

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

ลำปาง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ในฐานะเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่าย มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งหวังสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมที่อุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 โดยนำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ.2551-2554) มาเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

มกราคม 2553

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	คำนำ	
	บทนำ	1
	- สภาพทั่วไป	1
	- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	7
ส่วนที่ 2	ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	15
	- วิสัยทัศน์	15
	- พันธกิจ	15
	- เป้าประสงค์	15
	- นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2553	16
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	25
	- โครงการประชุมสัมมนาการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553	25
	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	29
	- โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	38
	- โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”	41
	- โครงการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	45
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	49
	- โครงการพัฒนาบุคลากรการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน 3 ดี ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	54
	- โครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทย	59
	เรื่อง	หน้า

- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย GPA/PR ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552	63
- โครงการอบรมการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	65
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์กรนักศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	70
- โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ปี 2553	73
- โครงการพัฒนาบุคลากร กศน.ตำบล	76
- โครงการชุมชนรักการอ่าน	80

ภาคผนวก

1. สภาพทั่วไป

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 จึงทำให้สำนักงาน



การศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนภารกิจ และชื่อของหน่วยงานมาเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกฎหมายฉบับนี้กำหนดให้มี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง จึงต้องปรับเปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงาน โดยมีชื่อว่า “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง” ใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง” เดิมนั้นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 15

พฤศจิกายน 2528 โดยโอนบุคลากร และ งานจากโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 โรงเรียนผู้ใหญ่ห้องสมุดประชาชนและโสตทัศนศึกษา รวมเป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง ระยะแรกได้เข้าอาคารของโรงเรียนราษฎร์มณี เป็นที่ทำการต่อมาเมื่อปี 2530 ได้มาใช้อาคารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ มาจนถึงปัจจุบัน

1.1 ที่ตั้ง

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ที่ ถนนจามเทวี บ้านเขาลำดอง หมู่ 12 ตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100 โทรศัพท์ 0-5421-8666, 0-5422-8295 โทรสาร 0-5422-4663, 0-5422-8295 เว็บไซต์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง <http://lpa.nfe.go.th>

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่ของจังหวัดลำปางเป็นรูปยาวรี มีขนาดพื้นที่รวม 12,533.961 ตร.กม. ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไปทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดลำปาง และมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำเป็นบางส่วน

ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด ตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบ ล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินหรืออ่างเรียกว่า “อ่างลำปาง” เป็นอ่างที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ แบ่งลักษณะภูมิประเทศออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

- บริเวณตอนบนของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า
- บริเวณตอนกลางของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ส่วนใหญ่เป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด
- บริเวณตอนใต้ของจังหวัด มีลักษณะเป็นป่าไม้ร้างบางส่วนมีลักษณะเกือบเป็นทุ่งหญ้า

ลักษณะภูมิอากาศ

จากลักษณะพื้นที่ของจังหวัดที่เป็นแอ่งคล้ายก้นกระทะ จึงทำให้อากาศร้อนอบอ้าว เกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว มีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 41.6 องศาเซลเซียส เฉลี่ยต่ำสุด 10.5 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนวัดได้ 1,105.0 มิลลิเมตรต่อปี ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือน มีนาคมจนถึงกลางเดือน พฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวมาก เดือนที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือน พฤษภาคม
- ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือน พฤศจิกายน จนถึงเดือน กุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นมาก ช่วงที่มีอากาศหนาวจัดคือเดือนมกราคม

เขตการปกครอง

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 922 หมู่บ้าน ชุมชน 101 แห่ง (เฉพาะชุมชนในเขตเทศบาลนครลำปาง และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร) โดยมีอำเภอดังนี้ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอกาฬศิลา อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอเถิน อำเภอเมืองปาน อำเภอแม่ทะ อำเภอแม่พริก อำเภอแม่เมาะ อำเภอวังเหนือ อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม และอำเภอห้างฉัตร

การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 37 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 64 แห่ง

จำนวนประชากรจังหวัดลำปาง จากผลสำรวจสภาวะการทำงานของประชากรระดับจังหวัดของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เดือนมิถุนายน 2550 มีประชากรทั้งหมด 780,900 คน แยกเป็นผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี 152,208 คน ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป 628,682 คน (แยกเป็น กำลังแรงงาน 430,545 คน ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 198,147 คน) จำนวนครัวเรือน 271,374 ครัวเรือน

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. การบริหารและการจัดการ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง เรียกโดยชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง” เป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด โดยมีสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดลำปาง ทั้ง 13 แห่ง ให้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยมีคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ

2. งบประมาณ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางได้รับงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใต้แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา แบ่งเป็น **ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย**

1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ กิจกรรมนี้ จัดให้ผู้ไม่รู้หนังสือหรือผู้ที่ลืมนหนังสือ ซึ่งสอนโดยพนักงานราชการ เป็นค่าใช้จ่ายต่อหัว 550 บาท ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อ และการจัดพิมพ์แบบเรียน

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

1.2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กิจกรรมนี้ จัดให้แก่ประชาชนทั่วไป โดยเน้นเนื้อหาความรู้และทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับสภาพของแต่ละพื้นที่ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการระบบบัญชี การตลาด และการบริหารจัดการอย่างครบวงจร สามารถประกอบอาชีพสมัยใหม่ หรืออาชีพที่ก้าวหน้าในอนาคตหรือรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพได้ รู้จักนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพและอาชีพระยะสั้นให้ประชาชนได้ฝึกและพัฒนาทักษะอาชีพเบื้องต้น เพื่อให้สามารถมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและนำความรู้และทักษะมาใช้ในการประกอบครัวและชีวิตประจำวัน เป็นค่าใช้จ่ายต่อหัว 700 บาท

1.2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมนี้ จัดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชน โดยเน้นให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระตุ้นให้เกิดวิธีคิดให้มีความรู้สึกเห็นคุณค่าเกียรติศักดิ์ของตนเอง ซึ่งมีเนื้อหาของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวัน ได้แก่ ครอบครัวยุคใหม่ ดนตรี กีฬา ยาเสพติด ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย คุณธรรมและจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณคดี ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเข้าค่าย การแข่งขัน การศึกษาดูงาน การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายเน้นผู้สูงอายุและเยาวชน เป็นค่าใช้จ่ายต่อหัว 100 บาท นอกจากนี้ขอให้ใช้ทุนทางสังคมโดยการประสานงานขอรับการสนับสนุนองค์ความรู้ วิทยากร และงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ เช่น ปปส. กกต. เป็นต้น

1.2.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมนี้จัดให้แก่ประชาชนทั่วไป เนื้อหาของกิจกรรม มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ สร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้หลักการจัดการความรู้ และการวิจัยชุมชนบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรม การเข้าค่ายการประชุมสัมมนา การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย จัดสรรงบประมาณผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนให้สอยและวัสดุ ค่าใช้จ่ายต่อหัว 700 บาท ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมนี้จัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร สื่อ รูปแบบและการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้สูงอายุ และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ตลอดจนพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมนี้ จัดเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน พัฒนาห้องสมุดประชาชน และพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

3. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

3.1 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมนี้ จัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ข้าราชการบำนาญ ตลอดจนผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน อำเภอละ 1-3 คน จัดสรรงบประมาณ ให้ศูนย์ กศน.อำเภอแห่งละ 9,000 บาทต่อปี

3.2 การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา

กิจกรรมนี้ จัดในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย"แม่ฟ้าหลวง" โดยพนักงานราชการ เป็นค่าใช้จ่ายต่อหัว 500 บาท ต่อผู้เรียน 1 คน ต่อปี เพื่อเป็นค่าสื่อ ค่าวัสดุการศึกษาและค่าดำเนินการ

4. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

4.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กิจกรรมนี้ จัดเพื่อตอบสนองแนวทางการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ต่าง ๆ

4.2 การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

กิจกรรมนี้ จัดให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการและเด็กเร่ร่อน

4.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมนี้ จัดเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้กระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษาในการปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ และรายได้ของประชาชน สำหรับกิจกรรมประกอบด้วย การส่งเสริมการทำเวทียาชาวบ้านเพื่อจัดทำแผนชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น หลักสูตรระยะสั้น การรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพ การจัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จัดสรรตาม กศน.ตำบล แห่งละ 1 หมู่บ้าน/ชุมชน มีเป้าหมายจำนวน 100 คนต่อแห่ง ค่าใช้จ่ายต่อหัว 113 บาท เป็นเงิน 11,300 บาทต่อปี

3. พื้นที่เขตรับผิดชอบ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง รับผิดชอบพื้นที่ 13 อำเภอ 100 ตำบล 922 หมู่บ้าน ชุมชน 101 แห่ง (เฉพาะชุมชนในเขตเทศบาลนครลำปาง และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร) โดยมีศูนย์ กศน. อำเภอ จำนวน 13 แห่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดรับผิดชอบทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ มี กศน.ตำบล 95 แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในเขตเทศบาลอำเภอเมืองลำปาง อีก 4 แห่งเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน

4. บุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีบุคลากร ที่เป็นข้าราชการ ครู จำนวน 39 คน ข้าราชการพลเรือน 4 คน พนักงานราชการ 62 คน ครู 83 คน ครูประจำ ปวช. 12 คน บรรณารักษ์อัตราจ้าง 11 คน และลูกจ้างประจำ 16 คน รวมทั้งสิ้น 227 คน จากสัดส่วน

คุณวุฒิการศึกษาของบุคลากรพบว่าสัดส่วนระดับปริญญาเอก : โท : ตริ เท่ากับ 2 : 18 : 183 และวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ที่ต่ำกว่าปริญญาตรี 24 คน

1.3 บทบาทและอำนาจหน้าที่สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

1. เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
2. จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามสภาพของท้องถิ่นและชุมชน
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
6. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด
7. ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
8. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
9. ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
12. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
13. งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

14. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

15. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง) ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนการเพิ่มศักยภาพ การจัดการความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่ายมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อมุ่งหวังให้ กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ภายใต้จุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองนโยบายในฐานะผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 มาเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายการดำเนินงาน ที่กำหนดดังนี้

1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

1.1 การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

❖ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 720 คน และมีผู้ผ่านการรู้หนังสือ จำนวน 176 คน

❖ จัดหาสื่อ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ไทย เนื่องจากสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือในปัจจุบัน มีเนื้อหาบางส่วนไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดทำต้นฉบับสื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ของจังหวัดลำปาง

ในปี 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ เริ่มตั้งแต่เดือน มีนาคม 2552 มีข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 8,494 คน

1.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน

ในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) และ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความประสงค์จะได้รับการยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปีงบประมาณ 2552 (ภาคเรียนที่ 2/2551 และ 1/2552) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13 แห่ง มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ดังนี้

ระดับ	เป้าหมาย (คน)	ผลดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	2,240	2,276	101.60
มัธยมศึกษาตอนต้น	6,770	6,763	99.89
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,080	11,243	101.47
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,020	1,035	101.47
รวมทั้งสิ้น	21,110	21,317	100.98

1.3 การเทียบระดับการศึกษา

เป็นการประเมินประสบการณ์และความรู้เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ 2/2551 ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปางเป็นศูนย์เทียบระดับการศึกษาที่รับผิดชอบในเขตจังหวัดลำปาง มีผู้สมัครเข้ารับการเทียบระดับ จำนวน 27 คน มาเข้าสอบเทียบระดับจำนวน 20 คน และสามารถผ่านการเทียบระดับ จำนวน 13 คน ดังนี้

ระดับ	สมัคร(คน)	เข้าสอบ(คน)	ผ่าน (คน)
ประถมศึกษา	2	2	2
มัธยมศึกษาตอนต้น	11	10	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14	8	4
รวมทั้งสิ้น	27	20	13

2. งบประมาณด้านการศึกษาต่อเนื่อง

2.1 การศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม : จัดการศึกษาต่อเนื่อง

งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	3,900	6,666	170.92
1.1.1 ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	-	5,456	
- ปกติ	-	5,436	
- พิการ	-	20	
1.1.2 จัดกลุ่มพัฒนาอาชีพ	-	811	
1.1.3 ฝึกอาชีพโดยใช้เทคโนโลยี	-	399	
1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1,680	4,506	268.21
1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	2,700	8,152	301.93
รวมทั้งสิ้น	8,280	9,602	115.97

