

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดวิชา

ลูกเสือ กศน.

รหัสรายวิชา สค12025

รายวิชาเลือกบังคับ ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



หน่วยงานหรือสถานศึกษา



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 11/2561

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบชุดวิชาลูกเสือ กศน.

รหัสรายวิชา สค12025

รายวิชาเลือกบังคับ ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาลูกเสือ กศน. รหัสรายวิชา สค12025 รายวิชาเลือกบังคับ ระดับประถมศึกษาชั้น เป็นสมุดบันทึกสำหรับทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในชุดวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในวิชาลูกเสือ กศน.

กิจกรรมที่กำหนดจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในแต่ละเรื่อง โดยกิจกรรมจะประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ จากหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยที่ผู้เรียนได้ศึกษามา ซึ่งกิจกรรมนี้จะมีเฉลย แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่องให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบได้ด้วยตนเองท้ายเล่ม
3. กิจกรรมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. กิจกรรมปฏิบัติและเก็บข้อมูลสถิติด้วยตนเอง
5. กิจกรรมการค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น
6. กิจกรรมทดลองปฏิบัติจากวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้จากท้องถิ่น

สำนักงาน กศน. หวังว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจากชุดวิชา ลูกเสือ กศน. พร้อมได้ทดสอบ ปฏิบัติกิจกรรม ตามคำแนะนำอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาได้

สำนักงาน กศน.

มิถุนายน 2561

คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ใช้ควบคู่กับชุดวิชาลูกเสือ กศน. รหัสรายวิชา สค12025 ระดับประถมศึกษา ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดวิชาตามที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนทราบความรู้พื้นฐาน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบท้ายเล่มของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ หลังจากนั้นผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในชุดวิชาลูกเสือ กศน. ที่มีจำนวน 13 หน่วยการเรียนรู้ และให้ทำกิจกรรมท้ายเรื่องของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ลงในสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ หากผู้เรียนทำกิจกรรมไม่ถูกต้องให้กลับไปทบทวนเนื้อหาสาระในเรื่องนั้นให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมเรียนรู้ซ้ำอีกครั้งจนถูกต้อง

สำหรับหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่องการฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือ กศน. ฉะนั้น การประเมินกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ผู้เรียนจะต้องเข้ารับการประเมินระหว่างเข้าร่วมทุกกิจกรรม และเมื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมด้วยตนเองให้ครบถ้วนทุกกิจกรรม เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของชุดวิชานี้

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

สารบัญ

แบบทดสอบก่อนเรียน

1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลูกเสือกับการพัฒนา

7

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

7

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา

8

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีของลูกเสือ

9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลูกเสือไทย

10

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติลูกเสือไทย

10

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลูกเสือโลก

12

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

12

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

13

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ

13

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณ

14

และกฎของลูกเสือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

15

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

15

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย

16

และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย

17

และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	18
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.	18
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง	19
ครอบครัว ชุมชนและสังคม	
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง	20
ครอบครัว ชุมชนและสังคม	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ	21
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ	21
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ	23
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 วิธีการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน.	24
เพื่อเป็นจิตอาสา และการบริการ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	25
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	25
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ	26
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ	26
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	27
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ	28
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อการนำเสนอ	29
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทักษะลูกเสือ	30
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ – เข็มทิศ	30
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ	31
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 เงื่อนเชือก	32
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	34
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	34
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	35
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัย	36
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การปฐมพยาบาล	37
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล	37
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ	37
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น	38
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	40
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล	40
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การอยู่ค่ายพักแรม	42
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย	43
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	47
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	48
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย	48
1) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ	
2) กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม	
3) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	
4) กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ	
5) กิจกรรมกลางแจ้ง	
6) กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ	
7) กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย	
กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน	49
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	55
เฉลย/แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่อง	56
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	89
คณะผู้จัดทำ	95

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ☐ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การลูกเสือ หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้ที่สมัครเป็นลูกเสือ
 - ข. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
 - ค. การพัฒนาผู้ใหญ่ให้เป็นพลเมืองดี
 - ง. กิจกรรมที่นำอุดมการณ์ของการลูกเสือมาพัฒนาเด็กและเยาวชน
2. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการพัฒนาลูกเสือ
 - ก. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. ฝึกให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์
 - ค. ฝึกให้มีความรอบคอบ ช่างสังเกต
 - ง. ฝึกให้พึ่งตนเอง โดยไม่สนใจผู้อื่น
3. ข้อใดไม่ใช่คำปฏิญาณของลูกเสือ
 - ก. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
 - ข. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
 - ค. ข้าจะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ง. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. กองลูกเสือกองแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศใด
 - ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศรัสเซีย
 - ค. ประเทศฝรั่งเศส
 - ง. ประเทศฮอลันดา
5. ข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือฉบับแรกของไทย ประกาศใช้เมื่อใด
 - ก. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2452
 - ข. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2453
 - ค. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454
 - ง. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2455

6. บรรดาลูกเสือทั้งปวง หมายถึงข้อใด
 - ก. ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือไซเบอร์
 - ข. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือจราจร
 - ค. ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือป่าไม้/ลูกเสือสามัญ
 - ง. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือนอกโรงเรียน
7. ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระมหากษัตริย์
 - ข. นายกรัฐมนตรี
 - ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8. ข้อใดคือกฎของลูกเสือ
 - ก. ลูกเสือบริการ
 - ข. ลูกเสือมีจิตอาสา
 - ค. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
 - ง. ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
9. กฎของลูกเสือ มีไว้เพื่ออะไร
 - ก. ปฏิบัติ
 - ข. ท่องจำ
 - ค. การเรียนรู้
 - ง. ประชาสัมพันธ์
10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้ถูกต้อง
 - ก. อ้มเก็บเงินได้จึงนำไปซื้อขนม
 - ข. จีบช่วยนำคุณยายข้ามถนนแล้วขอเงิน
 - ค. น่องออกไปตลาดนัดและซื้อขนม
 - ง. แบ่งปันลูกแมวที่พลัดหลงจากแม่แมวไปเลี้ยง

11. ผู้ปฏิบัติตน**ไม่ตรงต่อเวลา** มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - ก. ขาดวินัย
 - ข. ขาดความอดทน
 - ค. ไม่ยอมเสียสละ
 - ง. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
12. ผู้ที่มีวินัยต้องมีคุณธรรมข้อใดเป็นส่วนสนับสนุน
 - ก. ความอดทน
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความรับผิดชอบ
 - ง. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
13. ผู้ที่**เข้าแถวต่อคิว**ผู้อื่น หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้มีวินัย
 - ข. ผู้มีจิตบริการ
 - ค. ผู้มีความประพฤติดี
 - ง. ผู้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
14. สิ่งใด**จำเป็นที่สุด**เมื่อเราหลงป่าอยู่กลางป่า คือข้อใด
 - ก. แผนที่
 - ข. เข็มทิศ
 - ค. อาหาร
 - ง. น้ำดื่ม
15. สัญลักษณ์ “  ” หมายถึงอะไรในแผนที่
 - ก. เส้นชัย
 - ข. ค่ายทหาร
 - ค. ค่ายลูกเสือ
 - ง. สถานศึกษา

16. ประเทศที่ค้นพบพลังแม่เหล็กแล้วพัฒนามาเป็นเข็มทิศในปัจจุบัน คือข้อใด
 - ก. จีน
 - ข. กรีก
 - ค. โรมัน
 - ง. อียิปต์โบราณ
17. ทักษะที่สำคัญของผู้ใช้เข็มทิศคือข้อใด
 - ก. การใช้เข็มทิศ กำหนดเป้าหมาย
 - ข. การค้นหาทิศเหนือโดยไม่ใช้เข็มทิศ
 - ค. การจับเข็มทิศและการเคลื่อนที่พร้อมเข็มทิศ
 - ง. การอ่านมุมจากเข็มทิศและการปรับมุมที่ถูกต้อง
18. เมื่อกำหนดเป้าหมายปลายทางจากมุมที่เราตั้งไว้กับเข็มทิศแล้ว เราจะเดินโดยอาศัยเครื่องหมายอะไรบนเข็มทิศ
 - ก. ลูกศรชี้ทาง
 - ข. เข็มทิศเหนือ
 - ค. เข็มก้างปลาที่ชี้ไป
 - ง. ทิศที่เข็มก้างปลาซ้อนกับเข็มทิศ
19. เชือกที่ใช้ในกิจกรรมบุกเบิก คือข้อใด
 - ก. เชือกป่าน แน่นเหนียว
 - ข. เชือกมนิลา แข็งแรงทนทาน
 - ค. เชือกไหมญี่ปุ่นสีขาว เหนียวคงทน
 - ง. เชือกไนลอน เหนียวรับน้ำหนักมาก
20. สำหรับลูกเสือแล้ว “เชือก” มีประโยชน์อะไร
 - ก. เอาไว้ล่าสัตว์
 - ข. เอาไว้ใช้ปฐมพยาบาล
 - ค. เอาไว้สร้างฐานผจญภัย
 - ง. เอาไว้ทำกิจกรรมเงื่อนเชือก

