น ๆ

พ.ศ. 2458 โปรดให้มีการประชุมสภานายกกรรมการจัดการลูกเสือมณฑลต่าง ๆ พร้อมด้วยสภากรรมการกลางขึ้นเป็นครั้งแรก ณ สโมสรเสือป่าสวนดุสิต และได้เสด็จมาประทับเป็นประธานที่ประชุมด้วยพระองค์เอง

2. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 (พ.ศ. 2468 – 2477)

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 เสด็จขึ้นครองราชย์ พระองค์ได้ทรงฟื้นฟูกิจการลูกเสือ

พ.ศ. 2470 จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ณ พระราชอุทยานสราญรมย์ กรุงเทพฯ และกำหนดให้มีงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งต่อไป ในทุก ๆ 3 ปี

3. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร รัชกาลที่ 8 (พ.ศ. 2477 – 2489)

ปี พ.ศ. 2478 จัดทำตราสัญลักษณ์ลูกเสือแห่งชาติขึ้นเพื่อให้มีความเป็นสากล สอดคล้องกับคณะลูกเสือต่างประเทศทั่วโลก

ปี พ.ศ. 2482 ได้ตราพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2482 ขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน รัฐบาลได้จัดตั้ง “ยุวชนทหาร” ขึ้นซ้อนกับกิจการลูกเสือที่มีความแตกต่างกัน ในเรื่องการฝึกอบรม เน้นการฝึกเยาวชนเพื่อการเป็นทหารอย่างแท้จริง ทั้งนี้ เพราะเป็นช่วงเวลาของการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามอื่น ๆ อีกหลายครั้ง รวมทั้งเกิดวิกฤติการณ์ภายในภายนอกประเทศ เหตุจากเกิดลัทธิเผด็จการคุกคามสันติภาพของโลก จึงทำให้การลูกเสือมีความซบเซาเป็นอย่างมาก

4. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 (พ.ศ. 2489 – 2559)

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช การลูกเสือได้เริ่มมีการฟื้นฟูขึ้นใหม่ และเพื่อให้กิจการลูกเสือไทยดำเนินการต่อไป ได้มีการออกพระราชบัญญัติลูกเสือ พุทธศักราช 2490 ซึ่งมีหลักการคล้ายกับพระราชบัญญัติลูกเสือ พุทธศักราช 2482 แต่มีสาระสำคัญ

ที่เพิ่มขึ้นคือ “การกำหนดให้พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งพระบรมราชูปถัมภ์คณะลูกเสือแห่งชาติ” และได้มีการโอนทรัพย์สินของลูกเสือซึ่งตกเป็นขององค์กรยูวชนทหารกลับมาเป็นของคณะลูกเสือแห่งชาติอย่างเดิม

พ.ศ. 2507 ออกพระราชบัญญัติลูกเสือ เพิ่มเติมขึ้นอีก มีหลักสำคัญ คือ คณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย บรรดาลูกเสือทั้งปวง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

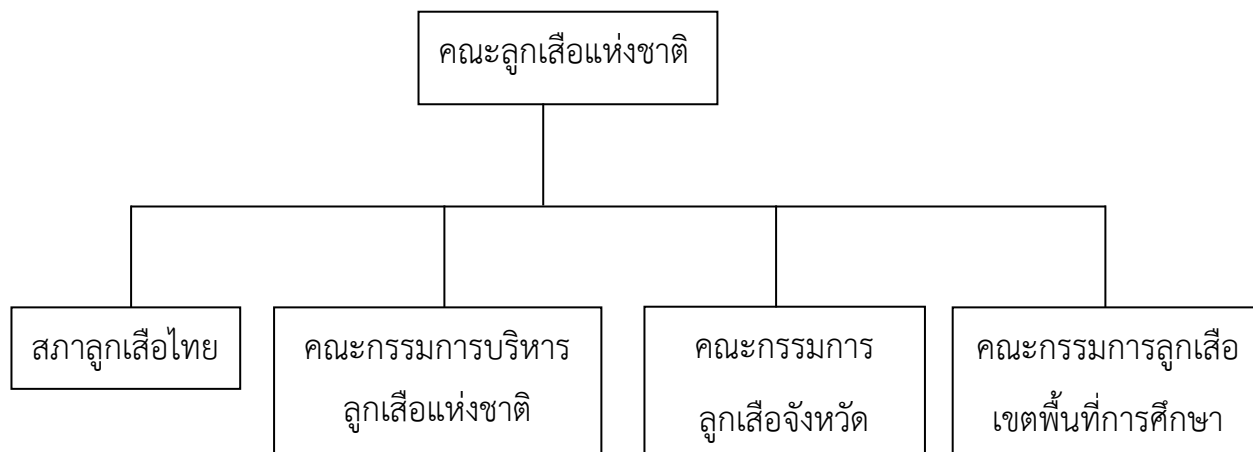
5. รัชสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 (พ.ศ. 2559 - ถึงปัจจุบัน)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้พระราชทานพระราโชวาทในพิธีปฏิญาณตน และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

“...กิจการลูกเสือและเนตรนารีนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติ เพราะการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วนตามแบบแผนและวิธีการของลูกเสือ นั้น ย่อมจะทำให้เยาวชน มีคุณสมบัติในตัวเองสูงขึ้นหลายอย่าง เช่น ทำให้มีระเบียบวินัยที่ดี มีความเข้มแข็งอดทน ขยันหมั่นเพียร เอื้อเฟื้อ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต และรู้จักใช้ความคิดอย่างฉลาด คุณสมบัติเหล่านี้ ล้วนเป็นปัจจัยหลักที่จะเกื้อหนุนส่งเสริมให้แต่ละคนสามารถพึ่งตนเอง และสร้างสรรค์ประโยชน์อันยั่งยืน เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติได้”

กิจกรรมทำเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

คำชี้แจง 2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาแผนภูมิการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ และตอบคำถามตามที่กำหนด



ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

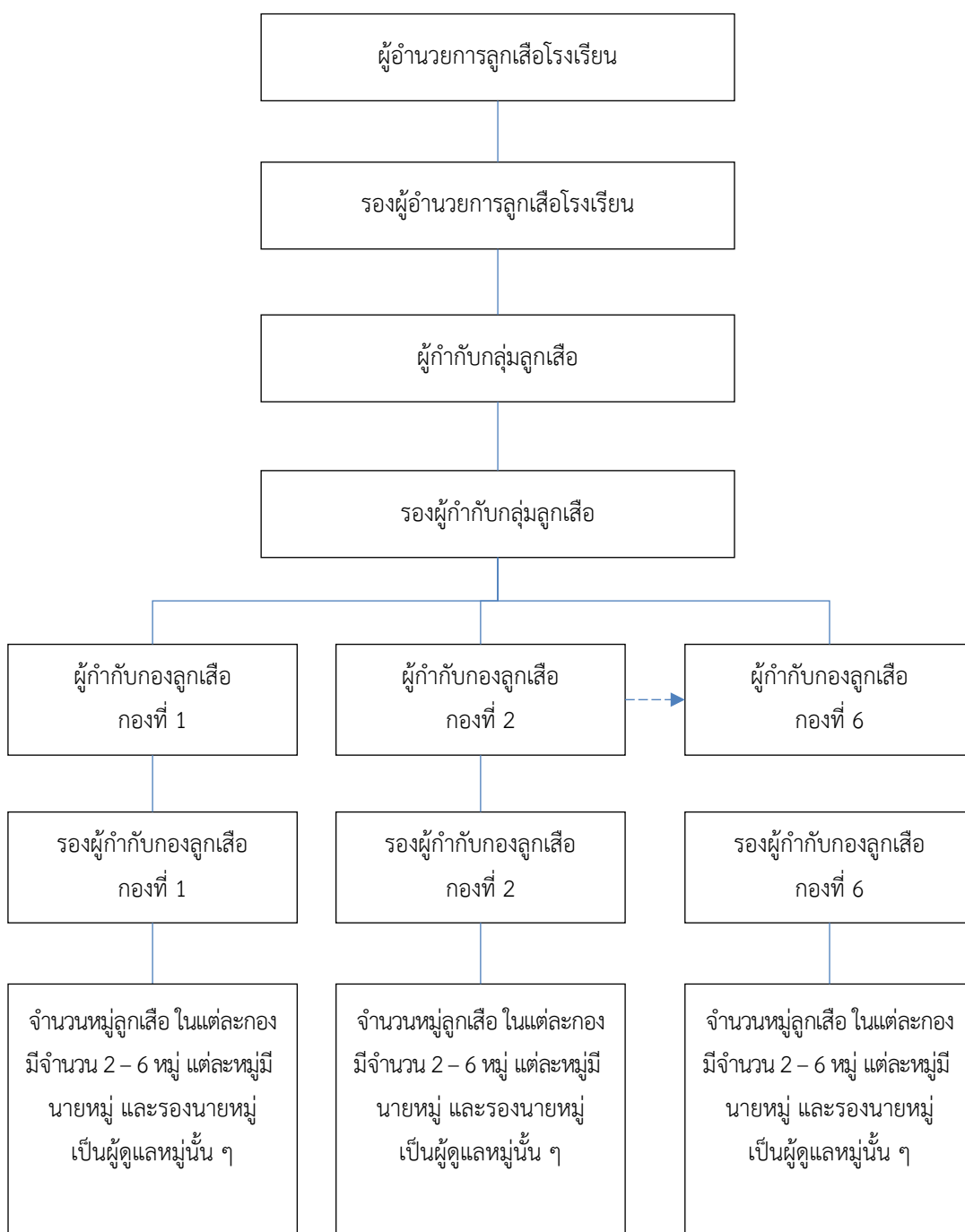
1. ใครเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
ตอบ พระมหากษัตริย์
2. ใครเป็นสภานายกสภาลูกเสือไทย
ตอบ นายกรัฐมนตรี
3. ใครเป็นประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ตอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
4. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือจังหวัด
ตอบ ผู้ว่าราชการจังหวัด
5. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
ตอบ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การลูกเสือในสถานศึกษา

คำชี้แจง 2.2 ให้ผู้เรียนศึกษาแผนรูปภากรบริหารงานของการลูกเสือในสถานศึกษา

และตอบคำถามตามที่กำหนด

แผนภูมิแสดงการบริหารงานกองลูกเสือภายในสถานศึกษา



ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ตอบ**
1. ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาของเรา คือ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบึงสามพัน
 2. ผู้กำกับกองลูกเสือในกองลูกเสือของเรา คือ ครู กศน.ตำบล
 3. นายหมู่ลูกเสือในหมู่ลูกเสือของเรา คือ หัวหน้านักเรียนในหมู่ลูกเสือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลูกเสือโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก
2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไต

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก

ตอบ พลโทโรเบิร์ต สตีเฟนสัน สมิท เบเดน โพลล์ (Robert Stephenson Smyth Baden Powell โดยทั่วไปจะเรียกท่านว่า บี.พี. เป็นชาวอังกฤษ

2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไต

ตอบ การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2450

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

ตอบ องค์การลูกเสือโลกมีความสำคัญต่อการลูกเสือของทุกประเทศทั่วโลก คือ

เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่รักษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพของขบวนการลูกเสือแห่งโลก และทำหน้าที่ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก ให้มีการพัฒนา และก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตลอดไป โดยมีธรรมนูญลูกเสือโลกเป็นกฎหมายสำหรับยึดถือปฏิบัติเหมือนกันทุกประเทศทั่วโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทยกับการลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทยกับการลูกเสือโลก

ตอบ ความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทยกับการลูกเสือโลก

พ.ศ. 2465 การลูกเสือไทยได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาชิกลูกเสือโลกเป็นกลุ่มแรก มีประเทศต่าง ๆ รวม 31 ประเทศ

พ.ศ. 2467 ประเทศไทยได้ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย จำนวน 10 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศเดนมาร์ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำปฏิญาณของลูกเสือ	ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ
1.	ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ลูกเสือจะต้องศรัทธา มีความเชื่อมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยประพฤติตนเป็นพลเมืองดี รักและหวงแหนป้องกันและเสียสละ ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2.	ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	ลูกเสือต้องบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือดูแล มีใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ ทุกครั้งที่มีโอกาส
3.	ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ	ลูกเสือต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือทั้ง 10 ข้อ โดยอยู่ในกฎระเบียบ รักษาเกียรติ สุขภาพเรียบร้อย มัธยัสถ์ ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ เพื่อให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

1.2 ให้ผู้เรียนเขียนคติพจน์ของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1.2.1 คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือ คือ เสียชีพอย่าเสียสัตย์

1.2.2 คติพจน์ของลูกเสือแต่ละประเภท

- (1) คติพจน์ของลูกเสือสำรอง คือ ทำดีที่สุด
- (2) คติพจน์ของลูกเสือสามัญ คือ จงเตรียมพร้อม
- (3) คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือ มองไกล
- (4) คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ บริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจับคู่คำอธิบายความหมายของคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่มีความหมายตรงกัน

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
1.	ความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ จ.)	ก.	ความรักใคร่ กลมเกลียวกันด้วย ความจริงใจ
2.	ความรับผิดชอบหน้าที่ (ข้อ ฉ.)	ข.	ละเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย
3.	ความมีระเบียบ วินัย (ข้อ ง.)	ค.	ปฏิบัติตนทางกาย วาจา จิตใจ ที่ตรงไปตรงมา
4.	ความซื่อสัตย์ (ข้อ ค.)	ง.	เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผน
5.	ความเสียสละ (ข้อ ช.)	จ.	ซื่อสัตย์ต่อชาติ ทำนุบำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
6.	ความอดทน (ข้อ ซ.)	ฉ.	ปฏิบัติกิจการงานของตนเอง ด้วยความมานะพยายาม
7.	การไม่ทำบาป (ข้อ ข.)	ช.	ปฏิบัติตนโดยการอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา
8.	ความสามัคคี (ข้อ ก.)	ซ.	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การนำคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ท่านนำคำปฏิญาณของลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร อธิบายพอเข้าใจ

1. คำปฏิญาณ ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ชาติ ประกอบด้วย แผ่นดิน น่านน้ำ และประชาชนพลเมืองที่อยู่รวมกัน โดยมีกฎหมาย
ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นหลักปฏิบัติ ลูกเสือทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติตน
ให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

ศาสนา ทุกศาสนามีความมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอนให้ทุกคนเป็นคนดี ละเว้นความชั่ว ให้กระทำแต่ความดี ลูกเสือทุกคนต้องมีศาสนา ลูกเสือจะนับถือศาสนาใด ๆ ก็ได้

พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติตน ตามรอยพระยุคลบาท

2. คำปฏิญาณ ข้อ 2 ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ลูกเสือทุกคนเป็นผู้มีจิตอาสา ไม่นิ่งดูตาย เอาใจใส่ผู้อื่น มีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อ ส่วนรวมทุกโอกาสที่พึงกระทำได้ ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้ลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติ และได้รับการยกย่อง ชื่นชมจากประชาชนทั่วไป

