

แผนปฏิบัติการ...

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ในฐานะเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่าย มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งหวัง สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมที่อุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 โดยนำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ.2551-2554) มาเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

มกราคม 2552

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	คำนำ	
	บทนำ	1
	- สภาพทั่วไป	1
ส่วนที่ 2	- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	5
	ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	12
	- วิสัยทัศน์	12
	- พันธกิจ	12
	- เป้าประสงค์	12
	- นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2552	13
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงาน โครงการ	19
	- โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)	19
	- โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง	23
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	26
	- โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียน คน กศน.จังหวัดลำปาง”	31
	- โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	37
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	40
	- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทางสื่อสารมวลชน	43
	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นฐาน	45
	- โครงการชุมชนรักการอ่าน	53
	- โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน	59
	- โครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ฯ	68
	- โครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งาน กศน.กับภาคีเครือข่ายพันธมิตร	71
	- โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	74
	- โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	77
	- โครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ไตรภาคี) ปีงบประมาณ 2552	80
	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างข้อสอบ ฯ	84
	- โครงการตามผลผลิตของหน่วยงาน	88

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 จึงทำให้สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนภารกิจ และชื่อของหน่วยงานมาเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกฎหมายฉบับนี้ กำหนดให้มี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง จึงต้องปรับเปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงาน โดยมีชื่อว่า “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง” ใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง” เดิมนั้นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2528 โดยโอนบุคลากร และ งานจากโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 โรงเรียนผู้ใหญ่ ห้างสมุดประชาชน และโสตทัศนศึกษา รวมเป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง ระยะแรกได้เช่าอาคารของโรงเรียนราษฎร์มณี เป็นที่ทำการต่อมาเมื่อปี 2530 ได้มาใช้อาคารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ มาจนถึงปัจจุบัน

1.1 ที่ตั้ง

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ที่ ถนนจามเทวี บ้านเขลางค์ทอง หมู่ 12 ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100 โทรศัพท์ 0-5421-8666, 0-5422-8295 โทรสาร 0-5422-4663, 0-5422-8295 เว็บไซต์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง <http://lpa.nfe.go.th>

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่ของจังหวัดลำปางเป็นรูปยาวรี มีขนาดพื้นที่รวม 12,533.961 ตร.กม. ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไปทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดลำปาง และมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำเป็นบางส่วนในบริเวณตอนกลางของจังหวัด ตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบ ล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินหรืออ่างเรียกว่า “อ่างลำปาง” เป็นอ่างที่ยาวและกว้างที่สุด ในภาคเหนือ แบ่งลักษณะภูมิประเทศออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

- บริเวณตอนบนของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า

- บริเวณตอนกลางของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ส่วนใหญ่เป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด

- บริเวณตอนใต้ของจังหวัด มีลักษณะเป็นป่าไม้รัง บางส่วนมีลักษณะเกือบเป็นทุ่งหญ้า

ลักษณะภูมิอากาศ

จากลักษณะพื้นที่ของจังหวัดที่เป็นแอ่งคล้ายก้นกะทะ จึงทำให้อากาศร้อนอบอ้าว เกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว มีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 41.6 องศาเซลเซียส เฉลี่ยต่ำสุด 10.5 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนวัดได้ 1,105.0 มิลลิเมตรต่อปี ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือน มีนาคมจนถึงกลางเดือน พฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวมาก เดือนที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

- ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือน พฤษภาคม

- ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือน พฤศจิกายน จนถึงเดือน กุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นมาก ช่วงที่มีอากาศหนาวจัดคือเดือนมกราคม

เขตการปกครอง

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 920 หมู่บ้าน ชุมชน 99 แห่ง โดยมีอำเภอดังนี้ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอดิน อำเภอเมืองปาน อำเภอแม่ทะ อำเภอแม่พริก อำเภอแม่เมาะ อำเภอวังเหนือ อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม และอำเภอห้างฉัตร

การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 25 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 78 แห่ง

จำนวนประชากรจังหวัดลำปาง มีประชากรทั้งหมด 768,498 คน ประชากรเพศชาย 380,199 คน ประชากรเพศหญิง 388,299 คน จำนวนครัวเรือน 262,553 ครัวเรือน

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. การบริหารและการจัดการ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง เรียกโดยชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง” เป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด โดยมีสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดลำปาง ทั้ง 13 แห่ง ให้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยมีคณะกรรมการการส่งเสริมการ

ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน กรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคน เป็นกรรมการซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีบทบาทและอำนาจหน้าที่สำคัญ ๆ ดังนี้

2. งบประมาณ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางได้รับงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แบ่งเป็น งบบุคลากร ในส่วนเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ งบลงทุน จะได้รับจัดสรรเป็นรายปี เพื่อเป็นค่าครุภัณฑ์ และซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทางสำนักงาน กศน.จะเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเอง ในส่วนงบดำเนินงาน จะได้รับจัดสรรตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย โดยสำนักงาน กศน. จะใช้ฐานปีงบประมาณก่อนในการจัดสรร ทำให้ไม่สามารถเพิ่มจำนวนงบประมาณ แต่ปรับลดในจำนวนกลุ่มเป้าหมาย และงบอุดหนุน ได้รับการจัดสรรตามค่าใช้จ่ายรายหัวตามเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักศึกษาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม และค่าตอบแทนครู สรร. และ ครูประจำกลุ่ม

3. พื้นที่เขตรับผิดชอบ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง รับผิดชอบพื้นที่ 13 อำเภอ 100 ตำบล 920 หมู่บ้าน 99 ชุมชน (เทศบาลนครลำปาง 39 ชุมชน เทศบาลเมืองเขลางค์ 60 ชุมชน) 25 เทศบาล 78 อบต. โดยมี ศูนย์ กศน. อำเภอ จำนวน 13 แห่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดรับผิดชอบทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน กระจายในตำบล จำนวน 99 แห่ง

4. บุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีบุคลากร ที่เป็นข้าราชการครู จำนวน 36 คน ข้าราชการพลเรือน 4 คน พนักงานราชการ 67 คน ครู สรร. 87 คน ครูประจำกลุ่ม 61 คน ครู ปรวช. 12 คน บรรณารักษ์อัตราจ้าง 11 คน และลูกจ้างประจำ 18 คน รวมทั้งสิ้น 296 คน จาก สัดส่วนคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากรพบว่าสัดส่วนระดับปริญญาเอก : โท : ตรี เท่ากับ 2 : 18 : 252 และวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ที่ต่ำกว่าปริญญาตรี 24 คน ซึ่งข้าราชการครู ที่ลงไปปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ กศน. อำเภอ จำนวน 23 คน

1.3 บทบาทและอำนาจหน้าที่สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

1. เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
2. จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามสภาพของท้องถิ่นและชุมชน
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
6. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด
7. ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
8. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
9. ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
12. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
13. งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
15. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่ายมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งหวังให้ กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองนโยบายในฐานะผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านการยกระดับการศึกษาและการขยายโอกาสทางการศึกษา

เป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงาน และการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความประสงค์จะได้รับการศึกษา ดังนี้

1.1 เป้าหมายระดับบุคคล

1) ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ได้รับการยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้นถึงระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาต่อเนื่อง โดยแยกเป็น

(1.1) ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับ ปวช. จำนวน 21,103 คน จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา 2,489 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 6,702 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 10,637 คน และ ปวช. 1,275 คน

(1.2) ประชากรวัยแรงงาน อายุ 40-59 ปี จำนวน 9,553 คน ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 3,187 คน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,303 คน และ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 4,063 คน)

(1.3) ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15-39 ปี จำนวน 12,366 คน ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,916 คน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 4,616 คน และ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 4,834 คน)

2) ประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 2,098 คน ได้รับการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 730 คน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตจำนวน 275 คน และ การศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะและชุมชน จำนวน 888 คน และได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 126 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 25 คน และระดับ ปวช. 3 คนรวมทั้ง ได้รับบริการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

3) ประชากรกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เช่น ประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ (ประชาชนบนพื้นที่สูง) จำนวน 14,358 คน (ศสช. แบ่งเป็นขั้นพื้นฐานนอกระบบ 374 คน เด็กในวัยเรียน 49 คน การศึกษาต่อเนื่อง 13,099 คน เศรษฐกิจพอเพียง 498 คน ไม่รู้หนังสือ 338 คน) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจ จำนวน 116 คน ผู้ต้องขัง 660 คน ผู้พิการ 41 คน และผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 657 คน ได้รับบริการการศึกษานอกระบบที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน

สรุปผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ในปีงบประมาณ 2551 (ภาคเรียนที่ 2/2550/ภาคเรียนที่ 1/2551) ดังนี้

กิจกรรม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
ลงทะเบียน	2,489	6,702	10,637	1,275	21,103
เข้าใหม่	1,005	2,079	3,320	197	6,601
จบหลักสูตร	296	859	1,151	253	2,559

4) ประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จำนวน 336,050 คน

1.2 เป้าหมายระดับชุมชน

ดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบการใช้ชุมชนเป็นฐาน จำนวน 86 ชุมชน 75 ตำบล 13 อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชนให้มีวิถีคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผลการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6,722 คน ตามเป้าหมาย 1 อำเภอ 50 ตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ 2551 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้มีนโยบายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนและสังคมที่ใช้ฐานความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนานั้น โดยปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จำนวน 86 ชุมชน 75 ตำบล 13 อำเภอ

3. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1) ให้ผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากฐาน ปี 2550 (ภาคเรียนที่ 2/2549 และ ภาคเรียนที่ 1/2550) ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 0.41 ภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 5.37 คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 6.59 และวิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 5.59 ไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่วางไว้ได้

2) ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ เหลือร้อยละ 5 ในทุกระดับ (คิดจากร้อยละของผู้ขึ้นทะเบียน 2/2550 แล้วไม่ลงทะเบียนต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 1/2551 ของในแต่ละหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก 13 สถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจาก โปรแกรม Itwin) จากข้อมูลอัตราการออกกลางคันของระดับประถม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.29 ส่วนมัธยมศึกษาตอนต้น ลดลงร้อยละ 0.93 มัธยมศึกษาตอนปลาย ลดลงร้อยละ 2.98 จึงไม่บรรลุเกณฑ์ที่ตั้งไว้

3) ร้อยละของผลการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ตามเกณฑ์การพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2551 (โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสิน คือ น้อยกว่า 50 ปรับปรุง /50 – 74 พอใช้ 75 – 89 ดี / 90 ขึ้นไป ดีมาก)

3.1 ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด (ภายใน 4 ภาคเรียน) ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 26.90 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ถือว่าอยู่ในระดับ ปรับปรุง

3.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละระดับการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2 ขึ้นไป ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 87.48 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ถือว่าอยู่ในระดับ ดี

3.3 ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดี (ระดับดีขึ้นไป) ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 74.37 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ถือว่าอยู่ในระดับ พอใช้

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้มีนโยบายใช้แบบทดสอบปลายภาค จากส่วนกลางเหมือนกันทั่วประเทศ ในภาคเรียน ที่ 1/2551 ส่งผลทำให้มีจำนวนผู้จบหลักสูตรลดลง คือ ภาคเรียนที่ 2/2550 มีผู้จบหลักสูตร จำนวน 1,366 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 ของผู้ลงทะเบียนเรียน แต่ในภาคเรียนที่ 1/2551 มีผู้จบหลักสูตร จำนวน 940 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 ของผู้ลงทะเบียนเรียน ดังนั้นแสดงว่ามีผู้จบหลักสูตรลดลง ร้อยละ 3.82 ซึ่งสาเหตุอาจเนื่องมาจากมีผลการสอบปลายภาคผ่านต่ำ (สอบผ่าน หมายถึง ได้คะแนนร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มขึ้นไป) มีข้อมูลจากผลการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องในภาคเรียนที่ 1/2551 ที่น่าสนใจดังนี้

- ร้อยละของการสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ในภาพรวมทั้ง 13 สถานศึกษาในสังกัดในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.07 มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 50.24 และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 44.62

- ร้อยละของการสอบผ่านใน 4 รายวิชาหลัก ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 75.38 ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 19.49 คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 19.94 และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 15.60 ซึ่งนโยบายของสำนักงาน กสณ. กำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

- ร้อยละของการเข้าสอบทุกรายวิชา ในภาพรวมทั้ง 13 สถานศึกษาในสังกัด ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.95 มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 68.34 และ มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 70.38

จากข้อมูลการขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา จากหน่วยงานอื่น ๆ และสถานศึกษาที่นักศึกษาออกระบบขึ้นพื้นฐาน ไปศึกษาต่อในปีงบประมาณ 2551 ที่น่าสนใจมี ดังนี้

- จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือวุฒิอื่นที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 483 คน ศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ถึง 300 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 73 คน และ โรงเรียนพาณิชย์การ/เทคโนโลยี จำนวน 41 คน อื่น ๆ 69 คน

- จบหลักสูตร ปวช.ทางไกล มาขอตรวจสอบคุณวุฒิ จำนวน 65 คน ศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพ/อาชีวศึกษา จำนวน 35 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 12 คน อื่น ๆ 29 คน

- เทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขอตรวจสอบคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2 คน อื่น ๆ 4 คน

จากผลการดำเนินงานกิจกรรมการศึกษานอกระบบขึ้นพื้นฐาน หากพิจารณาในภาพรวมจะพบว่าประสบความสำเร็จเป็นที่น่าสนใจ คือ สามารถจัดบริการได้ตามเป้าหมายเชิงปริมาณตามแผนที่กำหนดไว้ แต่ในส่วนความสำเร็จในมิติของเชิงคุณภาพ ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ต้องเป็นภารกิจเร่งด่วนในการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา โดยเฉพาะวิชาหลัก อัตราคงอยู่ อัตราการเข้าถึงสื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการสอนเสริม/การวัดประเมินผลระหว่างเรียน) การพัฒนาประสิทธิภาพ : ร้อยละการเข้าสอบแต่ละวิชา/ภาคเรียน ร้อยละการจบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ร้อยละของผู้มีสิทธิสอบ และการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4. ด้านการพัฒนาคุณภาพบุคลากร

1. โครงการประชุมสัมมนา “รวมพลคน กศน.ลำปาง’ 2551” เพื่อให้บุคลากร กศน.ทุกระดับมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน และได้รับทราบถึงทิศทางการดำเนินงาน กศน.จังหวัดลำปางของปีงบประมาณ 2551 ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2550 ณ หอประชุมร่วมไทร สถาบันกศน.ภาคเหนือ มีผู้ร่วมประชุม ๑ จำนวน 194 คน

2. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร กศน.ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ในวันที่ 24 มีนาคม 2551 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 29 คน ณ ห้องประชุม กศน.จังหวัดลำปาง ใช้รูปแบบการประชุมสัมมนา และการอภิปรายกลุ่ม โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอภิปรายกันอย่างเสรี เพื่อให้บุคลากรใน “สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง” มีความเข้าใจตรงกันในทิศทางการดำเนินงาน กศน. และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้งได้ข้อมูลจากบุคลากร กศน. เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการบริการและการจัดกิจกรรม กศน.ในจังหวัดลำปาง ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากร กศน.ลำปาง โดยเรียกชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง” เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุคลากรเนื่องจากปัญหาคือ ครูเข้า-ออกบ่อย พอรับครูใหม่ก็ส่งเข้าพื้นที่โดยที่ยังไม่ได้ผ่านการอบรมหรือชี้แจงกันก่อน ดังนั้นภารกิจในเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือศูนย์ กศน.อำเภอ คือ ครูใหม่ทุกคนเมื่อทำสัญญาจ้างแล้วก่อนลงพื้นที่ให้มาเข้าโรงเรียนของเราก่อน 5 วัน เพื่อให้รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ภารกิจ (ให้รู้ว่าจะทำอะไรบ้าง สินค้าของเราคืออะไร สินค้าแต่ละชนิดมีสรรพคุณอย่างไร และสินค้าแต่ละอย่างมีวิธีการใช้อย่างไร ลูกค้าน่าเป็นใคร และจะเสนอขายอย่างไร) และฝึกงานในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง ส่วนวัตถุประสงค์หลัก ๆ คือ (1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่และภารกิจ (2) เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ลำปางให้เป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ (1) หลักสูตร/เนื้อหา ตามบทบาทหน้าที่ โดยยึดสมรรถนะหลัก และงานที่รับผิดชอบ (2) หลักสูตรพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ (Learning How To Learn)

4. โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาประสิทธิภาพครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแม่ฟ้าหลวงครู ศษ.ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาออก โรงเรียนสำหรับชุมชนในพื้นที่สูงเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ การกิจ เป้าหมายของการทำงานสำหรับชุมชนในพื้นที่สูง ในระหว่างวันที่ 7- 8 กรกฎาคม 2551 มี ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 32 คน เป็นครู ศษ. จำนวน 22 คน (กศน.อำเภอเถิน 8 คน อำเภอแจ้ห่ม 6 คน อำเภอเมืองปาน 8 คน) ผู้บริหาร กศน.อำเภอ 3 คน และจากสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง 7 คน

5. โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การอบรมกระบวนการคิดเชิงระบบ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดเชิงระบบ สามารถที่จะนำมาจัดการบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารงานในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงาน ผู้เข้ารับ การอบรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่และครู กศน. จำนวน 170 คน ณ ห้องประชุม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระหว่าง วันที่ 10 – 12 พฤษภาคม 2551

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2551 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ การ สร้างเครื่องมือการวัดผลที่มีมาตรฐาน และให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการผู้เข้ารับ การอบรม คือ ข้าราชการ ครูอาสาสมัคร ครู ศษ. อำเภอเถิน แม่พริก สบปราบ และ สบอ.เสริมงาม จำนวน 25 คน ระหว่างวันที่ 21 – 24 เมษายน, 6-8 พฤษภาคม 2551 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ผลการดำเนินงาน ครู ครูอาสาสมัคร ครู ศษ. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถที่จะปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย ได้รับการพัฒนาตรงตามความ ต้องการของตนเอง มีการพัฒนาในการปฏิบัติงาน และเข้าใจการปฏิบัติงานของกระบวนการแบบมี ส่วนร่วม เทคนิคการทำงาน และสนองตอบความต้องการของประชาชนได้ตรงตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย

7. โครงการอบรมความรู้เรื่องเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพื่อให้ครู กศน.มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เข้ารับการอบรม คือ ครู กศน. จำนวน 150 คน ในระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2550 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ผลการ ดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สามารถ ที่จะนำความรู้ที่ได้รับนำไปถ่ายทอดให้แก่ นักศึกษา กศน. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และประชาชน ทั่วไป ให้รู้จักตระหนักถึงอันตรายของโรคและสภาพสังคมที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกัน

5. ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการเรียนรู้

1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานกศน. จังหวัดลำปาง มีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในด้าน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ดำเนินกิจกรรม คือ

