



## นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

(สพป./สข./สพม. /กศน. /สอศ. /โรงเรียนสาธิต)

### ประเด็นคำถาม

#### คำชี้แจง

ตามที่รัฐบาลจัดทำแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ 2556-2561(ส่วนที่ กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพบูรณาการ) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาการบูรณาการแผนงาน/โครงการ ด้านการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ซึ่งมีประเด็นสำคัญตามแผน กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ และ ๘ และยุทธศาสตร์อื่นๆ ตามแบบหัวข้อข้างล่างนี้ เนื่องจากหน่วยงานของท่านมีการดำเนินการในประเด็นต่างๆ จึงเห็นควรให้มีการแจ้งผลการดำเนินงานในส่วนที่ท่านเกี่ยวข้องตามหัวข้อนั้นๆ ในภาพรวมของหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

(กรุณาตอบในส่วนที่มีกิจกรรม/ งาน/โครงการ/แผนงาน สอนองประเด็น 1.1 -1.10 ประเด็น 2.1-2.4 และ ประเด็น 3.1-3.5)

#### 1. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

##### 1.1 การแก้ไขปัญหาข้อจำกัดด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น

- การดำเนินการที่ผ่านมาปีงบประมาณ 2555
- การดำเนินการในปีงบประมาณ 2556
  - ▶ เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
  - ▶ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. - ธ.ค.2555)
  - ▶ แผนดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 2, 3 และ 4
  - ▶ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

##### 1.2 การสร้างอัตลักษณ์ความเป็นประชาคมอาเซียน

- การดำเนินการที่ผ่านมาปีงบประมาณ 2555
- การดำเนินการในปีงบประมาณ 2556
  - ▶ เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
  - ▶ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. - ธ.ค.2555)
  - ▶ แผนดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 2, 3 และ 4
  - ▶ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

##### 1.3 การแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอาเซียน

( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)

##### 1.4 การเปิดเสรีและการลงทุนของสถานศึกษาเอกชนในอาเซียน

( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1 )

##### 1.5 การแลกเปลี่ยน/ เทียบโอนหน่วยการเรียนรู้

( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)

- 1.6 การสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ในอาเซียน  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)
- 1.7 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนในอาเซียน  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)
- 1.8 การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายในประชาคมอาเซียน  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)
- 1.9 การจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)
- 1.10 การผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 1.1)
2. ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มศักยภาพของเมือง เพื่อเชื่อมโยงโอกาสของอาเซียน
  - 2.1 เมืองการศึกษานานาชาติ
    - การดำเนินการที่ผ่านมาปีงบประมาณ 2555
    - การดำเนินการในปีงบประมาณ 2556
      - ▶ เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
      - ▶ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. - ธ.ค.2555)
      - ▶ แผนดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 2, 3 และ 4
      - ▶ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะระดับนโยบาย
  - 2.2 เมืองอุตสาหกรรม  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 2.1 )
  - 2.3 เมืองท่องเที่ยว  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 2.1 )
  - 2.4 เมืองบริการสุขภาพ
3. ยุทธศาสตร์ที่สำคัญอื่น ๆ
  - 3.1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของสินค้าบริการและการลงทุน
    - การดำเนินการที่ผ่านมาปีงบประมาณ 2555
    - การดำเนินการในปีงบประมาณ 2556
      - ▶ เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
      - ▶ ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 1 (เดือน ต.ค. - ธ.ค.2555)
      - ▶ แผนดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 2, 3 และ 4
      - ▶ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะระดับนโยบาย
  - 3.2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการคุ้มครองทางสังคม  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 3.1 )
  - 3.3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 3.1 )

- 3.4 การสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของอาเซียน  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 3.1 )
- 3.5 การเสริมสร้างความมั่นคง  
( ดำเนินการเหมือนข้อ 3.1 )

นโยบายที่ 5 การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต (เน้นผู้สูงอายุ)/ OTOP/ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ  
แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินการตามนโยบาย

### ๑. ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาของท่าน มีการสร้างความรู้ความเข้าใจถึงการดำเนินงานตาม  
แนวนโยบายการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต/การส่งเสริมอาชีพ/การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาผู้สูงอายุหรือไม่  
อย่างไร