3. คำปฏิญาณ ข้อ 3 ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

กฎของลูกเสือเปรียบเสมือนศีลของลูกเสือที่เป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ประพฤติปฏิบัติ ในสิ่งดีงาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. วินัยหมายความว่าอะไร
2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร
3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยหมายความว่าอย่างไร

1. วินัยหมายความว่าอะไร

ตอบ วินัย หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่วางไว้เพื่อให้บุคคลปฏิบัติตาม

2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ ความสำคัญของวินัย คือ เมื่อมีการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติแล้ว และทุกคนมีการปฏิบัติตาม ตนเอง และสังคมก็จะเกิดความสงบสุข

3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

ตอบ เป็นความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในแบบแผนที่มีมุ่งหวัง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสงบสุข อันเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายผลกระทบจากการขาดวินัย ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	คำอธิบายผลกระทบ
การขาดวินัย	จะส่งผลให้สังคม เกิดความวุ่นวาย แกร่งแย่ง เอารัดเอาเปรียบ นำไปสู่การขาดความสงบเรียบร้อย เช่น การเข้าแถวรับสิ่งของ การเข้าแถวชำระสินค้า

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ลงในตารางต่อไปนี้

แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตน
การสร้างวินัยในตนเอง	1. การทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด 2. การรักษาความสะอาดทุกครั้ง เมื่อเข้าห้องน้ำ
การสร้างวินัย โดยใช้ปัจจัยอื่น ช่วยเสริม	1. เห็นคนอื่นทำความดี ก็ปฏิบัติตาม 2. ทำงานด้วยความขยัน อดทน จนประสบความสำเร็จ
การสร้างวินัย โดยใช้กฎเกณฑ์ บังคับ	1. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย 2. การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามกฎหมายในการจับสัตว์น้ำ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ระบบหมู่ลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ระบบหมู่ลูกเสือ คืออะไร
2. ระบบหมู่ลูกเสือมีความสำคัญอย่างไร
3. การจัดหน้าที่ภายในหมู่ลูกเสียมีอะไรบ้าง

1. ระบบหมู่ลูกเสือ คืออะไร

ระบบหมู่ลูกเสือ คือ ระบบการทำงาน การปฏิบัติภารกิจของสมาชิกในหมู่ – กอง – กลุ่ม เพื่อความก้าวหน้าของส่วนรวม ด้วยความเต็มใจและพอใจของสมาชิกทุกคน ทางลูกเสือนั้น สมาชิกหลายคนรวมกันเป็นหมู่ หลายหมู่รวมกันเป็นกอง หลายกองรวมกันเป็นกลุ่ม ผู้กำกับกลุ่มรับผิดชอบดูแลลูกเสือทุกคน ทุกกอง ในกลุ่ม ผู้กำกับกองรับผิดชอบดูแลลูกเสือทุกคน ทุกหมู่ในกอง รวมทั้งนายหมู่ทุกคนด้วย ส่วนนายหมู่ดูแลสมาชิกภายในหมู่ของตนเอง เป็นการกระจายอำนาจ และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ ตามระบบประชาธิปไตย

2. ระบบหมู่ลูกเสือมีความสำคัญอย่างไร

1. มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของบุคคลตั้งแต่ 2 ขึ้นไป มีการยอมรับและให้เกียรติกัน
2. มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน
3. มีการสร้างทีมเพื่อนำมาซึ่งความสำเร็จ
4. สมาชิกมีความรู้สึกร่วมกัน แบ่งหน้าที่กันทำ

3. การจัดหน้าที่ภายในหมู่ลูกเสือมีอะไรบ้าง

การจัดหน้าที่ภายในหมู่ลูกเสือ มีดังนี้

1. นายหมู่ลูกเสือ
2. รองนายหมู่ลูกเสือ
3. พลาธิการ
4. คนครัว
5. ผู้ช่วยคนครัว
6. คนหาพินหาน้ำ
7. คนหาน้ำ
8. ผู้ช่วยเหลือทิ้งไป

(ถ้ามีเกิน 8 คน ให้เพิ่มผู้ช่วยคนหาพินคนหาน้ำ และผู้ช่วยเหลือทิ้งไป)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การพัฒนาภาวะผู้นำ – ผู้ตาม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายคุณลักษณะของผู้นำที่ดี ในประเด็นต่อไปนี้

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี	คำอธิบาย
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความรอบรู้ มีความแนบเนียนในการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความเด็ดขาด มีความกล้าหาญ
มีบุคลิกลักษณะการเป็นผู้นำ	มีท่าทางสุภาพ มีการใช้คำพูดที่ไพเราะเหมาะสม มีการแต่งกายที่ถูกต้องกาลเทศะ มีความอดทน อดกลั้น
มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	ไม่เห็นแก่ตัว มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยับยั้งชั่งใจ มีความเห็นใจผู้อื่น

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี	คำอธิบาย
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถพูดโน้มน้าวใจให้สมาชิกเข้าใจ และร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม มีความตื่นตัว สุขุมรอบคอบ
มีความรักในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีความกระตือรือร้น จดจ่อ เอาใจใส่ต่อหน้าที่หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีความสงบเสงี่ยม ไม่หยิ่งยโส มีมารยาทสังคม มีการบังคับจิตใจและอารมณ์ของตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.
2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

ตอบ ประเทศไทย เป็นประเทศเดียวในโลกที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระบรมราโชวาท ความว่า “กิจการลูกเสือ และเนตนารีมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติ” กิจการลูกเสือ ซึ่งเป็นเครื่องมือส่งเสริมให้บุคคลเป็นพลเมืองดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความซื่อสัตย์ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

ตอบ ลูกเสือ กศน. ยึดมั่นในอุดมการณ์ร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ หลักการ ของการลูกเสือ เป็นขบวนการเรียนรู้ร่วมกัน มีการฝึกอบรมร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีความพร้อมในการประพฤติปฏิบัติตน ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ”

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมของลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ลงในตารางต่อไปนี้

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่คาดว่าจะพัฒนา
ตนเอง	1. การประหยัดอดออม 2. การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา สุขภาพเรียบร้อย
ครอบครัว	1. การทำความสะอาดบ้านเรือน 2. ดูแลบุพการีเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย
ชุมชนและสังคม	1. การเก็บขยะมูลฝอย 2. การอ่านหนังสือให้ผู้มีปัญหาทางสายตาฟัง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ลงในตารางต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.	ตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อตนเอง	เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
ที่มีต่อครอบครัว	เชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา ด้วยความเคารพและยอมรับไปปฏิบัติ
ที่มีต่อชุมชนและสังคม	ช่วยดูแล ป้องกัน อนุรักษ์ป่าไม้

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ

บทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ชาติ	การเป็นพลเมืองดี การเสริมสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต
ศาสนา	การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การไม่ลบหลู่ ศาสนาหรือลัทธิความเชื่ออื่น
พระมหากษัตริย์	การประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของจิตอาสา
2. ความสำคัญของจิตอาสา
3. ความหมายของการบริการ
4. ความสำคัญของการบริการ

1. ความหมายของจิตอาสา

ตอบ จิตอาสา หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวมของคนที่รู้จักความเสียสละ เอาใจใส่ เป็นธุระ ให้ความร่วมมือร่วมใจ การกระทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรารถนาที่จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2. ความสำคัญของจิตอาสา