3. งบประมาณการศึกษาตามอัธยาศัย

3.1 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน: โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนจำนวน 77 แห่งและร่วมจัด/ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน จำนวน 40 แห่ง กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด เช่น การประกอบอาชีพ การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ โครงการชวนน้องอ่านหนังสือ

3.2 การพัฒนาห้องสมุดประชาชน: โดยการพัฒนารูปแบบและวิธีการให้บริการของห้องสมุดประชาชน เช่น โปรแกรมบริหารงานห้องสมุด PLS V.5 แทน โปรแกรมบริหารงานห้องสมุด PLS V.4 มีการให้บริการในเชิงรุกโดยให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ จัดหมอนเวียนหนังสือ สื่อ สำหรับบริการแก่ผู้ต้องขัง เรือนจำกลางลำปาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง สถานกักขังกลางจังหวัดลำปาง โครงการชุมชนรักการอ่าน ให้บริการตระกร้าความรู้สู่ชุมชน หมอนเวียนการนำสื่อไปยังศรช. บริการหนังสือพิมพ์ล่วงหน้า แก่ ทักทสถานบำบัดพิเศษลำปาง และร.ร.แม่ตาลน้อย เป็นต้น

3.3 การพัฒนารูปแบบและวิธีการ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้เสนอให้การอ่านเป็นวาระของจังหวัดลำปาง ด้านการส่งเสริมการอ่าน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางได้ประกาศให้เป็นวาระ

ของจังหวัดลำปาง และได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2552 โดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ได้ดำเนินการคือ กิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน มุ่งพัฒนาให้บุคคลในชุมชนรู้จักและเห็นคุณค่าให้ตนเอง และผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ในปี 2552 ได้ดำเนินการ ขยายพื้นที่ 94 ชุมชน โดยครอบคลุมพื้นที่ 94 ตำบล 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก บริษัทซีพีออลล์ จำกัด จำนวน 300,000 บาท มีกิจกรรมที่เด่น ๆ เช่น

กิจกรรมแฟร้งการอ่าน ของ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง เพื่อบริการชาวบ้านสองฝั่งแม่น้ำวัง จำนวน 4 หมู่บ้าน

กิจกรรม Bus Stop and Learning ศูนย์ กศน.อำเภอองาว โดยใช้บริเวณศาลารอรถประจำทางของอำเภอองาวและศาลารอรถหน้าห้องสมุดประชาชนอำเภอองาว

กิจกรรมกระเป้าความรู้สู่ชุมชน ของศูนย์ กศน.อำเภอวังเหนือ เมืองปาน เสริมงาม เกินแม่พริก สบปราบ งาว แม่ทะ และ เกาะคา โดยให้อาสาสมัครฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการของคนในชุมชนว่าต้องการอ่านหนังสือประเภทใดจากนั้นจะสรุปความต้องการอ่านหนังสือมายังห้องสมุดประชาชนอำเภอ และนำหนังสือดังกล่าวไปบริการ โดยจะมีการหมุนเวียนหนังสือทุก ๆ สัปดาห์ เป็นต้น

4. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

4.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ที่ได้ประกาศจัดตั้งเป็นทางการแล้ว จำนวน 99 แห่ง แบ่งเป็นเอกเทศ จำนวน 44 แห่ง ไม่เป็นเอกเทศ จำนวน 55 แห่ง ในปี 2552 แต่ละศูนย์ กศน.อำเภอ ได้เร่งในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ของ ศรช. ทางด้านกายภาพ และสื่อการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ ศรช.

4.2 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : ในปีงบประมาณ 2552 มีอาสาสมัคร กศน. จำนวน 1,570 คน

4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีนโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาและกระจายโอกาสการเรียนรู้ เพื่อสนองการศึกษาตลอดชีวิต จากสภาพปัญหา/จุดเด่น วิสัยทัศน์ของชุมชน จำนวน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้านโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. นโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.1 สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา

❖ ดำเนินการผลิตและเผยแพร่รายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 6 รายการ คือ กศน. เพื่อนเรียนรู้ (เกาะคา) / กศน.เพื่อปวงชน (สบปราบ) / สายใยรัก กศน. (วังเหนือ) / กศน.แจ้ห่มพบประชาชน (แจ้ห่ม) / กศน..เพื่อนเรียนรู้ (ห้างฉัตร) / กศน.เพื่อนเรียนรู้ (แม่พริก)

❖ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการผลิตและพัฒนารายการวิทยุเพื่อการศึกษา โดยจัด การอบรม นักจัดรายการวิทยุ

5.2 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา: ส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัดลำปาง

มีเว็บไซต์ของตนเองโดยเชื่อมโยงกับระบบ Portal Web เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยเข้าสมัครเรียน e –Training หลักสูตร เรียนรู้เข้าใจทันภัยอินเทอร์เน็ต กับสถาบัน กศน.ภาคเหนือ จำนวน 56 คน

6. นโยบายด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : มุ่งพัฒนากิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับ กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาของชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนสามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน ฯลฯ

7. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.1 การพัฒนาวิชาการ: มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานของการพัฒนาและมุ่งหมายให้งานวิชาการเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติที่มีคุณภาพ เช่น งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 30 เรื่อง ได้แก่

7.2 การพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่ และภารกิจ และเป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ทั้งด้านบุคลากร ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และภาระงานที่มากของผู้รับผิดชอบ และยังเป็นการสร้างโอกาสในการ

เรียนรู้แก่ทีมงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานกศน.จังหวัดลำปางโดยได้จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น

◎ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบการฝึกอบรม

1) การอบรมครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ใหม่ เพื่อให้ครู ศรช.ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในงาน กศน. บทบาทหน้าที่ภารกิจ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ดำเนินการ แล้ว 2 รุ่น

- รุ่นแรก มีครู ศรช.ใหม่ เข้ารับการอบรม จำนวน 29 คน ใช้เวลา 4 วัน 3 คืน ใช้รูปแบบการอบรมโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้ในแต่ละเรื่อง ศึกษาดูงานในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง

- รุ่นที่สอง จำนวน 13 คน ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน รูปแบบการอบรมโดยใช้วิทยากรกระบวนการ (Facilitator) และ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) ระหว่าง ครู ศรช.ใหม่ (รุ่นน้อง) และครู ศรช.เก่า (รุ่นพี่) ซึ่งได้พัฒนาปรับปรุงรูปแบบวิธีการจากการอบรมรุ่นที่ 1 เนื้อหากิจกรรมหลัก ๆ ของการอบรม ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ กศน. บทบาทหน้าที่ครู การเตรียมพร้อมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) อบรมหลักสูตรผู้อำนวยการศูนย์ความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ Facilitated และเรียนรู้แนวทางการจัดการความรู้เชิงบูรณาการ แก่ทีมแกนนำ

3) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ครู กศน.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ

4) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน เพื่อให้บรรณารักษ์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย และมีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน

5) อบรมการจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวเพื่อการศึกษา เพื่อให้บุคลากร กศน.มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องหลักการจัดรายการวิทยุ และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางหอกระจายข่าว

◎ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (show & share) เพื่อจัดเวทีให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ได้มีโอกาสเพิ่มพูน/แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างกัน ดังนี้

1) สัมมนาผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการช่วยความสะดวก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการนำความรู้และทักษะ หลักการ Facilitated ที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน

2) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การจัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน” เพื่อให้ครู ศรช. เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ ของ เพื่อน ๆ ครู ศรช. ที่มาจากต่างสถานศึกษา ว่ามีรูปแบบ วิธีดำเนินการ ปัญหาอุปสรรคที่พบของการจัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอนอย่างไร มองเห็นตัวอย่างที่จะนำมาปรับแก้การทำงานของตนเองได้

3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การจัดทำวิจัยชั้นเรียน” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิจัยชั้นเรียน และสามารถค้นหาโจทย์ปัญหาในการดำเนินการวิจัย และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนได้

4) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การประกันคุณภาพสถานศึกษา” กับกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ที่ผ่านการรับการประเมินภายนอก เป็นกิจกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าจากการรับการประเมินภายนอกที่ผ่านมา เราเกิดการเรียนรู้อะไร และ ร่วมกันค้นหาปัญหาของงานประกันคุณภาพของตัวเองเสียก่อนว่าปัญหาในงานมีอะไรบ้าง เรื่องไหนเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องไหนที่เราพลาดเป้าหมาย นำมาตั้งเป็นประเด็นที่จะต้องนำมาปรับปรุง

๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับทีม (ไตรภาคี)

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ไตรภาคี) เพื่อเป็นกิจกรรมนอกรอบในการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และมีภาคีเครือข่าย เข้ามาร่วม ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยใน พื้นที่เป้าหมาย (ไตรภาคี) 4 หมู่บ้าน คือบ้านป่าเหมี้ยง อ.เมืองปาน บ้านแป้นโป่งชัย บ้านไผ่งาม และบ้านทุ่งฮ้าง อ.แจ้ห่ม ถือว่าเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง ในการค้นหาเทคนิควิธีการพัฒนาบุคลากรรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู กศน.ให้มีความสามารถในการพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ ให้เกิดปัญญาที่นำไปใช้แก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยไม่ได้กำหนดหลักสูตร หรือกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แน่นอน แต่ถือว่าการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ นอกจากนี้การได้ร่วมงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน บุคคล ทำให้ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน และเทคนิค วิธีการทำงานในแง่มุมที่แตกต่างกัน การประชุมทีมงานทุกเดือน และติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ ถือว่าเป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่ดี ด้วยการทำไป ทบทวนไป และแก้ไขปรับปรุง เป็นวงจรต่อเนื่อง การทำงานลักษณะนี้เป็นโอกาสของการพัฒนาครู และทีมงานไปด้วย โดยไม่ใช้การอบรม แต่ในการประชุมแต่ละครั้งมักจะถูกตั้งคำถามให้คิดและหาคำตอบอยู่เสมอ

๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับบุคคล

1) สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จัดให้มีสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ไว้ให้บริการตามความสนใจ มีช่องทางการศึกษาค้นคว้าทาง Internet ให้บริการ

2) ผู้บริหารมีนโยบายเปิดกว้าง ใ้บุคลากร ในสังกัดสามารถที่จะสมัครไปเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ตนเองสนใจ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

7.3 การนิเทศการศึกษา: ให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ กศน.อำเภอจัดให้มีระบบและดำเนินการนิเทศภายใน สำนักงาน กศน.จังหวัด

7.4 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย:

สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ปี 2552 ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก โดยส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน ร่วมคิดร่วมทำ มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการเรียนรู้จากสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการประเมินจากภายนอก ปี 2552 จำนวน 5 แห่ง (เมืองปาน/แม่พริก/วังเหนือ/สบปราบ/เสริมงาม)

1.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความตระหนักและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพให้บุคลากร กศน. และบุคลากรของสถานศึกษาสามารถกำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.) จัดทำแผนออกนิเทศ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะตรวจสอบคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ ทบทวน ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินภายในสถานศึกษา แบบเจาะลึกเป็นรายสถานศึกษาจากคณะทำงานส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ฯ โดยคณะทำงานส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน ฯ

ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

“กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการจัด และส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี”

พันธกิจ

1. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่องของประชากรนอกระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และ กระจายโอกาสในการเรียนรู้ของประชาชน โดยการพัฒนา กระจายแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย ให้เป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เสริมสร้างศักยภาพการจัดการความรู้ชุมชน เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
5. พัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการของ กศน.ลำปางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. กศน.ลำปาง เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและองค์กร
3. ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายและหลักการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สถานศึกษามีแหล่งบริการการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลได้
5. สถานที่ปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ
6. องค์กรประสบความสำเร็จและผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด

7. เพิ่มช่องทาง วิธีการในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
8. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรและกลุ่มประชาชนผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. เครือข่ายพันธมิตรมีแรงจูงใจ และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2553

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ร่วมกับศูนย์ กศน.อำเภอ ทั้ง 13 แห่ง จัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กศน. ในปีงบประมาณ 2553 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. นโยบายด้านการศึกษาอกระบบ

จุดเน้นการดำเนินงาน

1.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ 60 ของผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามีหนังสือสำหรับยืมเรียน
- 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้
 - (1) ค่ายืมวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ค่า/1 ภาคเรียน
 - (2) กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานไม่น้อยกว่า 1 หมวดวิชา /1 ภาคเรียน
 - (3) กิจกรรมอบรม/พัฒนาความรู้ด้าน ICT ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร

/1 ภาคเรียน

- (4) มีการจัดหาสื่อ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอน

3) ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ค่า
วิชาการ และ/หรือกิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานและ/หรือการอบรม/พัฒนาความรู้ด้าน ICTและ/หรือได้รับ
บริการสื่อประกอบการเรียนการสอนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