21. หากเราจะผูกปากถุงขยะ ควรใช้เงื่อนใด
- ก. เงื่อนพิริอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนตะกรุดเปิด
 - ง. เงื่อนบ่วงสายธนู
22. เงื่อนเชือกที่เป็นสัญลักษณ์ในเครื่องหมายลูกเสือโลก คือข้อใด
- ก. เงื่อนพิริอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนตะกรุดเปิด
 - ง. เงื่อนบ่วงสายธนู
23. ความหมายของการปฐมพยาบาล คือข้อใด
- ก. การช่วยให้คนเจ็บมีกำลังใจดีขึ้น
 - ข. การช่วยให้ผู้บาดเจ็บมีสุขภาพแข็งแรง
 - ค. การเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
 - ง. การช่วยบรรเทาเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บ
24. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับผู้มีแผลบวมซ้ำ คือข้อใด
- ก. ใช้สมุนไพรที่มีมาทา
 - ข. ใช้ผ้าห่อถุงน้ำแข็งประคบ
 - ค. ใช้ผ้าห่อถุงน้ำร้อนประคบ
 - ง. ใช้ยานวดทาบริเวณที่ฟกช้ำและบวม
25. อวัยวะข้อใดที่มีความสำคัญต่อการตรวจสัญญาณชีพที่ถูกต้องมากที่สุด
- ก. ปอด
 - ข. ศีรษะ
 - ค. หัวใจ
 - ง. สมอง

26. ในสภาวะปกติของคนทั่วไปจะหายใจนาทีละกี่ครั้ง
- ก. 12 – 20 ครั้ง
 - ข. 14 – 20 ครั้ง
 - ค. 15 – 20 ครั้ง
 - ง. 17 – 20 ครั้ง
27. ในสภาวะปกติของคนทั่วไปจะมีอัตราการเต้นของหัวใจนาทีละกี่ครั้ง
- ก. ประมาณ 60 – 100 ครั้ง
 - ข. ประมาณ 70 – 100 ครั้ง
 - ค. ประมาณ 80 – 100 ครั้ง
 - ง. ประมาณ 90 – 100 ครั้ง
28. หลักของการเดินทางไกล คือข้อใด
- ก. ฝึกความอดทน
 - ข. ความมีระเบียบวินัย
 - ค. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ง. ถูกทุกข้อ
29. วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม คือข้อใด
- ก. ลูกเสือได้ฝึกทักษะ
 - ข. ลูกเสือได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
 - ค. ลูกเสือทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากทฤษฎี
 - ง. ถูกทุกข้อ
30. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างฐานบุกเบิก คือข้อใด
- ก. เต้า
 - ข. จอบ
 - ค. เต็นท์
 - ง. ราวตากผ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ลูกเสือกับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ
2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเกี่ยวกับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการลูกเกี่ยวกับการพัฒนา ในประเด็นต่อไปนี้

1. ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง
2. ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
3. ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม

1. ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง มีความสำคัญ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีความสำคัญ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

3. ลูกเกี่ยวกับการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม มีความสำคัญ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ยกตัวอย่างของความเป็นพลเมืองดี
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
2.	มีเกียรติเชื่อถือได้	
3.	มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจ ตนเองได้	
4.	สามารถพึ่งตนเองได้	
5.	เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ ทุกเมื่อ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การลูกเสือไทย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติลูกเสือไทย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายประวัติการลูกเสือไทย ดังต่อไปนี้

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
2. กำเนิดการลูกเสือไทย

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. กำเนิดการลูกเสือไทย

.....

.....

.....

.....

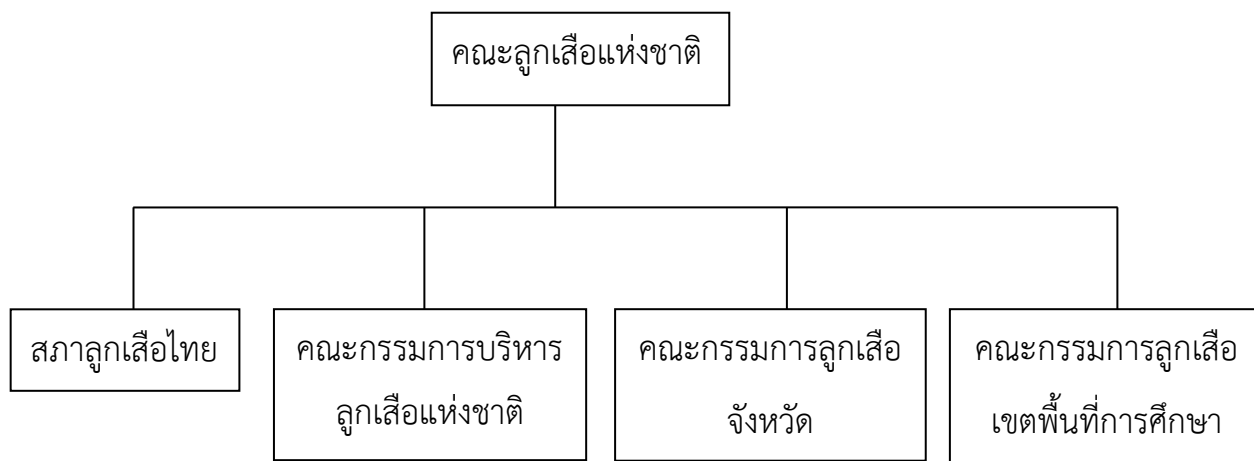
.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาแผนภูมิการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ และตอบคำถามตามที่กำหนด



ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

.....

2. ใครเป็นประธานสภาลูกเสือไทย

.....

3. ใครเป็นประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

.....

4. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือจังหวัด

.....

5. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การลูกเสือโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก
2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไດ

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

.....

.....

2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไດ

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำปฏิญาณของลูกเสือ	ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ
1.	ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
2.	ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	
3.	ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ	

1.2. ให้ผู้เรียนเขียนคติพจน์ของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1.2.1 คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือ คือ

1.2.2 คติพจน์ของลูกเสือแต่ละประเภท

(1) คติพจน์ของลูกเสือสำรอง คือ

(2) คติพจน์ของลูกเสือสามัญ คือ

(3) คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือ

(4) คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจับคู่คำอธิบายความหมายของคุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่มีความหมายตรงกัน

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
1.	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ.....)	ก.	ความรักใคร่ กลมเกลียวกันด้วยความจริงใจ
2.	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ (ข้อ.....)	ข.	ละเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย
3.	ความมีระเบียบ วินัย (ข้อ.....)	ค.	ปฏิบัติตนทางกาย วาจา จิตใจที่ตรงไปตรงมา
4.	ความซื่อสัตย์ (ข้อ.....)	ง.	เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผน
5.	ความเสียสละ (ข้อ.....)	จ.	ซื่อสัตย์ต่อชาติ ทำนุบำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
6.	ความอดทน (ข้อ.....)	ฉ.	ปฏิบัติกิจการงานของตนเองด้วยความมานะพยายาม
7.	การไม่ทำบาป (ข้อ.....)	ช.	ปฏิบัติตนโดยการอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา
8.	ความสามัคคี (ข้อ.....)	ซ.	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วินัย หมายความว่าอะไร
2. วินัย มีความสำคัญอย่างไร
3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

1. วินัย หมายความว่าอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. วินัย มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	คำอธิบายผลกระทบ
การขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ดังตารางต่อไปนี้

แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตน
การสร้างวินัยในตนเอง	
การสร้างวินัย โดยใช้ปัจจัยอื่น ช่วยเสริม	
การสร้างวินัย โดยใช้กฎเกณฑ์ บังคับ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.
2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมของลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม
ลงในตารางต่อไปนี้

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	กิจกรรมที่คาดว่าจะพัฒนา
ตนเอง	
ครอบครัว	
ชุมชนและสังคม	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน
และสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง
ครอบครัว ชุมชนและสังคม ลงในตารางต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.	ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อตนเอง	
ที่มีต่อครอบครัว	
ที่มีต่อชุมชนและสังคม	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ
ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของจิตอาสา
2. ความสำคัญของจิตอาสา
3. ความหมายของการบริการ
4. ความสำคัญของการบริการ

1. ความหมายของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความสำคัญของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความหมายของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความสำคัญของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. หลักการของจิตอาสา
2. หลักการของการบริการ

1. หลักการของจิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการของการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. โครงการคืออะไร
2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

1. โครงการคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

[illegible]

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

องค์ประกอบของโครงการมีอะไรบ้าง

This image shows a single sheet of white paper with ten evenly spaced horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are thin and black, extending across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนโยงเส้นขั้นตอนการเขียนโครงการกับความหมายของขั้นตอนที่กำหนด
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | ก. แสดงยอดรวมค่าใช้จ่าย |
| 2. หลักการและเหตุผล | ข. ผู้ที่ทำโครงการ |
| 3. วัตถุประสงค์ | ค. เหมาะสม ชัดเจน ดึงดูดความสนใจ
เฉพาะเจาะจง |
| 4. วิธีดำเนินการ | ง. ปัญหา ความจำเป็น |
| 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ | จ. การติดตามดูแล หลังจากดำเนินโครงการแล้ว |
| 6. งบประมาณ | ฉ. ความต้องการที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง |
| 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ | ช. แสดงขั้นตอนภารกิจที่จะต้องทำ |
| 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ซ. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากความสำเร็จ
เมื่อสิ้นสุดโครงการ |
| 9. การประเมินผลโครงการ | ณ. การระบุเวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ |

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม และนำสู่การปฏิบัติ
ตามโครงการ

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อการนำเสนอ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อนำเสนอ

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

ทักษะลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ - เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่
2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เชื่อมทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วิธีการใช้แผนที่
2. วิธีการใช้เข็มทิศ