ตอบ ความสำคัญของจิตอาสา เป็นการทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยใช้คุณธรรมเป็นหลัก เริ่มจากตนเอง ครอบครัวและสังคม

3. ความหมายของการบริการ

ตอบ การบริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือหรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อชุมชน มีการลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง

4. ความสำคัญของการบริการ

ตอบ ความสำคัญของการบริการ เป็นการพัฒนาจิตใจให้อยู่ในศีลธรรม ไม่เอาอัตตาเปรียบผู้อื่น รู้จักการเสียสละ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยมุ่งหมายให้สังคมสามารถดำรงอยู่ได้โดยปกติ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. หลักการของจิตอาสา
2. หลักการของการบริการ

1. หลักการของจิตอาสา

ตอบ หลักการของจิตอาสาประกอบด้วย

1. การกระทำของตนเอง ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อส่วนรวม ได้แก่การมีวินัยในตนเองการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม การเชื่อฟังคำสั่ง

2. การกระทำของตนเองที่มีต่อสังคม ในการรักษาประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อแก้ปัญหา สร้างสรรค์สังคม ถือเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่น

2. หลักการของการบริการ

ตอบ หลักการของการบริการ ประกอบด้วย

1. ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีทักษะในการบริการ เช่น การปฐมพยาบาล
2. ให้บริการด้วยความสมัครใจ เต็มใจ
3. ให้บริการแก่ผู้ที่ต้องการรับบริการผู้ถูกทอดทิ้ง คนป่วยคนชรา
4. ให้บริการด้วยความองอาจ ตั้งใจ มั่นใจ มีความรับผิดชอบ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ
 คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา
 และการให้บริการ ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน.
1. การเป็นจิตอาสา	การปฏิบัติตนเพื่อเป็นจิตอาสา มีดังนี้ 1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง เช่น ตั้งใจฝึกหัดความรู้ ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแข็งแรงประพฤติตัวให้เหมาะสม ทำงานที่รับมอบหมายให้สำเร็จมีความรับผิดชอบ ตรงเวลา 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น 2.1 เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจช่วยเหลืองานบ้าน 2.2 หากเป็นผู้เรียนจะต้องตั้งใจเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอน ของครูบาอาจารย์ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบวินัยของสถานศึกษา 2.3 ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เคารพสิทธิ ซึ่งกันและกัน 2.4 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสังคม ตามกฎหมาย
2. การบริการ	การปฏิบัติตนเพื่อการบริการ มีดังนี้ 1. เตรียมตนเองให้พร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้อื่น 2. ให้บริการแก่หมู่คณะ 3. ให้บริการแก่ชุมชน สังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 กิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนไปสำรวจสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่ามีสภาพ

ความเป็นอยู่ใดบ้างที่ลูกเสือ กศน. สามารถลงมือทำกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ
ในชุมชนนั้น พร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการบริการ

สภาพความเป็นอยู่ที่สำรวจได้	ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ
บริเวณลานวัดมีใบไม้แห้งและมูลสัตว์อยู่มากมาย	กวาดลานวัด ทำความสะอาดลานวัด
ห้องน้ำโรงเรียนไม่สะอาดและคู้พัง	ทำความสะอาดและซ่อมบำรุง
มีผู้สูงอายุเฝ้าบ้านตามลำพัง	จัดทำกิจกรรมนันทนาการให้ผู้สูงอายุให้มีความสุข เช่น การออกกำลังกาย ร้องเพลง
มีงานประเพณีในหมู่บ้าน	บริการน้ำดื่ม บริการจราจร บริการยกของหนัก

การเรียนรู้ที่ 8

การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. โครงการคืออะไร
2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

1. โครงการคืออะไร

ตอบ โครงการ คือการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ไม่เป็นงานประจำ มีการดำเนินงานในเวลาใดเวลาหนึ่งมีการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากรการบริหารงานมีการออกแบบแนวทางการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจง มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มบุคคล ชุมชน และสังคม

2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ โครงการมีความสำคัญ ดังนี้

1. ช่วยให้การดำเนินงานสอดคล้องกับงานที่จะทำ
2. ช่วยให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. ช่วยชี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหาการทำงานที่ผ่านมา
4. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและรับผิดชอบร่วมกัน
5. ช่วยให้งานดำเนินไปสู่เป้าหมายได้สมบูรณ์

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

ตอบ โครงการที่ดีควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ตอบโจทย์หรือปัญหาได้ถูกต้องชัดเจน
2. ครอบคลุมงานที่จะดำเนินการ

3. มีผู้รับผิดชอบชัดเจน
4. มีวัตถุประสงค์ชัดเจน
5. มีระยะเวลา เริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการแน่นอน
6. สรุปผลได้ตามประเด็นปัญหา
7. นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการที่คล้ายกัน

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

องค์ประกอบของโครงการมีอะไรบ้าง

ตอบ องค์ประกอบของโครงการมีดังนี้

1. ชื่อโครงการ
2. หลักการและเหตุผล
3. วัตถุประสงค์
4. เป้าหมาย
5. วิธีดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ
7. สถานที่ดำเนินงาน
8. งบประมาณ
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
11. การประเมินผลโครงการ
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. ผู้ประสานงานโครงการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนโยงเส้นขั้นตอนการเขียนโครงการกับความหมายของขั้นตอนที่กำหนด



กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม และนำสู่การปฏิบัติตามโครงการ

(ให้ผู้เรียนเขียนโครงการพร้อมตรวจสอบเนื้อหากับชุดวิชาลูกเสือ กศน.)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเสนอต่อที่ประชุม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมตรวจสอบเนื้อหากับชุดวิชาลูกเสือ กศน.)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

ทักษะลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ - เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของแผนที่
2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

1. ความหมายและความสำคัญของแผนที่

ตอบ แผนที่ หมายถึง เครื่องมือที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดต่าง ๆ ของภูมิประเทศที่อยู่บนผิวโลก โดยการจำลองย่อส่วนลงบนแผ่นวัตถุพื้นราบ รายละเอียดอาจแสดงด้วยลายเส้น สี หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ความสำคัญของแผนที่ มีดังนี้

1. ใช้เป็นเครื่องมือประกอบกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ
2. ช่วยให้เข้าใจถึงข้อมูลพื้นฐานของสภาพลักษณะภูมิประเทศเบื้องต้น
3. เนื่องจากแผนที่มีหลายชนิด ทำให้สามารถเลือกใช้ประโยชน์จากแผนที่ได้อย่างถูกต้อง

2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

ตอบ เข็มทิศ หมายถึง เครื่องมือสำหรับใช้หาทิศทางหรือบอกทิศทางในแผนที่ มีเข็มแม่เหล็กที่แกว่งไกวได้อิสระในแนวนอนทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้ ตามแรงดึงดูดของแม่เหล็กโลก และที่หน้าปัดมีส่วนแบ่งสำหรับหาทิศทางโดยรอบ เข็มทิศจึงมีปลายชี้ไปทาง **ทิศเหนือเสมอ**

ความสำคัญของเข็มทิศ ใช้ประกอบแผนที่และหาทิศทางที่ถูกต้อง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เช็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วิธีการใช้แผนที่
2. วิธีการใช้เช็มทิศ

1. วิธีการใช้แผนที่

ตอบ การใช้แผนที่ มีวิธีการ ดังนี้ วางแผนที่ในแนวระนาบบนพื้นให้ได้ระดับ ทิศเหนือของแผนที่ชี้ไปทางทิศเหนือ จัดให้แนวต่าง ๆ บนแผนที่ขนานกับแนวที่เป็นจริงของภูมิประเทศทุกแนว

