สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเลือกบังคับ

การเรียนรู้สู้ภัยธรรมชาติ 1

ระดับ ประถมศึกษา (สค12022)

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หน่วยงานหรือสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
รายวิชาเลือกบังคับ

การเรียนรู้สู้ภัยธรรมชาติ 1 รหัสวิชา สค12022
ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดวิชาการเรียนรู้สู้ภัยธรรมชาติ 1 เป็นสมุดบันทึกสำหรับทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในชุดวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในวิชาการเรียนรู้สู้ภัยธรรมชาติ 1

กิจกรรมที่กำหนดจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในแต่ละเรื่อง โดยกิจกรรมจะประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ จากบทเรียนที่ผู้เรียนได้ศึกษามา ซึ่งกิจกรรมนี้จะมีแนวทางเฉลยคำตอบให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบได้ด้วยตนเองท้ายชุดวิชา
2. กิจกรรมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. กิจกรรมปฏิบัติและเก็บข้อมูลสถิติด้วยตนเอง
4. กิจกรรมการค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น

สำนักงาน กศน. หวังว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาชุดวิชา พร้อมได้ทดสอบปฏิบัติ และทำกิจกรรมตามคำแนะนำอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วนแล้ว ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จจากการศึกษาได้

สำนักงาน กศน.

ตุลาคม 2559

คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ใช้ควบคู่กับ ชุดวิชาการเรียนรู้สู้ภัยธรรมชาติ 1 รหัสวิชา สค12022 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดวิชาตามที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนทราบความรู้พื้นฐาน และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของชุดวิชา หลังจากนั้นผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในชุดวิชาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ แล้วให้ทำกิจกรรมท้ายเรื่องของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ลงในสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของชุดวิชา หากผู้เรียนทำกิจกรรมไม่ถูกต้อง ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาสาระในเรื่องนั้นให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมเรียนรู้ซ้ำอีกครั้งจนถูกต้อง และเมื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มของชุดวิชา

ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมด้วยตนเองให้ครบถ้วนทุกกิจกรรม เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของชุดวิชานี้

สารบัญ

คำนำ		ก
คำชี้แจงการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้		ข
สารบัญ		ค
แบบทดสอบก่อนเรียน		1
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ภัยแล้ง	8
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	วาตภัย	10
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	อุทกภัย	13
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ดินโคลนถล่ม	17
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ไฟป่า	22
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	หมอกควัน	27
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	แผ่นดินไหว	28
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	สึนามิ	34
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 9	บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือการประสบภัยธรรมชาติ	38
แบบทดสอบหลังเรียน		39
คณะผู้จัดทำ		46

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข้อใดให้ความหมายของ “ภัยแล้ง”ได้ถูกต้องที่สุด
    ก. ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในช่วงหน้าแล้งจนก่อให้เกิดความเสียหาย
    ข. ภัยที่เกิดจากความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ป่าไม้ลดลงมาก จนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน
    ค. ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานาน จนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน
    ง. ภัยที่เกิดจากความแปรปรวนของสภาพลมฟ้าอากาศจนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน

2. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลกระทบจากการเกิดภัยแล้ง
    ก. ผลกระทบทางด้านสังคม
    ข. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ
    ค. ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม
    ง. ผลกระทบทางด้านวัฒนธรรม

3. บุคคลในข้อใดสามารถช่วยป้องกันภัยแล้งได้ในระยะยาว
    ก. สมควรปลูกต้นไม้ในสวนหลังบ้าน
    ข. สมใจภาวนาขอให้ฝนตก
    ค. สมคิดทำที่รองน้ำฝนเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้
    ง. สมจิตรฟังข่าวพยากรณ์อากาศทุกวัน

4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้งวิธีใดดีที่สุด
    ก. การขุดเจาะน้ำบาดาล
    ข. การสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำ
    ค. การแจกจ่ายน้ำแก่ประชาชน
    ง. การรักษาป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์

5. พายุไต้ฝุ่น“เกย์” เกิดขึ้นในประเทศใด
    ก. ประเทศไทย
    ข. ประเทศจีน
    ค. ประเทศลาว
    ง. ประเทศเวียดนาม
6. พื้นที่ใดในประเทศไทยที่เกิดวาตภัยบ่อย
    ก. ภาคเหนือ และภาคใต้
    ข. ภาคเหนือ และภาคกลาง
    ค. ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
    ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก
7. ก่อนเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง จะมีสัญญาณเตือนอย่างไร
    ก. อากาศเย็นจัด
    ข. ฝนตกหนัก ฟ้าร้อง
    ค. มีเมฆน้อย ท้องฟ้าโปร่ง
    ง. อากาศร้อนอบอ้าว ท้องฟ้ามืดมัว
8. เมื่อเกิดฝนตกฟ้าคะนอง ควรปฏิบัติอย่างไร
    ก. อยู่ใกล้เสาสูง
    ข. หลบอยู่ในบ้าน
    ค. อยู่ในที่โล่งแจ้ง
    ง. อยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่
9. ข้อใดเรียงลำดับกระบวนการป้องกันภัยธรรมชาติได้ถูกต้อง
    ก. การเตือนภัย การเฝ้าระวัง การป้องกันภัย และการแก้ปัญหาเมื่อเกิดภัย
    ข. การป้องกันภัย การเฝ้าระวัง การเตือนภัย และการแก้ปัญหาเมื่อเกิดภัย
    ค. การแก้ปัญหาเมื่อเกิดภัย การเฝ้าระวัง การเตือนภัย และการป้องกันภัย
    ง. การเฝ้าระวัง การเตือนภัย การป้องกันภัยและการแก้ปัญหาเมื่อเกิดภัย