1. วิธีการใช้แผนที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการใช้เข็มทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 เงื่อนเชือก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของเงื่อนเชือก
2. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 2.1 เงื่อนพิริอด
 - 2.2 เงื่อนขัดสมาธิ
 - 2.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด

1. ความหมาย ความสำคัญของเงื่อนเชือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้ผู้เรียนฝึกผูกเงื่อนเชือกแล้วบอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกที่กำหนด ลงในตารางต่อไปนี้
 - 2.1 เงื่อนพิริอด
 - 2.2 เงื่อนขัดสมาธิ
 - 2.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด

เงื่อนไขและประโยชน์ของเงื่อนไข

เงื่อนไข	ประโยชน์ของเงื่อนไข
2.1 เงื่อนไขปิด	
2.2 เงื่อนไขสมัคร	
2.3 เงื่อนไขกรุดเปิด	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ กรณีต่อไปนี้

กรณีอุบัติเหตุ	การช่วยเหลือ
อุบัติเหตุทางน้ำ	
อุบัติเหตุทางรถยนต์หรือทางถนน	
อุบัติเหตุทั่วไป 1. ตกจากที่สูง 2. หกล้ม 3. ไฟไหม้ 4. น้ำร้อนลวก	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

การปฐมพยาบาล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายและความจำเป็นของการปฐมพยาบาล

ความหมายและความจำเป็นของการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่อไปนี้

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมวิงเวียนศีรษะ	
	
	
	
	
	

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมแดด	
เลือดกำเดาไหล	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
1.การวัดสัญญาณชีพ		
2. การวัดอัตราการหายใจ		

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
3. การวัดอุณหภูมิร่างกาย		
4. การวัดความดันโลหิต		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบาย ความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการของการเดินทางไกล
ดังต่อไปนี้

- 1) ความหมายของการเดินทางไกล
- 2) วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล
- 3) หลักการของการเดินทางไกล

- 1) ความหมายของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

- 2) วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

- 3) หลักการของการเดินทางไกล

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำว่าชีวิตชาวค่าย

ชีวิตชาวค่าย หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนระบุเหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวมของหมู่หรือของกองลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพักแรม ที่ระบุในตารางต่อไปนี้ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

อุปกรณ์ส่วนรวมที่ต้องเตรียม	เหตุผลของการจัดเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวม
1. มีดพร้า พลั่วสนาม จอบ เสียม ไม้กวาดทางมะพร้าว	
2. มีดทำครัว หม้อ ท้พพี กระทะ เขียง จาน ชาม กะละมัง ถังน้ำ น้ำยาล้างจาน	
3. เครื่องปรุงสำหรับการประกอบ อาหาร น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาล ฯลฯ	
4. เต็นท์ เชือก ลวด ยาง ถุงดำ ตะเกียง ไฟฉาย แผนที่ เข็มทิศ	

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร
2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและ ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ ในประเด็น
ต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่องที่จะแสดง.....
2. ที่มาของเรื่องที่จะแสดง.....
3. เนื้อเรื่องย่อของเรื่องที่จะแสดง.....
4. จำนวนผู้แสดง.....
5. บทบาทของผู้แสดงแต่ละคน.....
6. ชุดการแต่งกายของผู้แสดงแต่ละคน.....
7. เครื่องประกอบจังหวะ/เพลง/ที่ใช้ประกอบการแสดง.....
8. ข้อคิดหรือคติ ที่พึงได้รับการแสดงชุดนี้.....

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและสะท้อน
ความรู้สึกรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายก่อนปิด
การฝึกปฏิบัติ

หัวข้อที่จะต้องแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความรู้สึก มีดังนี้

1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอุดมการณ์ลูกเสือ
2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม
3. กิจกรรมฝึกชีวิตชาวค่าย
4. กิจกรรมทักษะลูกเสือ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ
7. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการที่ดำเนินการมา ก่อนการเข้าค่าย
พักแรม

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ○ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การลูกเสือ หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้ที่สมัครเป็นลูกเสือ
 - ข. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
 - ค. การพัฒนาผู้ใหญ่ให้เป็นพลเมืองดี
 - ง. กิจกรรมที่นำอุดมการณ์ของการลูกเสือมาพัฒนาเด็กและเยาวชน
2. ข้อใดไม่ใช่คำปฏิญาณของลูกเสือ
 - ก. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
 - ข. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
 - ค. ข้าจะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ง. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการพัฒนาลูกเสือ
 - ก. ฝึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. ฝึกให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์
 - ค. ฝึกให้มีความรอบคอบ ช่างสังเกต
 - ง. ฝึกให้พึ่งตนเอง โดยไม่สนใจผู้อื่น
4. ข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือฉบับแรกของไทยประกาศใช้เมื่อใด
 - ก. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2452
 - ข. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2453
 - ค. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454
 - ง. 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2455
5. กองลูกเสือกองแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศใด
 - ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศรัสเซีย
 - ค. ประเทศฝรั่งเศส
 - ง. ประเทศฮอลันดา

6. บรรดาลูกเสือทั้งปวง หมายถึงข้อใด
 - ก. ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือไซเบอร์
 - ข. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือจราจร
 - ค. ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือป่าไม้/ลูกเสือสามัญ
 - ง. ลูกเสือในโรงเรียน/ลูกเสือหลักสูตรพิเศษ/ลูกเสือชาวบ้าน/ลูกเสือนอกโรงเรียน
7. ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ หมายถึงข้อใด
 - ก. พระมหากษัตริย์
 - ข. นายกรัฐมนตรี
 - ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8. กฎของลูกเสือ มีไว้เพื่ออะไร
 - ก. ปฏิบัติ
 - ข. ท่องจำ
 - ค. การเรียนรู้
 - ง. ประชาสัมพันธ์
9. ข้อใดคือกฎของลูกเสือ
 - ก. ลูกเสือบริการ
 - ข. ลูกเสือมีจิตอาสา
 - ค. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
 - ง. ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้ถูกต้อง
 - ก. อ้มเก็บเงินได้จึงนำไปซื้อขนม
 - ข. จีบช่วยนำคุณยายข้ามถนนแล้วขอเงิน
 - ค. น้องออกไปตลาดนัดและซื้อขนม
 - ง. แม่บังคับลูกแมวที่พลัดหลงจากแม่แมวไปเลี้ยง

11. ผู้ที่มีวินัยต้องมีคุณธรรมข้อใดเป็นส่วนสนับสนุน
 - ก. ความอดทน
 - ข. ความเสียสละ
 - ค. ความรับผิดชอบ
 - ง. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
12. ผู้ปฏิบัติตนไม่ตรงต่อเวลา มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - ก. ขาดวินัย
 - ข. ขาดความอดทน
 - ค. ไม่ยอมเสียสละ
 - ง. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
13. ผู้ที่เข้าแถวต่อคิวผู้อื่น หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้มีวินัย
 - ข. ผู้มีจิตบริการ
 - ค. ผู้มีความประพฤติดี
 - ง. ผู้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
14. สิ่งใดจำเป็นที่สุดเมื่อเราหลงป่าอยู่กลางป่า คือข้อใด
 - ก. แผนที่
 - ข. เข็มทิศ
 - ค. อาหาร
 - ง. น้ำดื่ม
15. ประเทศที่ค้นพบพลังแม่เหล็กแล้วพัฒนามาเป็นเข็มทิศในปัจจุบัน คือข้อใด
 - ก. จีน
 - ข. กรีก
 - ค. โรมัน
 - ง. อียิปต์โบราณ

16. สัญลักษณ์ “” หมายถึงอะไรในแผนที่
- เส้นชัย
 - ค่ายทหาร
 - ค่ายลูกเสือ
 - สถานศึกษา
17. เมื่อกำหนดเป้าหมายปลายทางจากมุมที่เราตั้งไว้กับเข็มทิศแล้ว เราจะเดินโดยอาศัยเครื่องหมายอะไรบนเข็มทิศ
- ลูกศรชี้ทาง
 - เข็มทิศเหนือ
 - เข็มก้างปลาที่ชี้ไป
 - ทิศที่เข็มก้างปลาซ้อนกับเข็มทิศ
18. ทักษะที่สำคัญของผู้ใช้เข็มทิศ คือข้อใด
- การใช้เข็มทิศ กำหนดเป้าหมาย
 - การค้นหาทิศเหนือโดยไม่ใช้เข็มทิศ
 - การจับเข็มทิศและการเคลื่อนที่พร้อมเข็มทิศ
 - การอ่านมุมจากเข็มทิศและการปรับมุมที่ถูกต้อง
19. สำหรับลูกเสือแล้ว “เชือก” มีประโยชน์อะไร
- เอาไว้ล่าสัตว์
 - เอาไว้ใช้ปฐมพยาบาล
 - เอาไว้สร้างฐานผจญภัย
 - เอาไว้ทำกิจกรรมเงื่อนเชือก
20. เชือกที่ใช้ในกิจกรรมบุกเบิก คือข้อใด
- เชือกป่าน แฉ่นเหนียว
 - เชือกมนิลา แข็งแรงทนทาน
 - เชือกไหมญี่ปุ่นสีขาว เหนียวคงทน
 - เชือกไนลอน เหนียวรับน้ำหนักมาก