- 1) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนผ่านการประเมิน
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีสื่อ การเรียน

- 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการประเมินสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

1.3 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

1) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร และตามแนวทางของสถานศึกษา 3 D

(1) ร้อยละ 75 ของผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

(2) สถานศึกษาและ กศน.ตำบลทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางสถานศึกษา 3 D

(3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

2) พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

- ร้อยละ 80 ของครู/ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาและ/หรืออบรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่นด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล ฯลฯ

3) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน

- สถานศึกษามีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และร้อยละ 80 ของผู้ใช้สื่อพอใจในระดับดีขึ้นไป

4) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ที่มีในชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ

- กศน.ตำบลทุกแห่งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง และร้อยละ 80 ของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้พอใจในระดับดีขึ้นไป

5) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

- ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ปี

6) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาหลัก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

- (1) ร้อยละ 75 ของผู้เข้าสอบ สอบผ่านในหมวดวิชาหลัก
- (2) ร้อยละ 20 ของผู้จบหลักสูตรมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป
- (3) ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเรียน ต่อเนื่องกัน 2 ภาคเรียน
- (4) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

(4 ภาคเรียน)

(5) กศน.ตำบลทุกแห่ง มีร้อยละผู้เข้าสอบเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 2/52 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

1.4 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

- 1) ปริมาณผลผลิต ที่ กศน.ตำบลจัดตามเกณฑ์ขั้นต่ำตามบทบาทหน้าที่ของ กศน.ตำบล
- 2) เนื้อหาหลักสูตรตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความคิดเห็นระดับดีขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) เร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่มีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ.กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีผลการ
ประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยมีผลการ
ประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.โดยมี
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- สถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีแผนการพัฒนาคุณภาพของ
สถานศึกษาและมีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้
- สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีการผลัดและพัฒนากระบวนการ
ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีผลการประเมินสูงขึ้น จากเดิม

1.6 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- 1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ รวมทั้ง
ผลการเรียนอย่างมีระบบ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายบรรลุผล
การเรียนรู้ ตามหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด
 - สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ครอบคลุมทุก
กลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนียน กลุ่ม อสม. กลุ่มผู้นำชุมชน ฯลฯ มีจำนวนผู้เทียบโอนฯ
เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา
 - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

2. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้นการดำเนินงาน

2.1 การส่งเสริมการอ่าน

- 1) พัฒนาระดับความสามารถใน การอ่าน

(1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง อ่านเชิงวิเคราะห์ได้ โดย กศน.ตำบลมีการจัดกิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างน้อย ปีละ 2 กิจกรรม

(2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่าน วิเคราะห์พื้นฐานเพิ่มขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 มีความสามารถเพิ่มขึ้น

(3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ จัด มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

(4) มีชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้นจากปี 2552อย่างน้อยตำบลละ 1 ชุมชน

2) พัฒนาคนไทยให้มีนิสัยรักการอ่าน

(1) ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนให้มีการจัดตั้ง ชมรม สมาคม รักการอ่านขึ้นอย่างน้อยตำบลละ 1 ชมรม/สมาคม

(2). ส่งเสริมครอบครัวรักการอ่านในชุมชนมีครอบครัวรักการอ่าน อย่างน้อย 10 ครอบครัวต่อตำบล

(3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย โดย กศน.ตำบล มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านอย่างน้อย 3 กิจกรรม

3) การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

(1) กศน.ตำบลพัฒนาแหล่งการอ่านอย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง

(2) ส่งเสริมครอบครัว หรือ/ ชุมชน หรือ/ กศน.ตำบล /หรือหน่วยงาน เครือข่ายให้มีมุมการอ่านอย่างน้อย กศน.ตำบลละ 5 แห่ง

(3) กศน.ตำบล มีการดำเนินการจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ส่งเสริมการอ่านในแหล่งเรียนรู้ชุมชน

(4) ชุมชนเป้าหมายมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายและทั่วถึง

2.2 ห้องสมุด 3 ดี

1) ห้องสมุดประชาชนทุกระดับได้รับการพัฒนา ปรับปรุงตามนโยบาย ห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรณารักษ์ดี

2) ห้องสมุดทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย 5 กิจกรรม

3) ห้องสมุดทุกแห่งจัดบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ อย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี

3. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

จุดเน้นการดำเนินงาน

3.1 กศน.ตำบล/แขวง

- 1) มี กศน.ตำบลครบทุกตำบล
- 2) มีหัวหน้า กศน.ตำบลครบทุกตำบล
- 3) มีคณะกรรมการติดตามคู่มือดำเนินงาน กศน.ตำบล
- 4) กศน.ตำบล ทุกแห่ง มีแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย

5) กศน.ตำบล ทุกแห่งมีฐานข้อมูล ไม่น้อยกว่า 7 ฐานข้อมูล เช่น ฐานข้อมูลชุมชน /น.ศ.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/น.ศ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ข้อมูลประชากรวัยแรงงาน / ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ/ทำเนียบภูมิปัญญา /ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

3.2 อาสาสมัคร กศน.

ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการ บำนาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามาปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยดำเนินงานเป็นทีมร่วมกับครูในสังกัดสำนักงาน กศน. ครอบคลุมหมู่บ้านอย่างน้อยหมู่บ้านละ 2 คน

3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

- 1) มีการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สำนักงาน กศน. กำหนดคือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 60 คน พัฒนาอาชีพ 20 คน ทักษะชีวิต 20 คน พัฒนาสังคมและชุมชน 60 คนพอเพียง 100 คน การศึกษาตามอัธยาศัย 300 คน
- 2) ทุกกิจกรรมมีตัวแทนของชุมชนและ/หรือภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

4. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

นโยบายและจุดเน้น

4.1 การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ไร้สัญชาติ คนไทยในต่างประเทศ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ฯลฯ

(1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษต่าง ๆ เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ไร้สัญชาติ เด็กเยาวชนที่อยู่นอกระบบ ฯลฯ อย่างน้อย 3 กิจกรรม

(2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบหลักสูตร

(3) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป

2) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

3) ศึกษาวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

4.2 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์ โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม / โครงการ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยละ 3 กิจกรรม/โครงการ

5. นโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

- 1) ให้มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา กศน. และภาคีเครือข่าย ให้สามารถผลิตเผยแพร่ และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สถานศึกษาสามารถผลิตสื่อได้ไม่น้อยกว่า 2 รายการ / ปี
 - ร้อยละ 80 ของบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้
- 2) พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในหลายช่องทางทั้งการออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น DVD, CD, VCD เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้บริการได้ตามความต้องการ
 - มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง
 - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป
- 3) เร่งรัด พัฒนา การประชาสัมพันธ์ให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย
 - จำนวนผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
 - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

6. นโยบายด้านภาคีเครือข่าย

จุดเน้นการดำเนินงาน

- 1) สร้างภาคีเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
 - มีการจัดตั้งคณะกรรมการ กศน. ตำบลครบทุกตำบล
 - มีอาสาสมัคร กศน. หมู่บ้านละ 2 คน
 - มีภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านเป็นเครือข่าย กศน. ครบทุกตำบล
- 2) จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่
 - สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลภาคีเครือข่ายในรูปแบบเอกสารและเผยแพร่ทาง

Website

- 3) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.
- 4) สร้างแรงจูงใจให้ภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - มีการจัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแก่ภาคีเครือข่ายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - มีภาคีเครือข่ายได้รับรางวัลอย่างน้อยปีละ 1 รางวัล

7. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

7.1 การพัฒนาบุคลากร

- 1) บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม/พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง
- 2) บุคลากรสามารถความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางานอย่างน้อย 3 เรื่อง
- 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร อย่างน้อย 1 เรื่อง

7.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

- มีการนิเทศงานทุกกิจกรรม
- มีการรายงานการนิเทศทุกกิจกรรม
- มีสรุปผลการนิเทศ
- มีการนำผลการนิเทศไปพัฒนางาน อย่างน้อย 3 กิจกรรม

7.3 โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ร้อยละ 50 ของภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ/

หรืออัตรากำลัง

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปีงบประมาณ 2553 และแผนยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง พ.ศ.2551 – 2554
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตาม
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2553 ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) โครงการประชุมสัมมนาการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553
- 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
- 3) โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 4) โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”
- 5) โครงการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

กศน.จังหวัดลำปาง

- 7) โครงการพัฒนาบุคลากรการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน 3 ดีในสังกัดสำนักงาน

กศน.จังหวัดลำปาง

- 8) โครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย
- 9) โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย GPA/PR ภาคเรียนที่ 2 ปี

การศึกษา 2552

- 10) โครงการอบรมการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

- 11) โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์กรนักศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
- 12) โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ปี 2553
- 13) โครงการพัฒนาบุคลากร กศน.ตำบล
- 14) โครงการชุมชนรักการอ่าน
- 15) โครงการการจัดงานประกาศวาระแห่งจังหวัดลำปาง การลงนามสัตยาบัน เรื่อง การ

ส่งเสริมการอ่าน

รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

1) โครงการประชุมสัมมนาการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 7 ด้านการบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 7.1 การพัฒนาบุคลากร และจุดเน้นที่ 7.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2553เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2553 เป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และ การวัดผลการดำเนินงาน ถือเป็นกลไกที่สำคัญกลไกหนึ่งในการพัฒนาองค์กรให้เดินหน้าได้ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้นการที่จะทราบถึงผลความสำเร็จของการดำเนินงาน จึงต้องมีการวัดผล ซึ่งหลักในการวัดผลการดำเนินงานนั้นก็คือการกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI) ซึ่งการกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย นโยบาย และแผนการดำเนินงานขององค์กร ถือเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวข้างต้นอาจจะไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควรกับองค์กร เมื่อนำตัวชี้วัดเหล่านั้นมาวัดผล รวมถึงการทบทวนการปฏิบัติงาน เนื่องจากการทบทวนการบริหารงาน จะสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของทีมงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น การทบทวนการทำงานจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานของหน่วยงาน สามารถทราบถึงผลงานที่ตนรับผิดชอบ และในแง่ขององค์กรก็จะได้ข้อมูลที่จะช่วยให้สามารถรู้ได้ว่างานที่ทำทั่วไปแล้วนั้น ทำได้ดีเพียงใด เป็นไปตามแผนการดำเนินงานหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไร เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและพัฒนาให้ก้าวหน้ามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 ขึ้น เพื่อร่วมกันจัดทำตัวชี้วัด ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 และร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา ในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กศน. ในปีงบประมาณ 2553 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 สู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม
- 2) เพื่อทบทวนการทำงานที่ผ่านมาในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน :

เชิงปริมาณ 1. กรอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้น ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553

2. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา จากการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งได้รับทราบถึงทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน และการวัดผลสำเร็จของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณ 2553

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ทำหนังสือเชิญและประสานผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรู้กำหนดการประชุม และเตรียมข้อมูลสำหรับการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น และผลการดำเนินงาน	- บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง - บุคลากร ของ กศน.อำเภอ	จำนวน 14 คน จำนวน 26 คน	16 พ.ย. 52	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. เตรียมสถานที่/ เอกสาร/สื่อที่ใช้ใน การประชุมสัมมนา	เพื่อจัดเตรียมความพร้อม ในการจัดประชุมสัมมนาให้ เพียงพอ เหมาะสมกับ จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม	-กลุ่ม ยุทธศาสตร์ ฯ	-	12 พ.ย. 52	3,000
3. การดำเนินการ ประชุมสัมมนา	1. เพื่อจัดทำตัวชี้วัดตาม นโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 สู่ การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทำงานใน รอบปีที่ผ่านมา โดย ร่วมกันแสดงความ คิดเห็น ในการทบทวน การทำงานที่ผ่านมาใน ประเด็นที่มีผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการ บริการ และการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	บุคลากร กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัด/ ศูนย์ กศน. อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้าร่วมการ อบรม 40 คน	19 -20 พ.ย. 52	57,000 บาท
4. การประเมินผล	เพื่อประเมินผลการ ประชุมสัมมนา	ผู้เข้าร่วมการ ประชุมสัมมนา	ผู้เข้าร่วมการ อบรม 40 คน	20 พ.ย. 52	-

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 19 – 20 พฤศจิกายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุม สัมมนาทางทุ่งหลวง สนามกอล์ฟก๊ซซันขุนตาน อ.แม่ทา จ.ลำพูน