2. วิธีการใช้เช็มทิศ

ตอบ การใช้เช็มทิศ มีวิธีการ ดังนี้

1. ยกเช็มทิศให้ได้ระดับ
2. ปรับมุมอะซิมุทให้เท่ากับมุมที่กำหนดในแผนที่
3. เล็งตามแนวลูกศรชี้ทิศทาง เป็นเส้นทางที่จะเดินไป
4. เดินไปเท่ากับระยะทางที่กำหนดในแผนที่

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การใช้ Google Map

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. Google Map คืออะไร
2. อธิบายขั้นตอนการใช้งาน Google Map พอเข้าใจ (โดยสังเขป)

1. Google Map คืออะไร

ตอบ Google map เป็นบริการเกี่ยวกับแผนที่ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ของบริษัท Google ซึ่งสามารถเปิดผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต Google map เป็นแผนที่ที่ผู้ใช้สามารถซูมเข้า-ออก เพื่อดูรายละเอียดได้ สามารถค้นหาชื่อสถานที่ ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัดได้ ช่วยอำนวยความสะดวกในการเดินทาง สามารถมองได้หลายมุมมอง เช่น

- มุมมอง Map ดูในลักษณะแผนที่ทั่วไป
- มุมมอง Satellite ดูในลักษณะแผนที่ดาวเทียม ดูที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ จากภาพถ่ายทางอากาศ
- มุมมอง Hybrid ดูในลักษณะผสมผสานระหว่างมุมมอง maps และ Satellite
- มุมมอง Terrain ดูในลักษณะภูมิประเทศ
- มุมมอง Earth ดูแบบลูกโลก

2. อธิบายขั้นตอนการใช้ Google Map พอเข้าใจ (โดยสังเขป)

ตอบ ขั้นตอนการใช้งาน Google Map มีดังนี้

1. เข้าใช้งานได้จาก Google.com เลือกแผนที่
2. เข้าสู่แผนที่ Google map แล้วเลือกสถานที่หรือพื้นที่ที่ต้องการจากชื่อสามัญ
3. ใช้การย่อ ขยาย ในแผนที่ได้ตามต้องการ
4. เมื่อเจอจุดพิกัดก็สามารถดูแผนที่ได้

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 เงื่อนไขและการผูกแน่น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ความหมายของเงื่อนไขและการผูกแน่น
2. ความสำคัญของเงื่อนไขและการผูกแน่น
3. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนไขแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนไขที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 3.1 เงื่อนไขปิด
 - 3.2 เงื่อนไขสมมติ
 - 3.3 เงื่อนไขกรุดเปิด

1. ความหมายของเงื่อนไขและการผูกแน่น

ตอบ เงื่อนไข หมายถึง การนำปลายเงื่อนไขเส้นหนึ่ง ผูกกับปลายเงื่อนไขอีกเส้นหนึ่ง เพื่อเป็นการต่อเงื่อนไข หรือนำเงื่อนไขไปผูกกับวัตถุ หรือผูกเป็นบ่วงคล้องวัตถุ การผูกเงื่อนไขแต่ละชนิดมีความยากง่ายแตกต่างกันออกไป

2. ความสำคัญของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น

ตอบ ความสำคัญของเงื่อนเชือก ใช้เพื่อการต่อเชือก หรือผูกวัตถุตามแต่ละชนิดของเชือก และเมื่อลากจูงสิ่งของและใช้ช่วยชีวิต

3. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้

3.1 เงื่อนพิรอด

3.2 เงื่อนขัดสมาธิ

3.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด

เงื่อนเชือกและประโยชน์ของเงื่อนเชือก มีดังนี้

เงื่อนเชือก	ประโยชน์ของเงื่อนเชือก
1. เงื่อนพิรอด	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ต่อเชือก 2 เส้น ที่มีขนาดเท่ากัน ใช้ผูกปลายเชือกเส้นเดียวกัน เพื่อผูกมัดสิ่งของและวัตถุต่าง ๆ ใช้ผูกเชือกกรองเท้า (ผูกเงื่อนพิรอดกระตุกปลาย 2 ข้าง) ใช้ผูกโบ ผูกชายผ้าพันแผล ผูกชายผ้าทำสลิคคั้งคอ
2. เงื่อนขัดสมาธิ	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกัน หรือต่างกัน ใช้ต่อเชือกอ่อนกับเชือกแข็ง ใช้ผูกกับขอ หรือบ่วง
3. เงื่อนตะกรุดเบ็ด	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ผูกเชือกกับเสาหรือสิ่งอื่น ๆ ปมเชือกจะไม่คลาย ใช้ทำบันไดเชือก บันไดลิง ใช้ในการผูกเงื่อนแน่น ประกบ กากบาท ใช้ผูกปากถุงขยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
2. ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

1. ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ตอบ ความปลอดภัย หมายถึง การที่ร่างกายปราศจากอุบัติเหตุ อยู่ในสภาวะที่ปราศจากอันตราย หรือสภาวะที่ปราศจากการบาดเจ็บ เจ็บปวด เจ็บป่วย จะมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติหรือการกระทำของตนเอง

2. ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ตอบ ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เป็นความจำเป็นพื้นฐานสำหรับการป้องกันหรือช่วยเหลืออย่างทันท่วงที หรือการสร้างความปลอดภัยในกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนที่จะมีภัยเกิดขึ้นบางประการหรือเตรียมการรองรับในเบื้องต้น เพื่อป้องกันการสูญเสีย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการ วิธีการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ	ยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้น
กิจกรรมบุกเบิก	ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับการแผ้วถางทาง บุกเบิกเส้นทาง เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้แก่ผู้เดินตามมาภายหลัง
กิจกรรมผจญภัย	ตรวจสอบ คุณลักษณะและคุณภาพของวัสดุ ไม้ เชือก หรือลวดที่นำไปใช้ในการสร้างฐานผจญภัย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
 คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วม
 กิจกรรมลูกเสือ กรณีต่อไปนี้

กรณีอุบัติเหตุ	การช่วยเหลือ
อุบัติเหตุทางน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้อนตะแคงกึ่งคว่ำ 2. ตรวจสอบการหายใจ ถ้าไม่มีการหายใจให้ช่วยกู้ชีพทันที 3. ให้ความอบอุ่นกับร่างกายผู้จมน้ำ โดยถอดเสื้อผ้าเปียกออกและใช้ผ้าแห้งคลุมตัว
อุบัติเหตุทางรถยนต์หรือทางถนน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้เครื่องหมายบอกสัญญาณ เพื่อส่งสัญญาณเตือนในการเพิ่มความระมัดระวัง โดยสัญญาณฉุกเฉิน 2. ประเมินสถานการณ์จากสภาพแวดล้อมและสภาพจราจร 3. โทรศัพท์แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยแพทย์ฉุกเฉิน มูลนิธิ โรงพยาบาล
อุบัติเหตุทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> 1. ตกจากที่สูง 2. หกล้ม 3. ไฟไหม้ 4. น้ำร้อนลวก 	ควรเคลื่อนย้ายด้วยความระมัดระวัง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย

หลักความปลอดภัย	ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลัก ความปลอดภัย
ด้านร่างกาย	ต้องเตรียมร่างกาย ด้วยการออกกำลังกาย รักษาร่างกายไม่ให้เจ็บป่วย
ด้านจิตใจ	หาความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ กศน. เป็นการ เตรียมพร้อมด้านจิตใจในการปฏิบัติตนเองและ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