21. เงื่อนเชือกที่เป็นสัญลักษณ์ในเครื่องหมายลูกเสือโลก คือข้อใด
 - ก. เงื่อนพิรอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - ง. เงื่อนบ่วงสายธนู
22. หากเราจะผูกปากถุงขยะ ควรใช้เงื่อนใด
 - ก. เงื่อนพิรอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - ง. เงื่อนบ่วงสายธนู
23. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับผู้มีแผลบวมซ้ำ คือข้อใด
 - ก. ใช้สมุนไพรที่มีมาทา
 - ข. ใช้ผ้าห่อถุงน้ำแข็งประคบ
 - ค. ใช้ผ้าห่อถุงน้ำร้อนประคบ
 - ง. ใช้ยานวดทาบริเวณที่ฟกซ้ำและบวม
24. ความหมายของการปฐมพยาบาลคือข้อใด
 - ก. การช่วยให้คนเจ็บมีกำลังใจดีขึ้น
 - ข. การช่วยให้ผู้บาดเจ็บมีสุขภาพแข็งแรง
 - ค. การเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
 - ง. การช่วยบรรเทาเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บ
25. ในสภาวะปกติของคนทั่วไปจะมีอัตราการเต้นของหัวใจนาทีละกี่ครั้ง
 - ก. ประมาณ 60 – 100 ครั้ง
 - ข. ประมาณ 70 – 100 ครั้ง
 - ค. ประมาณ 80 – 100 ครั้ง
 - ง. ประมาณ 90 – 100 ครั้ง

26. อวัยวะข้อใดที่มีความสำคัญต่อการตรวจสัญญาณชีพที่ถูกต้องมากที่สุด

- ก. ปอด
- ข. ศีรษะ
- ค. หัวใจ
- ง. สมอ

27. ในสภาวะปกติของคนทั่วไปจะหายใจนาทีละกี่ครั้ง

- ก. 12 – 20 ครั้ง
- ข. 14 – 20 ครั้ง
- ค. 15 – 20 ครั้ง
- ง. 17 – 20 ครั้ง

28. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างฐานbukbek คือข้อใด

- ก. เต้า
- ข. จอบ
- ค. เต็นท์
- ง. ราวตากผ้า

29. วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม คือข้อใด

- ก. ลูกเสือได้ฝึกทักษะ
- ข. ลูกเสือได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ค. ลูกเสือทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากทฤษฎี
- ง. ถูกทุกข้อ

30. หลักของการเดินทางไกล คือข้อใด

- ก. ฝึกความอดทน
- ข. ความมีระเบียบวินัย
- ค. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. ง | 11. ก | 21. ค |
| 2. ง | 12. ก | 22. ก |
| 3. ค | 13. ก | 23. ง |
| 4. ก | 14. ข | 24. ข |
| 5. ค | 15. ง | 25. ค |
| 6. ง | 16. ก | 26. ก |
| 7. ก | 17. ง | 27. ก |
| 8. ค | 18. ก | 28. ง |
| 9. ก | 19. ข | 29. ง |
| 10. ง | 20. ง | 30. ข |

เฉลย/แนวคำตอบกิจกรรมท้ายเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ลูกเสือกับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 สาระสำคัญของการลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ
2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ

ตอบ วัตถุประสงค์ของการลูกเสือ มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคคลทุกเพศ ทุกวัย และทุกฐานะ ให้ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม เพื่อให้มีนิสัยในการช่างสังเกต จดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ

2. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

ตอบ มีหน้าที่ต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างสันติภาพ เพื่อความมั่นคงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา ในประเด็นต่อไปนี้

1. ลูกเสือกับการพัฒนาตนเอง
2. ลูกเสือกับการพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล
3. ลูกเสือกับการพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชนและสังคม

1. ลูกเสือกับการพัฒนาตนเอง มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม ความรู้ อาชีพ สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

2. ลูกเสียกับการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ รู้จักปรับตนเองให้มีอารมณ์หนักแน่น เข้ากับผู้อื่น และสถานการณ์ รู้จักสังเกต จดจำ ประมาณตน และเป็นผู้มีเหตุผล อยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ลูกเสียกับการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม มีความสำคัญ ดังนี้

ตอบ เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในสังคม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนมีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม สุขภาพอนามัย ฯลฯ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ ในประเด็นต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ยกตัวอย่างของความเป็นพลเมืองดี
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท
2.	มีเกียรติเชื่อถือได้	ปฏิบัติตนตามกฎหมายของลูกเสือ
3.	มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจตนเองได้	ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีความยับยั้งชั่งใจ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตน และเคารพกฎ กติกาของสังคม มีความอดทน อดกลั้น
4.	สามารถพึ่งตนเองได้	เป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถปรับเปลี่ยนเจตคติ พร้อมพัฒนาตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลง
5.	เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ทุกเมื่อ	เป็นจิตอาสา ด้วยความเต็มใจช่วยเหลือและให้บริการชุมชน สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การลูกเสือไทย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติลูกเสือไทย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายประวัติการลูกเสือไทย ดังต่อไปนี้

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
2. กำเนิดการลูกเสือไทย

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

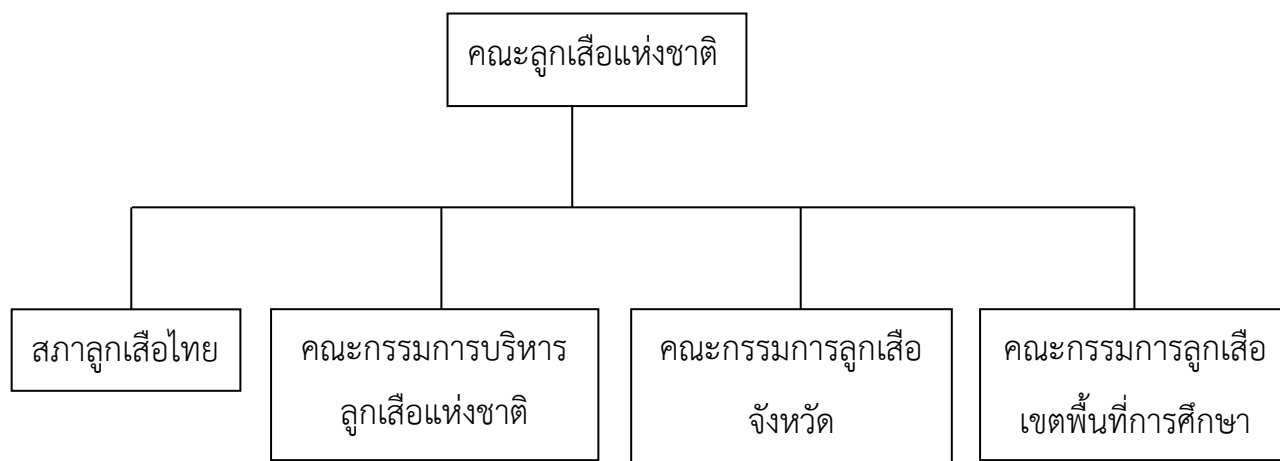
ตอบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เสด็จพระราชสมภพ เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2423 ทรงเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 และสมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี (สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ) เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2453 เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2468 มีพระราชลัญจกรประจำรัชกาลเป็นสัญลักษณ์พระนามาภิไธย “วชิราวุธ”

2. กำเนิดการลูกเสือไทย

ตอบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ. 2442 ขณะนั้นทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟคิง (Mafeking) ของบี.พี. และเมื่อปี พ.ศ. 2454 หลังจากเสด็จขึ้นครองราชย์ พระองค์ทรงฝึกหัดข้าราชการพลเรือนและตั้งกองพลอาสาสมัครใช้ชื่อว่า “กองเสือป่า” เมื่อ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 หลังจากตั้งกองเสือป่าได้ 2 เดือน พระองค์จึงมีพระราชปรารภตั้งกองลูกเสือขึ้นและทรงมีพระราชกำหนดข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 โดยมี นายซัพน์ บุนนาค เป็นลูกเสือคนแรก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาแผนภูมิการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ และตอบคำถามตามที่กำหนด



ให้ผู้เรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ตอบ พระมหากษัตริย์

2. ใครเป็นสภานายกสภาลูกเสือไทย

ตอบ นายกรัฐมนตรี

3. ใครเป็นประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ตอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือจังหวัด

ตอบ ผู้ว่าราชการจังหวัด

5. ใครเป็นประธานกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

ตอบ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การลูกเสือโลก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก
2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไດ

1. ใครเป็นผู้ให้กำเนิดการลูกเสือโลก

ตอบ พลโทโรเบิร์ต สตีเฟนสัน สมิท เบเดน โพเอลล์ (Robert Stephenson Smyth Baden Powell) โดยทั่วไปจะเรียกท่านว่า บี.พี. เป็นชาวอังกฤษ

2. การลูกเสือโลก เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ไດ

ตอบ พ.ศ. 2450

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 องค์การลูกเสือโลก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

ตอบ ความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก

เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่รักษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพของขบวนการลูกเสือแห่งโลก และทำหน้าที่ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก ให้มีการพัฒนา และก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตลอดไป โดยมีธรรมนูญลูกเสือโลกเป็นกฎหมายสำหรับยึดถือปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

ข้อ	คำปฏิญาณของลูกเสือ	ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือ
1.	ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ลูกเสือจะต้องศรัทธา มีความเชื่อมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยประพฤติตน เป็นพลเมืองดี รักและหวงแหนป้องกันและเสียสละ ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา แสดงความเคารพต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์
2.	ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ	ลูกเสือต้องบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือ ดูแล มีใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ ทุกครั้งที่มีโอกาส
3.	ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ	ลูกเสือต้องประพฤติและปฏิบัติตามกฎของ ลูกเสือทั้ง 10 ข้อ โดยอยู่ในกฎ ระเบียบ รักษา เกียรติ สุภาพเรียบร้อย มัธยัสถ์ ประพฤติชอบด้วย กาย วาจา ใจ เพื่อให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