7. งบประมาณ : แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมจัดการศึกษานอก
ระบบ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

9. เครือข่าย

ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง

10. ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย นโยบาย และแผนการดำเนินงานขององค์กร และที่ผู้ปฏิบัติยอมรับและนำสู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมาสามารถ แก้ไขข้อบกพร่องที่พบในการทำงาน และมีความเข้าใจตรงกันในทิศทางการดำเนินงาน กศน. และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการบริการและการจัดกิจกรรม กศน.ในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้น ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 ครอบคลุมนโยบาย/จุดเน้น ในปีงบประมาณ 2553
- จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 40 คน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมต่อการยอมรับกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้น ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 ในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมต่อประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ในระดับมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการประชุมต่อภาพรวมของการจัดประชุมสัมมนาในระดับมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป

12. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- ผลงาน

2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 5 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จุดเน้นที่ 5.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ ฯ และข้อ 7 ด้านการบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 7.1 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ถูกนำมาใช้ในวงการศึกษาต่าง ๆ มากมายเพื่อที่จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพรวดเร็ว และถูกต้องน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตถือเป็นเทคโนโลยี ที่มีการพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ด้วยอรรถประโยชน์อันน่าอัศจรรย์ของอินเทอร์เน็ต การเผยแพร่ข้อมูล การบริการ ตลอดจนการใช้ข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต จึงถือเป็นการประชาสัมพันธ์องค์กรได้เป็นอย่างดี จะเห็นได้จากจำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเริ่มมีมากขึ้น เทคโนโลยีในปัจจุบัน ถือว่าเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล การแก้ไขเปลี่ยนแปลง การเรียกดูข้อมูล การประมวลผล การใช้งานร่วมกันแบบหลาย ๆ คน และการวิเคราะห์ข้อมูลทำได้ง่ายขึ้น มีค่าใช้จ่ายต่ำลงเพิ่มคุณค่าและประโยชน์ในการใช้งานข้อมูล และสารสนเทศที่ได้มาจะมีคุณภาพในการนำไปวิเคราะห์และใช้งานมากขึ้น ในขณะเดียวกันเทคโนโลยียังสามารถช่วยให้เกิดการ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ใช้เวลาในการทำงานที่ลดลง และได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงควรมีการนำเอาเทคโนโลยีไปใช้เพื่อช่วยในการพัฒนาองค์กร ซึ่งการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้สำเร็จก็ขึ้นอยู่กับความพร้อมของปัจจัยภายในองค์กรหลายด้านได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและสารสนเทศ ฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายการสื่อสาร ความซับซ้อนของกระบวนการทำงาน บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และที่สำคัญคือผู้ใช้ โดยต้องอาศัยการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ดี เพื่อให้ผู้ใช้เกิดการยอมรับและใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาจากสภาพของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน ของศูนย์ กศน. อำเภอ ในจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งศูนย์ กศน. อำเภอ ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรซึ่งเข้าออกบ่อย และ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญของ

ข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งยังไม่มีระบบการจัดเก็บที่ทันสมัย คลอบคลุม และสามารถนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศที่เป็นระบบ ระเบียบน่าสนใจ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง ของศูนย์ กศน.อำเภอในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่าศูนย์ กศน.อำเภอที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาทุกแห่ง ได้รับข้อเสนอแนะในเรื่องการวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันต่อการใช้งาน มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ รวมทั้งให้มีการนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินงานตามแผน ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา (2552 : 41- 44) ได้ประเมินโครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการศึกษาพบว่าปัญหาและอุปสรรคที่พบมากเกือบทุกสถานศึกษา คือ การเก็บข้อมูลการดำเนินงานไม่สมบูรณ์ การทำงานปกติไม่เก็บร่องรอยหลักฐานการทำงาน ระบบสารสนเทศของสถานศึกษายังไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถนำมาสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง และได้เสนอแนะว่า ควรพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา พัฒนาระบบการรายงานเพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นการสร้างระบบงานใหม่หรือปรับปรุงระบบงานเดิมให้ดีกว่าที่เป็นอยู่ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหาร และการปฏิบัติงาน จำเป็นต้องพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศ ที่สามารถช่วยในขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในและกระบวนการบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ของสำนักงาน กศน. จังหวัด ลำปาง เพื่อช่วยให้มีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอในการบริหารจัดการ และมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของภาครัฐให้ภาคประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นและนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการใช้ข้อมูลร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ โปรแกรมทะเบียน นักศึกษาวิชาชีพ ด้านระบบเครือข่ายการสื่อสาร ของสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานและดูแลระบบฐานข้อมูล ที่พัฒนา
3. เพื่อให้บุคลากร เกิดการยอมรับและใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน :

เชิงปริมาณ

1. มี Website ของศูนย์ กศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาปรับปรุง จำนวน 13 Website
2. มี Website ของห้องสมุดประชาชน จำนวน 14 Website
3. มีฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ จำนวน 1 ระบบ
4. มีฐานข้อมูลโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT) จำนวน 1 ระบบ
5. จำนวนบุคลากร กศน. ที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน 60 คน ประกอบด้วย
 - การพัฒนา Website ของศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน 26 คน
 - การพัฒนา Website ของห้องสมุดประชาชน จำนวน 14 คน
 - การใช้โปรแกรม บริหารงบประมาณ ออนไลน์ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. ระบบสารสนเทศ ด้านฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาวิชาชีพ และด้านระบบเครือข่ายการสื่อสาร ของสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งาน
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา Web site และดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาวิชาชีพ และใช้งานฐานข้อมูลของ ศูนย์ กศน.อำเภอ ได้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนา และปรับปรุง Website ของศูนย์ กศน.

อำเภอในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ทำหนังสือเชิญและประสานวิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม	เพื่อให้วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรมรู้กำหนดการอบรม	- วิทยากร สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - บุคลากร ของ กศน.อำเภอ	- สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - กศน.อำเภอ 13 แห่ง	4 พ.ย. 52	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. เตรียมสถานที่/ คอมพิวเตอร์/ เอกสาร/สื่อที่ใช้ใน การอบรม	เพื่อจัดเตรียมห้องอบรม / ระบบเครือข่าย/เอกสาร/สื่อ ที่ใช้ในการอบรมให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	- ระบบ เครือข่าย - ห้องอบรม คอมพิวเตอร์	1 ระบบ 1 ห้อง	9 -10 พ.ย. 52	-
3. การดำเนินอบรม โดยวิทยากร อธิบาย/สาธิต และ ผู้เข้ารับการอบรม ทดลองใช้งานจริง	3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ Website และ การจัดทำ Web Template 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำ Website ของสถานศึกษาได้	บุคลากร กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัด/ ศูนย์ กศน. อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการ อบรม 30 คน	11 -13 พ.ย. 52	20,000 บาท
4. การประเมินผล/ ติดตาม	เพื่อประเมินผลการ ฝึกอบรม และติดตามผล การนำไปใช้	ผู้เข้ารับการ อบรม	มีการปรับปรุง Website กศน.อำเภอ 13 Website	13 พ.ย. 52 และ 14 ธ.ค. 52	-

4.2 กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อจัดทำ Website ของห้องสมุดประชาชน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ทำหนังสือเชิญผู้ เข้ารับการอบรม	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้ กำหนดการอบรม	- บุคลากร ของ กศน.อำเภอ	- กศน.อำเภอ 13 แห่ง	11 มกราคม 2553	-
2. เตรียมสถานที่/ คอมพิวเตอร์/ เอกสาร/สื่อที่ใช้ใน การอบรม	เพื่อจัดเตรียมห้องอบรม / ระบบเครือข่าย/เอกสาร/สื่อ ที่ใช้ในการอบรมให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	- ระบบ เครือข่าย - ห้องอบรม คอมพิวเตอร์	1 ระบบ 1 ห้อง	14 – 15 มกราคม 2553	-
3. การดำเนินอบรม โดยวิทยากร อธิบาย/สาธิต และ ผู้เข้ารับการอบรม ทดลองใช้งานจริง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ Website และ การจัดทำ Web Template	บุคลากร กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ 14 แห่ง	ผู้เข้ารับการ อบรม 14 คน	21-22 มกราคม 2553	20,000 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำ Website ของห้องสมุดได้				
4. การประเมินผล/ติดตาม	เพื่อประเมินผลการฝึกอบรม และติดตามผล การนำไปใช้	ผู้เข้ารับการอบรม	จัดทำWebsite ของห้องสมุด จังหวัดและห้องสมุดอำเภอ 14 แห่ง	ทุกวันที่ 25 ของเดือน เป็นเวลา 5 เดือน	-

4.3 กิจกรรมการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณ ออนไลน์ (e_Budget)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดหาโปรแกรมบริหารงบประมาณออนไลน์ (e_Budget)	เพื่อจัดหาโปรแกรมบริหารงบประมาณ ที่เหมาะสมกับการใช้งานของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง /ติดต่อเจ้าของโปรแกรม และลงทะเบียนขอใช้โปรแกรมทางอินเทอร์เน็ต	โปรแกรม (e_Budget) ที่พัฒนาโดย นายอดิศักดิ์ คัมภีระ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี	1 ระบบ	พ.ย. 52	-
2. ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลบริหารงบประมาณออนไลน์ (e_Budget)	เพื่อวางระบบฐานข้อมูลใน server ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ให้ศูนย์ กศน.อำเภอ เข้ามาใช้งานร่วมกันได้	ผู้ดูแลระบบ	1 ระบบ	ม.ค. 53	-
3. ทำหนังสือเชิญผู้เข้ารับการอบรม	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้กำหนดการอบรม สถานที่ และระยะเวลา	- กศน.อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการอบรม 20 คน	19 ม.ค. 53	-
4. เตรียมสถานที่/คอมพิวเตอร์/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการอบรม	เพื่อจัดเตรียมห้องอบรม / ระบบเครือข่าย/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการอบรมให้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	- ระบบเครือข่าย - ห้องอบรมคอมพิวเตอร์	1 ระบบ 1 ห้อง	23 – 25 ม.ค. 53	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. ดำเนินการอบรม	เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ให้สามารถรองรับการใช้งานของฐานข้อมูลบริหารงบประมาณ ออนไลน์ (e_Budget) ได้	บุคลากร กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัด/ ศูนย์ กศน. อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการอบรม 20 คน	26 ม.ค. 53	2,000 บาท
6. การประเมินผล/ ติดตาม	เพื่อประเมินผลการฝึกอบรม และติดตามผล การนำไปใช้	ผู้เข้ารับการอบรม	มีการใช้งานฐานข้อมูลบริหารงบประมาณ ออนไลน์ (e_Budget)	26 ม.ค. 53 และ ก.ย. 53	-

4.4 กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. วิเคราะห์และกำหนดความต้องการของระบบ โดยการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ใช้งาน	เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นข้อมูลในการออกแบบ และพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	- ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนสายอาชีพของ กศน.อำเภอ 13 แห่ง - ผู้วิเคราะห์ระบบ - โปรแกรมเมอร์	6 คน	28 ม.ค. 53	1,000-
2. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	เพื่อออกแบบในการปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ของโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	- นักวิเคราะห์ระบบ - โปรแกรมเมอร์	โปรแกรมสำเร็จรูป 1 โปรแกรม	ม.ค. – ก.พ. 53	10,000
3. การทดสอบและปรับปรุงโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	เพื่อทดสอบเบื้องต้นในการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล และการนำเสนอข้อมูลและการออกหลักฐานการศึกษาของโปรแกรมทะเบียน	- ผู้ใช้โปรแกรม - โปรแกรมเมอร์	โปรแกรมสำเร็จรูป 1 โปรแกรม	ก.พ.53	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
	นักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)				
4. การตรวจสอบคุณภาพโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	เพื่อประเมินคุณภาพของโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	- ผู้บริหาร - ผู้ใช้โปรแกรม ของ กศน.อำเภอ 13 แห่ง	26 คน	เม.ย. 53	5,000

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2552 – เมษายน 2553

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ อ. เมือง จ. ลำปาง

ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง อ. เมือง จ. ลำปาง

8. งบประมาณ : แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมจัดการศึกษานอก

ระบบ จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม

โครงการที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี งบประมาณอุดหนุน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 52)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.53)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 53)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 53)
1) กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนา และปรับปรุง Website ของศูนย์ กศน. อำเภอในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	20,000	-	-	-
2) กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อจัดทำ Website ของห้องสมุดประชาชน	-	20,000	-	-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 52)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.53)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 53)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 53)
3) กิจกรรมการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณ ออนไลน์ (e_Budget)	-	2,000	-	-
4) กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)	-	11,000	5,000	-