10. การกระทำในข้อใด**ไม่ถูกต้อง** ขณะเกิดน้ำท่วม

ก. สูบบุหรี่หรือจุดไฟใกล้ถังแก๊ส

ข. ติดตามข้อมูลข่าวสารทางวิทยุหรือโทรทัศน์

ค. อพยพขึ้นที่สูงทันทีหากมีการเตือนภัยน้ำท่วมฉับพลัน

ง. ดูแลและรักษาชีวิตของตนเองและครอบครัวมากกว่าห่วงทรัพย์สิน

11. ข้อใดอธิบายความหมายของดินโคลนถล่มได้ถูกต้องมากที่สุด

ก. ปรากฏการณ์ที่ส่วนของพื้นดินถล่มลงมา

ข. พื้นดิน ไม่ว่าจะเป็นก้อนหิน ดิน ทราย โคลน เกิดการไหล เลื่อน เคลื่อน ถล่ม พังทลายลงมาตามที่ลาดเอียง อันเนื่องมาจากแรงดึงดูดของโลก

ค. โคลนเกิดการไหลจากที่สูงลงมาสู่ที่ต่ำ

ง. เกิดการพังทลายของต้นไม้ตามไหลเขา

12. พื้นที่ในข้อใดที่เสี่ยงต่อการเกิดดินโคลนถล่ม **น้อยที่สุด**

ก. ที่ราบลุ่มน้ำที่ประสบปัญหาการระบายน้ำลงสู่ทะเล

ข. ที่ราบต่ำชุ่มน้ำมีน้ำท่วมขังชื้นแฉะตลอดเวลา

ค. บริเวณเชิงเขาที่ตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำ

ง. พื้นที่เชิงเขาที่มีน้ำป่าไหลหลาก

13. ข้อใดคือความหมายของไฟป่า

ก. ไฟที่เกิดจากสาเหตุอันใดก็ตาม แล้วเกิดการลุกลามไปได้โดยอิสระ ปราศจากการควบคุม

ข. ไฟที่เกิดจากการลุกลามไปได้โดยอิสระ ปราศจากการควบคุม ทั้งนี้ไม่ว่าไฟนั้นจะเกิดขึ้นป่าธรรมชาติหรือสวนป่าก็ตาม

ค. ไฟที่เกิดจากสาเหตุอันใดก็ตาม แล้วเกิดการลุกลามไปได้โดยไม่อิสระมีการควบคุม ทั้งนี้ไม่ว่าไฟนั้นจะเกิดขึ้นในป่าธรรมชาติหรือสวนป่าก็ตาม

ง. ไฟที่เกิดจากสาเหตุอันใดก็ตาม แล้วเกิดการลุกลามไปได้โดยอิสระปราศจากการควบคุม ทั้งนี้ไม่ว่าไปนั้นจะเกิดขึ้นป่าธรรมชาติหรือสวนป่าก็ตาม

14. ข้อใด**ไม่ใช่**ชนิดของไฟป่า

ก. ไฟใต้ดิน

ข. ไฟผิวดิน

ค. ไฟป่าสน

ง. ไฟเรือนยอด

15. ข้อใดคือช่วงฤดูกาลเกิดไฟป่าในเขตภาคเหนือ

ก. ระหว่างเดือน ธันวาคม - มีนาคม ของทุกปี

ข. ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม ของทุกปี

ค. ระหว่างเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ของทุกปี

ง. ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม ของทุกปี

16. ภาคใดของประเทศไทยที่เกิดไฟไหม้ป่ามากที่สุด

ก. ภาคใต้

ข. ภาคเหนือ

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

17. ข้อใดอธิบายความหมายของหมอกควันได้ถูกต้องที่สุด

ก. สภาพอากาศที่มีสารพิษเจือปน

ข. หมอกซึ่งมีควันผสมอยู่เป็นจำนวนมากในอากาศ

ค. เมฆที่เกิดในระดับใกล้พื้นดิน ทำให้การมองเห็นเลวลง

ง. ฝุ่นควันและอนุภาคแขวนลอยในอากาศรวมตัวกันในสภาวะที่อากาศปิด

18. ข้อใดไ**ม่ใช่**สาเหตุการเกิดหมอกควัน

ก. ไฟป่า

ข. การเผาขยะมูลฝอย

ค. โรงงานอุตสาหกรรม

ง. การประกอบอาหาร

19. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน

ก. ประชาชนป่วยเป็นโรคท้องร่วง

ข. จำนวนนักท่องเที่ยวลดลง

ค. เครื่องบินขึ้น-ลงไม่ได้

ง. ถูกทุกข้อ

20. หากจำเป็นต้องอยู่ในพื้นที่ที่มีหมอกควันควรปฏิบัติตนอย่างไร

ก. ดื่มน้ำให้น้อยลงและงดสูบบุหรี่

ข. เปิดประตูหน้าต่างเพื่อให้ลมพัดผ่าน

ค. ออกกำลังกายกลางแจ้ง เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง

ง. สวมแว่น และใช้หน้ากากอนามัยปิดปากและจมูก

21. แผ่นดินไหว เกิดจากอะไร

ก. สึนามิ

ข. โลกหมุน

ค. น้ำขึ้น - น้ำลง

ง. การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก

22. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากแผ่นดินไหวขนาด 6.0 ตามมาตราริกเตอร์