1.2 ให้ผู้เรียนเขียนคติพจน์ของลูกเสือ ดังต่อไปนี้

1.2.1 คติพจน์ทั่วไปของลูกเสือ คือ เสียชีพอย่าเสียสัตย์

1.2.2 คติพจน์ของลูกเสือแต่ละประเภท

- (1) คติพจน์ของลูกเสือสำรอง คือ ทำดีที่สุด
- (2) คติพจน์ของลูกเสือสามัญ คือ จงเตรียมพร้อม
- (3) คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือ มองไกล
- (4) คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ บริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจับคู่คำอธิบายความหมายของคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่มีความหมายตรงกัน

ข้อ	คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
1.	ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ข้อ จ.)	ก.	ความรักใคร่ กลมเกลียวกันด้วย ความจริงใจ
2.	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (ข้อ ฉ.)	ข.	ละเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย
3.	ความมีระเบียบ วินัย (ข้อ ง.)	ค.	ปฏิบัติตนทางกาย วาจา จิตใจ ที่ตรงไปตรงมา
4.	ความซื่อสัตย์ (ข้อ ค.)	ง.	เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผน
5.	ความเสียสละ (ข้อ ช.)	จ.	ซื่อสัตย์ต่อชาติ ทำนุบำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์
6.	ความอดทน (ข้อ ซ.)	ฉ.	ปฏิบัติกิจการงานของตนเอง ด้วยความมานะพยายาม
7.	การไม่ทำบาป (ข้อ ข.)	ช.	ปฏิบัติตนโดยการอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา
8.	ความสามัคคี (ข้อ ก.)	ซ.	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วินัย หมายความว่าอะไร
2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร
3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

1. วินัย หมายความว่าอะไร

ตอบ วินัย หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่วางไว้เพื่อให้บุคคลปฏิบัติตาม

2. วินัยมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ ความสำคัญของวินัย คือ เมื่อมีการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติแล้ว และทุกคนมีการปฏิบัติตาม ตนเอง และสังคมก็จะเกิดความสงบสุข

3. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย หมายความว่าอย่างไร

ตอบ เป็นความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในแบบแผนที่มีมุ่งหวัง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสะดวก อันเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	คำอธิบายผลกระทบ
การขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย	จะส่งผลให้สังคม เกิดความวุ่นวาย แกร่งแย่ง เอารัดเอาเปรียบ นำไปสู่การขาดความสงบ เรียบร้อย เช่น การเข้าแถวรับสิ่งของ การเข้าแถวชำระสินค้า

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างแนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ตารางต่อไปนี้

แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตน
การสร้างวินัยในตนเอง	1. การทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด 2. การรักษาความสะอาดทุกครั้ง เมื่อเข้าห้องน้ำ
การสร้างวินัย โดยใช้ปัจจัยอื่น ช่วยเสริม	1. เห็นคนอื่นทำความดี ก็ปฏิบัติตาม 2. ทำงานด้วยความขยัน อดทน จนประสบความสำเร็จ
การสร้างวินัย โดยใช้กฎเกณฑ์ บังคับ	1. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย 2. การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามกฎหมายในการจับสัตว์น้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ลูกเสือ กศน.

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมา และความสำคัญของลูกเสือ กศน. ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.
2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

1. ความเป็นมาของลูกเสือ กศน.

ตอบ ด้วยประเทศไทย เป็นประเทศเดียวในโลกที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระบรมราโชวาท ความว่า “กิจการลูกเสือ และเนตรนารีมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติ” กิจการลูกเสือ ซึ่งเป็นเครื่องมือส่งเสริมให้บุคคลเป็นคนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความซื่อสัตย์ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2. ความสำคัญของลูกเสือ กศน.

ตอบ ลูกเสือ กศน. ยึดมั่นในอุดมการณ์ร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ ของการลูกเสือ เป็นขบวนการเรียนรู้ร่วมกัน มีการฝึกอบรมร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีความพร้อมในการประพฤติปฏิบัติตน ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ”

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมของลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว
 ชุมชนและสังคม ลงในตารางต่อไปนี้

ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่คาดว่าจะพัฒนา
ตนเอง	1. การประหยัดอดออม 2. การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา สุภาพเรียบร้อย
ครอบครัว	1. การทำความสะอาดบ้านเรือน 2. ดูแลบุพการีเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย
ชุมชนและสังคม	1. การเก็บขยะมูลฝอย 2. การอ่านหนังสือให้ผู้มีปัญหาด้านการอ่านหนังสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน
และสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง
 ครอบครัว ชุมชนและสังคม ลงในตารางต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.	ยกตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อตนเอง	เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
ที่มีต่อครอบครัว	เชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา ด้วยความเคารพ และยอมรับไปปฏิบัติ
ที่มีต่อชุมชนและสังคม	ช่วยดูแล ป้องกันอนุรักษ์ป่าไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 จิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ
ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของจิตอาสา
2. ความสำคัญของจิตอาสา
3. ความหมายของการบริการ
4. ความสำคัญของการบริการ

1. ความหมายของจิตอาสา

ตอบ จิตอาสา หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวมของคนที่รู้จักความเสียสละ เอาใจใส่ เป็นธุระ ให้ความร่วมมือร่วมใจ การกระทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรารถนาที่จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2. ความสำคัญของจิตอาสา

ตอบ จิตอาสามีความสำคัญ คือ เป็นการทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยใช้คุณธรรมเป็นหลัก เริ่มจากตนเอง ครอบครัวและสังคม

3. ความหมายของการบริการ

ตอบ การบริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือหรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อชุมชน มีการลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง

4. ความสำคัญของการบริการ

ตอบ การบริการมีความสำคัญ คือ เป็นการพัฒนาจิตใจให้อยู่ในศีลธรรม ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น รู้จักการเสียสละ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยมุ่งให้สังคมสามารถดำรงอยู่ได้

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ ดังต่อไปนี้

1. หลักการของจิตอาสา
2. หลักการของการบริการ

1. หลักการของจิตอาสา

ตอบ หลักการของจิตอาสา ประกอบด้วย

1. การกระทำของตนเองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อส่วนรวม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม การเชื่อฟังคำสั่ง
2. การกระทำของตนเองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรักษาประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อแก้ปัญหา สร้างสรรค์สังคม ถือเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่น

2. หลักการของการบริการ

ตอบ หลักการของการบริการ ประกอบด้วย

1. ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีทักษะในการบริการ เช่น การปฐมพยาบาล
2. ให้บริการด้วยความสมัครใจ เต็มใจที่จะให้บริการ
3. ให้บริการแก่ผู้ที่ต้องการรับบริการ ผู้ถูกทอดทิ้ง คนป่วย คนชรา คนพิการ
4. ให้บริการด้วยความองอาจ ตั้งใจ มั่นใจ มีความรับผิดชอบ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 วิธีการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการบริการ
 คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการบริการ
 ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็น	การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน.
1. การเป็นจิตอาสา	การปฏิบัติตนเพื่อเป็นจิตอาสา มีดังนี้ 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น ตั้งใจฝึกหาความรู้ ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแข็งแรง ประพฤติตัวให้เหมาะสม ทำงานที่รับมอบหมายให้สำเร็จ มีความรับผิดชอบ ตรงเวลา 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น 2.1 เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจ ช่วยเหลืองานบ้าน 2.2 หากเป็นผู้เรียนจะต้องตั้งใจเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอน ของครูบาอาจารย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบวินัยของสถานศึกษา 2.3 ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เคารพสิทธิ ซึ่งกันและกัน 2.4 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม ตามกฎหมาย
2. การบริการ	1. เตรียมตนเองให้พร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้อื่น 2. ให้บริการแก่หมู่คณะ 3. ให้บริการแก่ชุมชน สังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. โครงการคืออะไร
2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

1. โครงการคืออะไร

ตอบ โครงการ คือการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ไม่เป็นงานประจำ มีการดำเนินงานในเวลาใดเวลาหนึ่ง มีการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารงาน มีการออกแบบแนวทางการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจง มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มบุคคล ชุมชน และสังคม

2. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ โครงการมีความสำคัญ ดังนี้

1. ช่วยให้การดำเนินงานสอดคล้องกับงานที่จะทำ
2. ช่วยให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
3. ช่วยชี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหาการทำงานที่ผ่านมา
4. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและรับผิดชอบร่วมกัน
5. ช่วยให้งานดำเนินไปสู่เป้าหมายได้สมบูรณ์

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 ลักษณะของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

ตอบ โครงการที่ดีควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ตอบโจทย์หรือปัญหาได้ถูกต้องชัดเจน
2. ครอบคลุมงานที่จะดำเนินการ
3. มีผู้รับผิดชอบชัดเจน

4. มีวัตถุประสงค์ชัดเจน
5. มีระยะเวลา เริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการแน่นอน
6. สรุปผลได้ตามประเด็นปัญหา
7. นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการที่คล้ายกัน

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 องค์ประกอบของโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