1) จัดประชุมระดมความคิดเห็น ของคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ฯ เพื่อร่วมกันตรวจสอบข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ กศน.อำเภอแม่ทะ (นำร่อง เข้ารับการประเมินภายนอกจาก สมศ.) และตรวจสอบข้อมูล ร่องรอยหลักฐานของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์พิจารณา เพื่อการประเมินภายนอกของสมศ จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ ในวันที่ 22 เมษายน 2551 มีผู้เข้าร่วมประชุม คือ จำนวน 19 คน ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอแม่ทะ

2) จัดประชุมระดมความคิดเห็น ของคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ฯ เพื่อกำหนดกรอบ/เครื่องมือ/วิธีการในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร ร่องรอย หลักฐานเพื่อจัดระบบสารสนเทศ สำหรับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 9 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ พร้อมจัดทำคู่มือ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2551 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน ณ ห้องประชุม กศน.จังหวัดลำปาง

3) จัดประชุมสัมมนาเพื่อตรวจสอบกรอบ/เครื่องมือ/วิธีการในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร ร่องรอย หลักฐานเพื่อจัดระบบสารสนเทศ สำหรับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2551 และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำเอกสารประเมินตนเอง ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2551 ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

“กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการจัด และส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี”

พันธกิจ

1. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่องของประชากรนอกระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และ กระจายโอกาสในการเรียนรู้ของประชาชน โดยการ พัฒนา กระจายแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย ให้เป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เสริมสร้างศักยภาพการจัดการความรู้ชุมชน เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
5. พัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการของ กศน.ลำปางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. กศน.ลำปาง เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและองค์กร
3. ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายและหลักการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สถานศึกษามีแหล่งบริการการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของแต่ละบุคคลได้
5. สถานที่ปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ
6. องค์กรประสบความสำเร็จและผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด
7. เพิ่มช่องทาง วิธีการในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

8. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรและกลุ่มประชาชนผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

9. เครือข่ายพันธมิตรมีแรงจูงใจ และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2552

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ให้สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ.2551-2554) ดังนี้

1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

จุดเน้นการดำเนินงาน

1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ: มุ่งเน้นให้สถานศึกษา ดำรงผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่ให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน และดำเนินการจัดให้ผู้ไม่รู้หนังสือได้เรียนรู้จากหลักสูตรและสื่อที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้โดยร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน: มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียน ได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาหลักไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และอัตราการจบร้อยละ 80 ในแต่ละภาคเรียน ให้มีความสำคัญกับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบระดับการศึกษา

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มุ่งเน้นให้ ศูนย์การเรียนชุมชนแต่ละแห่งต้อง X – RAY ในประเด็นต่อไปนี้

1) การพัฒนาคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา โดยเฉพาะวิชาหลัก อัตราคงอยู่ร้อยละเท่าไร อัตราการเข้าถึงสื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการสอนเสริม/การวัดประเมินผลระหว่างเรียน)

2) การพัฒนาประสิทธิภาพ : ร้อยละการเข้าสอบแต่ละวิชา/ภาคเรียน ร้อยละการจบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ร้อยละของผู้มีสิทธิสอบ

3) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ : แต่ละ ศูนย์การเรียนชุมชนมีแผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้ถือแผนนี้เป็นคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปี 2552 ศูนย์ กศน.อำเภอ รายงานแผนต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด และสำนักงาน กศน.จังหวัด ร่วมกับ ศูนย์ กศน.อำเภอ นิเทศติดตาม เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือ

1.4 การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การศึกษานอกระบบ): มุ่งเน้นการประสานการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานพอเพียงสำหรับการประกอบอาชีพ

2. นโยบายด้านการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้นการดำเนินงาน

2.1 การศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต: มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยเฉพาะหลักสูตรระยะสั้นและการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งการมีคลังหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อรองรับการจัดบริการทางการศึกษา

2.2 สรรหาและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาต่อเนื่อง ตำบลละ 1 ภาควิชา รวม 92 ภาควิชา

3. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้นการดำเนินงาน

3.1 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน: มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือกับแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินเป็นโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตำบล ละ 1 แห่ง

3.2 การพัฒนาห้องสมุดประชาชน: มุ่งเน้นให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้จากภายนอก ความรู้สากล และข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอาชีพ การทำมาหากิน

3.3 การพัฒนารูปแบบและวิธีการ: ส่งเสริมให้สถานศึกษา พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เช่น เสริมสร้างชุมชนรักการอ่าน 13 อำเภอ ๆ ละ 1 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน จัดการศึกษาทางวิทยุชุมชน อำเภอละ 1 สถานี

4. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

จุดเน้นการดำเนินงาน

4.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน: มุ่งเน้นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นฐานของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มุ่งส่งเสริมให้ชุมชนที่มีความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้มากขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หนึ่งแห่งในตำบลเป็นศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล เพื่อเป็นแม่ข่ายของศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล และภาคีเครือข่ายอื่น และมีครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ปฏิบัติงานที่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 4 วัน ประสานงานที่อำเภอสัปดาห์ละ 1 วัน และให้ผลการประเมินคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.2 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย: มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยเป็นทีมร่วมกับครูในสังกัดสำนักงาน กศน. เข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. ทุกตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน รวม 92 ตำบล 92 หมู่บ้าน

4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน: มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย การสร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การจัดการความรู้ การวิจัยชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการนำความรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น โครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาและกระจายโอกาสการเรียนรู้ เพื่อสนองการศึกษาตลอดชีวิตจากสภาพปัญหา/จุดเด่น วิสัยทัศน์ของชุมชน จำนวน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน

5. นโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

5.1 สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา: มุ่งพัฒนารายการวิทยุชุมชน ให้เชื่อมโยง ตอบสนอง ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

5.2 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา: ส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัดลำปาง มีเว็บไซต์ของตนเองโดยเชื่อมโยงกับระบบ Portal Web เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. นโยบายด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : มุ่งพัฒนากิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาของชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนสามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้เพื่อการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสังคม และชุมชน ฯลฯ

7. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้นการดำเนินงาน

7.1 การพัฒนาวิชาการ: มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานของการพัฒนาและมุ่งหมายให้งานวิชาการเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติที่มีคุณภาพ

7.2 การพัฒนาบุคลากร: ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะครู กศน. ซึ่งจะมีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน ต้องพัฒนาครู กศน. ในเนื้อหาสาระที่มีความเฉพาะกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะครู กศน. ใหม่ ต้องผ่านการอบรมจากโรงเรียน คน กศน. ลำปาง / ครู กศน. ทุกคนต้องสามารถทำหน้าที่ครูแนะแนว / ครู กศน. ที่รับผิดชอบหมู่บ้านที่จัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ต้องมีความรู้ในการทำหน้าที่ Facilitator

7.3 การนิเทศการศึกษา: ให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ กศน. อำเภอจัดให้มีระบบและดำเนินการนิเทศภายใน สำนักงาน กศน. จังหวัดประกาศกฎบัตรตรวจสอบภายใน และดำเนินการตามกฎหมาย

7.4 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย: มุ่งเน้นให้สถานศึกษา กศน. ทุกแห่งจัดระบบการประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความสำคัญกับสถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอกโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. นโยบายด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย

จุดเน้นการดำเนินงาน

7.1 การประสานงานกับคณะกรรมการ: มุ่งเน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ประสานการทำงานร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่เพื่อสร้างความเข้าใจงานด้านการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างโอกาสและบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.2 การสร้างเสริมบทบาทของภาคีเครือข่าย: มุ่งเน้นให้หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ประสานงานและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ ทุกประเภทให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ศูนย์ กศน.อำเภอสร้างเครือข่ายระดับอำเภอ เครือข่ายระดับตำบล และเครือข่ายระดับชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดให้มีสมัชชาภาคีเครือข่าย การยกย่องเชิดชูเกียรติ

9. นโยบายด้านการบริหาร

จุดเน้นการดำเนินงาน

9.1 การบริหารการศึกษา: มุ่งเน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

9.2 การบริหารงานภาครัฐ: ให้ความสำคัญกับการบริหารตามหลักการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมการทำงานและค่านิยมร่วมขององค์กร

9.3 การเตรียมความพร้อมบุคลากร: เน้นการทำความเข้าใจการเข้าสู่ระบบโดยสร้างบุคลากรใหม่ และเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน

9.4 ระบบฐานข้อมูล: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะข้อมูลนักศึกษาและผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและจัดให้มีการบริการข้อมูลสารสนเทศ

9.5 การกำกับติดตาม: ให้ความสำคัญกับระบบการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

9.6 โครงสร้างพื้นฐาน: มุ่งเน้นการจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการระดมทรัพยากรในการซ่อมแซม บำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานให้พอเพียงและพร้อมที่จะให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2552 และแผนยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง พ.ศ.2551 – 2554 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2552 ดังต่อไปนี้

1. โครงการยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงาน
2. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้น
3. โครงการหนึ่งเสียงของท่านยุคความรุนแรงต่อผู้หญิง
4. โครงการส่งเสริมการศึกษาวิทยาศาสตร์ชุมชน
5. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างการบริการ กศน. ระดับพื้นที่
6. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน
7. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)
8. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.