ไม่มี       มีอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๑.2 หน่วยงาน/สถานศึกษาของท่าน มีแผนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบาย  
การศึกษา  
ต่อเนื่องตลอดชีวิต/การส่งเสริมอาชีพ/การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาผู้สูงอายุอย่างไร (แผนงาน/โครงการ/  
กิจกรรม  
ที่ดำเนินการ/ทรัพยากร)

- การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

อยู่ระหว่างดำเนินการ       ไม่มี       มีอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

- การส่งเสริมอาชีพ (OTOP)

.....

.....

.....

.....

.....

- การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ

.....

.....

.....

.....

.....

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและเครือข่าย เพื่อการดำเนินงานตามนโยบาย

หรือไม่

ไม่มี

มีอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต (เน้นผู้สูงอายุ)/OTOP/ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ (นโยบายนี้สามารถปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด มีประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้สูงอายุอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การดำเนินงานตามนโยบายนี้ มีปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลให้นโยบายไม่บรรลุผลสำเร็จ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อกระทรวงศึกษาธิการ ในนโยบายการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต  
(เน้นผู้สูงอายุ)/OTOP/ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ

.....

.....

.....

.....

.....

(โปรดเพิ่มความ/เอกสาร หรือแนบเอกสารเพิ่มเติมกรณีที่ท่านมีข้อมูลที่ต้องการนำเสนอเพิ่มเติม)

## นโยบายที่ 7 การแก้ไขปัญหายาเสพติด

(สพป./สช./สพม. /กศน. /สอศ. /โรงเรียนสาธิต)

### ประเด็นคำถาม

1. ความปลอดภัยของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านติดตามและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

แนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหายา.....

.....

.....

2. งบประมาณในการป้องกันแก้ไขปัญหายาไม่เพียงพอ

แนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหายา.....

.....

.....

3. การบูรณาการการดำเนินการแก้ไขปัญหาระหว่างหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่อาจมีน้อยเกินไป

แนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหายา.....

.....

.....

4. การประชาสัมพันธ์เพื่อระดมความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อาจมีน้อยเกินไป

แนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหายา.....

.....

.....

5. การจัดกิจกรรมนำนักเรียน/นักศึกษา ไปเข้าค่ายปรับพฤติกรรมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษาในเชิงลบ

แนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหายา.....

.....

.....



## นโยบายที่ 10 กองทุนตั้งตัวได้/กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

(สพป./สกอ./สอศ./กศน.)

### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  และเติมข้อความและ/หรือตัวเลขตามรายการที่กำหนดตามความเป็นจริง เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### ประเด็นคำถาม

#### 1. กองทุนตั้งตัวได้

##### 1.1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สมัครกองทุนตั้งตัวได้

ระดับอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดที่มีสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครขอรับสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดที่มีสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครขอรับสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

ระดับอาชีวศึกษา

สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดที่มีสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครขอรับสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดที่มีสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครขอรับสิทธิสมัครกองทุนตั้งตัวได้ จำนวน.....คน

##### 1.2 หน่วยงาน/สถานศึกษาของท่านมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนตั้งตัวได้

หรือไม่ อย่างไร /โดยกระบวนการใด

.....

.....

.....

##### 1.3 หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน/แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.4 สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.5 ปัญหา/อุปสรรค การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ และข้อเสนอแนะระดับนโยบายกองทุนตั้งตัวได้

ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่	ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

## 2. กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาของท่านมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ในช่วงระยะเวลา ๒ – ๓ ปีที่ผ่านมา หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาบทบาทสตรี หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.3 หน่วยงาน/สถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการในกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4 ปัญหา/อุปสรรค การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ และข้อเสนอแนะระดับนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่	ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

## นโยบายที่ 11 การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน

(สพ./สช./สพม./กศน./สอศ./โรงเรียนสาธิต)

### ประเด็นคำถาม

- ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานะเป็น
 

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> บุคลากรทางการศึกษา
- ท่านปฏิบัติหน้าที่ในสังกัด
 