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

9. เครือข่าย

- ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง
- สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
- สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี

11. ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีการพัฒนา และปรับปรุง website ของศูนย์ กศน.อำเภอ และ website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอในสังกัด เพื่อให้สามารถบริการผ่านทางเครือข่าย Internet ได้อย่างมีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนา websiteและจัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ ของ ศูนย์ กศน. อำเภอ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และเกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ระบบ

11. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มี website ของศูนย์ กศน.อำเภอ 13 website
- มี website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด/ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 14 website
- มีฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ 1 ระบบ
- มีโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาวิชาชีพ 1 ระบบ
- จำนวนผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งานจำนวน 60 คน

- ร้อยละ 95 ของผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้งานได้
- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งาน website ของศูนย์ กศน.อำเภอ มีความพึงพอใจระดับมาก
- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งาน website ของห้องสมุดประชาชน มีความพึงพอใจระดับมาก
- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งานฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- คุณภาพของ website ของศูนย์ กศน.อำเภอ
- คุณภาพของ website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
- คุณภาพของฐานข้อมูลบริหารงบประมาณ ออนไลน์ (e_Budget) ของศูนย์ กศน.อำเภอ
- คุณภาพของโปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายอาชีพ (VOCAT)

12. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- ประเมินสภาพจริง



3) โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. : ข้อ 7 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น : ข้อ 7.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2553 สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งหวังที่จะสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมอุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ดังนั้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการนิเทศการศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน และสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ให้ความสำคัญกับการนิเทศ ซึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ปี 2551-2554 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ ได้กำหนดให้โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งในแผนดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามผล และประเมินผล การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
การนิเทศติดตามผล					
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในระดับจังหวัด	เพื่อสร้างทีมงาน/มอบหมายงาน	ข้าราชการ ศนจ.ลำปาง	11 คน	มี.ค. 53	15,000
2. จัดทำแผนการนิเทศ	-เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ -เป็นข้อมูลในการประสานการนิเทศ			มี.ค.53	
3. ประชุมคณะกรรมการ ฯ	- สร้างความเข้าใจ ชี้แจงวัตถุประสงค์/วิธีการ	คณะกรรมการนิเทศ ฯ	11 คน	มี.ค. 53	
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-เพื่อทราบกำหนดการล่วงหน้า -เตรียมการรับการนิเทศ	ศูนย์ กศน. อำเภอ	13 อำเภอ	เม.ย.- ส.ค. 53	
5. ดำเนินการนิเทศติดตามผล	เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน กศน. และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-ผู้นิเทศ -ผู้รับการนิเทศ	13 อำเภอ	เม.ย.- พ.ค. 53	
6. สรุป/รายงานผลการนิเทศ	-สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์	คณะกรรมการนิเทศฯ		ก.ย.53	

5. งบประมาณ

แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม งบเงินอุดหนุน
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

7. เครือข่าย

หน่วยศึกษานิเทศก์ กศน.

ภาคีเครือข่าย

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดกิจกรรม กศน. สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวน ศูนย์ กศน.อำเภอที่รับการนิเทศ

รายงานผลการนิเทศ/เอกสารสรุปผลการนิเทศ

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

การนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน

10. การติดตามประเมินผลโครงการ

- จากการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด
- เอกสารรายงาน
- การประชุมประจำเดือน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุงงานต่อไป



4) โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. : ข้อ 7 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ : 7.1 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความ

เป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร คือ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญการในการทำงาน การปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา ฯลฯ เพื่อบุคลากรจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่อยู่ความสำเร็จขององค์กร และยังเป็นการช่วยกระตุ้นให้บุคลากรได้เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในยุคปัจจุบันนับเป็นเรื่องจำเป็นที่องค์กรต่าง ๆ ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเหตุปัจจัยหลายประการ เช่น มีความเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร ความเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นต้น การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องจะ เป็นหนทางหนึ่งที่ช่วยพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าทันกับความเปลี่ยนแปลง ช่วยเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน เนื่องจากบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้น ข้อผิดพลาดต่าง ๆ จะลดลง และยังเป็นการสร้างความรู้ความผูกพันกับองค์กร บุคลากรจึงเกิดความทุ่มเท และเอาใจใส่ในการทำงาน จึงเป็นประโยชน์ต่อองค์กรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง โดยมีความเชื่อว่า บุคลากร กศน.ทุกคนมีคุณค่า ถ้าบุคลากรมีประสิทธิภาพ องค์กรจะเจริญก้าวหน้าและสร้างประโยชน์ให้กับประชาชนผู้รับบริการอย่างมหาศาล จึงได้เน้นกลยุทธ์การพัฒนาคน ในแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางปี 2551-2554 และจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ โดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายหลักเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มลูกจ้างประจำ ในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง” ซึ่งจะทำหน้าที่หลักในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำ คือ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) เข้า-ออกบ่อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา สร้างความรู้ ความเข้าใจ ปรับทัศนคติ ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ก่อนแล้วก็จะได้รับการพัฒนาทั้งในรูปแบบที่มีหลักสูตร และรูปแบบที่ไม่มีหลักสูตร เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันในเรื่องที่มีความสนใจ ในลักษณะการสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ ด้วยการจัดพื้นที่สำหรับบริการเป็น show & share zone ไว้ให้ และสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้นักพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ คือ การฝึกให้เป็นผู้มีทักษะในการ

เรียนรู้ด้วยตนเอง (learning how to learn) ประกอบกับในปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน.ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่และภารกิจ
- 2) เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย บุคลากรสังกัด กศน.ลำปาง

- 1) ผู้บริหาร 15 คน
- 2) ครู กศน. 184 คน เป็นข้าราชการ 24 คน/พนักงานราชการ 62 คน/ครู ศรช. 83 คน/บรรณารักษ์และบรรณารักษ์อัตราจ้าง 15 คน)
- 3) ลูกจ้างประจำ 18 คน

4. งบประมาณ

งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาจำนวน 100,000 บาท

- 1) กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบเงินอุดหนุน 50,000 บาท
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพ กศน. งบดำเนินงาน 50,000 บาท
(ทุกกิจกรรมขอถัวจ่ายตามที่เบิกจ่ายจริง)

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.อบรมหลักสูตร “ทักษะการคิด แบบวิจย”	เพื่อให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการกำหนด หัวข้อการวิจัย	ผอ. กศน.อำเภอ 13 คน ครู กศน. 13 คน ครู สนง.กศน. จังหวัด 4 คน (รวม 30 คน)	ความรู้ ความเข้าใจ/ ความพึงพอใจของผู้ เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ก.พ. 2553	13,000 บาท
3. อบรม “การใช้ หลักสูตร การศึกษา นอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ และวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ฯ	ครู กศน.ทุกคน จำนวน 200 คน	จำนวนผู้ผ่านการ อบรม (ทุกคน) ความรู้ ความเข้าใจ/ ความพึงพอใจ ร้อย ละ 80 อยู่ในระดับ มากขึ้นไป)	มี.ค. - มี.ย. 53	50,000 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. สัมมนาครู ศรช. ผู้ผ่านการ อบรมครู ศรช. ใหม่ รุ่นที่ 1 และ 2	1) เพื่อติดตามการนำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ใช้ในการปฏิบัติงาน 2) เพื่อกำหนดเนื้อหา หลักสูตรในการอบรม ครู ศรช.ใหม่ ในครั้ง ต่อไป	-จำนวน 30 คน	จำนวนผู้ร่วม กิจกรรม (ร้อยละ 80) เนื้อหาหลักสูตรการ อบรม 1 หลักสูตร	สัปดาห์แรก ของเดือน พ.ค.53 (1 วัน)	10,000 บาท
4 การอบรมครู ศรช.ใหม่	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติงาน ตาม บทบาทหน้าที่	- ครู 30 คน	- จำนวนผู้ผ่านการ อบรม (ทุกคน) - ความรู้ ความ เข้าใจ/ ความพึง พอใจของผู้รับการ อบรม (ร้อยละ 80 พึง พอใจระดับมากขึ้น ไป)	มี.ค. - ก.ค. 2553	10,000 บาท
5 สรุป/รายงานผล	-เพื่อจัดทำสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานตาม โครงการ	เอกสารสรุปงาน	-มีเอกสารสรุป รายงานผลการ พัฒนาบุคลากร ประจำปี52	ส.ค. 53	10,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ม.ค. 2553 – มิถุนายน 2553

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

8. ผู้รับผิดชอบ

งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

9. เครือข่าย

สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 อำเภอในจังหวัดลำปาง
บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด
แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ชุมชน

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การบรรลุผลตามจำนวน ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ 80)

11. การประเมินผลโครงการ

- 1) รวบรวมข้อมูลจากผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
- 2) วิเคราะห์ข้อมูล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนา และสามารถนำ
ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและองค์กรได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ



5) โครงการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. : ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน จุดเน้น 3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี 2551 – 2554 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ข้อ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันบริบทของสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งจะทำให้สังคมไทยในอนาคตจะเป็นสังคมฐานความรู้ ที่การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคมมีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต และในปีงบประมาณ 2553 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 และแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 – 2554) โดยได้กำหนดนโยบายสำคัญประการหนึ่งคือ นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มุ่งเน้นการออกแบบการเรียนรู้ของชุมชน โดยใช้ปัญหาของประเทศเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้หลักการจัดการความรู้และการวิจัยชุมชนบูรณาการอยู่ในกระบวนการ การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และได้มอบนโยบายให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งไปดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว และสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เป็นองค์กรหลักในระดับพื้นที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน และสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชน ดังนั้นจึงมีการจัดกิจกรรมการศึกษาที่หลากหลาย แตกต่างกันไปตามลักษณะ และสภาพปัญหาความต้องการของบุคคลและสังคม มีประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส และหลากหลายทั้งด้านอายุ ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม จำนวนมาก และมีหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน เข้ามามีบทบาทในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานจัดการศึกษานอกระบบหลายประเภท หลายระดับ รวมทั้งผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงภูมิปัญญา และผู้นำชุมชน วิธีการจัดมีหลากหลาย และมีความเคลื่อนไหวปรับเปลี่ยนตลอดเวลาเพื่อที่จะจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมวินัยการรวมการเรียนรู้ของชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

พื้นที่เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน

- บ้านป่าเหมี้ยง หมู่ที่ 7 ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน
- บ้านทุ่งฮ้าง หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งผิง อ.แจ้ห่ม
- บ้านไผ่งาม หมู่ที่ 4 ต.เมืองมาย อ.แจ้ห่ม
- บ้านแป้นโป่งชัย หมู่ที่ 9 ต.บ้านสา อ.แจ้ห่ม

เชิงคุณภาพ :

1. ชุมชนมีศักยภาพในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นชุมชนที่เข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. มีรูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

4. วิธีดำเนินงาน (เป็นโครงการต่อเนื่องมาจากรายปี 2552)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมภาคีเครือข่ายที่ร่วมรับผิดชอบ	- ประสาน/วางแผนการทำงาน	- บ.ปูนซิเมนต์ไทย(ลำปาง) - วุฒิสภาฯ - ศูนย์ กศน.อ.แจ้ห่ม - สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	12 ครั้ง	ตค. 52- กย.53	
2. แสวงหาพันธมิตร ที่มีศักยภาพในการตอบโจทย์ปัญหาชุมชนในแต่ละเรื่อง ที่อาจแตกต่างกันไป	- เพื่อหาเครือข่ายที่มีศักยภาพในแต่ละด้าน ได้เข้ามามีส่วนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	คณะทำงานฯ		ตค. 52- กย.53	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. จัดกิจกรรมตอบ โจทย์ของชุมชน โดยผ่าน กระบวนการ เรียนรู้ร่วมกัน และใช้หลักการ มีส่วนร่วม	- การจัดกิจกรรมต้องเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการ/ ปัญหาที่แท้จริง โดยชุมชนมี ส่วนร่วมในการคิดหาวิธีการ ที่จะแก้ไขปัญหาของตนเอง	-คณะทำงานฯ -ภาคีเครือข่าย -ชุมชน	-ขึ้นอยู่กับ โจทย์ปัญหา/ ความต้องการ	ตค. 52- กย.53	40,000
4. สรุปผล/ถอด บทเรียน	- สรุปผลการดำเนินงานและ ถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ ความรู้ -จัดพิมพ์/เผยแพร่	คณะทำงานฯ -ภาคีเครือข่าย -ชุมชน	- ประชุม 1 ครั้ง - เอกสาร 200 เล่ม	ส.ค.53	60,000

5. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ 100,000 บาท

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

7. เครือข่าย

- บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด
- สวทช.
- มูลนิธิวิเทศพัฒนา
- CS Loxinfo
- สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
- ศูนย์ กศน.อำเภอแจ้ห่ม
- ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองปาน
- อุทยานแห่งชาติแจ้ห่ม
- โรงเรียนบ้านป่าเหมี้ยง

ฯลฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ชุมชน
- คนในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- เอกสารเผยแพร่การดำเนินงาน 200 เล่ม

2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2) มีนวัตกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

ชุมชนเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ และได้รูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้

10. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม



6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ จุดเน้นที่ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบควบคุมภายใน

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน. ได้มีนโยบายเร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน. ที่มีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ. กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง ของศูนย์ กศน.อำเภอในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) มีศูนย์ กศน.อำเภอ ที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2552จำนวน 3 แห่ง และมีศูนย์ กศน.อำเภอ ที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 อีก จำนวน 5 แห่ง

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ดูแล และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ รวมทั้งต้องมีการทำงานเป็นทีม มองเห็นคุณค่าและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตามและกำกับดูแล อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมายการดำเนินงาน :

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ปี 2522 จำนวน 5 แห่ง (เมืองปาน/แม่พริก/สบปราบ/เสริมงาม และวังเหนือ) ได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ทั้งหมด
2. สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 3 แห่ง (เถิน/แจ้ห่ม/งาว) ได้รับการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
3. สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.จำนวน 5 แห่ง (เมืองลำปาง/เกาะคา/แม่ทะ/แม่มาะ/ห้างฉัตร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและมีผลการประเมินสูงขึ้นจากเดิม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ปี 2553 มีความพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. และสามารถเตรียมร่องรอยหลักฐานยืนยันการทำงานที่ตรงกับสภาพจริง
2. สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำสู่การปฏิบัติและมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้
3. สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.มีการผดุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ให้คำแนะนำในการจัดเตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (กลุ่มที่รับการประเมินประจำปี 2553)	- เพื่อให้ สถานศึกษากลุ่มที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ประจำปี 2553 มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก - เพื่อทบทวนกรอบ/เครื่องมือ/วิธีการในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	สถานศึกษา 5 แห่ง คือ กศน. เมืองปาน/แม่พริก/สบปราบ/เสริมงาม และวังเหนือ	5 แห่ง	ต.ค. 52-พ.ค.53	5,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
	เอกสาร ร่องรอย หลักฐาน เพื่อจัดระบบสารสนเทศ สำหรับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบ จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ - กำหนดปฏิทินการให้ คำแนะนำ ปรีกษา เจาะลึก เป็นรายสถานศึกษา	- คณะทำงาน ส่งเสริมและ พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ ฯ	10 คน		
2. การปรับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกดำเนินการทบทวน และปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - สนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนให้มีผลการประเมิน ตนเองบรรลุเป้าหมายตาม แผนที่ตั้งไว้ - ติดตามผลการดำเนินงาน	สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการ ประเมิน คุณภาพ ภายนอกจำนวน	3 แห่ง (เกิน/ แจ่ม/ งาว)	ธ.ค. 52 – ก.ย. 53	2,000
3. ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนา ระบบ คุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- เพื่อให้ความช่วยเหลือ/ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ในการผดุง และพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ อย่างต่อเนื่องและมีผลการ ประเมินสูงขึ้นจากเดิม	- คณะทำงาน ส่งเสริมและ พัฒนาระบบ ประกัน ฯ - สถานศึกษาที่ ผ่านการ ประเมิน ภายนอก สมศ.	10 คน 5 แห่ง	ก.พ.-ต.ค. 53	3,000

5. งบประมาณทั้งโครงการ : แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
งบดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 51)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.52)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 52)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 52)
1. ให้คำแนะนำในการจัดเตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. (กลุ่มที่รับการประเมิน ประจำปี 2553)	2,000	2,000	1,000	-
2. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	-	1,000	1,000	-
3. ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาระบบ คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-		1,000	2,000
	2,000	3,000	3,000	2,000

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

9. เครือข่าย

ศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน 13 แห่ง

10. ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา กศน.ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

11. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1.1 สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ปี 2522 จำนวน 5 แห่ง (เมืองปาน/แม่ พริก/สบปราบ/เสริมงาม และวังเหนือ)ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ทั้งหมด

1.2 สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 3 แห่ง (เถิน/แจ้ห่ม/งาว) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

1.3 สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.จำนวน 5 แห่ง (เมืองลำปาง/เกาะคา/แม่ทะ/แม่เมะ/ห้างฉัตร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและมีผลการประเมินสูงขึ้นจากเดิม

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ มีการทำงานเป็นทีม และได้รับการเตรียมความพร้อม มองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินภายนอก จาก สมศ. มีความพร้อมเข้ารับการประเมินภายนอก

12. การติดตามประเมินผลโครงการ

- จากการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด
- เอกสารรายงานการประเมินตนเอง
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.



7) โครงการพัฒนาบุคลากรการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน 3 ดี

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 2.2 ห้องสมุด 3 ดี ข้อ 6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการ สนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด 3 ดี

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริการจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหาร

สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร

เป้าหมาย ครู สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี ข้อ 1 การพัฒนาระบบบริการด้วยใจ สมรรถนะที่ 6 การสื่อสารและแรงจูงใจ ข้อ 1 การออกแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสมรรถนะที่ 8 การมีวิสัยทัศน์ ข้อ 1 การพัฒนาห้องเรียนมีชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์) ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทาง ให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยายาศดี บรรณารักษ์ดี ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้คนมีนิสัยรักการอ่าน และในปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการศึกษิตตามอัธยาศัย โดยการประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้ห้องสมุดประชาชนได้มีการให้บริการความรู้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจทั่วไป เป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการสัมมนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนที่เน้น 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยายาศดี บรรณารักษ์ดี นับว่าเป็นสิ่งที่ช่วยให้ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดมีการบริหารจัดการที่สร้างความพึงพอใจ ประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดระบบการบริการของห้องสมุดประชาชนที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยายาศดี บรรณารักษ์ดี มีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

- 2) เพื่อจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่การดำเนินงาน “ห้องสมุด 3 ดี” ของห้องสมุดประชาชนอำเภอทั้ง 13 แห่ง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ห้องสมุดประชาชนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
- 2) ห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน 12 แห่ง
- 3) เอกสารวิชาการ “ห้องสมุด 3 ดี” จำนวน 500 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดประชาชนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพเป็น “ห้องสมุด 3 ดี” เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

เอกสารสำหรับเผยแพร่การดำเนินงาน “ห้องสมุด 3 ดี” ของห้องสมุดประชาชนจังหวัดและอำเภอ ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางเป็นเอกสารทางวิชาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขออนุมัติโครงการ	ขออนุมัติโครงการ			สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	1 วัน	
ศึกษาหลักการพัฒนาห้องสมุด “ห้องสมุด 3 ดี”	เพื่อให้มีความรู้เรื่อง “ห้องสมุด 3 ดี”	บรรณารักษ์ ห้องสมุด ประชาชน อำเภอและ ผู้เกี่ยวข้อง	15 คน	กศน.อำเภอ 13 แห่ง	1 สัปดาห์	
รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอำเภอ 13 แห่ง นำมาพัฒนาตามหลักการ “ห้องสมุด 3 ดี”	เพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอำเภอ	บรรณารักษ์ ห้องสมุด ประชาชน อำเภอและ ผู้เกี่ยวข้อง	13 แห่ง	กศน.อำเภอ 13 แห่ง	1 สัปดาห์	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ประสานงาน ผู้ปฏิบัติงานใน ห้องสมุดประชาชน (บรรณารักษ์) 13 แห่ง	สร้างความเข้าใจ ร่วมกัน	บรรณารักษ์ ห้องสมุด ประชาชน อำเภอและ ผู้เกี่ยวข้อง	13 แห่ง	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	1 สัปดาห์	
จัดเตรียมเอกสาร สื่อวัสดุอุปกรณ์	เพื่อแจกให้ผู้เข้าร่วม สัมมนา	บรรณารักษ์ ห้องสมุด ประชาชน อำเภอและ ผู้เกี่ยวข้อง	15 ชุด	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	3 วัน	3,000 บาท
ดำเนินสัมมนา	สัมมนาการดำเนินงาน ตามหลัก “ห้องสมุด 3 ดี”	บรรณารักษ์ ห้องสมุด ประชาชน อำเภอและ ผู้เกี่ยวข้อง	15 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	2 วัน	12,000 บาท
จัดทำเอกสารวิชาการ	เพื่อเผยแพร่การ ดำเนินงานตามหลัก “ห้องสมุด 3 ดี”	หน่วยงาน กศน.	500 เล่ม	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	2 สัปดาห์	45,000 บาท
สรุปและรายงานผล	รายงานการดำเนินงาน	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	5 เล่ม	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	1 สัปดาห์	

5. วงเงินงบประมาณ จำนวนเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธค. 2552)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2553)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.2553)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.2553)
ศึกษาหลักการพัฒนาห้องสมุด “ห้องสมุด 3 ดี”				
รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 13 แห่ง นำมาพัฒนาตามหลักการ				

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธค. 2552)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2553)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.2553)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.2553)
“ห้องสมุด 3 ดี”				
ขออนุมัติโครงการ				
ประสานงานผู้ปฏิบัติงานใน ห้องสมุดประชาชน(บรรณารักษ์) 10 แห่ง				
จัดเตรียมเอกสาร สื่อวัสดุอุปกรณ์	5,000 บาท			
ดำเนินสัมมนา	12,000 บาท			
จัดทำเอกสารเผยแพร่	45, 000 บาท			
สรุปและรายงานผล				

7. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การให้บริการ“ห้องสมุด 3 ดี” ของห้องสมุด สร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนในมาใช้บริการของห้องสมุดเพิ่มขึ้น
- 2) ได้เอกสารทางวิชาการการดำเนินงาน “ห้องสมุด 3 ดี” ของห้องสมุดประชาชนอำเภอทั้ง 13 แห่ง จำนวน 500 เล่ม

10. ดัชนีชี้ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- ห้องสมุดประชาชนในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 14 แห่งมีการดำเนินงาน คุณภาพเป็น “ห้องสมุด 3 ดี”
- เอกสารทางวิชาการการดำเนินงาน “ห้องสมุด 3 ดี” ของห้องสมุดประชาชนอำเภอทั้ง 13 แห่ง จำนวน 500 เล่ม

10.2 .ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ห้องสมุดประชาชนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพเป็น “ห้องสมุด 3 ดี” เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น

- ได้เอกสารทางวิชาการการดำเนินงาน “ห้องสมุด 3 ดี” ของห้องสมุดประชาชนอำเภอในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สำหรับเผยแพร่

11. การติดตามโครงการ

- การรายงานความก้าวหน้า
- การตรวจเยี่ยม
- แบบสอบถามความพึงพอใจ



8) โครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. : ปี 2553 ข้อ 1 และข้อ 3

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ปี 2551-2554 ข้อ ที่ 6 สร้างลำปางเป็นนครคุณภาพ
ชีวิตที่ดีและสังคมสงบสุข

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นโลกไร้พรมแดน มีการสื่อสาร มีข้อมูลข่าวสารอย่างไร้ขีดจำกัด มีการแข่งขันกันพัฒนาทางอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งการแข่งขันทางการค้า เกิดการเอาวัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองและพรรคพวกมากกว่าส่วนรวม ทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก โดยเฉพาะมีค่านิยมทางวัตถุได้ครอบงำจนทำให้ “ค่านิยม” อันดีงามของไทยตลอดจนอัตลักษณ์ของความเป็นไทยที่ดั้งเดิมจะค่อยๆ เลือนหายไปจากสังคมไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม เช่น การเกิดปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม สังคมขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ขาดความเอื้ออาทร เกิดปัญหาทุจริต ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งอาจจะเนื่องมาปัจจุบันมีการย่อหย่อนการอบรมบ่มนิสัย ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ขยัน อดทน ประหยัด ลดค่านิยมเชิงวัตถุ มุ่งพัฒนาคนให้มีชีวิตที่พอเพียง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหา ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นดังกล่าว และเห็นความสำคัญในการสร้างความเป็นพลเมืองไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้กลุ่มเป้าหมาย กศน.มีความรู้ ความเข้าใจ ในความเป็นพลเมืองไทย