องค์ประกอบของโครงการมีอะไรบ้าง

ตอบ องค์ประกอบของโครงการ มีดังนี้

1. ชื่อโครงการ
2. หลักการและเหตุผล
3. วัตถุประสงค์
4. เป้าหมาย
5. วิธีดำเนินการ
6. ระยะเวลาดำเนินการ
7. สถานที่ดำเนินงาน
8. งบประมาณ
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
11. การประเมินผลโครงการ
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. ผู้ประสานงานโครงการ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนโยงเส้นขั้นตอนการเขียนโครงการกับความหมายของขั้นตอนที่กำหนด



กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 5 การดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม และนำสู่การปฏิบัติตามโครงการ

(ให้ผู้เรียนเขียนโครงการพร้อมตรวจสอบเนื้อหากับชุดวิชาลูกเสือ กศน.)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อการนำเสนอ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

(ให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพร้อมตรวจสอบเนื้อหากับชุดวิชาลูกเสือ กศน.)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

ทักษะลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 แผนที่ - เข็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่
2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

1. ความหมาย และความสำคัญของแผนที่

ตอบ แผนที่ หมายถึง เครื่องมือที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดต่าง ๆ ของภูมิประเทศที่อยู่บนผิวโลก โดยการจำลอง ย่อส่วนลงบนแผ่นวัตถุพื้นราบ รายละเอียดอาจแสดงด้วยลายเส้น สี หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ความสำคัญของแผนที่ มีดังนี้

1. ใช้เป็นเครื่องมือประกอบกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ
2. ช่วยให้เข้าใจถึงข้อมูลพื้นฐานของสภาพลักษณะภูมิประเทศเบื้องต้น
3. เนื่องจากแผนที่มีหลายชนิด ทำให้สามารถเลือกใช้ประโยชน์จากแผนที่ได้อย่างถูกต้อง

2. ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ

ตอบ เข็มทิศ หมายถึง เครื่องมือสำหรับใช้หาทิศทางหรือบอกทิศทางในแผนที่ มีเข็มแม่เหล็กที่แกว่งไกวได้อิสระในแนวนอนทอดตัวในแนวเหนือ - ใต้ ตามแรงดึงดูดของแม่เหล็กโลก และที่หน้าปัดมีส่วนแบ่งสำหรับหาทิศทางโดยรอบ เข็มทิศจึงมีปลายชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ

ความสำคัญของเข็มทิศ ใช้ประกอบแผนที่และหาทิศทางที่ถูกต้อง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการใช้แผนที่ – เช็มทิศ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. วิธีการใช้แผนที่
2. วิธีการใช้เช็มทิศ

1. วิธีการใช้แผนที่

ตอบ การใช้แผนที่ มีวิธีการ ดังนี้ วางแผนที่ในแนวระนาบบนพื้นให้ได้ระดับ ทิศเหนือของแผนที่ชี้ไปทางทิศเหนือ จัดให้แนวต่าง ๆ บนแผนที่ขนานกับแนวที่เป็นจริงของภูมิประเทศทุกแนว

2. วิธีการใช้เช็มทิศ

ตอบ การใช้เช็มทิศ มีวิธีการ ดังนี้

1. ยกเช็มทิศให้ได้ระดับ
2. ปรับมุมอะซิมุทให้เท่ากับมุมที่กำหนดในแผนที่
3. เล็งตามแนวลูกศรชี้ทิศทาง เป็นเส้นทางที่จะเดินไป
4. เดินไปเท่ากับระยะทางที่กำหนดในแผนที่

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 เงื่อนเชือก

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและความสำคัญของเงื่อนเชือก
2. การผูกเงื่อนเชือก

1. ความหมายและความสำคัญของเงื่อนเชือก

ตอบ เงื่อนเชือก หมายถึง การนำปลายเชือกเส้นหนึ่ง ผูกกับปลายเชือกอีกเส้นหนึ่ง เพื่อเป็นการต่อเชือก หรือนำเชือกไปผูกกับวัตถุ หรือผูกเป็นบ่วงคล้องวัตถุ

การผูกเงื่อนแต่ละชนิดมีความยากง่ายแตกต่างกันออกไป

ความสำคัญของเงื่อนเชือก ใช้เพื่อการต่อเชือก หรือผูกวัตถุตามแต่ละชนิดของเชือก และเมื่อลากจูงสิ่งของและใช้ช่วยชีวิต

2. การผูกเงื่อนเชือก และประโยชน์ของเงื่อนเชือก

ชื่อเงื่อนเชือก	ประโยชน์ของเงื่อนเชือก
1. เงื่อนพิริอด	1. ใช้ต่อเชือก 2 เส้น ที่มีขนาดเท่ากัน 2. ใช้ผูกปลายเชือกเส้นเดียวกัน เพื่อผูกมัดสิ่งของและวัตถุต่าง ๆ 3. ใช้ผูกเชือกกรองเท้า (ผูกเงื่อนพิริอดกระตุกปลาย 2 ข้าง) 4. ใช้ผูกโบ ผูกชายผ้าพันแผล ผูกชายผ้าทำสลิงคล้องคอ
2. เงื่อนขัดสมาธิ	1. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกัน หรือต่างกัน 2. ใช้ต่อเชือกอ่อนกับเชือกแข็ง 3. ใช้ผูกกับขอ หรือบ่วง
3. เงื่อนตะกรุดเบ็ด	1. ใช้ผูกเชือกกับเสาหรือสิ่งอื่น ๆ ปมเชือกจะไม่คลาย 2. ใช้ทำบันไดเชือก บันไดลิง 3. ใช้ในการผูกเงื่อนแน่น ประคบ กากบาท 4. ใช้ผูกปากถุงขยะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 ความความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

ความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ตอบ ความปลอดภัย หมายถึง การที่ร่างกายปราศจากอุบัติเหตุ อยู่ในสภาวะที่ปราศจากอันตราย หรือสภาวะที่ปราศจากการบาดเจ็บ เจ็บปวด เจ็บป่วย จะมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติหรือการกระทำของตนเอง

ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เป็นความจำเป็นพื้นฐานสำหรับการป้องกันหรือช่วยเหลืออย่างทันท่วงที หรือการสร้างความปลอดภัยในกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนที่จะมีภัยเกิดขึ้นบางประการหรือเตรียมการรองรับในเบื้องต้น เพื่อป้องกันการสูญเสีย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ	ยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้น
กิจกรรมบุกเบิก	ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับการแผ้วถางทาง บุกเบิกเส้นทาง เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้แก่ผู้เดินตามมาภายหลัง
กิจกรรมผจญภัย	ตรวจสอบ คุณสมบัติและคุณภาพของวัสดุ ไม้ เชือก หรือลวดที่นำไปใช้ในการสร้างฐานผจญภัย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลูกเสือ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลูกเสือ กรณีต่อไปนี้

กรณีอุบัติเหตุ	การช่วยเหลือ
อุบัติเหตุทางน้ำ	1. จัดให้นอนตะแคงกึ่งคว่ำ 2. ตรวจสอบการหายใจ ถ้าไม่มีการหายใจให้ช่วยกู้ชีพทันที 3. ให้ความอบอุ่นกับร่างกายผู้จมน้ำ โดยถอดเสื้อผ้าเปียกออกและใช้ผ้าแห้งคลุมตัว
อุบัติเหตุทางรถยนต์หรือทางถนน	1. การใช้เครื่องหมายบอกสัญญาณ เพื่อส่งสัญญาณเตือนในการเพิ่มความระมัดระวัง โดยสัญญาณฉุกเฉิน 2. ประเมินสถานการณ์จากสภาพแวดล้อมและสภาพจราจร 3. โทรศัพท์แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยแพทย์ฉุกเฉิน มูลนิธิ โรงพยาบาล
อุบัติเหตุทั่วไป 1. ตกจากที่สูง 2. หกล้ม 3. ไฟไหม้ 4. น้ำร้อนลวก	ควรเคลื่อนย้ายด้วยความระมัดระวัง

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 การปฏิบัติตามหลักความปอดภัย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักความปอดภัย

หลักความปอดภัย	ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามหลักความปอดภัย
ด้านร่างกาย	ต้องเตรียมร่างกาย ด้วยการออกกำลังกาย รักษาร่างกายไม่ให้เจ็บป่วย
ด้านจิตใจ	หาความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ กศน. เป็นการ เตรียมพร้อมด้านจิตใจในการปฏิบัติตนเองและ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11

การปฐมพยาบาล

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล
2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล

1. ความหมายของการปฐมพยาบาล

ตอบ การปฐมพยาบาล หมายถึง การให้ความช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น โดยใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่หาได้ในบริเวณนั้น ๆ เพื่อช่วยบรรเทาอาการและช่วยให้ผู้บาดเจ็บได้รับอันตรายน้อยลงก่อนที่จะส่งโรงพยาบาล เพื่อให้แพทย์ทำการรักษา

2. ความสำคัญของการปฐมพยาบาล

- ตอบ**
1. เพื่อช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ
 2. เพื่อป้องกันและลดความพิการที่อาจเกิดขึ้น
 3. เพื่อบรรเทาความเจ็บปวดและป้องกันอันตราย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 วิธีการปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่อไปนี้

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมวิงเวียนศีรษะ	1. พาเข้าที่ร่มอากาศถ่ายเทสะดวก 2. นอนราบไม่หนุนหมอน หรือยกปลายเท้าให้สูงขึ้น 3. คลายเสื้อผ้าให้หลวม 4. พัดหรือใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดเหงื่อตามหน้า มือและเท้า 5. ให้ดมแอมโมเนีย 6. ให้ดื่มน้ำ 7. ถ้ารู้สึกตัวหรือมีอาการดีขึ้น นำส่งแพทย์ต่อไป