จังหวัดลำปาง

10. โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียน คน กศน.จังหวัดลำปาง”
11. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน
13. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทางสื่อสารมวลชน
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
15. โครงการชุมชนรักการอ่าน
16. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการให้บริการในห้องสมุดประชาชน
17. โครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ 2552

18. โครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งาน กศน.กับภาคีเครือข่ายพันธมิตร
19. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
20. โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
21. โครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(ไคโรภาติ) ปีงบประมาณ 2552
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1) โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 6.2 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเป็นสถานที่ทำการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กิจกรรมทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการติดต่องานใด ๆ ก็จะต้องติดต่อกับสำนักงานทั้งสิ้น ดังนั้นสำนักงานจึงเป็นศูนย์กลางของงานทุกชนิดโดยเฉพาะงานด้านธุรการ ที่สำคัญยิ่งก็คือ งานด้านเอกสาร และการบริหารสำนักงาน การบริหารสำนักงานเป็นการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำเอาทรัพยากรบริหารที่ประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการมาใช้เป็นกลไกในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของหน่วยงานขึ้นอยู่กับคุณภาพในการบริหารงาน จึงต้องคำนึงถึงปัจจัยภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อหาวิธีการทำอย่างไรจึงจะให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ สำนักงานควรที่จะเห็นความสำคัญของระบบเทคโนโลยีให้มากขึ้น โดยควรที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้บริหารงานในสำนักงาน เพื่อที่จะเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของคนในสำนักงานให้สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา

สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)หรือสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) เป็นสำนักงานที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทั้งเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีระบบเครือข่าย ในการจัดการเอกสาร การติดต่อสื่อสาร การตรวจสอบข้อมูล เป็นการนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาช่วยทำให้การปฏิบัติงานในสำนักงานมีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วมากขึ้น โดยการนำเอาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดทำ การเก็บรักษา การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารในสำนักงาน อีกทั้งยังเป็นการลดปริมาณกระดาษลง สามารถสื่อสารผ่านทางจอคอมพิวเตอร์ได้อย่างรวดเร็ว การจัดเก็บเอกสาร สามารถ

นำเอาเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดเก็บมาช่วยให้การจัดเก็บมีประสิทธิภาพมากขึ้นค้นหาได้ง่าย และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง เล็งเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีดังกล่าว จึงเห็นควรพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาระบบงานสำนักงาน ช่วยให้การงานสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ลดการทำงานซ้ำซ้อน ลดค่าใช้จ่าย และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและการติดต่อสื่อสารระหว่างศูนย์ กศน.อำเภอ ในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางให้สามารถรองรับการใช้งานในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ได้

เป้าหมายการดำเนินงาน :

- เชิงปริมาณ**
1. โปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 1 ระบบ
 2. จำนวนบุคลากร กศน. ที่ได้รับการอบรมในการใช้ระบบงาน จำนวน 50 คน
- เชิงคุณภาพ**
- บุคลากร กศน.จังหวัดลำปาง สามารถใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานในสำนักงานมีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายมากขึ้น

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดหาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)	เพื่อจัดหาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ที่เหมาะสมกับการใช้งานของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	โปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	1 ระบบ	1 พ.ย. 51	-
2. ดำเนินการจัดจ้างพัฒนาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) โดยการตกลงราคา	เพื่อจัดหาโปรแกรมสำหรับใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	บ.ชาญวิทยา ภัณฑ์ โอเอเซ็นเตอร์ จำกัด อ.เมือง จ.เชียงราย	1 ระบบ	ธ.ค. 51	20,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. ทำหนังสือเชิญและประสานวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม	เพื่อให้วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมรู้กำหนดการอบรม	- วิทยากร จาก บ.ชาญวิทยา ภัณฑ์ โอเอเซ็นเตอร์ จำกัด - บุคลากร ของ กศน.อำเภอ	กศน.อำเภอ 13 แห่ง	8 ธ.ค. 51	-
4. เตรียมสถานที่/คอมพิวเตอร์/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการอบรม	เพื่อจัดเตรียมห้องอบรม / ระบบเครือข่าย/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการอบรมให้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	- ระบบเครือข่าย - ห้องอบรม คอมฯ	1 ระบบ 1 ห้อง	9 ธ.ค. 51	-
5. ดำเนินการอบรม	เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ให้สามารถรองรับการใช้งานของระบบสารสนเทศฯได้	บุคลากร กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัด/ศูนย์ กศน. อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการอบรม 50 คน	11-12 ธ.ค. 51	7,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 11 – 12 ธันวาคม 2551

สถานที่ดำเนินการ

ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง อ.เมือง จ. ลำปาง

งบประมาณ

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบอุดหนุน จำนวน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) ทุกรายการขออัตราย่อยตามที่เบิกจ่ายจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ที่บุคลากรของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และ ศูนย์ กศน.อำเภอ สามารถใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการรับ – ส่งเอกสารทางราชการ และ ส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
 - ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) 1 ระบบ
 - จำนวนผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งานจำนวน 45 คน
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
 - ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)

การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
- ดูจากผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ที่สามารถช่วยพัฒนาระบบงานสำนักงานให้การทำงานสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ลดการทำงานซ้ำซ้อน ลดค่าใช้จ่าย และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและการติดต่อสื่อสารระหว่างศูนย์ กศน.อำเภอ ในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วมากขึ้น และสามารถพัฒนาบุคลากร กศน. ของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 13 แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ

2) โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 8 ด้านการบริหาร จุดเน้นที่ 6.2 การกำกับติดตาม

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดลำปาง (สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง) ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่าย มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงานคือ ดุลยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งหวังให้ กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อตอบสนองนโยบายในฐานะผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2552 เป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จึงเห็นควรมีการทบทวนการปฏิบัติงาน เนื่องจากการทบทวนการบริหารงาน จะสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของทีมงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น ฉะนั้นการทบทวนการทำงาน จึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานของหน่วยงาน คือ บุคลากร กศน.จังหวัดลำปางทราบถึงผลงานที่ตนรับผิดชอบ และในแง่ขององค์กรก็จะได้ข้อมูลที่จะช่วยให้สามารถรู้ได้ว่า งานที่ทำทั่วไปแล้วนั้น ทำได้ดีเพียงใด เป็นไปตามแผนการดำเนินงานหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไร เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและพัฒนาให้ก้าวหน้ามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ให้ได้รับประสบการณ์ในการบริหารจัดการ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ ผู้ร่วมประชุม ฯ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร 15 คน

หัวหน้ากลุ่มงาน กศน.จังหวัด 5 คน

2) เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา จากการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งได้รับทราบถึงทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณ 2552

วิธีดำเนินการ

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 3) จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
- 4) ดำเนินการประชุมสัมมนา
- 5) สรุป/รายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 9 – 10 ตุลาคม 2551

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสนามกอล์ฟรัชชานันทน์ อ.แม่ทา จ.ลำพูน

งบประมาณ

แผนงบประมาณ เปรียบเทียบปฏิบัติการการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการศึกษานอกระบบ
งบอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ทุกรายการขอตัวจ่ายตามที่เบิกจ่ายจริง

- | | |
|---|--------------|
| 1) ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน (20 X 700) | = 14,000 บาท |
| 2) ค่าอาหารผู้เข้ารับการอบรม 3 มื้อ (20 X 3 X 100) | = 6,000 บาท |
| 3) ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 4 มื้อ (20 X 4 X 50) | = 4,000 บาท |

2) ค่าห้องประชุม	=	3,000	บาท
3) ค่าวัสดุ	=	3,000	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน โดยการทบทวนการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาว่ามีปัญหา และอุปสรรคอย่างไร และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป
- 2) ได้ความคิดเห็นในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมาสามารถแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในการทำงาน และมีความเข้าใจตรงกันในทิศทางการดำเนินงาน กศน. และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการบริการและการจัดกิจกรรม กศน. ในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 6.4 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบควบคุมภายใน

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานได้แก่ ผู้บริหารจะต้องมีความตระหนักเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ รวมทั้งต้องมีการทำงานเป็นทีม โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมให้มองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตามและกำกับดูแล อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพสถานศึกษาเป็นประจำอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อสองปี

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงานกศน. ได้มีการปรับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ และได้จัดทำเกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์การประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับอำเภอ ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดจัดระบบประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความสำคัญกับสถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอกโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา และ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และส่งเสริมสนับสนุน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง จัดระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

เป้าหมายการดำเนินงาน :

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ปี 2551 จำนวน 7 แห่ง (เมืองลำปาง/เกาะคา/งาว/แจ้ห่ม/เถิน/แม่เมาะ/ ห้างฉัตร) ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการรับการประเมินภายนอก จาก สมศ.
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่สามารถเก็บรวบรวมและแสดงเอกสารร่องรอย/หลักฐาน สำหรับการตรวจสอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ระบบ
3. สถานศึกษามีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการประเมินจากภายนอก ปี 2552 จำนวน 5 แห่ง (เมืองปาน/แม่พริก/วังเหนือ/สบปราบ/เสริมงาม)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ปี 2551 และ ปี2552 มีความพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. และสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ตรงกับสภาพจริง เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ระบบ

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ให้คำแนะนำในการจัดเตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (กลุ่มที่รับการประเมินประจำปี 2551)	- เพื่อให้ สถานศึกษากลุ่มที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ประจำปี 2551 มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก	สถานศึกษา 7 แห่ง คือ กศน. เมืองลำปาง/เกาะคา/งาว/แจ้ห่ม/เถิน/แม่เมาะ/ห้างฉัตร	7 แห่ง	ธ.ค. 51-ม.ค.52	5,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	- เพื่อทบทวนและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ จากเดิม คือ 9 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ มาเป็น 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้	ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ	1 ระบบ	ธ.ค. 51	2,000
3. จัดประชุม คณะทำงาน	- เพื่อทบทวนกรอบ/เครื่องมือ/วิธีการในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร ร่องรอย หลักฐาน เพื่อจัดระบบสารสนเทศสำหรับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบ จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ - กำหนดปฏิทินการให้คำแนะนำ ปรีกษา เจาะลึกเป็นรายสถานศึกษา	- คณะทำงาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ฯ	10 คน	ม.ค.52	5,000
4. นำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ฯ	- เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพียงพอเหมาะสมต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษาในสังกัด	13 แห่ง	ม.ค.. 52	-
5. ตรวจสอบ ทบทวนระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้ความช่วยเหลือ/คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ ทบทวน ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินภายในสถานศึกษา แบบเจาะลึกเป็นรายสถานศึกษาจากคณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ฯ	- คณะทำงาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน ฯ - สถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอกปี 2552	10 คน 5 แห่ง	ก.พ.-พ.ค. 52	23,000