ก. อาคารสิ่งก่อสร้างโดยมากเสียหาย สะพานพังทลาย

ข. อาคารที่มีการออกแบบโครงสร้างไม่ดีเสียหาย กำแพงล้มพัง

ค. ทุกสิ่งทุกอย่างเสียหาย วัตถุทุกอย่างกระเด็นปลิวว่อนในอากาศ

ง. ต้นไม้โอนเอน เครื่องประดับบ้านเคลื่อนที่ สิ่งก่อสร้างเสียหายเล็กน้อย

23. บริเวณใดที่มีโอกาสได้รับความเสียหายจากการเกิดแผ่นดินไหวน้อยที่สุด

ก. บริเวณเขตมุดตัวของแผ่นเปลือกโลก

ข. แนวเทือกเขากลางมหาสมุทร

ค. บริเวณที่อยู่ห่างจากรอยเลื่อยของแผ่นเปลือกโลก

ง. บริเวณที่เป็นรอยเลื่อนมีพลัง

24. เหตุใดจึงต้องมีการกำหนดขนาดของแผ่นดินไหว

ก. ป้องกันการเกิดแผ่นดินไหว

ข. เพื่อพยากรณ์การเกิดแผ่นดินไหว

ค. เพื่อให้ทราบศูนย์กลางการเกิด

ง. เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้น

25. สึนามิ คืออะไร

ก. แผ่นดินไหวที่มีขนาดรุนแรงในมหาสมุทร

ข. พายุรุนแรงที่เกิดในมหาสมุทร ซึ่งมีความเร็วสูง

ค. ภูเขาไฟที่เกิดการระเบิดอย่างรุนแรงในมหาสมุทร

ง. คลื่นซึ่งมีพลังรุนแรงเคลื่อนตัวในมหาสมุทรด้วยความเร็วสูง

26. สาเหตุของการเกิดสึนามิ คืออะไร

ก. พายุไต้ฝุ่นในมหาสมุทร

ข. ปรากฏการณ์น้ำขึ้น-น้ำลง

ค. แผ่นดินไหวใต้พื้นมหาสมุทร

ง. เกิดจุดดับบนดวงอาทิตย์ (sun spots)

27. สินามิที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ครั้งที่ผ่านมาและร้ายแรงที่สุด ตรงกับข้อใด

ก. วันที่ 25 สิงหาคม 2546

ข. วันที่ 26 ธันวาคม 2547

ค. วันที่ 26 พฤศจิกายน 2546

ง. วันที่ 26 กันยายน 2547

28. ข้อใด คือสัญญาณเตือนภัยก่อนเกิดสึนามิ

ก. เกิดพายุรุนแรงในมหาสมุทร

ข. เกิดแผ่นดินไหวในมหาสมุทร

ค. เกิดน้ำท่วมใหญ่บริเวณชายฝั่งทะเล

ง. เกิดปรากฏการณ์ดวงดาวเรียงตัวกันสัมพันธ์กับพื้นโลก

29. เมื่อเกิดเหตุการณ์น้ำท่วมบ้าน จนได้รับความเดือดร้อน บุคคลในข้อใดที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้เป็นลำดับแรก

    ก. พระสงฆ์

    ข. กำนัน

    ค. ผู้ใหญ่บ้าน

    ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด

30. หน่วยงานหลักที่สามารถให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยธรรมชาติในทุกจังหวัดคือข้อใด

    ก. สำนักงานเกษตรจังหวัด

    ข. ศูนย์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อจังหวัด

    ค. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

    ง. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณะภัยจังหวัด

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ภัยแล้ง

กิจกรรมที่ 1.1

1. ภัยแล้ง หมายถึง.....

.....

.....

2. ฝนแล้ง หมายถึง.....

.....

3. ฝนทิ้งช่วง หมายถึง.....

.....

กิจกรรมที่ 1.2

1. บอกสาเหตุของการเกิดภัยแล้ง ทั้งโดยธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกผลกระทบที่เกิดจากภัยแล้ง

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.3

ให้ศึกษาข้อมูลจากตาราง แล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้

ภาค / เดือน	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	ตะวันออก	ใต้	
					ฝั่งตะวันออก	ฝั่งตะวันตก
ม.ค.	-	-	-	-	-	ฝนแล้ง
ก.พ.	-	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	-	-	ฝนแล้ง
มี.ค.	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง
เม.ย.	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	ฝนแล้ง	-	ฝนแล้ง
พ.ค.	-	-	-	-	-	ฝนแล้ง
มิ.ย.	ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	-	-
ก.ค.	ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	-	-

1. เดือนไหนที่เกิดเหตุการณ์ฝนทิ้งช่วง

.....

.....

2. ในทุกภาคจะเกิดเหตุการณ์ฝนแล้งในเดือนใดมากที่สุด

.....

.....

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
วาตภัย

กิจกรรมที่ 2.1

1. บอกความหมายของวาตภัย

.....

.....

.....

2. วาตภัยมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2.2

1. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดวาตภัย

.....

.....

.....