<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
<input type="checkbox"/> สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
- ท่านมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับ ..... (โปรดระบุ)
- ท่านมีอายุ ..... ปี (โปรดระบุ)

คำชี้แจง : ให้ท่านประเมินความรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินงานของหน่วยงานท่าน หรือของท่าน  
ตามค่าคะแนน ดังนี้ คือ

ระดับ 1 หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจ หรือปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ระดับ 2 หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจ หรือปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 3 หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจ หรือปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 4 หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจ หรือปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ระดับ 5 หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจ หรือปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ความรู้ ความเข้าใจ	ระดับค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
	<b>1. ความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</b>					
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของระบอบประชาธิปไตย					
2	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย					
3	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา					
4	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเสรีภาพ					
5	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิทธิ					
6	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหน้าที่ของพลเมือง					
7	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความเสมอภาค					
8	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจองค์กระอิสระตามรัฐธรรมนูญ					
9	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี					

10	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย					
----	--	--	--	--	--	--

ข้อ	ความรู้ ความเข้าใจ	ระดับค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
	<b>2. ความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงกฎหมายสูงสุดของประเทศ</b>					
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์และความเป็นมาของระบอบการปกครองในประเทศไทย					
2	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475					
3	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475					
4	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540					
5	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540					
6	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550					
7	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550					
8	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายสูงสุดของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำสิ่งที่ดีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับประเทศไทย					
9	ท่านได้ติดตามการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญของประเทศต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ความเข้าใจ					
10	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ					
	<b>3. การดำเนินงานหรือนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b>					
1	การศึกษาทำความเข้าใจในนโยบายการผลักดันการปฏิรูปทางการเมือง เพื่อให้มีรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน					
2	การประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด					
3	การจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมสู่การปฏิบัติ					
4	การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ					
5	การจัดอบรมแกนนำนักเรียนประชาธิปไตย ผู้นำนักศึกษา					
6	การจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็น					
7	การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการบูรณาการ ในการ					



## นโยบายที่ 12 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- ความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- การเร่งรัดงบประมาณ

(สพป./สช./สพม./กศน./สอศ./โรงเรียนสาธิต)

### ประเด็นคำถาม

1. หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการในนโยบายนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาในนโยบายฯ
- มีการจัดทำแผน/แนวทางการปฏิบัติ/มาตรการการป้องกันฯ
- มีการบริหารความเสี่ยงหรือระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานที่เข้มแข็ง
- มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและเครือข่ายเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายฯ
- มีการอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในประเด็นตามนโยบายฯ
- มีการกำกับ ดูแล ส่งเสริมบุคลากรในสังกัดดำเนิน/ปฏิบัติโดยยึดตามการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ให้เกิดความเข้มแข็ง

2. ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีประเด็นข้อร้องเรียนต่อผู้บริหาร/ครูบุคลากรทางการศึกษาในประเด็น ไม่โปร่งใส การทุจริตคอร์รัปชัน ในสังกัดหน่วยงาน/สถานศึกษาของท่าน จำนวน.....เรื่อง  
เรื่อง (ระบุ).....

.....

.....

.....

3. สภาพการดำเนินงานปัจจุบัน (ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

4. หน่วยงาน/สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมในนโยบายฯ ที่ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Base practice) /การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ ด้าน.....

ภาพแห่งความสำเร็จ.....

.....

.....

.....



## นโยบายที่ 14 การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์

(สพป./สช./สพม. /กศน. /สอศ. /โรงเรียนสาธิต)

### ประเด็นคำถาม

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือ  และเติมข้อความลงในช่องว่างตามรายการที่กำหนดตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1. การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

#### 1.1 การพัฒนาโดยส่วนราชการต้นสังกัด

##### 1) สาระการเรียนรู้

ภาษาไทย จำนวน.....คน  ภาษาอังกฤษ จำนวน.....คน

คณิตศาสตร์ จำนวน.....คน  วิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน

สาระอื่น ๆ (ระบุ) .....จำนวน.....คน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

##### 2) สาขาอื่น ๆ

##### สาขาวิชาชีพ (โปรดระบุสาขา)

สาขา.....จำนวน.....คน

สาขา.....จำนวน.....คน

สาขา.....จำนวน.....คน

สาขา.....จำนวน.....คน

การบริหาร จำนวน.....คน

สาขาการนิเทศ จำนวน.....คน

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปฏิบัติของแต่ละศาสนา จำนวน.....คน

การพัฒนาอื่น ๆ จำนวน.....คน

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน.....คน

ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ.....