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ : แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 51)	ไตรมาส 2 (ม.ก.-มี.ค.52)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 52)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 52)
1. ให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.	2,000	3,000	-	-
2. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	-	2,000	-	-
3. จัดประชุมคณะทำงาน	-	10,000	-	-
4. นำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ฯ	-	-	-	-
5. ตรวจสอบ ทบทวน ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบเจาะลึกเป็นรายอำเภอ	-		23,000	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

ศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน 13 แห่ง

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก บุคลากรมองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ ที่ตรงตามความต้องการใช้ งานในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1.1 สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมที่จะรับการประเมินจากภายนอก ปี 2551 จำนวน 7 แห่ง และปี 2552 จำนวน 5 แห่ง

1.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดเก็บรวบรวมร่องรอย เอกสารหลักฐานเพื่อ การประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐาน 6 มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ 22 ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ระบบ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ มีการทำงานเป็นทีม และได้รับการเตรียมความพร้อม มองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินภายนอก จาก สมศ. มีความพร้อมเข้ารับการประเมินภายนอก

การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- จากสรุปรายงานการประเมินภายนอกของ สมศ. ปี 2551
- จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอก ปี 2552 ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4) โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 6.2 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร คือ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญการในการทำงาน การปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการเพิ่มประสิทธิภาพ ของบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา ฯลฯ เพื่อบุคลากรจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่อยู่ความสำเร็จขององค์กร และยังเป็นการช่วยกระตุ้นให้บุคลากรได้เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในยุคปัจจุบันนับเป็นเรื่องจำเป็น ที่องค์กรต่าง ๆ ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเหตุปัจจัยหลายประการ เช่น มีความเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร ความเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นต้น การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องจะเป็นหนทางหนึ่งที่ช่วยพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าทันกับ ความเปลี่ยนแปลง ช่วยเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน เนื่องจากบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้น ข้อผิดพลาดต่าง ๆ จะลดลง และยังเป็นการสร้าง ความผูกพันกับองค์กร บุคลากรจึงเกิดความทุ่มเท และเอาใจใส่ในการทำงาน จึงเป็นประโยชน์ต่อองค์กรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง โดยมีความเชื่อว่า บุคลากร กศน.ทุกคนมีคุณค่า ถ้าบุคลากรมีประสิทธิภาพ องค์กรจะเจริญก้าวหน้าและสร้างประโยชน์ให้กับประชาชนผู้รับบริการอย่างมหาศาล จึงได้เน้นกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ในแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางปี 2551-2554 และจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ โดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายหลักเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มลูกจ้างประจำ ดังนั้นในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง” ซึ่งจะทำหน้าที่หลักในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำ คือ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) เข้า-ออกบ่อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา สร้างความรู้ ความเข้าใจ ปรับทัศนคติ ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ก่อนแล้วก็จะได้รับการพัฒนาทั้งในรูปแบบที่มีหลักสูตร และรูปแบบที่ไม่มีหลักสูตร เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันในเรื่องที่มีความสนใจ ในลักษณะการสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ ด้วยการจัดพื้นที่สำหรับบริการเป็น show & share zone ไว้ให้ และสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้บุคลากรพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ คือ การฝึกให้เป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (learning how to learn)

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่และภารกิจ
- 2) เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้

เป้าหมาย บุคลากรสังกัด กศน.ลำปาง

- 1) ผู้บริหาร 15 คน
- 2) ครู 105 คน (ร้อยละ 50 ของครูทั้งหมด 205 คน เป็นข้าราชการ 40 คน/พนักงานราชการ 67 คน/ครู ทรช. 87 คน/บรรณารักษ์อัตราจ้าง 11 คน)
- 3) ลูกจ้างประจำ 18 คน

งบประมาณ

งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาจำนวน 240,000 บาท

กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบเงินอุดหนุน 140,000 บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพ กศน. งบดำเนินงาน 100,000 บาท

(ทุกกิจกรรมขอตัวจ่ายตามที่เบิกจ่ายจริง)

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ โครงการ “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”	- เพื่อสร้างทีมงาน - เพื่อมอบหมายหน้าที่ ภารกิจ - วางแผนการจัด กิจกรรม	- บุคลากร สังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำปาง - ผู้บริหาร กศน.อำเภอ - ข้าราชการ ศูนย์ กศน. อำเภอเมือง ลำปาง	- มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - มีการประชุม	ธ.ค – ม.ค. 52	-	กลุ่ม นิเทศฯ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 อบรมครู ศรช. ใหม่	- เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในงานกศน. - เพื่อให้ครูมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	จัดอบรม อย่างน้อย 2 รุ่น	-ความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับ การอบรม ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับ มากขึ้นไป - จำนวนผู้ผ่านการ อบรม(ทุกคน) - ความพึงพอใจ ของผู้ผ่านการ อบรม (ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมาก ขึ้นไป)	ช.ค. 51 – ก.ค.52 (รุ่น ละ 3 -4 วัน)	50,000 บาท	กลุ่ม นิเทศฯ
2.2 อบรม หลักสูตรผู้อำนวยการ ความสะอาดใน การจัด กระบวนการ เรียนรู้	-เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจในหลักการ Facilitated -เพื่อเรียนรู้แนวทางการ จัดการความรู้เชิง บูรณาการ	- จำนวน 15 คน	-จำนวนผู้ผ่านการ อบรม (ทุกคน) - ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป)	2 – 6 ก.พ. 52 (5 วัน 4 คืน)	30,000	กลุ่ม นิเทศ ฯ
2.3 สัมมนาผู้ ผ่านการอบรม หลักสูตรผู้อำนวยการ ความสะอาด	-เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันในการนำ ความรู้และทักษะที่ ได้รับไปใช้ในการ ทำงาน	- จำนวน 15 คน - 2 ครั้ง	- จำนวนผู้ร่วม กิจกรรม (ร้อยละ 70) - จำนวนกิจกรรมที่ นำไปใช้ในการ พัฒนางาน (10 กิจกรรม)	-สัปดาห์ แรกของ เดือน พ.ค. 52 (1 วัน) -สัปดาห์ สุดท้ายของ เดือน ก.ค. 52 (1 วัน)	10,000	กลุ่ม นิเทศ ฯ
2.4 การอบรม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร ด้านการสร้าง ข้อสอบวัด ผลสัมฤทธิ์	-เพื่อให้ครู กศน.มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้าง ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -เพื่อให้ครูสามารถ	- ครู 50 คน - ข้อสอบ 480 ข้อ	-ข้อสอบ 8 หมวด วิชา 3 ระดับไม่ น้อยกว่า 480 ข้อ	ชค.52 (1 วัน)	11,000	กลุ่ม นิเทศ ฯ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทางการเรียน	สร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ					
2.5 กิจกรรมกลุ่มสนใจ (club house)	-เพื่อจัดเวทีให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันได้มีโอกาสเพิ่มพูน/แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน	-บุคลากร กศน. ลำปาง (3 ครั้ง)	- จำนวนครั้ง (3 ครั้ง) - มีสรุปผลของกิจกรรม 3 กิจกรรม	มี.ค - ก.ค. 52	20,000 บาท	กลุ่มนิเทศฯ
2.6 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนคน กศน. ลำปาง	-เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในโรงเรียนคน กศน.ลำปาง -เพื่อจัดทำสื่อ เผยแพร่กิจกรรมของโครงการโรงเรียนคน กศน. ลำปาง	- จัดซื้อสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์/หนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน/งาน -จัดทำป้ายเผยแพร่กิจกรรม	-มีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม -มีป้ายนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรม -ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมากขึ้นไป)	ก.พ. – ส.ค. 52	30,000 บาท	กลุ่มนิเทศฯ
2.7 พัฒนาศักยภาพ บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน	-เพื่อให้บรรณารักษ์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย -เพื่อพัฒนาบรรณารักษ์ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน	-จำนวน 14 คน	- ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจระดับมากขึ้นไป -ร้อยละ 80 มีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ระดับมากขึ้นไป - ความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรม (ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมากขึ้นไป)	11 – 12 มี.ค.52 (2 วัน 1 คืน)	30,000 บาท	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.8 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ	-เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน -เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน -เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน 18 คน	- ความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรม (ร้อยละ 80 พึงพอใจระดับมากขึ้นไป) -จำนวนกิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมวางแผนจะนำไปใช้ในการพัฒนางาน (My Project) /(15 กิจกรรม)	สัปดาห์ที่สองของเดือน พ.ค. 52	30,000	กลุ่มอำนาจการ
3. สรุป/รายงานผล	-เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เอกสารสรุปงาน	-มีเอกสารสรุปรายงานผลการพัฒนาบุคลากรประจำปี 52	ส.ค. 52	10,000 บาท	กลุ่มนิเทศ ฯ

ระยะเวลาดำเนินการ

ธ.ค. 2551 – 31 สิงหาคม 2552

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบ

งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เครือข่าย

สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 อำเภอในจังหวัดลำปาง

บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด

แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การบรรลุผลตามตัวบ่งชี้จำนวน (ร้อยละ 80)