2. อันตรายที่เกิดจากวาตภัยมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2.3

1. บอกสถานการณ์วาตภัยในประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกสถิติการเกิดวาตภัยของประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2.4

1. บอกวิธีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์วาตภัย อย่างน้อย 3 วิธี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกวิธีการปฏิบัติขณะเกิดวาตภัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. บอกวิธีการปฏิบัติตนหลังเกิดวาตภัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
อุทกภัย

กิจกรรมที่ 3.1

อุทกภัย หมายถึง.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3.2

1. บอกสาเหตุและปัจจัยของการเกิดอุทกภัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายลักษณะการเกิดของอุทกภัยจากภาพที่กำหนดให้

ภาพที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. บอกผลกระทบที่เกิดจากอุทกภัย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. จับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันตามการแบ่งระดับพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอุทกภัยสำหรับพื้นที่ลุ่มน้ำภาคใต้

ก. เป็นพื้นที่ถัดจากเชิงเขาที่โคลนไหลมาทับถม คือ มีโคลนน้อยกว่าและค่อนข้างราบกว่าพื้นที่เชิงเขาแต่น้ำป่าไหลหลากผ่านไปอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีโคลนบางส่วนตกตะกอน

ข. เป็นพื้นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำตาปีและคลองพุ่มดวงซึ่งระบายน้ำลงสู่ทะเลไม่ทัน

ค. เป็นพื้นที่ราบสูงมีความชุ่มชื้น และน้ำไหลผ่าน

ง. เป็นพื้นที่ที่ประสบกับน้ำท่วมขังเป็นประจำเกือบทุกปี แต่อาจไม่ท่วมขังตลอดปีหรือเกิดขึ้นปีเว้นปีโดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงฤดูฝน

จ. เป็นพื้นที่ราบต่ำมีน้ำท่วมขังหรือมีสภาพชื้นแฉะตลอดเวลา

ฉ. มักเป็นพื้นที่บริเวณเชิงเขาที่น้ำป่าไหลหลากพาดินโคลน หิน ต้นไม้ลงมาทับถม

ช. เป็นพื้นที่ราบลุ่มเชิงเขา เมื่อฝนตกหน้าดินถูกชะล้าง

.....1. พื้นที่เสี่ยงจากดินโคลนไหลทับถม

.....2. พื้นที่เสี่ยงจากน้ำท่วมซ้ำซาก

.....3. พื้นที่เสี่ยงจากน้ำไหลหลาก

.....4. พื้นที่ชุ่มน้ำ

.....5. พื้นที่เสี่ยงจากน้ำท่วมขัง

กิจกรรมที่ 3.3

เติมอักษรหน้าข้อความที่กำหนดให้ ดังนี้

อักษร ก เป็นการเตรียมพร้อมก่อนการเกิดอุทกภัย

อักษร ข เป็นการปฏิบัติขณะเกิดอุทกภัย

อักษร ค เป็นการปฏิบัติหลังเกิดอุทกภัย

.....1. สมชายทำความสะอาดบ้านเรือนและเก็บกวาดสิ่งที่ชำรุดเสียหาย

.....2. สมคิดทำคันดินหรือกำแพงกั้นน้ำโดยรอบ

.....3. สมปองตัดสะพานไฟ และปิดแก๊สหุงต้ม

.....4. สมหมายถ่ายรูปทรัพย์สินภายในบ้านเพื่อประกอบการทำประกันภัย

.....5. สมหญิงติดตามเหตุการณ์อย่างใกล้ชิด และปฏิบัติตามคำแนะนำของทางราชการ

.....6. สมควรเตรียมไฟฉาย ถ่านไฟฉาย และเทียนไข เพื่อไว้ใช้เมื่อไฟฟ้าดับ

.....7. สมใจซ่อมถนน สะพาน ที่ชำรุดเสียหายให้กลับสู่สภาพเดิม

.....8. สมทรงร่วมกับผู้นำชุมชนจัดทำแผนที่ชุมชนเพื่อใช้ในกรณีเกิดอุทกภัย

.....9. สมประสงค์เคลื่อนย้ายพาหนะ เช่น รถยนต์หรือล้อเลื่อนไปอยู่ที่สูง

.....10. สมชาติงดใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดขณะเกิดน้ำท่วม

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
ดินโคลนถล่ม

กิจกรรมที่ 4.1

1. ดินโคลนถล่ม หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4.2

1. จงบอกสาเหตุการเกิดดินโคลนถล่ม

สาเหตุที่เกิดตามธรรมชาติ	สาเหตุที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....
5.	5. ....

2. มีข้อสังเกตอะไรบ้างก่อนเกิดเหตุดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พื้นที่ไหนบ้างเป็นพื้นที่เสี่ยงภัยต่อการเกิดเหตุดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. นำข้อมูลที่กำหนดให้ไปใส่ในตารางให้ถูกต้อง

- ป่าลดลง สัตว์ป่าก็ลดลง ระบบนิเวศน์ก็จะเสียสมดุล
- เกิดการเปลี่ยนแปลงของภูมิประเทศ จากการพังทลาย การถูกทับถม
- สายน้ำเปลี่ยนทิศทาง เนื่องจากถูกกีดขวาง ปิดเส้นทางการไหลของน้ำ
- ประชาชนผู้ประสบเหตุแผ่นดินถล่ม หรือโคลนถล่ม ได้รับบาดเจ็บ และเสียชีวิต
- ที่อยู่อาศัย สิ่งปลูกสร้างเสียหาย ทำให้เป็นผู้ไร้ที่อยู่อาศัย
- พื้นที่ทำกินและพืชผลทางการเกษตรเสียหาย
- เส้นทางคมนาคมถูกตัดขาด สาธารณูปโภคต่างๆ ไม่ว่าไฟฟ้า ประปา ใช้การไม่ได้
- เสียงบประมาณในการรักษาการเจ็บป่วย

ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	**ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ และสังคม**
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....
5.	5. ....