การปฐมพยาบาล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล
2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล
3. หลักการของการปฐมพยาบาล

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล

ตอบ การปฐมพยาบาล หมายถึง การให้ความช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น โดยใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่หาได้ในบริเวณนั้น ๆ เพื่อช่วยบรรเทาอาการและช่วยให้ผู้บาดเจ็บได้รับอันตรายน้อยลงก่อนที่จะส่งโรงพยาบาล เพื่อให้แพทย์ทำการรักษา

2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล

ตอบ การปฐมพยาบาลมีความสำคัญ ดังนี้

1. เพื่อช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
2. เพื่อป้องกันและลดความพิการที่อาจเกิดขึ้น
3. เพื่อบรรเทาความเจ็บปวดและป้องกันอันตราย

3. หลักการของการปฐมพยาบาล

ตอบ หลักการของการปฐมพยาบาล มีดังนี้

1) การมอง สำรวจความปลอดภัย รวมทั้งสำรวจระบบสำคัญของร่างกายอย่างรวดเร็ว และวางแผนให้การช่วยเหลืออย่างมีสติ ไม่ตื่นเต้นตกใจ

2) ห้ามเคลื่อนย้าย หรือไม่ควรเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บจนกว่าจะแน่ใจว่าเคลื่อนย้ายได้อย่างรวดเร็ว ยกเว้นกรณีที่เกิดการบาดเจ็บในสถานที่ที่ไม่สะดวกต่อการปฐมพยาบาลหรืออาจเกิดอันตรายมากขึ้น ทั้งผู้บาดเจ็บและผู้ช่วยเหลือจำเป็นต้องเคลื่อนย้ายไปที่ที่ปลอดภัยก่อน

3) ช่วยเหลือด้วยความนุ่มนวลและระมัดระวัง ให้การช่วยเหลือตามลำดับความสำคัญของการมีชีวิตหรือตามความรุนแรงที่ผู้บาดเจ็บได้รับ ดังนี้

3.1 กลุ่มอาการช่วยเหลือตัวเอง ได้แก่ หยุดหายใจ หัวใจหยุดเต้น หหมดสติ และเสี่ยเลือด

3.2-กลุ่มอาการช่วยเหลือรอง ได้แก่ ความเจ็บปวด การบาดเจ็บของกระดูกและข้อ อัมพาต

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่อไปนี้

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมวิงเวียนศีรษะ	<ol style="list-style-type: none"> พาเข้าที่ร่มอากาศถ่ายเทสะดวก นอนราบไม่หนุนหมอน หรือยกปลายเท้าให้สูงเล็กน้อย คลายเสื้อผ้าให้หลวม พัดหรือใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดเหงื่อตามหน้า มือและเท้า ให้ดมแอมโมเนีย ถ้ารู้สึกตัวดีให้ดื่มน้ำ ถ้าอาการดีขึ้น นำส่งแพทย์ต่อไป
เป็นลมแดด	<ol style="list-style-type: none"> นำผู้ที่มีอาการเข้าในที่ร่ม นอนราบ ยกเท้าสูง คลายเสื้อผ้าให้หลวม ใช้ผ้าชุบน้ำประคบบริเวณใบหน้า ข้อพับ ขาหนีบ เช็ดตัวเพื่อระบายความร้อน ถ้ารู้สึกตัวหรือมีอาการดีขึ้น ให้จิบน้ำเย็น ถ้าอาการดีขึ้น นำส่งแพทย์
เลือดกำเดาไหล	<ol style="list-style-type: none"> ให้ผู้ป่วยนั่งนิ่ง ๆ เอนตัวไปข้างหน้าเล็กน้อย ใช้มือบีบปลายจมูก ร่วมกับการประคบเย็น ถ้ามีเลือดออกมาก ให้ผู้ป่วยบ้วนเลือดหรือน้ำลายลงในอ่าง เมื่อเลือดหยุดแล้ว ใช้ผ้าสะอาดเช็ดบริเวณจมูกและปาก ห้ามสั่งน้ำมูกหรือล้างแคะ ขี้จมูก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
1. การวัดสัญญาณชีพ	ใช้นิ้วมือ 3 นิ้ว (นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง) ด้านขวา ตะข้อมือ ผู้ป่วยและสังเกตการเต้นของชีพจร	คนปกติ การบีบหัวใจ ประมาณ 60 -100 ครั้งต่อนาที
2. การวัดอัตรา การหายใจ	สังเกตจากการหายใจนำเอา ออกซิเจนเข้าสู่ร่างกาย โดยดูจาก การขยายตัวของช่องอก	การขยายตัวของช่องอก คนปกติ 12 – 20 ครั้งต่อนาที
3. การวัดอุณหภูมิ ร่างกาย	เป็นการวัดความร้อนของร่างกาย โดยใช้ปรอท	คนปกติ อุณหภูมิ 37 องศาเซลเซียส +/- 0.5 องศาเซลเซียส
4. การวัดความดัน โลหิต	ใช้เครื่องวัดความดันวัดที่ต้นแขน แล้วบีบ	คนปกติมีความดันโลหิต ประมาณ 90/60 120/80 มิลลิเมตรปรอท

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อที่กำหนดให้

1. การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน หมายความว่าอะไร
2. อธิบายขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน มาพอเข้าใจ

1. การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน หมายความว่าอะไร

ตอบ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เป็นการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ เมื่อเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นกะทันหัน เพื่อนำออกซิเจนเข้าสู่ร่างกาย และช่วยให้โลหิตมีการไหลเวียนไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย จนกระทั่งระบบต่าง ๆ กลับมาทำหน้าที่ได้เป็นปกติ

2. อธิบายขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน มาพอเข้าใจ

ตอบ ขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

1. ตรวจสอบสถานการณ์

ตรวจสอบสถานการณ์บริเวณที่เกิดเหตุอย่างรวดเร็ว ถ้าสถานการณ์ปลอดภัยให้ตะโกนเรียกผู้บาดเจ็บ

2. หากไม่มีการตอบสนอง ใช้มือทั้ง 2 ข้างตบไหล่ เรียกพร้อมสังเกตการตอบสนอง (การลืมตาขยับตัว และพูด)

3. ขอความช่วยเหลือ

ถ้าผู้บาดเจ็บหมดสติไม่หายใจ ให้ขอความช่วยเหลือ โทรศัพท์แจ้ง 1669 (ศูนย์เรนทร)

4. การกระตุ้นหัวใจ โดยการกดหน้าอก 30 ครั้ง

5. การผายปอด และการช่วยหายใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับการเดินทางไกลดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการเดินทางไกล
2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล
3. หลักการของการเดินทางไกล

1. ความหมายของการเดินทางไกล

ตอบ การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือจากกอง หรือกลุ่มลูกเสือ เพื่อไปทำกิจกรรมที่ใดที่หนึ่ง โดยมีผู้กำกับและนายหมู่ลูกเสือเป็นผู้กำหนดร่วมกัน เพื่อนำลูกเสือไปฝึกทักษะวิชาการลูกเสือเพิ่มเติม ให้รู้จักการใช้ชีวิตกลางแจ้งและสัมผัสกับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด โดยลูกเสือได้ใช้ความสามารถของตนเอง การเดินทางไกล การเดินทางด้วยเท้า เรือ หรือจักรยาน และรถยนต์