การประเมินผลโครงการ

- 1) รวบรวมข้อมูลจากผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
- 2) วิเคราะห์ข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) โครงการนิเทศ ติดตามผล การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นข้อ 6.3 การนิเทศการศึกษา

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบควบคุมภายใน

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีมุ่งหวังที่จะสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมอุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ดังนั้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการนิเทศการศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน และสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ให้ความสำคัญกับการนิเทศ ซึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ปี 2551-2554 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ ได้กำหนดให้โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งในแผนดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
การนิเทศ ติดตามผล 1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ นิเทศภายในระดับ จังหวัด 2. จัดทำแผนการ นิเทศ 3. ประชุม คณะกรรมการ ฯ 4. ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล 6. สรุป/รายงานผล การนิเทศ	เพื่อสร้างทีมงาน/มอบหมาย งาน -เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ -เป็นข้อมูลในการประสาน การนิเทศ - สร้างความเข้าใจ ชี้แจง วัตถุประสงค์/วิธีการ -เพื่อทราบกำหนดการ ล่วงหน้า -เตรียมการรับการนิเทศ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ การ ดำเนินงาน กศน. และ โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา -จัดทำเอกสารสรุป/รายงาน -ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ ประโยชน์ -เผยแพร่	ข้าราชการ สนจ. ลำปาง คณะกรรมการ นิเทศ ฯ ศูนย์ กศน. อำเภอ -ผู้นิเทศ -ผู้รับการนิเทศ คณะกรรมการ นิเทศฯ	13 คน 13 คน 13 อำเภอ 13 อำเภอ ก.ย.	มี.ค. 52 มี.ค. 52 เม.ย.- ส.ค. 52 เม.ย.- พ.ค. 52 ก.ย.	15,000

งบประมาณ

แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบเงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เครือข่าย

หน่วยศึกษานิเทศก์ กศน.

ภาคีเครือข่าย

ผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดกิจกรรม กศน. สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวน ศูนย์ กศน.อำเภอที่รับการนิเทศ

รายงานผลการนิเทศ/เอกสารสรุปผลการนิเทศ

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

การนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน

การติดตามประเมินผลโครงการ

จากการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด

เอกสารรายงาน

การประชุมประจำเดือน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุงงานต่อไป

6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 2 นโยบายด้านการศึกษิตตามอัยาศัย จุณณัณข้อ 2.1 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการศึกษิตตามอัยาศัย โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มุ่งเน้นประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนได้มีการให้บริการความรู้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจทั่วไป จึงควรมีการประสานสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาต่างๆ ที่มีอยู่ในแต่ละชุมชน โดยประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ตามความสนใจ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป และจัดให้มีการประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ให้บริการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวทางการจัดให้บริการความรู้เพื่อหาราถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสำรวจและจัดทำทำเนียบ/ฐานข้อมูลแหล่งความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในพื้นที่
- 2) เพื่อให้ได้เครือข่ายแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
- 3) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์ตามความสนใจและตามความต้องการ

เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ

- ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 92 แห่ง (ตำบลละ 1 แห่ง) แยกเป็น

ประเภทต่างๆ 4 ประเภท คือ สถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

- ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 52 คน ประกอบด้วย
ผู้ให้บริการแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอละ 2 คน รวม 26 คน
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอละ ๒ คน รวม 26 คน
- 2) เชิงคุณภาพ
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกแห่งมีการพัฒนารูปแบบการให้บริการการเรียนรู้ตามอรรถาธิบายประชาชนได้

วิธีดำเนินการ

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) ศึกษาแนวทางการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
- 3) ประสานการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา
- 4) จัดรวบรวมฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
- 6) เผยแพร่ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้ารับการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย
- 7) ติดตามประเมินผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา
- 8) จัดทำเอกสารเผยแพร่การดำเนินงาน
- 9) สรุป/รายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2552

สถานที่ดำเนินการ

- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 92 แห่ง (ตำบลละ 1 แห่ง)
- ห้องประชุมสถาบัน กศน. ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ

งบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ปี 2552 จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ทุกรายการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) ความพึงพอใจของผู้ให้บริการแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมพื้นที่ทุกตำบล
- 1) ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ประชาชนสามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน สังคม

7) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทางสื่อสารมวลชน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 4 นโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา จุดเน้นข้อ 4.1 สื่อวิทยุโทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษา

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการตลาด และการประชาสัมพันธ์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ใช้สื่อวิทยุโทรทัศน์ และวิทยุเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

ดังนั้น สถานีวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวที่มีอยู่ในชุมชนซึ่งเป็นของชุมชนจึงควรได้มีโอกาสในการให้บริการเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์การให้บริการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้เข้าถึงคนในชุมชนได้ทั่วถึงมากขึ้น จึงควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ทำหน้าที่จัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการดำเนินงานต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการจัดรายการวิทยุและหอกระจายข่าว ให้กับผู้รับผิดชอบ ของศูนย์ กศน. อำเภอทุกอำเภอ
- 2) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน

เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ ผู้ร่วมประชุมฯ จำนวน 26 คน ประกอบด้วย
ผู้รับผิดชอบการจัดรายการวิทยุชุมชนหรือหอกระจายข่าว อำเภอละ 2 คน รวม 26 คน
- 2) เชิงคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบการจัดรายการวิทยุชุมชนหรือหอกระจายข่าว ได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้บริการความรู้ และประชาสัมพันธ์งาน กศน.

วิธีดำเนินการ

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 3) จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์
- 4) ดำเนินการอบรม
- 5) สรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 23 – 24 เมษายน 2552

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

งบประมาณ

งบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ปี 2552 จำนวน 30,000 บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
- 2) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบการจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว ได้รับความรู้และทักษะในการจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว เพื่อนำไปใช้ในการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์งาน กศน. ในพื้นที่ได้ และมีการใช้ประโยชน์จากสถานีวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวของชุมชน มากยิ่งขึ้น

8) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การศึกษาพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อที่ 1/1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3/3.3 6/6.1, 6.2

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี 2551 – 2554 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง :

ด้านศึกษานอกระบบ ข้อ 1, 2, 3

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การศึกษานอกระบบ ให้ยึดหลักการ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ยึดหลักเข้าถึง แห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ วิถีชีวิตของผู้เรียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ 1) ประชาชน ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ประชาชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อ ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับความสนใจ ความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เทียบโอนผลการเรียนกับการ ศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

ในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ได้จัด การศึกษาต่อเนื่อง(ด้านการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาลังคม/ชุมชน) ส่งเสริมการรู้หนังสือ จัด กระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งผลการ ดำเนินการที่ผ่านมาได้กลุ่มเป้าหมายครบตามแผนที่ได้ตั้งไว้ ด้านคุณภาพการศึกษายังต้องปรับปรุง โดยเฉพาะการจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาหลัก มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษานอกโรงเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง ในรูปแบบต่างๆ มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น จึงจัดโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การศึกษาพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีศักยภาพมาก ยิ่งขึ้น ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับ กลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร กศน.จังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม กศน. จังหวัดลำปาง

เป้าหมายดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- บุคลากร กศน. 13 อำเภอ มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม กศน. สำหรับกลุ่มเป้าหมาย กศน.
- เมืองคัลเลอร์ของจังหวัดลำปางมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากร กศน./เครือข่ายที่ร่วมจัด มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม กศน. สำหรับกลุ่มเป้าหมาย กศน.
2. บุคลากร กศน.จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาตนเองเพื่อจัด กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

- ประชุมชี้แจง/ หาแนวทางร่วมกันในการจัดกิจกรรม
- คณะทำงานร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางดำเนินงาน
- วางแผนการดำเนินการ
- ขออนุมัติโครงการ
- ดำเนินการตามแผน (เอกสารดังแนบ)
- รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ต.ค.2551 - 30 ก.ย.2552

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

งบประมาณ

งบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ปี 2552 จำนวน 340,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- บุคลากร กศน./เครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม กศน. สำหรับกลุ่มเป้าหมาย กศน.
- บุคลากร กศน.จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาตนเองเพื่อจัด กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

ผล ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่ประสงค์จะได้รับการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสามารถกระจายการจัดการเรียนรู้ลงสู่พื้นที่ได้ครอบคลุมในระดับบุคคล ระดับชุมชน ผู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ มีโอกาสนำความรู้ทักษะประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและทำประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชน

แผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การศึกษาพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2552