.....

.....

1.2 การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของ หน่วยงาน/สถานศึกษา/สมาคม/องค์กรวิชาชีพ

1) สาระการเรียนรู้

- ภาษาไทย จำนวน.....คน  ภาษาอังกฤษ จำนวน.....คน
- คณิตศาสตร์ จำนวน.....คน  วิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน
- สาระอื่น ๆ (ระบุเป็นรายสาระ)
- สาระ.....จำนวน.....คน
- สาระ.....จำนวน.....คน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ.....

2) สาขาอื่น ๆ

สาขาวิชาชีพ (โปรดระบุสาขา)

- สาขา.....จำนวน.....คน
- สาขา.....จำนวน.....คน
- สาขา.....จำนวน.....คน
- สาขา.....จำนวน.....คน

- การบริหาร จำนวน.....คน
- สาขาการนิเทศ จำนวน.....คน
- การพัฒนาอื่น ๆ จำนวน.....คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน.....คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ.....



## นโยบายที่ 16 การติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา
- การทะเลาะวิวาท

(สพป./สช./สพม. /กศน. /สอศ. /โรงเรียนสาธิต)

### ประเด็นคำถาม

#### 1. การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา

1.1 ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา สถานศึกษาในสังกัดเคยมีเหตุการณ์ล่วงละเมิดทางเพศหรือไม่

- ไม่เคยมี
- เคยมี จำนวน.....แห่ง จำนวน.....ครั้ง
- กรณีนักเรียนกับนักเรียน จำนวน.....ครั้ง
- กรณีครู/บุคลากร กับนักเรียน จำนวน.....ครั้ง

1.2 หน่วยงานของท่านมีมาตรการในการป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษาในสังกัดอย่างไร (เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

1.3 ท่านคิดว่าปัจจัยที่เอื้อให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษามีอะไรบ้าง (เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

1.4 ท่านคิดว่าแนวโน้มที่จะเกิดการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษาในสังกัด ในอนาคตเป็นอย่างไร

- มีแนวโน้มที่จะเกิดมากขึ้น
- มีแนวโน้มที่จะลดลง
- น่าจะไม่เกิดขึ้น

1.5 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อกระทรวงศึกษาธิการในการป้องกันหรือแก้ไข  
ปัญหาการล่องละเมิดทางเพศในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหาในระดับปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

2. การทะเลาะวิวาทของนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.1 สถานศึกษาในสังกัดเคยมีเหตุการณ์นักเรียนทะเลาะวิวาทที่รุนแรงหรือไม่

- ไม่เคยมี
- เคยมี จำนวน.....แห่ง จำนวน.....ครั้ง
- กรณีนักเรียนกับนักเรียน จำนวน.....ครั้ง
- กรณีครู/บุคลากรกับนักเรียน จำนวน.....ครั้ง

2.2 หน่วยงานของท่านได้มีการกำหนดมาตรการป้องกันการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอย่างไรบ้าง  
(เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

2.3 ท่านคิดว่าปัจจัยที่เอื้อให้เกิดการทะเลาะวิวาทของนักเรียนมีอะไรบ้าง  
(เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

2.4 ท่านคิดว่าแนวโน้มที่จะเกิดการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในเขตความรับผิดชอบของท่าน  
ในอนาคตเป็นอย่างไร

- มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นมาก
- มีแนวโน้มที่จะลดลง
- น่าจะไม่เกิดขึ้น

2.5 ปัญหา/อุปสรรค การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ และข้อเสนอแนะระดับนโยบายในการป้องกันหรือ  
แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่	ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ขอขอบพระคุณ  
กลุ่มติดตามและประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1