กรณีผู้ป่วย	วิธีการปฐมพยาบาล
เป็นลมแดด	1. นำผู้ที่มีอาการเข้าที่ร่ม 2. นอนราบ ยกเท้าสูง 3. ใช้ผ้าชุบน้ำประคบบริเวณใบหน้า ข้อพับ ขาหนีบ เช็ดตัวเพื่อระบายความร้อน 4. ถ้ารู้สึกตัวหรือมีอาการดีขึ้น ให้จิบน้ำเย็น รีบนำส่งแพทย์
เลือดกำเดาไหล	1. ให้ผู้ป่วยนั่งนิ่งๆ เอนตัวไปข้างหน้าเล็กน้อย 2. ใช้มือบีบปลายจมูก ร่วมกับการประคบเย็น 3. ถ้ามีเลือดออกมาก ให้ผู้ป่วยบ้วนเลือดหรือน้ำลายลงในอ่าง 4. เมื่อเลือดหยุดแล้ว ใช้ผ้าสะอาดเช็ดบริเวณจมูกและปาก 5. ห้ามสั่งน้ำมูกหรือล้วงแคะ ขยี้จมูก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น

การวัดสัญญาณชีพ	วิธีการวัด	การประเมินเบื้องต้น
1. การวัดสัญญาณชีพ	ใช้นิ้วมือ 3 นิ้ว (นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง) ด้านขวาแตะที่ข้อมือผู้ป่วยและสังเกตการเต้นของชีพจร	คนปกติ การบีบหัวใจ ประมาณ 60 - 100 ครั้งต่อนาที
2. การวัดอัตรา การหายใจ	สังเกตจากการหายใจนำเอาออกซิเจนเข้าสู่ร่างกาย โดยดูจากการขยายตัวของช่องอก	การขยายตัวของช่องอก คนปกติ 12 - 20 ครั้งต่อนาที
3. การวัดอุณหภูมิ ร่างกาย	เป็นการวัดความร้อนของร่างกายโดยใช้ปรอท	คนปกติ อุณหภูมิ 37 องศาเซลเซียส +/- 0.5 องศาเซลเซียส
4. การวัดความดันโลหิต	ใช้เครื่องวัดความดันวัดที่ต้นแขนแล้วบีบ	คนปกติมีความดันโลหิต ประมาณ 90/60 120/80 มิลลิเมตรปรอท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการของการเดินทางไกล ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการเดินทางไกล
2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล
3. หลักการของการเดินทางไกล

1. ความหมายของการเดินทางไกล

ตอบ การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือจากกอง หรือกลุ่มลูกเสือ เพื่อไปทำกิจกรรมที่ใดที่หนึ่ง โดยมีผู้กำกับและนายหมู่ลูกเสือเป็นผู้กำหนดร่วมกัน เพื่อนำลูกเสือไปฝึกทักษะวิชาการลูกเสือเพิ่มเติม ให้รู้จักการใช้ชีวิตกลางแจ้งและสัมผัสกับธรรมชาติอย่างใกล้ชิด โดยลูกเสือได้ใช้ความสามารถของตนเอง การเดินทางไกล การเดินทาง ด้วยเท้า เรือ หรือจักรยาน และรถยนต์

2. วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล

ตอบ

1. เพื่อฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่ลูกเสือ
2. เพื่อให้ลูกเสือมีเจตนารมณ์ และเจตคติที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้มีโอกาสปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือและมีโอกาสบริการต่อชุมชนที่ไปอยู่
ค่ายพักแรม
4. เพื่อเป็นการฝึกและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

3. หลักการของการเดินทางไกล

ตอบ การเดินทางไกล ใช้ระบบหมู่ เพื่อฝึกความอดทน ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการระมัดระวังตัวจากอุบัติเหตุขณะเดินทาง และการเตรียมตัว ในการเดินทางให้ได้ใช้ชีวิตกลางแจ้ง โดยมีการบรรจุเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกล เตรียมอุปกรณ์ เฉพาะบุคคล เตรียมอุปกรณ์สำหรับหมู่กอง

การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล

คำชี้แจง 1.2 ให้ผู้เรียนระบุการเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลังในการเดินทางไกล ลงในตารางต่อไปนี้

ประเด็น	อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม
การเตรียมอุปกรณ์ประจำตัว สำหรับการบรรจุเครื่องหลัง ในการเดินทางไกล	1. เครื่องแต่งกาย ได้แก่ เครื่องแบบลูกเสือและเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ คือ หมวก ผ้าผูกคอ เสื้อ กางเกงหรือกระโปรง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้าหรือชุดลำลองหรือชุดสุภาพ ชุดกีฬา ชุดนอน 2. เครื่องใช้ประจำตัว ได้แก่ สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว ผ้าขาวม้า ผ้าถุง ไฟฉาย ชันน้ำ รองเท้าแตะ จาน ชาม ช้อน ยากันยุง ยาขัดโลหะ เชือก หรือยาง สำหรับผูกหรือรัดอุปกรณ์เล็ก ๆ น้อย ๆ ถุงพลาสติก สำหรับใส่เสื้อผ้าที่ใช้แล้วหรือเปียกชื้น 3. ยาประจำตัว หรืออุปกรณ์ปฐมพยาบาล 4. อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ และการจดบันทึกกิจกรรม เช่น สมุด ปากกา ดินสอ แผนที่ - เข็มทิศ 5. อุปกรณ์ที่จำเป็นตามฤดูกาล เช่น เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว 6. อุปกรณ์เครื่องนอน เช่น ผ้าห่ม ถุงนอน 7. อุปกรณ์ที่ประจำกายลูกเสือ เช่น ไม้ง่าม กระตักน้ำ เชือกลูกเสือ

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การอยู่ค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม

ข้อ	ประเด็นคำถาม	คำอธิบาย
1.	ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม	องค์รวมของการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีนวัตกรรมและกระบวนการถ่ายทอด การทดสอบ การเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่ลูกเสือ โดยการนำลูกเสือออกจากที่ตั้งปกติไปพักแรมคืนในสภาพที่เหมาะสม โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้
2.	วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม	1. เพื่อให้ลูกเสือทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางลูกเสือ ให้มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม 3. เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
3.	หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	1. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 2. ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ลูกเสือมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับวิถีชีวิต 4. มีกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการที่ให้ลูกเสือได้รับความรู้ และความสนุกสนาน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี มนุษย์สัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ 5. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ระหว่างการทำกิจกรรม

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 3 ชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง 3.1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของคำว่าชีวิตชาวค่าย

ชีวิตชาวค่าย หมายถึง การที่บุคคลหลาย ๆ คน มาอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกัน นอน กิน เรียนรู้ ฝึกทักษะ เดินทางไกล ผจญภัย โดยพักค้างในค่ายด้วยกัน

คำชี้แจง 3.2 ให้ผู้เรียนระบุเหตุผลของการเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวมของหมู่หรือของกองลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพักแรม ที่ระบุในตารางต่อไปนี้ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

อุปกรณ์ส่วนรวมที่ต้องเตรียม	เหตุผลของการจัดเตรียมอุปกรณ์ส่วนรวม
1. มีดพรว้า พลั่วสนาม จอบ เสียม ไม้กวาดทางมะพร้าว	เพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ค่ายพักแรม เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การจัดการค่ายและฐานกิจกรรมบุกเบิก
2. มีดทำครัว หม้อ ทัพพี กระทะ เขียง จาน ชาม กะละมัง ถังน้ำ น้ำยาล้างจาน	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม ในกิจกรรมการทำครัว ชีวิตชาวค่าย
3. เครื่องปรุงสำหรับการประกอบอาหาร น้ำมัน น้ำปลา น้ำตาล ฯลฯ	เพื่อเตรียมสำหรับการปรุงอาหาร ในการอยู่ค่ายพักแรม
4. เต็นท์ เชือก ลวด ยาง ถุงดำ ตะเกียง ไฟฉาย แผนที่ เข็มทิศ	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม และใช้ในกิจกรรมชีวิตชาวค่าย
5. อุปกรณ์ประกอบจังหวะชุดการแสดง	เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมประกอบการแสดง ในการอยู่ค่ายพักแรม
6. กระเป๋า ยา และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อเตรียมความพร้อมและสำหรับป้องกันในยามฉุกเฉิน การอยู่ค่ายพักแรม และเดินทางไกล

คำชี้แจง 3.3 ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย ตามประเด็นต่อไปนี้

กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย
การสร้างค่าย	1. มีด ไม้ตัด ฉ้อน สับ หั่น ปาด 2. ขวาน ใช้ตัดไม้ ฟันไม้ ผ่าไม้ ตอกไม้ 3. เลื่อย ใช้สำหรับงานทั่วไป 4. จอบ ใช้สำหรับขุดดิน ทำหลุม ถากหญ้า 5. เสียม ใช้ขุดดิน ขุดลอก 6. พลั่ว ใช้ตักดิน ตักทราย 7. ค้อน ใช้ตอก ทุบ ทำลาย
การสร้างครัวชาวค่าย	1. ที่ทำครัว มีเขตทำครัวโดยเฉพาะ มีความเหมาะสม 2. เตาไฟ เลือกแบบที่เหมาะสมกับพื้นที่ทำครัว 3. กองฟืน กองเป็นระเบียบ อยู่ไม่ห่างจากเตาไฟ 4. เครื่องใช้ต่าง ๆ หม้อ กระทะ มีด เขียง พร้อมที่เก็บ 5. หลุมเปียก หลุมแห้ง
การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ	1. เตาสามเสา นำก้อนหินสามก้อนมาวางบนพื้น จัดระยะห่างให้พอดีกับกันหม้อเป็นสามมุมให้อากาศ ถ่ายเทสะดวก 2. เตาหลุม ขุดหลุมให้มีขนาดกว้างพอเท่ากับหม้อสีก พอประมาณ แล้วเจาะรู เพื่อใส่ฟืนด้านหน้า แล้วระบายอากาศ ด้านข้างเพื่อให้ควันออก 3. เतालอย ขุดหลุมสี่มุม แล้วนำท่อนไม้แข็งแรงสี่ต้น ทำเป็นเสาสี่มุม นำมาวางพาดผูกเป็นสี่เหลี่ยมและวางคาน ให้เต็มพื้นที่ ใช้ใบไม้ปูให้ราบ เอาดินปูพื้นให้หนพอสมควร ใช้ก้อนหินทำเป็นเตาสามเสา
การประกอบอาหารแบบชาวค่าย	1. การหุงข้าวด้วยหม้อหุ แบบเขี่ยน้ำ และไม่เขี่ยน้ำ 2. การต้ม โดยใส่ของลงไปพร้อมน้ำแล้วต้ม และใส่ของ หลังจากต้มน้ำเดือดแล้ว

กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตชาวค่าย
	3. การผัด ใช้น้ำมัน หรือกะทิ ใส่ของที่จะผัดลงไป ทำให้สุกและปรุงรส 4. การทอด ใส่น้ำมันในภาชนะให้ท่วมของที่ทอด โดยให้น้ำมันร้อนจัดก่อน
การกางเต็นท์ และการเก็บเต็นท์	1. เต็นท์สำเร็จรูป ประกอบเสาเต็นท์แล้วสอดเข้าตัวเต็นท์ตามรูปโค้ง ให้ทะลุถึงกันเป็นสะพานไขว้ เสาเต็นท์จะโผล่ที่มุมทั้ง 4 ด้าน ให้นำขอยึดห่วงทั้ง 4 ด้านตอกกับพื้นเพื่อยึดให้แน่น 2. การเก็บเต็นท์ ก่อนพับเก็บเต็นท์ ควรผึ่งแดดให้แห้งและถอดขอยึดทั้ง 4 มุม ถอดเสาเต็นท์และพับเก็บตามเดิมพับผ้าเต็นท์ โดยไล่ลมออก

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร
2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

1. ค่ายพักแรม หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ค่ายพักแรม หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลไปใช้ชีวิตร่วมกันในบริเวณแห่งใดแห่งหนึ่ง อาจเป็นที่โล่งแจ้ง หรือนอกเมือง หรือสถานที่ที่เหมาะสมอื่น ๆ ในระยะเวลาหนึ่ง เพื่อกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือพักผ่อนหย่อนใจ ภายใต้คำแนะนำของผู้นำค่ายที่ได้รับการฝึกมาแล้ว

2. อธิบายการสุขาภิบาล (การทำหลุมเปียก) ในค่ายพักแรมมาพอเข้าใจ

ตอบ การทำหลุมเปียกในค่ายพักแรม มีดังนี้ ขุดหลุมขนาดใหญ่ และลึกพอสมควร ที่ปากหลุมใช้กิ่งไม้ ใบไม้ สานเป็นแผงปิดไว้ แล้วหาหญ้าโรยข้างบนแผงกิ่งไม้อีกชั้น หลุมเปียกนี้มีไว้สำหรับเทน้ำที่ไม่ใช้แล้วลงไปในหลุม เช่น น้ำปนไขมัน น้ำปนเศษอาหาร ซึ่งเมื่อเทลงไปแล้วไขมันและเศษอาหารต่าง ๆ จะติดอยู่ที่หญ้า มีแต่น้ำเท่านั้นที่ไหลลงไปในหลุม ต้องเปลี่ยนแผงกิ่งไม้ ใบไม้ที่ปากหลุมทุกวัน และนำแผงที่ใช้แล้วไปเผาทุกวันเช่นกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม
และชีวิตชาวค่าย

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ ในประเด็น
ต่อไปนี้

(ให้ผู้เรียนวางแผนการแสดงในกิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟตามประเด็นที่กำหนด)

กิจกรรมท้ายเรื่องที่ 2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและ
สะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ในช่วงสัปดาห์สุดท้าย
ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ

(ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น และสะท้อนความรู้สึกของการใช้ชีวิตชาวค่าย
ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ก่อนปิดการฝึกปฏิบัติ)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ง | 11. ก | 21. ก |
| 2. ค | 12. ก | 22. ค |
| 3. ง | 13. ก | 23. ข |
| 4. ค | 14. ข | 24. ง |
| 5. ก | 15. ก | 25. ก |
| 6. ง | 16. ง | 26. ค |
| 7. ก | 17. ก | 27. ก |
| 8. ก | 18. ง | 28. ข |
| 9. ค | 19. ง | 29. ง |
| 10. ง | 20. ข | 30. ง |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา

ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2561

ณ โรงแรมนันทบุรีพาเลซ จังหวัดนันทบุรี

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายกฤตชัย อรุณรัตน์ | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางสาววิเลชา ลีสุวรรณ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 3. นางสุรีวัลย์ ลิ้มพัฒนกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาตรฐานการศึกษา |
| 4. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| 5. นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 6. นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิชย์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 7. นายไพฑูรย์ ลิศนันท์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 8. นายเจริญศักดิ์ ดีแสน | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง |
| 9. นายอนันต์ คงชุม | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย |
| 10. นายวรวุฒิ หุนมาตรา | ผู้อำนวยการ กศน.เขตคลองสาน กทม. |
| 11. นางสาววิมลรัตน์ ภูริคุปต์ | ผู้อำนวยการ กศน.เขตบางเขน กทม. |
| 12. นางอุบลรัตน์ ชุนหพันธ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |
| 13. นายไพโรจน์ กันทพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนลำมหาเมฆ
(ประชารัตริอนุสรณ์) จังหวัดปทุมธานี |
| 14. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนงามมานะ (แผน – ทับอุทิศ) |
| 15. นายบวรวิทย์ เลิศไกร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศุภกรณ์วิทยา |
| 16. นายบันเทิง จันทร์นิเวศน์ | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุบลมภ์” |
| 17. นางสาวสโรชา บุรีศรี | เลขานุการฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. |
| 18. นายกฤตพัฒน์ นิชัยวรุฒมะ | สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 19. นางกนกวรรณ นิมะเจริญ | สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 20. นายเอกสิทธิ์ สวัสดิ์วงศ์ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| 21. นายเอกชัย ลำเหลือ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| 22. นายศรัณยพงศ์ ขัตติยะนนท์ | กศน.อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |

- | | |
|------------------------------|--|
| 23. นายขวัญชัย เนียมหอม | กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก |
| 24. นางสาววรรณพร ปัทมานนท์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 25. นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 26. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 27. นางสาวจิตติมา วงศ์บัณฑิต | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 28. นางกมลทิพย์ ช่วยแก้ว | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 29. นางสาวสุจริยา พุ่มไสไล | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 30. นายจตุรงค์ ทองดารา | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 31. นางสุกัญญา กุลเลิศพิทยา | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |
| 32. นายชัยวิชิต สารัญ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 1 วันที่ 12 – 16 มีนาคม 2561
ณ ห้องประชุมอารีย์ กุลตันท์ อาคาร กศน.ชั้น 6

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววรารณ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นายเจริญศักดิ์ ดีแสน	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายบันเทิง จันทน์เวศน์	โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดอุปถัมภ์”
นายขวัญชัย เนียมหอม	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นายชัยวิชิต สารัญ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 2 วันที่ 26 – 30 มีนาคม 2561

ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาววรารณ ศิริวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นายเจริญศักดิ์ ดีแสน	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายบันเทิง จันทร์นิเวศน์	โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดอุปถัมภ์”
นายขวัญชัย เนียมหอม	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นายชัยวิชิต สารัญ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการต้นฉบับชุดวิชา รายวิชาเลือกบังคับ
และสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ กศน. ทั้ง 3 ระดับการศึกษา
ครั้งที่ 3 วันที่ 7 – 9 พฤษภาคม 2561
ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ นนทบุรี

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

นางสาวราภรณ์ ศิริวรรณ

ข้าราชการบำนาญ

นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช

ข้าราชการบำนาญ

นางนพรัตน์ เวโรจน์เสรีวงศ์

ข้าราชการบำนาญ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤตชัย อรุณรัตน์
นางสาววิเลขา ลีสุวรรณ
นางสาววรารภรณ์ ศิริวรรณ
นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ

เลขาธิการ กศน.
รองเลขาธิการ กศน.
ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะทำงาน

นายศุภโชค ศรีรัตนศิลป์
นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน
นางสาวชมพูนท สังข์พิชัย

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสื่อการเรียนรู้
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน
นางสาววิยะดา ทองดี
นางสาวนภาพร อมรเดชาวัฒน์
นางวรรณิ์ ศรีศิริวรรณกุล
นางสาวชาลิณี ธรรมธิษา
นางสาวชมพูนท สังข์พิชัย
นางสาวขวัญฤดี ลิขรรณ

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้ออกแบบปก

นายศุภโชค ศรีรัตนศิลป์

กลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ห้ามจำหน่าย

ชุดวิชาเล่มนี้ ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