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	งปม.	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
การประชุมเชิงปฏิบัติการ GPA/PR	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ Gpa/PR ให้ถูกต้อง 2.สามารถปฏิบัติในการจัดทำ Gpa/PR	1. จนท.ทะเบียน และเจ้าหน้าที่จัด การศึกษาสาย สามัญในการจัดทำ GPA/PR กศน. อำเภอ ละ2คน 13 อำเภอ จำนวน 26 คน 2.จนท.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 4 คน	1.จนท.ทะเบียน และเจ้าหน้าที่จัด การศึกษาสามารถ ปฏิบัติในการ จัดทำ Gpa/PR ได้ ถูกต้อง	- 7 พ.ย. 2551 - 20 มีนาคม 2552	30,000	1.ตัวชี้วัดผลผลิต - จนท.ทะเบียน และ เจ้าหน้าที่จัดการศึกษาสาย สามัญ กศน.อำเภอ 13อำเภอ มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำ Gpa/PR 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - สถานศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปางสามารถจัดทำ Gpa/PR ได้ถูกต้อง	นางสาวสีดา จันทร์อินตา
พัฒนาประสิทธิภาพครู	1.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บรรณา รักษ์ ของศูนย์ กศน.อำเภอ มี ความสามารถในการจัด การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ให้ดีขึ้น 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัด ศึกษานอกโรงเรียนให้ดีขึ้น	ผู้บริหาร ครู กศน. เจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์ จำนวน 190 คน	ผู้บริหาร ครู กศน. เจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์ มี ความตระหนัก และส่งเสริมการ จัดการศึกษานอก โรงเรียนให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	22 ธันวาคม 2551	60,000	1.ตัวชี้วัดผลผลิต - ผู้รับบริการมีคุณภาพมาก ขึ้น 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	นางนิภา ช่วยงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ปวช	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทะเบียน ปวช. สำหรับบุคลากรสถานศึกษา	- บุคลากร กศน. จำนวน 20 คน	- บุคลากร กศน. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทะเบียน ปวช.		12,000 บาท	1. ตัวชี้วัดผลผลิต - ศูนย์ กศน. อำเภอ 3 อำเภอ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทะเบียน ปวช. 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - บุคลากร กศน. ที่เข้าอบรมสามารถใช้โปรแกรม ปวช. ในการปฏิบัติงานได้	นางสาวสีดา จันทรอินตา
สัมมนาติดตามการใช้โปรแกรม ปวช.	1. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคของการใช้โปรแกรม ปวช. เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	- บุคลากรการ กศน. จำนวน 20 คน	- ได้นำปัญหาและอุปสรรคของการใช้โปรแกรม ปวช. มาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง		8,000 บาท		นางสาวสีดา จันทรอินตา
ประชุมองค์กรนักศึกษา - ประชุมเพื่อสรรหาคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา กศน. - วางแผนในการจัดกิจกรรมร่วมกัน - ดำเนินการจัดกิจกรรม	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมองค์กรนักศึกษา กศน. 2. เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา กศน. ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพ	- ศูนย์ กศน. อำเภอ 13 อำเภอ มีองค์กรนักศึกษา - มีองค์กรนักศึกษาระดับจังหวัด 1 ชุด	- องค์กรนักศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา กศน.	- ประชุมสรรหาคณะกรรมการระดับจังหวัด 21 กุมภาพันธ์ 2552 - ดำเนินกิจกรรม 1 มีนาคม - 30 กันยายน 2552	30,000 บาท	1. ตัวชี้วัดผลผลิต - ศูนย์ กศน. อำเภอ 13 อำเภอ องค์กรนักศึกษา 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - องค์กรนักศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา กศน.	นางนิภา ช่างงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
	อันดีต่อกันและมีความภาคภูมิใจ ในการเป็นนักศึกษาคน.						
การเทียบโอนประสบการณ์ และความรู้ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากร กศน. 2. ประชุมสัมมนาแนวทาง การเทียบโอนประสบการณ์ และความรู้ระหว่าง สำนักงาน กศน.ลำปาง กับ สหกรณ์จังหวัดลำปาง	1.1.เพื่อให้ ครู กศน. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทียบ โอนผลการเรียน 1.2.เพื่อให้ครู กศน.สามารถ ดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียนระหว่างหลักสูตรต่างๆกับ หลักสูตร กศน. ได้ 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจแนว ทางการเทียบโอนประสบการณ์ และความรู้ระหว่างหน่วยงาน เครือข่าย	ผู้เข้ารับการอบรม 1.ครู กศน.13 อำเภอ จำนวน 26 คน 2. เครือข่าย จำนวน 63 คน	ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์	1 ตุลาคม 2551 - 30 กันยายน 2552	70,000	1.ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้ารับการอบรม - ครู กศน.13 อำเภอ จำนวน 26 คน และ เครือข่าย จำนวน 63 คน ผ่านการ อบรม 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	นางนิภา ช่วยงาน
ผู้ไม่รู้หนังสือ - พัฒนาสื่อสำหรับ ผู้ไม่รู้หนังสือ - เทคนิคการสอน สำหรับผู้ไม่รู้ หนังสือ	1.เพื่อส่งเสริม การอ่าน การ เขียนภาษาไทย การคิดเลข แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่บนพื้นที่ สูงและพื้นที่ราบในเขตจังหวัด ลำปาง ให้สามารถอ่านออกเขียน ได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	-ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 660 คน	- ผู้ผ่านการ ประเมินสามารถ นำความรู้ไป พัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นความรู้ พื้นฐานในการศึกษา ต่อระดับที่สูงได้	1ตุลาคม 2551- 30 กันยายน 2552	50,000 บาท	1.ตัวชี้วัดผลผลิต - มีผู้ผ่านการประเมิน อย่าง น้อย 330 คน 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - มีผู้ผ่านการประเมินเพิ่มขึ้น จากปีงบประมาณที่ผ่านมา	นางนิภา ช่วยงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
	2. เพื่อให้ ครู มีสื่อและเทคนิค การสอนที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย						
ส่งเสริม กศน. โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน บนพื้นที่สูง	1.เพื่อหารูปแบบ และแนวทาง การพัฒนาการจัดการศึกษานบน พื้นที่สูงที่เหมาะสมสอดคล้อง กับบริบทของชุมชน	- อำเภอวาง 4 แห่ง	- ศศช.มีรูปจัด การศึกษาที่ เหมาะสมและ ยืดหยุ่นไปตาม สภาพปัญหาและ ความต้องการของ ชุมชน เน้นการมี ส่วนร่วมให้ ชุมชนมีโอกาส กำหนด ตัดสินใจ และร่วมกัน ดำเนินงานจัด การศึกษาเพื่อ ชุมชน	15 มกราคม -30 กันยายน 2552	30,000 บาท	1.ตัวชี้วัดผลผลิต ศศช.จำนวน 14 แห่ง จัด การศึกษาตามบริบทของ ชุมชน 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ศศช. มีรูปแบบการจัด การศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของชุมชนบนพื้นที่สูง	นางสาว อำภรณ์ ช่างเกวียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
การติดตามผลการดำเนินงาน	1.เพื่อให้ทราบว่าผู้ที่เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ 2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคในการทำงาน 3.เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- มีการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการอย่างน้อย 1 ครั้ง	- ผู้เข้ารับกรอบรมสามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-20 มกราคม -30 ตุลาคม 2552	50,000 บาท	1.ตัวชี้วัดผลผลิต -การรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	นางนิภา ช่วยงาน

9) โครงการชุมชนรักการอ่าน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 4 นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นข้อ 2.3 พัฒนารูปแบบและวิธีการ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในประจำปีงบประมาณ 2552 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 3 ประการ คือ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาห้องสมุดประชาชน และการพัฒนารูปแบบ และวิธีการ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 นั้น

เพื่อสนองต่อนโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบและวิธีการ ของ สำนักงาน กศน. ซึ่งมีภารกิจในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาของประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนา การศึกษาด้วยวิธีการ กระบวนการ หลากหลายรูปแบบ ตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนและชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่านเพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัด โครงการชุมชนรักการอ่านขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนในจังหวัดลำปางเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนต่าง ๆ ของจังหวัดลำปาง ในการเสริมสร้างให้มีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน
4. เพื่อสร้างร่วมมือกับภาคเอกชน ในการสร้างโอกาส และพัฒนาศักยภาพประชาชนด้าน “การรักการอ่าน” ให้กว้างขวางและทั่วถึง

5. เพื่อต่อยอดและขยายผลการดำเนินงานต่อจากโครงการชุมชนรักการอ่าน โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน)

พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมายเดิม 7 ชุมชนใน 6 อำเภอ ของจังหวัดลำปาง ได้แก่

- 1) บ้านนาแก ตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง
- 2) บ้านแม่อาจนอก ตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง
- 3) บ้านนางแล ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร
- 4) บ้านทุ่งฮ้าง ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม
- 5) บ้านบ้านนาบง ตำบลคอนไฟ อำเภอแม่ทะ
- 6) บ้านแม่ตึบหลวงและบ้านจี้วาม ตำบลแม่ตึบ อำเภองาว
- 7) วัดสันตินิคม ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา

พื้นที่เป้าหมายใหม่ ชุมชนใน 13 อำเภอ ๆ ละ 1 ชุมชน ๆ ละ 1 หมู่บ้านของจังหวัดลำปาง (อำเภอเมือง 3 ชุมชน) ได้แก่

- 1) อำเภอเมืองลำปาง
- 2) อำเภอเกาะคา
- 3) อำเภอห้างฉัตร
- 4) อำเภอแจ้ห่ม
- 5) อำเภอแม่ทะ
- 6) อำเภองาว
- 7) อำเภอเมืองปาน
- 8) อำเภอวังเหนือ
- 9) อำเภอแม่เมะ
- 10) อำเภอเสริมงาม
- 11) อำเภอสบปราบ
- 12) อำเภอเถิน
- 13) อำเภอแม่พริก

เป้าหมายดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้าน 22 ชุมชนใน 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง มีความกระตือรือร้นและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสม่ำเสมอ จำนวน 5,000 คน
- องค์กรเครือข่ายในชุมชน 22 ชุมชนใน 13 อำเภอของจังหวัดลำปางมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน จำนวน 13 แห่ง ในเขตจังหวัดลำปาง

2. เชิงคุณภาพ

- คนในชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น
- ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ขยายวิธีการไปยังชุมชนอื่น ๆ ได้
- เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประชาชนในชุมชน องค์กรชุมชน และองค์กรภายนอกชุมชน