กิจกรรมที่ 4.3

1. บอกการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ ดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การปฏิบัติขณะเกิดดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การปฏิบัติหลังเกิดดินโคลนถล่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
ไฟป่า

กิจกรรมที่ 5.1

1. อธิบายความหมายของคำว่า “ไฟป่า”

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกชนิดของไฟป่า

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 5.2

1. ชมวิดีทัศน์เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดไฟป่า สรุปสิ่งที่ได้จากการชมวิดีทัศน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลกระทบที่เกิดจากไฟป่า

.....

.....

.....

3. ฤดูกาลเกิดไฟป่าในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 5.3

1. ยกตัวอย่างสถานการณ์ไฟป่าในชุมชนของตนเอง พร้อมบอกแนวป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ยกตัวอย่างสถานการณ์การเกิดไฟป่าในประเทศไทย พร้อมทั้งอธิบายแนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สรุปสถิติการเกิดไฟป่า ระหว่างปี 2558 - 2559 ของพื้นที่ที่เกิดไฟป่าขึ้นบ่อยในประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 5.4

1. บอกแนวทางป้องกันไฟป่า

.....

.....

.....

.....

2. บอกแนวทางแก้ไขปัญหาไฟป่า

.....

.....

.....

.....

3. นำตัวอักษรที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อักษร ก เป็นการป้องกันก่อนเกิดไฟป่า

อักษร ข เป็นการปฏิบัติขณะเกิดไฟป่า

อักษร ค เป็นการปฏิบัติหลังจากไฟป่าสงบลงแล้ว

..... 1. กำจัดวัชพืชที่ติดไฟได้ง่าย เช่น พวกหญ้าคา หญ้าสาบเสือ พงอ้อ ใบไม้กิ่งไม้เล็ก

..... 2. จัดทำแนวกันไฟโดยถางป่าให้ห่างจากทางเดินในระยะ 5 เมตร เพื่อป้องกันการติดต่อลุกลามของไฟ

..... 3. นักท่องเที่ยวควรปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับในการป้องกันไฟป่าให้ความร่วมมือ เชื่อฟังคำแนะนำของเจ้าหน้าที่และควรแนะนำ ให้ทุกคนรู้จักอันตรายจากไฟป่า

..... 4. ตรวจดูบริเวณที่ยังมีไฟคุกรุ่น เมื่อพบแล้วจัดการดับให้สนิท

..... 5. ค้นหาความช่วยเหลือคน สัตว์ที่หนีไฟออกมาและได้รับบาดเจ็บ

..... 6. ระวังภัยจากสัตว์ที่หนีไฟป่าออกมา จะทำอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินได้

..... 7. ทำการปลูกป่าทดแทน ปลูกพืชคลุมดิน ปลูกไม้โตเร็ว

..... 8. ถ้ายังไม่มีเครื่องมือ หรือไม่มีเจ้าหน้าที่ดับเพลิงจากหน่วยควบคุมไฟป่าแล้ว อย่าเสี่ยงเข้าไปดับไฟ เว้นแต่เป็นการลุกไหม้เล็กน้อยของไฟที่เกิดจากพวกหญ้าต่าง ๆ เช่น หญ้าคา หญ้าขจรจบ หญ้าสาบเสือ

..... 9. ควรช่วยกันตัดกิ่งไม้สด ตีไฟลุกไหม้ตามบริเวณหัวไฟให้เชื้อเพลิงแตกกระจาย แล้วตีขนานกับไฟป่าที่กำลังจะเริ่มลุกลาม

..... 10.ถ้ามีรถแทรกเตอร์ควรไถไร่อ้อยหรือต้นข้าวให้โล่งว่างเพื่อทำให้เป็นแนวไฟ มิให้เกิดการติดต่อลุกลามมาได้

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6
หมอกควัน

กิจกรรมที่ 6.1 บอกสาเหตุของการเกิดหมอกควัน

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 6.2 บอกผลกระทบที่เกิดจากหมอกควัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 6.3 บอกวิธีปฏิบัติตนขณะเกิดหมอกควันอย่างน้อย 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7
แผ่นดินไหว

กิจกรรมที่ 7.1

1. แผ่นดินไหว คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แผ่นดินไหว เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 7.2

1. บอกและอธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความเสียหายจากแผ่นดินไหว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกผลกระทบที่เกิดจากแผ่นดินไหว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ขนาดตามมาตราริกเตอร์ การรับรู้ และลักษณะที่ปรากฏของการเกิดแผ่นดินไหว

ริกเตอร์	การรับรู้	ลักษณะที่ปรากฏ
1 - 2.9	.....	....
3 - 3.9	.....	....
4 - 4.9	.....	....
5 - 5.9	.....	....
6 - 6.9	.....	....
7.0 ขึ้นไป	.....	....