2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล

ตอบ

1. เพื่อฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยและเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่ลูกเสือ
2. เพื่อให้ลูกเสือมีเจตนารมณ์ และเจตคติที่ดี รู้จักช่วยตนเองและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้มีโอกาสปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือและมีโอกาสบริการต่อชุมชนที่ไปอยู่

ค่ายพักแรม

4. เพื่อเป็นการฝึกและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

3. หลักการของการเดินทางไกล

ตอบ การเดินทางไกล ใช้ระบบหมู่ เพื่อฝึกความอดทน ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือซึ่งกันและกันรู้จักการระมัดระวังตัวจากอุบัติเหตุขณะเดินทาง และการเตรียมตัวในการเดินทางให้ได้ใช้ชีวิตกลางแจ้งโดยมีการเตรียมอุปกรณ์เฉพาะบุคคลลงในเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกล และเตรียมอุปกรณ์สำหรับหมู่หรือกอง สำหรับสร้างค่ายพักแรม และการใช้ชีวิตชาวค่าย

การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.2 ให้ผู้เรียนระบุการเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลังในการเดินทางไกล ลงในตารางต่อไปนี้

ประเด็น	อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม
<p>การเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลัง ในการเดินทางไกล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องแต่งกาย ได้แก่ เครื่องแบบลูกเสือและ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ คือ หมวก ผ้าผูกคอ เสื้อ กางเกงหรือกระโปรง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้าหรือชุดลำลอง หรือชุดสุภาพ ชุดกีฬา ชุดนอน 2. เครื่องใช้ประจำตัว ได้แก่ สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว ผ้าขาม้ว ผ้าถุง ไฟฉาย ชันน้ำ รองเท้าแตะ จาน ชาม ช้อน ยากันยุง ยาขัดโลหะ เชือก หรือยาง สำหรับผูก หรือรัดอุปกรณ์เล็ก ๆ น้อย ๆ ถุงพลาสติก สำหรับใส่เสื้อผ้า ที่ใช้แล้วหรือเปียกชื้น 3. ยาประจำตัว หรืออุปกรณ์ปฐมพยาบาล 4. อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ และการจดบันทึกกิจกรรม เช่น สมุด ปากกา ดินสอ แผนที่ เข็มทิศ 5. อุปกรณ์ที่จำเป็นตามฤดูกาล เช่น เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว 6. อุปกรณ์เครื่องนอน เช่น ผ้าห่ม ถุงนอน 7. อุปกรณ์ที่ประจำกายลูกเสือ เช่น ไหม้งาม กระตักน้ำ เชือกลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การอยู่ค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม

ข้อ	ประเด็นคำถาม	คำอธิบาย
1.	ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม	องค์รวมของการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์และขอบข่ายการถ่ายทอด การทดสอบ การเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่ลูกเสือโดยการนำลูกเสือออกจากที่ตั้งปกติไปพักแรมคืนในสภาพที่เหมาะสม โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียน
2.	วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ลูกเสือทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางลูกเสือ ให้มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม 3. เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
3.	หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยให้ผู้บังคับขาลูกเสือ ลูกเสือ และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 2. ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ลูกเสือมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับวิถีชีวิต 4. มีกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการที่ให้ลูกเสือได้รับความรู้ และความสนุกสนาน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี มนุษย์สัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ 5. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ระหว่างการทำกิจกรรม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำว่าชีวิตชาวค่าย

ตอบ ชีวิตชาวค่าย หมายถึง การที่บุคคลหลาย ๆ คน มาอยู่รวมกัน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกัน นอน กิน เรียนรู้ ฝึกทักษะ เดินทางไกล ผจญภัย โดยพักค้างในค่ายด้วยกัน

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนระบุเหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวมของหมู่หรือของกองลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพักแรม ลงในตารางต่อไปนี้

อุปกรณ์ส่วนรวมที่ต้องเตรียม	เหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวม
1. มีดพรวด พลุสนาม จอบ เสียม ไม้กวาดทางมะพร้าว	เพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ค่ายพักแรม เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การจัดการค่ายและฐาน กิจกรรมบุกเบิก
2. มีดทำครัว หม้อ ท็อปพี กระทะ เขียง จาน ชาม กะละมัง ถังน้ำ น้ำยาล้างจาน	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม ในกิจกรรมการทำครัว ชีวิตชาวค่าย
3. เครื่องปรุงสำหรับการประกอบอาหาร น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาล ฯลฯ	เพื่อเตรียมสำหรับการปรุงอาหาร ในการอยู่ค่าย พักแรม
4. เต็นท์ เชือก ลวด ยาง ถุงดำ ตะเกียง ไฟฉาย แผนที่ เข็มทิศ	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม และใช้ในกิจกรรมชีวิตชาวค่าย
5. อุปกรณ์ประกอบจังหวะชุดการแสดง	เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมประกอบการแสดง ในการอยู่ค่ายพักแรม
6. กระเป๋า ยา และอุปกรณ์การปฐม พยาบาลเบื้องต้น	เพื่อเตรียมความพร้อมและสำหรับป้องกันในยาม ฉุกเฉิน การอยู่ค่ายพักแรม และเดินทางไกล

คำชี้แจง 3.3 ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย ตามประเด็นต่อไปนี้

กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	ตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย
การสร้างค่ายพักแรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีด ไม้ตัด ฉ้อน สับ หั่น ปาด 2. ขวาน ใช้ตัดไม้ ฟันไม้ ผ่าไม้ ตอกไม้ 3. เลื่อย ใช้สำหรับงานทั่วไป 4. จอบ ใช้สำหรับขุดดิน ทำหลุม ถากหญ้า 5. เสียม ใช้ขุดดิน ขุดลอก 6. พลั่ว ใช้ตักดิน ตักทราย 7. ค้อน ใช้ตอก ทุบ ทำลาย
การสร้างครัวชาวค่าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ทำครัว มีเขตทำครัวโดยเฉพาะ มีความเหมาะสม 2. เต้าไฟ เลือกแบบที่เหมาะสมกับพื้นที่ทำครัว 3. กองฟืน กองเป็นระเบียบ อยู่ไม่ห่างจากเต้าไฟ 4. เครื่องใช้ต่าง ๆ หม้อ กระทะ มีด เขียง พร้อมที่เก็บ 5. หลุมเปียก หลุมแห้ง
การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตาสามเส้า นำก้อนหินสามก้อนมาวางบนพื้น จัดระยะห่างให้พอดีกับกันหม้อเป็นสามมุมให้อากาศ ถ่ายเทสะดวก 2. เตาหลุม ขุดหลุมให้มีขนาดกว้างพอเท่ากับหม้อล็ก พอประมาณ แล้วเจาะรู เพื่อใส่ฟืนด้านหน้าแล้วรื้อบาย อากาศ ด้านข้างเพื่อให้ควันออก 3. เतालอย ขุดหลุมสี่มุม แล้วนำท่อนไม้แข็งแรงสี่ต้นทำ เป็นเสาสี่มุม นำมาวางพาดผูกเป็นสี่เหลี่ยมและวางคาน ให้เต็มพื้นที่ ใช้ใบไม้ปูให้ราบ เอาดินปูพื้นให้หนพอสมควร ใช้ก้อนหินทำเป็นเตาสามเส้า
การประกอบอาหารแบบชาวค่าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การหุงข้าวด้วยหม้อหุ แบบเข้ดน้ำ และไม่เข้ดน้ำ 2. การต้ม โดยใส่ของลงไปพร้อมน้ำแล้วต้ม และใส่ของ หลังจากต้มน้ำเดือดแล้ว

กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	ตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย
	3. การผัด ใช้น้ำมัน หรือกะทิ ใส่ของที่ผัดลงไป ทำให้สุกและปรุงรส 4. การทอด ใช้น้ำมันในภาชนะให้ท่วมของที่ทอด โดยให้น้ำมันร้อนจัดก่อน
การกางเต็นท์ และการเก็บเต็นท์	1. เต็นท์สำเร็จรูป ประกอบเสათเต็นท์แล้วสอดเข้าตัวเต็นท์ตามรูปโค้ง ให้ทะลุถึงกันเป็นสะพานไขว้ เสათเต็นท์จะโผล่ที่มุมทั้ง 4 ด้าน ให้นำขอยึดห่วงทั้ง 4 ด้าน ตอกกับพื้นเพื่อยึดให้แน่น 2. การเก็บเต็นท์ ก่อนพับเก็บเต็นท์ ควรผึ่งแดดให้แห้ง และถอดขอยึดทั้ง 4 มุม ถอดเสათเต็นท์และพับเก็บตามเดิม พับผ้าเต็นท์ โดยไล่ลมออก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร
2. อธิบายการสุขภาพภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ค่ายพักแรม หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลไปใช้ชีวิตร่วมกันในบริเวณแห่งใดแห่งหนึ่ง อาจเป็นที่โล่งแจ้ง หรือนอกเมือง หรือสถานที่ที่เหมาะสมอื่น ๆ ในระยะเวลาหนึ่ง เพื่อกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือพักผ่อนหย่อนใจ ภายใต้คำแนะนำของผู้นำค่ายที่ได้รับการฝึกมาแล้ว

2. อธิบายการสุขภาพภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

ตอบ การทำหลุมเปียกในค่ายพักแรม มีดังนี้ ขุดหลุมขนาดใหญ่ และลึกพอสมควร ที่ปากหลุมใช้กิ่งไม้ ใบไม้ สานเป็นแผงปิดไว้ แล้วหาหญ้าโรยข้างบนแผงกิ่งไม้อีกชั้น หลุมเปียกนี้มีไว้สำหรับหน้าที่ไม่ใช้แล้วลงไปในหลุม เช่น น้ำปนไขมัน น้ำปนเศษอาหาร ซึ่งเมื่อเทลงไปแล้วไขมันและเศษอาหารต่าง ๆ จะติดอยู่ที่หญ้า มีแต่น้ำเท่านั้นที่ไหลลงไปในหลุม ต้องเปลี่ยนแผงกิ่งไม้ ใบไม้ที่ปากหลุมทุกวัน และนำแผงที่ใช้แล้วไปเผาทุกวันเช่นกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม
และชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ ในประเด็น
ต่อไปนี้

(ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟตามประเด็นที่กำหนด)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและ
สะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ในช่วงสุดท้าย
ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ

(ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น และสะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่าย
ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | ง | 11. | ก | 21. | ข |
| 2. | ค | 12. | ค | 22. | ง |
| 3. | ง | 13. | ค | 23. | ก |
| 4. | ง | 14. | ข | 24. | ง |
| 5. | ข | 15. | ง | 25. | ข |
| 6. | ค | 16. | ค | 26. | ข |
| 7. | ก | 17. | ก | 27. | ก |
| 8. | ก | 18. | ค | 28. | ข |
| 9. | ค | 19. | ค | 29. | ข |
| 10. | ง | 20. | ก | 30. | ค |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา

ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2561

ณ โรงแรมนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. นายกฤตชัย อรุณรัตน์ | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางสาววิเลชา ลีสุวรรณ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 3. นางสุรีวัลย์ ลิ้มพิพัฒนกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาตรฐานการศึกษา |
| 4. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| 5. นางสาววารภรณ์ ศิริวรรณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 6. นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิชย์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 7. นายไพฑูรย์ ลิศนันท์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 8. นายเจริญศักดิ์ ดีแสน | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง |
| 9. นายอนันต์ คงชุม | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย |
| 10. นายวรวุฒิ หุณมาตรา | ผู้อำนวยการ กศน.เขตคลองสาน กทม. |
| 11. นางสาววิมลรัตน์ ภูริคุปต์ | ผู้อำนวยการ กศน.เขตบางเขน กทม. |
| 12. นางอุบลรัตน์ ชุนหพันธ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |
| 13. นายไพโรจน์ กันทพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนลำหามแหม
(ประชาราตรีอนุสรณ์) จังหวัดปทุมธานี |
| 14. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนงามมานะ (แผน – ทัບอุทิศ) |
| 15. นายบวรวิทย์ เลิศไกร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศุภกรณ์วิทยา |
| 16. นายบันเทิง จันทรนิเวศน์ | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” |
| 17. นางสาวสโรชา บุรีศรี | เลขานุการฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. |
| 18. นายกฤตพัฒน์ นิชัยวุฒิมะ | สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 19. นางกนกวรรณ นิมเจริญ | สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 20. นายเอกสิทธิ์ สวัสดิ์วงศ์ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| 21. นายเอกชัย ลำเหลือ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| 22. นายศรัณยพงศ์ ชติยะนนท์ | กศน.อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 23. นายขวัญชัย เนียมหอม | กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก |
| 24. นางสาววรรณพร ปัทมานนท์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 25. นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 26. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 27. นางสาวจิตติมา วงศ์บัณฑิต | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 28. นางกมลทิพย์ ช่วยแก้ว | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 29. นางสาวสุจริยา พุ่มไสไล | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 30. นายจตุรงค์ ทองดารา | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 31. นางสุกัญญา กุลเลิศพิทยา | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 32. นายชัยวิชิต สารัญญ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 1 วันที่ 12 – 16 มีนาคม 2561
ณ ห้องประชุมอารีย์ กุลตัญท์ อาคาร กศน.ชั้น 6

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นายเจริญศักดิ์ ดีแสน	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอำเภอ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดอุปถัมภ์”
นายบันเทิง จันทร์นิเวศน์	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นายขวัญชัย เนียมหอม	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย
นายชัยวิชิต สารัญญ์	

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 2 วันที่ 26 – 30 มีนาคม 2561

ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นายเจริญศักดิ์ ดีแสน	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายบันเทิง จันทร์นิเวศน์	โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดอุปลัมภ์”
นายขวัญชัย เนียมหอม	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นายชัยวิชิต สารัญ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 3 วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2561
ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ นนทบุรี

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ

ข้าราชการบำนาญ

นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช

ข้าราชการบำนาญ

นางนพรัตน์ เวโรจน์เสวีวงศ์

ข้าราชการบำนาญ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤตชัย อรุณรัตน์

นางสาววิเลขา ลีสุวรรณ

นางสาววรารภรณ์ ศิริวรรณ

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ

เลขาธิการ กศน.

รองเลขาธิการ กศน.

ข้าราชการบำนาญ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะทำงาน

นายศุภโชค ศรีรัตนศิลป์

นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน

นางสาวชมพูนท สังข์พิชัย

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสื่อการเรียนรู้

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน

นางสาววิยะดา ทองดี

นางสาวนภาพร อมรเดชาวัฒน์

นางวรรณิ ศรีสิริวรรณกุล

นางสาวชาลินี ธรรมธิษา

นางสาวชมพูนท สังข์พิชัย

นางสาวขวัญฤดี ลิ่วรรโณ

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้ออกแบบปก

นายศุภโชค ศรีรัตนศิลป์

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ห้ามจำหน่าย

ชุดวิชาเล่มนี้ ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