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ หลักสูตรในการส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย จำนวน 1 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเรียนรู้หลักสูตร การส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ความเป็นไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งปม.
1. ประชุมปฏิบัติการในการสร้างกรอบแนวคิดเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย	- เพื่อระดมพลังสมองในการทำกรอบความคิดหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย	10 คน	พ.ค.2553(1 วัน)	5,000 บาท
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย	- เพื่อจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย	10 คน	พ.ค.2553(3 วัน)	25,000 บาท
3. ตรวจสอบปรับปรุงต้นฉบับ หลักสูตร และจัดพิมพ์ต้นฉบับ	- เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ	5 คน	มิ.ย..2553	40,000 บาท
4. ขี้แจงการนำหลักสูตรไปใช้	- เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ใช้หลักสูตร	13 อำเภอ	มิ.ย. 2553	-
5. ดำเนินการตามหลักสูตรที่กำหนด	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจความเป็นพลเมืองไทย	13 อำเภอ	มิ.ย.-ก.ย.2553	26,000 บาท
6. ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผลและ	- มีความตระหนักจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย	13 อำเภอ	มิ.ย.-ก.ย.2553	4,000 บาท

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งปม.
เผยแพร่	- เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของ งาน และรายงาน ผลการดำเนินงาน			
รวม				100,000 บาท

5. เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6. แผนการใช้จ่ายเงิน ไตรมาส 3 และ 4 จำนวน 100,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

8. เครือข่าย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ

สำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ห้องเรียนบุญวาทย์วิหาร

สถาบันศาสนา

เรือนจำกลางลำปาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง

9. ผลลัพธ์ (outcomes)

ได้หลักสูตรในการสร้างสำนึกความเป็นไทยที่สอดคล้องกับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายและ
สามารถที่จะนำหลักสูตรไปใช้เพื่อสร้างสำนึกให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของ
ความเป็นพลเมืองไทย และสามารถที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

10. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนหลักสูตร

- จำนวนผู้เข้าอบรม

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- คุณภาพของหลักสูตร
- ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

11. การติดตามประเมินผลโครงการ

- การสอบถาม/การสังเกต
- การติดตามการดำเนินงาน กศน.อำเภอ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และสามารถที่จะให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักในความเป็นไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



9) โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย GPA/PR ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ (1.2,1.4) และสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นปี 2553 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำผลการเรียนเฉลี่ย (GPA/PR) ของนักศึกษาที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) โดยสำนักงาน กศน. ได้กำหนดการจัดส่งข้อมูล GPA/PR ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ในวันที่ 25 มีนาคม 2552 ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำข้อมูล GPA/PR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถส่งข้อมูล GPA/PR ได้ทันตามช่วงเวลาที่กำหนด จึงได้ทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย GPA/PR เพื่อตรวจสอบข้อมูลระดับอำเภอ โดยการตรวจไขว้ระหว่างสถานศึกษา และประมวลผลข้อมูลระดับจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ GPA/PR ให้ถูกต้อง
2. สามารถปฏิบัติในการจัดทำ GPA/PR

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

1. 1 เจ้าหน้าที่ทะเบียน และเจ้าหน้าที่จัดการศึกษาสายสามัญในการจัดทำ GPA/PR

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอละ 2 คน 13 อำเภอ 26 คน

- 1.2. สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง 4 คน

2. เชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ทะเบียนและเจ้าหน้าที่จัดการศึกษาสายสามัญสามารถปฏิบัติงานในการจัดทำ

GPA/PR ได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

1. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจากเอกสารจริงที่นำมา
4. ดำเนินการประมวลผลระดับจังหวัด และตรวจสอบความถูกต้องโดยโปรแกรม ITSTAT
5. จัดทำรายงานส่งสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 25 มีนาคม 2553

6. สถานที่ ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

7. งบประมาณ

แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบเงินอุดหนุน
จำนวน 10,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เจ้าหน้าที่ทะเบียน และเจ้าหน้าที่จัดการศึกษาสายสามัญสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.
จังหวัดลำปางสามารถปฏิบัติงานในการจัดทำ GPA/PR ได้อย่างถูกต้อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สามารถจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย GPA/PR ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2552 ได้ถูกต้อง



10) โครงการอบรมการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 1.4 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ข้อ 1.6 การเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ แผนยุทธศาสตร์ของ กศน.จังหวัดลำปาง ข้อ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ แผนพัฒนานุเคราะห์ของ กศน.จังหวัดลำปาง โครงการพัฒนาครู สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง สมรรถนะที่ 7 การพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะที่ 8 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อใช้แทนหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ซึ่งพัฒนาขึ้นตามหลักการและปรัชญาการศึกษา นอกโรงเรียน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ตลอดจนพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญา และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้สถานศึกษาที่จะนำหลักสูตรไปใช้ต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม สภาพของท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษานั้นๆ และ สำนักงาน กศน.มีนโยบาย ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1/2553 เป็นต้นไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เห็นควรจัดโครงการอบรมการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ โครงสร้างหลักสูตร สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดการเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียน การวัดผล ประเมินผล การบริหารจัดการหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 252 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร กศน.	จำนวน 16 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 34 คน
ครูอาสาสมัคร	จำนวน 57 คน
ครู ศรช.	จำนวน 88 คน
บรรณารักษ์	จำนวน 13 คน
ครูประจำกลุ่มและเครือข่าย	จำนวน 44 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน โครงการอบรมการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และผู้รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร	15 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	มีนาคม 2553	15,000 บาท
2. ดำเนินการจัดทำแผนการอบรม/เอกสารประกอบการอบรม	1. เพื่อกำหนดแผนและเอกสารประกอบการอบรม	8 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	มีนาคม 2553	
3. อบรมให้ความรู้และมอบหมายภารกิจแก่บุคลากร กศน. และเครือข่าย	1. เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างหลักสูตรสาระและ	168 คน	รุ่นที่ 1 โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ เชียงใหม่	16-19 มีนาคม 2553	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	มาตรฐานการ เรียนรู้ การจัด กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต การ จัดการเรียนรู้ การ เทียบโอนผลการ เรียน การวัดผล ประเมินผล การ บริหารจัดการ หลักสูตร และการ พัฒนาหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม หลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	80 คน	รุ่นที่ 2 กัซซันซุน ตาลกอล์ฟแอนด์รี สอร์ท.แม่ทา จังหวัด	25-27 เมษายน 2553	143,860 บาท
4. ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. เพื่อนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงการ ดำเนินงาน การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ศรข / กศน.อำเภอ สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง 13 อำเภอ	สิงหาคม- กันยายน 2553	

5. **งบประมาณ** จำนวน 624,590 บาท (หกแสนสองหมื่นสี่พันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6. **แผนการใช้จ่ายเงิน** เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน โครงการ อบรมการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
2. ดำเนินการจัดทำแผนการอบรม/ เอกสารประกอบการอบรม				
3. อบรมให้ความรู้และมอบหมายภารกิจ แก่บุคลากร กศน. และ เครือข่าย		465,730 บาท	143,860 บาท	
4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				

7. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

8. **เครือข่าย**

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง

เครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

9. **ผลลัพธ์ (outcomes)**

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาระบบของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 252 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาระบบของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ทดสอบวัดความรู้ก่อน-หลังการอบรม
- ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ในพื้นที่



11) โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์กรนักศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2553

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ข้อ 1 (1.2) ด้าน การศึกษานอกระบบ และสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นปี 2553 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ด้านการศึกษา นอกระบบ ข้อ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปางดำเนินการจัดการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ซึ่งจังหวัดลำปางมีนักศึกษา กศน. ไม่น้อยกว่า 10,000 คน ดังนั้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและประสบการณ์ของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. มีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเป็นกระบวนการเรียนการสอนต่อความสำเร็จในการศึกษา

การดำเนินงานองค์กรนักศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา กศน. ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ด้วยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง สัมพันธ์กับกระบวนการเรียนของนักศึกษา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมขององค์กรนักศึกษา กศน. เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ให้นักศึกษา กศน. มีความรัก ความสามัคคี และความผูกพันระหว่างเพื่อนนักศึกษา กศน. กับสถานศึกษา ตลอดจนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีความภาคภูมิใจในผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถานศึกษาและชุมชนของตนเองมากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมองค์กรนักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กศน. ขององค์กรนักศึกษาให้บรรลุ และประสบผลสำเร็จ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์กรนักศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน.
2. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีต่อกันและมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษา กศน.
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา กศน.

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้ร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 44 คน ประกอบด้วย

- ครูผู้รับผิดชอบ งานองค์กร นักศึกษา กศน.อำเภอ จำนวน 13 คน
- คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาอำเภอละ 2 คน (13 × 2) จำนวน 26 คน
- คณะทำงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 5 คน

1.2 มีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา กศน.ร่วมกัน

2. เชิงคุณภาพ

- ครูและคณะกรรมการองค์กร กศน.ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน.จังหวัดลำปาง ร่วมกันอย่างน้อย 1 กิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุม คณะกรรมการ องค์กรนักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน. 2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษาปี การศึกษา 2552 3. .เพื่อร่วมกันวางแผนในการทำงานองค์กรนักศึกษาปี การศึกษา 2553	39 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	ก.พ.53	8,000บาท
2. ดำเนินการจัด กิจกรรมตามแผน	1. เพื่อให้สามารถบรรลุตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	นักศึกษา กศน. จังหวัด ลำปาง 13 อำเภอ		ก.พ-ก.ย 53	18,730 บาท
3. ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน กิจกรรมองค์กร นักศึกษา	1. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	องค์กร นักศึกษา ของ จังหวัด ลำปาง 13อำเภอ			

5. งบประมาณประมาณ

งบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ปี 2553 จำนวน 26,730 บาท
(สองหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

6. แผนการใช้จ่ายเงิน เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ประชุมคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา		8,000 บาท		
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน		18,720 บาท		
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม องค์กรนักศึกษา				

7. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

8. เครือข่าย

สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกอำเภอ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

องค์กรนักศึกษามีการวางแผนและการจัดกิจกรรม ระดับจังหวัดร่วมกัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักศึกษา กศน.เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน.
- 2) นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน เกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกันและมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษา กศน.
- 3) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา กศน.



12) โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ปี 2553

สอดคล้องมาตรฐาน กศน. นโยบาย ที่ 3. การศึกษาต่อเนื่อง มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรม การเข้าค่าย การประชุมสัมมนา การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง

1. หลักการและเหตุผล

งานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีภารกิจจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบที่หลากหลายให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ซึ่งการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ทั้งที่เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ในการนี้ สำนักงานยุวกาชาดจึงประสานความร่วมมือจากสำนักงาน กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ โดยเชิญชวนจัดโครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาดขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติ มีทักษะ ความชำนาญ ตามกระบวนการของยุวกาชาดและกำลังสำคัญในการเผยแพร่ขยายผลกิจกรรมกาชาด-ยุวกาชาดสู่เยาวชนที่อยู่ในความดูแล นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับงานในความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดีด้วย

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงจัดโครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาดนอกโรงเรียนขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะที่สามารถเป็นวิทยากรยุวกาชาดนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู กศน. และเครือข่ายให้มีทักษะในการทำหน้าที่วิทยากรยุวกาชาดนอกโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน 80 คน ประกอบด้วย

1. บุคลากร กศน.อำเภอในจังหวัดลำปาง
2. บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

พื้นฐาน (สพฐ) กรมราชทัณฑ์ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการในเขตภาคเหนือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ มีจำนวนวิทยากรยูวกาชาดที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญและทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชน โดยใช้รูปแบบ กระบวนการของยูวกาชาดเข้าบูรณาการให้สอดคล้องกับงานในความรับผิดชอบและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ
- 5.2 ประสานงานกับสำนักงานยูวกาชาด สภากาชาดไทย
- 5.3 ประสานงานสำนักงานเลขาธิการกาชาดจังหวัดลำปาง
- 5.4 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านสถานที่ วิทยากร และอุปกรณ์ฝึกอบรม ฯลฯ
- 5.5 ประสานผู้เข้ารับการอบรม
- 5.6 จัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม
- 5.7 ดำเนินการฝึกอบรมแบบค่ายพักแรม
- 5.8 สรุปผลและรายงานการฝึกอบรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 10 - 14 พฤษภาคม 2553 ลักษณะการอบรมค่ายพักแรม 5 วัน 4 คืน