กิจกรรมที่ 7.3

1. ศึกษาสถานการณ์แผ่นดินไหวในประเทศไทย จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร อินเตอร์เน็ต เป็นต้น แล้วอธิบายสถานการณ์การเกิดแผ่นดินไหวและผลกระทบ มา 1 สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 7.4

1. บอกการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยแผ่นดินไหว อย่างน้อย 5 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกวิธีปฏิบัติตนขณะเกิดแผ่นดินไหว อย่างน้อย 5 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. บอกวิธีปฏิบัติตนหลังจากเกิดแผ่นดินไหว อย่างน้อย 5 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 8
สึนามิ

กิจกรรมที่ 8.1

1. สึนามิ คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สึนามิ เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 8.2

1. ประเทศไทยได้รับความเสียหายจากการเกิดสึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 ในจังหวัดใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลกระทบที่เกิดจากสึนามิดังกล่าว ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พื้นที่เสี่ยงภัยต่อการเกิดสึนามิในประเทศไทย ได้แก่จังหวัดอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 8.3

บอกสถานการณ์การเกิดสึนามิในประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 8.4

1. บอกวิธีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์เมื่อเกิดสึนามิ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกวิธีการปฏิบัติตนขณะเกิดเหตุการณ์การสึนามิ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. บอกวิธีการปฏิบัติตนหลังเกิดเหตุการณ์การสึนามิ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. บอกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อเกิดเหตุการณ์สึนามิ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 9
บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือ
การประสบภัยธรรมชาติ

กิจกรรมที่ 9.1 หากเกิดเหตุการณ์ลมพายุพัดบ้านเรือนจนได้รับความเสียหาย ควรแจ้งใครเพื่อขอความช่วยเหลือในเบื้องต้น

1. ถ้าเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดในหมู่บ้านของท่านเอง

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าเหตุการณ์เกิดในหมู่บ้านอื่นในจังหวัดของท่าน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 9.2 ให้บอกหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยธรรมชาติมาอย่างน้อย 5 หน่วยงาน แต่ละหน่วยงาน สังกัดกระทรวงใด

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

แบบทดสอบหลังเรียน

1. ผลกระทบใด**ไม่ใช่**สาเหตุจากการเกิดภัยแล้ง
    ก. ผลกระทบทางด้านสังคม
    ข. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ
    ค. ผลกระทบทางด้านวัฒนธรรม
    ง. ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม
2. บุคคลในข้อใดสามารถช่วยป้องกันภัยแล้งได้ในระยะยาว
    ก. สมใจภาวนาขอให้ฝนตก
    ข. สมควรปลูกต้นไม้ในสวนหลังบ้าน
    ค. สมจิตรฟังข่าวพยากรณ์อากาศทุกวัน
    ง. สมคิดทำที่รองน้ำฝนเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้
3. วิธีใดดีที่สุดในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้ง
    ก. การขุดเจาะน้ำบาดาล
    ข. การสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำ
    ค. การแจกจ่ายน้ำแก่ประชาชน
    ง. การรักษาป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์
4. “ภัยแล้ง” คือภัยที่เกิดจากสาเหตุใด
    ก. ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในช่วงหน้าแล้ง จนก่อให้เกิดความเสียหาย
    ข. ภัยที่เกิดจากความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ป่าไม้ลดลงมาก จนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน
    ค. ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานาน จนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน
    ง. ภัยที่เกิดจากความแปรปรวนของสภาพลมฟ้าอากาศจนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน

5. สาเหตุของวาตภัย ในข้อใดถูกต้อง
    ก. ฝนตก
    ข. มนุษย์สร้างขึ้น
    ค. ปรากฏการณ์ทางทะเล
    ง. ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

6. พายุหมุนเขตร้อนที่มีอิทธิพลต่อลักษณะอากาศในประเทศไทยส่วนใหญ่มาจากไหน
    ก. ทะเลจีนใต้
    ข. อ่าวเบงกอล
    ค. มหาสมุทรอินเดีย
    ง. มหาสมุทรแปซิฟิก

7. ก่อนเกิดพายุฝนฟ้าคะนองจะมีสัญญาณเตือนอย่างไร
    ก. ฝนตกหนัก
    ข. อากาศเย็น
    ค. ท้องฟ้าโปร่ง
    ง. อากาศร้อนอบอ้าว

8. เมื่อเกิดวาตภัย ควรปฏิบัติอย่างไร
    ก. เปดประตูหนาตางทุกบาน
    ข. พยายามควบคุมสติอยางสงบ
    ค. เดินออกไปอยู่ในพื้นที่โล่งแจ้ง
    ง. ใช้เทียน ไม้ขีดไฟหรือสิ่งที่จะทำให้เกิดเปลวไฟ

9. ข้อใด**ไม่ใช่**ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดอุทกภัย
    ก. สร้างเขื่อน
    ข. น้ำทะเลหนุน
    ค. พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม
    ง. ฝนตกหนักและต่อเนื่องยาวนาน

10. พื้นที่ใดเสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมมากที่สุด

ก. บริเวณพื้นที่ราบเชิงเขา

ข. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ

ค. บริเวณชายฝั่งทะเลอันดามัน

ง. บริเวณที่เป็นภูเขา หรือเนินเขาที่มีบริเวณลาดชันมาก

11. ดินโคลนถล่มเป็นภัยธรรมชาติที่ทำให้เกิดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