6. สถานที่

หอประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

7. เนื้อหาสาระ

- 8.1 การบริหารจัดการอบรมวิทยากรยูวกาชาด
- 8.2 กระบวนการและพิธีการในการฝึกอบรม
- 8.3 การกาชาดและยูวกาชาด
- 8.4 การป้องกันชีวิตและสุขภาพ
- 8.5 วางแผนฝึกทักษะวิทยากร
- 8.6 การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ
- 8.7 ฝึกทักษะวิทยากรด้านต่าง ๆ
- 8.8 การสร้างเครือข่ายชมรมอาสายูวกาชาดเพื่อการบริการชุมชน

8. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 120,800.- บาท

- 9.1 ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย จำนวน 15,000 บาท
- 9.2 ค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน คนละ 1,160 บาท เป็นเงิน 29,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
- 9.3 งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับผู้เข้ารับการอบรมจาก กศน.อำเภอ และเจ้าหน้าที่ดำเนินการของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 76,800 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 ทดสอบก่อนและหลังการอบรม
- 9.2 ใช้แบบสอบถามและแบบประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม
- 9.2 สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม

10. สื่อและวัสดุประกอบการอบรม

- 1) ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย คือ
 - คู่มือการอบรมอาสายุวกาชาด “หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด”
 - วุฒิบัตรผู้สำเร็จการอบรม
 - เข็มเครื่องหมายผู้สำเร็จการอบรม
- 2) วัสดุอื่น ๆ จากสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกาชาด ยุวกาชาด และมีทักษะในการเผยแพร่กิจกรรมการอบรมสู่เยาวชนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำรูปแบบ กระบวนการของยุวกาชาดที่ได้รับไปบูรณาการเข้ากับงานในความรับผิดชอบได้อย่างดี
- 12.3 มีจำนวนวิทยากรยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการขยายกิจกรรมของสภากาชาดไทยให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน



13) โครงการพัฒนาบุคลากรบุคลากร กศน.ตำบล

นโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
จุดเน้นการดำเนินงาน ข้อ 3.1 กศน.ตำบล ข้อ 3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน
แผนยุทธศาสตร์ของ กศน.จังหวัดลำปาง ข้อ 3 พัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต กลยุทธ์ ขยาย และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาบุคลากรของ กศน.จังหวัดลำปาง โครงการพัฒนาครู สมรรถนะที่ 2 การบริการ
ที่ดี สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง สมรรถนะที่ 7 การพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะที่ 8 การ
บริหารจัดการชั้นเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน กศน.มีนโยบาย จัดตั้ง กศน.ตำบล/แขวง ในทุกตำบล/แขวง เพื่อให้
สอดคล้องและเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่
สอง (พ.ศ. 2552-2561) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ คือ “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” และให้
ความสำคัญกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เท่าเทียมกับการศึกษาในระบบ เพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กศน.ตำบล เป็นหน่วยงานในสังกัด กศน.อำเภอ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ในชุมชน บุคลากรผู้ดำเนินงาน กศน.ตำบล ทุกคนทุกระดับจะต้อง มีความรู้ความเข้าใจที่
เกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ ของ กศน.ตำบลตลอดจนแนวทางในการดำเนินงาน กศน.ตำบลให้เป็นไปใน
แนวทางเดียวกัน ดังนั้น สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร กศน.
ตำบล ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และรูปแบบการจัดกิจกรรม กศน.
แก่บุคลากร กศน.และกรรมการ กศน.ตำบล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน กศน.ตำบล

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 548 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร กศน. จำนวน 13 คน

หัวหน้า กศน.ตำบล จำนวน 95 คน

ครูอาสาสมัคร

จำนวน 60 คน

คณะกรรมการ กศน.ตำบล ๆละ ๕ คน 95 ตำบล 380 คนประกอบด้วย

- ประธานกรรมการ 1 คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนหมู่บ้าน ตำบลละ 1 คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรนักศึกษา ตำบลละ 1 คน
- กรรมการที่เป็นอาสาสมัคร กศน. ตำบลละ 1 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของ กศน. ตำบล และบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา กศน. ตำบลได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน โครงการอบรมพัฒนา บุคลากร กศน. ตำบล	1. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ	15 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำปาง	ก.พ.53	50,000 บาท
2. ศึกษาวิเคราะห์คู่มือการทำงาน/แนวทางดำเนินงาน ศรช. นโยบายการจัดตั้ง กศน.ตำบล/บทบาท ภารกิจของครู กศน./รูปแบบการจัดกิจกรรมกศน.	1. เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานเดิมของ ศรช. เป็นข้อมูลในการจัดทำ เอกสารประกอบการอบรม กศน.ตำบล ๒. วิเคราะห์นโยบายการจัดตั้ง กศน.ตำบล	5 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำปาง	ม.ค.53	
3. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร/แผนการอบรม/เอกสารประกอบการอบรม	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน กศน.ตำบลได้	8 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำปาง	ม.ค.53	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4. อบรมให้ความรู้และมอบหมายภารกิจแก่บุคลากร กศน. และคณะกรรมการ กศน. ตำบล	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และรูปแบบการจัดกิจกรรม กศน. 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน กศน. ตำบล	548 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำปาง สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	ก.พ.-มี.ค 53	160,260 บาท
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล	1 .เพื่อนำผลการติดตามและประเมิน - แผนการดำเนินงาน - ผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงการดำเนินงาน กศน.ตำบล	กศน. ตำบล ของ จังหวัด ลำปาง จำนวน 95 ตำบล	กศน.ตำบล ของจังหวัด ลำปาง จำนวน 95 ตำบล	เม.ย-ก.ย 53	๑๕,๐๐๐ บาท

5. งบประมาณทั้งโครงการ 219,780 บาท

6. แผนการใช้จ่ายเงิน เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย)
1 .แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน โครงการอบรมพัฒนา บุคลากร กศน.ตำบล 2. ศึกษาวิเคราะห์คู่มือการ/แนวทางดำเนินงาน ศรช. นโยบายการจัดตั้ง กศน.ตำบล				
3. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร/แผนการอบรม/เอกสารประกอบการอบรม		50,000 บาท		
4. อบรมให้ความรู้และมอบหมายภารกิจแก่บุคลากร กศน.และคณะกรรมการ กศน.ตำบล		154,780 บาท		
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล			15,000 บาท	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

8. เครือข่าย

สำนักงาน กศน.

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง

คณะกรรมการ กศน.ตำบลทุกตำบล

9. ผลลัพธ์ (outcomes)

จังหวัดลำปาง มีการดำเนินงาน กศน.ตำบลให้เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

10. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- บุคลากร กศน.และคณะกรรมการ กศน.ตำบล 13 อำเภอ รวม 95 ตำบล จำนวน 548 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน กศน.ตำบล ของจังหวัดลำปางเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- มีการดำเนินงาน กศน.ตำบลในชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

11. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการอบรม

- แบบสอบถามติดตามผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล



14) โครงการชุมชนรักการอ่าน

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่รัฐบาลประกาศวาระแห่งชาติเรื่องการส่งเสริมการอ่านเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2552 และได้กำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็น “วันแห่งการรักการอ่าน” และจังหวัดลำปาง ได้ประกาศวาระแห่งจังหวัดลำปาง เรื่องการส่งเสริมการอ่าน เมื่อวันที่ 21 เป็นวาระแห่งชาติฯ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงาน กศน. ที่เน้นการพัฒนารูปแบบและวิธีการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม “ชุมชนรักการอ่าน” ขึ้น ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา โดยให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนและชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดโครงการชุมชนรักการอ่านปี 3 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนในจังหวัดลำปางเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนต่าง ๆ ของจังหวัดลำปาง ในการเสริมสร้างให้มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อสร้างร่วมมือกับภาคเอกชน ในการสร้างโอกาส และพัฒนาศักยภาพประชาชนด้าน “การรักการอ่าน” ให้กว้างขวางและทั่วถึง
- 2.5 เพื่อต่อยอดและขยายผลการดำเนินงานต่อจากโครงการชุมชนรักการอ่าน โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง และ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน) ให้ครอบคลุมพื้นที่ 92 ตำบล ทุละ 1 ชุมชน ทั้ง 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้าน 92 ชุมชนใน 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง มีความกระตือรือร้นและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสม่ำเสมอ จำนวน 50,000 คน
- องค์กรเครือข่ายในชุมชน 92 ชุมชนใน 13 อำเภอของจังหวัดลำปางมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน จำนวน 92 แห่ง ในเขตจังหวัดลำปาง

3.2 เชิงคุณภาพ

- คนในชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น
- ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ขยาย วิธีการไปยังชุมชนอื่น ๆ ได้
- เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประชาชนในชุมชน องค์กรชุมชน และองค์กรภายนอกชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ประชุมวิชาการการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านคนลำปาง	เพิ่มพูนความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมที่จัดในพื้นที่ 92 แห่ง	ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ชุมชนรักการอ่านในพื้นที่ 92 แห่ง	92 ชุมชน 13 อำเภอ (200 คน)	หอประชุม จันทน์ผา ม.ราชภัฏ ลำปาง	ตุลาคม 2552	80,000 บาท
พัฒนาบุคลากรผู้ดำเนินงาน	พัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้ปฏิบัติงานชุมชนรักการอ่าน	ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ 22 ชุมชน	60 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	ธันวาคม 2552	30,000 บาท
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย	เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนรักการอ่านของ กศน. อำเภอ 13 อำเภอ	ชุมชนรักการอ่านในพื้นที่ 13 อำเภอ	92 ชุมชน	92 ตำบล 13 อำเภอ	ตุลาคม 2552- กันยายน 2553	10,000 บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดนิทรรศการ เผยแพร่กิจกรรม ส่งเสริมชุมชนรักการ อ่าน	เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ส่งเสริมชุมชนรักการ อ่าน	หน่วยงาน สถานศึกษา ประชาชนทั่วไป	12 ครั้ง	หน่วยงาน สถานศึกษา	ตุลาคม 2552- กันยายน 2553	50,000 บาท
ติดตามอย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้คำแนะนำและ ความช่วยเหลือในการ ดำเนินงานในพื้นที่	ชุมชนรักการ อ่านในพื้นที่ 13 อำเภอ	92 ชุมชน	92 ตำบล 13 อำเภอ	ตุลาคม 2552- สิงหาคม 2553	10,000 บาท
สัมมนาผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนิน โครงการชุมชนรักการ ของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ชุมชนรักการ อ่านในพื้นที่ 92 แห่ง	100 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	กันยายน 2553	20,000 บาท
รายงาน/เผยแพร่ ผลงาน	รายงานผลการ ดำเนินงานชุมชนรักการ อ่านให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	บริษัท ซีพี ออลส์ สำนักงาน กศน. หน่วยงาน เครือข่าย	500 เล่ม	สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง	กันยายน 2553	50,000 บาท

5. วงเงินงบประมาณ 250,000 บาท

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธค. 2552)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2553)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.2553)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.2553)
ประชุมวิชาการการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านคนลำปาง	80,000 บาท			
พัฒนาบุคลากร ผู้ดำเนินงาน	30,000 บาท			
ส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนงานในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย		5,000 บาท	5,000 บาท	
จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรม ส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน		50,000 บาท		
ติดตามอย่างต่อเนื่อง			10,000 บาท	

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธค. 2552)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2553)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.2553)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.2553)
สัมมนาผลการดำเนินงาน				20,000 บาท
รายงาน/เผยแพร่ผลงาน				50,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 อำเภอ

8. เครือข่ายและความร่วมมือ

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- วัด
- องค์การ/ ชมรมต่างๆในชุมชน

9. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ชุมชนรักการอ่านภาคเหนือ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือและบริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ประชาชนในชุมชน 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง มีการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น
- องค์การชุมชนต่างๆของจังหวัดลำปางมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน
- สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ไปยังชุมชนอื่นๆได้

11. ดัชนีชี้ผลสำเร็จของโครงการ

11.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่เป็นรูปธรรมและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้
- ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

11.2 .ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- มีอัตราการอ่านหนังสือของประชาชนเฉลี่ยต่อครอบครัวในชุมชนเพิ่มขึ้น
- ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านที่เหมาะสมกับชุมชน และสามารถเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานเครือข่ายได้

12) การติดตามโครงการ

- การรายงานความก้าวหน้า
- การตรวจเยี่ยม
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