ก. ป่าลดลง สัตว์ป่าก็ลดลง ระบบนิเวศน์ก็จะเสียสมดุล

ข. ต้นน้ำจะถูกทำลายตามมา เกิดภาวะแห้งแล้งเพิ่มขึ้น

ค. พื้นที่ทำกินและพืชผลทางการเกษตรเสียหาย

ง. เกิดการระบาดของโรคต่าง ๆ

12. ข้อใด**ไม่ใช่**สาเหตุสำคัญของการเกิด ดินโคลนถล่ม ที่เกิดตามธรรมชาติ

ก. การตัดไม้ทำลายป่า ทำไร่เลื่อนลอย

ข. พื้นที่ที่มีความลาดเอียงมาก

ค. การเกิดเหตุการณ์ฝนตกหนักและตกนาน ๆ

ง. การหนุนของน้ำทะเล กัดเซาะบริเวณชายฝั่ง

13. ความหมายของไฟป่าคือข้อใด

ก. ไฟที่เกิดจากสาเหตุอันใดก็ตาม แล้วเกิดการลุกลามไปได้โดยอิสระปราศจากการควบคุม

ข. ไฟที่เกิดจากการลุกลามไปได้โดยอิสระปราศจากการควบคุมทั้งนี้ไม่ว่าไฟนั้นจะเกิดขึ้นป่าธรรมชาติหรือสวนป่าก็ตาม

ค. ไฟที่เกิดจากสาเหตุอันใดก็ตาม แล้วเกิดการลุกลามไปได้โดยไม่อิสระปราศจากการควบคุม ทั้งนี้ไม่ว่าไปนั้นจะเกิดขึ้นป่าธรรมชาติหรือสวนป่าก็ตาม

ง. ไฟที่เกิดจากสาเหตุอันใดก็ตาม แล้วเกิดการลุกลามไปได้โดยอิสระมีการควบคุม ทั้งนี้ไม่ว่าไปนั้นจะเกิดขึ้นป่าธรรมชาติหรือสวนป่าก็ตาม

14. ไฟชนิดใด**ไม่ใช่**ไฟป่า

ก. ไฟป่าสน

ข. ไฟผิวดิน

ค. ไฟใต้ดิน

ง. ไฟเรือนยอด

15. ช่วงเวลาการเกิดไฟป่าในเขตภาคเหนือคือข้อใด

ก. ระหว่างเดือน ธันวาคม - มีนาคม ของทุกปี

ข. ระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม ของทุกปี

ค. ระหว่างเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ของทุกปี

ง. ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม ของทุกปี

16. ในประเทศไทยฤดูกาลเกิดไฟป่าจะเกิดในช่วงใด

ก. ฤดูฝน

ข. ฤดูร้อน

ค. ฤดูหนาว

ง. ฤดูใบไม้ผลิ

17. หมอกควัน หมายถึงข้อใด

ก. ฝุ่นควันและอนุภาคแขวนลอยในอากาศรวมตัวกันในสภาวะที่อากาศปิด

ข. เมฆที่เกิดในระดับใกล้พื้นดิน ทำให้การมองเห็นเลวลง

ค. หมอกซึ่งมีควันผสมอยู่เป็นจำนวนมากในอากาศ

ง. สภาพอากาศที่มีสารพิษเจือปน

18. หมอกควันเกิดจากสาเหตุใด**น้อยที่สุด**

ก. เกิดจากการเผาเศษพืชและเศษวัสดุการเกษตร

ข. เกิดจากไฟป่า และการเผาขยะมูลฝอยจากชุมชน

ค. เกิดจากการเดินทางของนักท่องเที่ยว

ง. เกิดจากควันจากท่อไอเสียรถยนต์

19. ข้อใดคือผลกระทบที่เกิดจากปัญหาหมอกควัน

ก. ประชาชนป่วยเป็นโรคท้องร่วง

ข. จำนวนนักท่องเที่ยวลดลง

ค. สภาพทิวทัศน์สวยงามขึ้น

ง. สภาพอากาศเย็นลง

20. ข้อใดเป็นการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การเกิดหมอกควัน

ก. หลีกเลี่ยงการเผาหรือกิจกรรมที่ทำให้เกิดฝุ่นควัน

ข. เก็บใบไม้ เศษวัชพืช เพื่อทำปุ๋ยหมักแทนการเผา

ค. ลดจำนวนขยะในครัวเรือนให้น้อยลง

ง. ถูกทุกข้อ

21. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. ประเทศไทยมีโอกาสเกิดแผ่นดินไหวมาก

ข. การเกิดแผ่นดินไหวสามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้า

ค. แผ่นดินไหวเกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก

ง. การเกิดแผ่นดินไหวจะเกิดเองขึ้นตามธรรมชาติเท่านั้น

22. “มาตราริกเตอร์” เป็นหน่วยของการวัดลักษณะการเกิดแผ่นดินไหวข้อใด

ก. ขนาด

ข. ความเสียหาย

ค. ระดับความรุนแรง

ง. ระดับความลึกจากผิวโลก

23. หากเกิดแผ่นดินไหวขณะที่ผู้เรียนกำลังอยู่ชั้นบนของอาคารสูง ผู้เรียนควรจะปฏิบัติตนอย่างไร

ก. มุดใต้โต๊ะที่มีความแข็งแรง

ข. ลงลิฟต์มาด้านล่างให้เร็วที่สุด

ค. ไปยืนที่หน้าต่างเพื่อขอความช่วยเหลือ

ง. รีบวิ่งลงมาด้านล่างให้เร็วที่สุดโดยใช้บันได

24. ข้อใดควรปฏิบัติเป็นอันดับแรกเมื่อเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว

ก. โทรศัพท์ส่งข่าวสารถึงญาติพี่น้อง

ข. ตั้งสติ อยู่ในความสงบ แล้วหลบในที่ปลอดภัย

ค. ตรวจสภาพความเสียหายของบ้านและเครื่องใช้ภายในบ้าน

ง. ติดตามข่าวสารจากวิทยุและโทรทัศน์แล้วปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด

25. สึนามิ คืออะไร

ก. ภูเขาไฟระเบิดในมหาสมุทร

ข. แผ่นดินไหวที่เกิดในมหาสมุทร

ค. พายุรุนแรงที่เกิดในในมหาสมุทร

ง. คลื่นซึ่งมีพลังรุนแรงเคลื่อนตัวในมหาสมุทรด้วยความเร็วสูง

26. อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดสึนามิ

ก. พายุไต้ฝุ่นในมหาสมุทร

ข. ปรากฏการณ์น้ำขึ้น - น้ำลง

ค. แผ่นดินไหวใต้พื้นมหาสมุทร

ง. ดาวเคราะห์ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับตำแหน่งของโลก

27. สินามิที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 มีความรุนแรงกี่ริกเตอร์

ก. 6.9 - 7.0

ข. 7.9 - 8.0

ค. 8.9 - 9.0

ง. 9.0 - 10.0

28. ในขณะที่เกิดสินามิ เราควรปฏิบัติตัวตามข้อใด

ก. วิ่งเข้าไปหลบอยู่ในรถยนต์

ข. รีบหนีขึ้นฝั่งไปยังที่สูงโดยเร็วที่สุด

ค. รีบตามหาญาติ เพื่อน หรือคนที่รู้จัก

ง. วิ่งลงไปดูคลื่นว่าสูงเพียงใดจะได้หลบทัน

29. ผู้ที่ใกล้ชิดและสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนได้เร็วที่สุดคือข้อใด

    ก. กำนัน

    ข. ผู้ใหญ่บ้าน

    ค. นายอำเภอ

    ง. ปลัดจังหวัด

30. หน่วยงานส่วนภูมิภาคที่มีหน้าที่โดยตรงในการให้ความช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติคือข้อใด

    ก. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด

    ข. สำนักงานเตือนภัยพิบัติประจำภูมิภาค

    ค. ศูนย์อุตุนิยมวิทยาประจำจังหวัด

    ง. มูลนิธิเฝ้าระวังและเตือนภัยเขต

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรพงษ์ จำจด	เลขาธิการ กศน. สำนักงาน กศน.
นายประเสริฐ หอมดี	รองเลขาธิการ กศน. สำนักงาน กศน.
นางตรีนุช สุขสุเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
นายจำเริญ มูลฟอง	ผู้อำนวยการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นายสมชาย เด็ดขาด	รองผู้อำนวยการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

ผู้รวบรวม/ เรียบเรียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภัยแล้ง

นางอุบลรัตน์ มีโชค	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นายธนากร หน่อแก้ว	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นายประวิตร ประธรรมโย	ครู กศน.อำเภอแม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
นางกนิษฐา แสงอายุ	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอพาน จ.เชียงราย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วาตภัย

นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางณิชากร เมตาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางดวงทิพย์ แก้วประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวชลธิชา ก๋าแก้ว	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอเมือง จ.น่าน
นางอำพร คำลือ	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอเมือง จ.น่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุทกภัย

นางกรรณิการ์ ยศตื้อ	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางอริสา ประกอบดี	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวพรวิมล พันลา	ครู ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายนครินทร์ อรุณพันธ์	นักวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดินโคลนถล่ม

นางกรรณิการ์ ยศตื้อ	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางอริสา ประกอบดี	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวพรวิมล พันลา	ครู ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
นายนครินทร์ อรุณพันธ์	นักวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ไฟป่า

นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวสายพิน ใจแก่น	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอเมือง จ.ลำปาง
นางเยาวรีย์ บุณยะภักดิ์	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอเมือง จ.ลำปาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หมอกควัน

นางสาวนัชรี อุ่มบางตลาด	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวจิระวดี สมทรง	ครู กศน.อำเภอแจ้ห่ม จ.ลำปาง
นางสาวนันทรัตน์ ไขลำเมา	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอเมืองปาน จ.ลำปาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แผ่นดินไหว

นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางกาญจน์ณัฏฐา คีรีธีรกุล	ครู กศน.อำเภอแม่สรวย จ.เชียงราย
นางยุพดี ดวงคำ	ครู กศน.อำเภอสันทราย จ.เชียงใหม่
นางธัญญารัตน์ กำพุฒกลาง	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอแม่สรวย จ.เชียงราย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สึนามิ

นายจารุเศรษฐ์ อรุณสิทธิ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสันทราย จ.เชียงใหม่
นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นายธีรวุฒิ วังแก้ว	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอสูงเม่น จ.แพร่
นายอุดร คำบุญเรือง	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอเชียงม่วน จ.พะเยา
นายพิรุณ กุลชวาล	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอปง จ.พะเยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯ

นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

บรรณาธิการ/พิสูจน์อักษร

นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางณิชากร เมตาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางอุบลรัตน์ มีโชค	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางกรรณิการ์ ยศตื้อ	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางสาวนัชรี อุ่มบางตลาด	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางอริสา ประกอบดี	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

จัดรูปเล่ม

นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางณิชากร เมตาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

ออกแบบปก นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น ครู สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

พิมพ์ที่ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ ลำปาง
เอกสารวิชาการลำดับที่ 26/2559

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเลือกบังคับ
การเรียนรู้สู้ภัยธรรมชาติ 1 รหัสวิชา สค12022
สาระการพัฒนาสังคม ระดับ ประถมศึกษา

เอกสารวิชาการ ลำดับที่ 26/2559

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