ขั้นตอนการทำงาน

- ประชุมชี้แจงกรอบความคิด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แก่ผู้บริหารอำเภอเป้าหมาย
- เลือกหมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย
- ผู้บริหารศูนย์ กศน. อำเภอ เป้าหมายสร้างความเข้าใจคณะทำงานในสถานศึกษา
- คณะทำงานร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางดำเนินงาน
- คณะทำงานจัดทำเวทีสำรวจปัญหาความต้องการกับชุมชน
- วางแผนและดำเนินการ
- จัดกิจกรรมตามแผนงานในชุมชน
- ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมศักยภาพผู้ปฏิบัติงานและกลุ่มเป้าหมายในชุมชน
- ประชุมปฏิบัติการจัดกิจกรรม/การประเมินโครงการชุมชนและเครื่องมือ พร้อมเกณฑ์การประเมิน “ชุมชนรักการอ่าน”
- นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่เป็นระยะพร้อมเก็บข้อมูล
- สรุปรูปแบบการดำเนินงาน โครงการ “ชุมชนรักการอ่าน” เสนอผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อไป

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2552

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงกรอบความคิด วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนว ทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการทุกอำเภอ เลือกหมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย และ วางแผนดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2552	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาอัธยาศัยอำเภอ
พัฒนาบุคลากรผู้ดำเนินงาน	มีนาคม 2552	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนงานในชุมชนโดยการมีส่วน ร่วมจากเครือข่าย (22 ชุมชน)	มีนาคม - กรกฎาคม 2552	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
ติดตามอย่างต่อเนื่อง	เมษายน-สิงหาคม 2552	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
สัมมนาผลการดำเนินงาน ตัดสินมอบรางวัล โดยความร่วมมือ ระหว่างสำนักงาน กศน. และ บริษัท ซี พี. ออลล์ (จำกัดมหาชน)	สิงหาคม 2552 (จำนวน 55 คน)	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

กรอบความคิดการดำเนินงาน

1. ยึดหมู่บ้าน/ชุมชนเป็นฐาน
2. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนทุกชั้นตอน
3. สนองตามปัญหา/ความคิด ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายในชุมชน(กศน.)
5. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานปฏิบัติการ
6. สร้างทีมงานทุกระดับ

ระยะเวลาดำเนินงาน

กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2552

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 400,000 บาท ตามรายละเอียดในตาราง

กิจกรรม	งบประมาณ		รวม
	กสน.	บริษัท ซีพี.	
ประชุมชี้แจงกรอบความคิด วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการทุกอำเภอ	6,000 บาท	-	6,000 บาท
พัฒนาบุคลากรผู้ดำเนินงาน - ยุทธศาสตร์การติดตามชุมชนรักการอ่าน - Book start - การพัฒนาคุณภาพการอ่าน	30,000 บาท	20,000 บาท	50,000 บาท
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย (22 ชุมชน)	29,000 บาท	250,000 บาท (ชุมชนใหม่ 9 ชุมชน ๑ละ 20,000 บาท ชุมชนเดิม 7 ชุมชน ๑ละ 10,000 บาท)	279,000 บาท
ติดตามอย่างต่อเนื่อง	5,000 บาท	-	5,000 บาท
สัมมนาเชิงผลการดำเนินงาน ตัดสินมอบรางวัล โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงาน กสน. และ บริษัท ซีพี. ออลล์ (จำกัดมหาชน)	30,000 บาท	30,000 บาท	60,000 บาท
รวม	100,000 บาท	300,000 บาท	400,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 อำเภอ

เครือข่ายและความร่วมมือ

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- วัด
- องค์กร/ ชมรมต่างๆในชุมชน

โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ชุมชนรักการอ่านภาคเหนือ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือและบริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ประชาชนในชุมชน 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง มีการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น
- องค์กรชุมชนต่างๆของจังหวัดลำปางมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน
- สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ไปยังชุมชนอื่นๆได้

ดัชนีชี้ผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่เป็นรูปธรรมและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้

- ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- มีอัตราการอ่านหนังสือของประชาชนเฉลี่ยต่อครอบครัวในชุมชนเพิ่มขึ้น
- ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่านที่เป็นต้นแบบ สามารถเผยแพร่ไปยังชุมชนอื่นๆได้

การติดตามโครงการ

- การรายงานความก้าวหน้า
- การตรวจเยี่ยม
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

10) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 2 นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นข้อ 2.2 การพัฒนาห้องสมุดประชาชน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการศึกษิตตามอัธยาศัย โดยการประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนโดยเฉพาะห้องสมุดประชาชนได้มีการให้บริการความรู้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจทั่วไป เป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น จึงควรมีการพัฒนาศักยภาพและพัฒนากระบวนการทศน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดประชาชน มีการบริหารจัดการที่สร้างความพึงพอใจ ประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ จึงควรจัดอบรมให้ความรู้บรรณารักษ์(อัตราจ้าง)เพื่อที่จะนำไปปฏิบัติงานให้มีศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
2. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้บริการงานห้องสมุดประชาชนแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัด จำนวน 1 คน
2. บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนมีสมรรถนะในการบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาจากผลการประเมินห้องสมุดประชาชนอำเภอ ประจำปีงบประมาณ 2551 นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรห้องสมุด
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประสานงานผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดประชาชน(บรรณารักษ์) 14 แห่ง และจัดเตรียมเอกสารสื่อวัสดุอุปกรณ์
4. ดำเนินการอบรม
5. ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ตารางการติดตามผล

ห้องสมุด	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ห้องสมุดประชาชนจังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - สิงหาคม 2552 (แห่งละ 2 ครั้ง)	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาตาม อัยยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเมือง		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้างฉัตร		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเมืองปาน		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอแจ้ห่ม		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอวังเหนือ		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเสริมงาม		
ห้องสมุดประชาชนอำเภองาว		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเถิน		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอแม่เมะ		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอแม่ทะ		
ห้องสมุดประชาชนอำเภอแม่พริก		

6. สรุปผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 11 – 12 มีนาคม 2552

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

งบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้มาใช้บริการห้องสมุดประชาชนพึงพอใจในมาใช้บริการของห้องสมุดเพิ่มขึ้น
2. สถิติในการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบบริการของห้องสมุดประชาชนมีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มาใช้บริการ
2. บุคลากรห้องสมุดประชาชน มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำเนินงานห้องสมุดเพิ่มขึ้น

11) โครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2552

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 6.2 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การศึกษานอกระบบ ให้ยึดหลักการความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ยึดหลักเข้าถึงแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ วิถีชีวิตของผู้เรียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ 1)ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ประชาชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับความสนใจ ความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

ในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และศูนย์ กศน.อำเภอ ได้จัดการศึกษาต่อเนื่อง(ด้านการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคม/ชุมชน) ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งผลการดำเนินการที่ผ่านมาได้กลุ่มเป้าหมายครบตามแผนที่ได้ตั้งไว้ ด้านคุณภาพการศึกษายังต้องปรับปรุง โดยเฉพาะการจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษานอกโรงเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ในรูปแบบต่างๆ มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น จึงจัดโครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บรรณารักษ์ ของศูนย์ กศน. อำเภอ มีความสามารถในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษานอกโรงเรียนให้ดีขึ้น
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของอำเภอต่างๆ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 190 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์ 13 อำเภอ

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ตลอดจนบรรณารักษ์ มีความตระหนักและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม
3. จัดการประชุม
4. สรุปผลการประชุม

เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้ที่เข้าร่วมประชุมสามารถจัดกิจกรรมและหรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
 - ผู้รับบริการมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การติดตามประเมินผลโครงการ

- การสอบถาม/การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บรรณารักษ์ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

12) โครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งาน กศน. กับภาคีเครือข่ายพันธมิตร

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 7 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย จุดเน้นที่ 7.1 การประสานงานกับคณะกรรมการ และจุดเน้นข้อที่ 7.2 การสร้างเสริมบทบาทของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ประสาน และพัฒนา

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาด้วยความเสมอภาคอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง ซึ่งเป็นการสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของศาสนา มีศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นคุณลักษณะเฉพาะของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาศึกษา เรียนรู้ได้ตามความสนใจและความพร้อมได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาและตลอดชีวิต โดยที่บุคคลสามารถเลือกวิถีศึกษาและแหล่งความรู้ที่เหมาะสมกับสถานภาพ ความสามารถของตนเองได้ และในพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การศึกษานอกระบบ ให้ยึดหลักการความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ยึดหลักเข้าถึงแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ วิถีชีวิตของผู้เรียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ 1)ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ประชาชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับความสนใจ ความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบดังนั้นการที่จะสามารถที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนที่มีความหลากหลาย ในพื้นที่ต่างๆ จำเป็นจะต้องมีระดมสรรพกำลังและ ประสานสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อันที่จะพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิตของประชาชน ในการยกระดับการศึกษา การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาชุมชน สังคม

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงจัดโครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับเครือข่ายพันธมิตรขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัด การส่งเสริม การสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับเครือข่าย
2. แนวทางในการทำงานร่วมกับเครือข่ายในการจัด การส่งเสริม การสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน ประกอบด้วย เครือข่ายที่ร่วมลงนาม M.O.U. เครือข่ายละ 2 คน ผู้บริหาร กศน. เจ้าหน้าที่

เชิงคุณภาพ เครือข่ายพันธมิตร มีความเข้าใจ มีความตระหนัก ตลอดจนมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลเครือข่ายพันธมิตรที่ร่วมลงนามและร่วมส่งเสริมการทำงาน กศน.
2. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม
4. จัดการประชุม
5. สรุปผลการประชุมและเผยแพร่

เงินงบประมาณ จำนวน 48,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่าย สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง
เครือข่ายที่ร่วมลงนาม M.O.U.

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และส่งเสริม สนับสนุนตลอดจนมีแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันทำให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับการประชาชนกว้างขวางและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ความพึงพอใจของผู้ร่วมประชุม
- เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนงานเพิ่มขึ้น

การติดตามประเมินผลโครงการ

- การสอบถาม/การสังเกต
- การติดตามการดำเนินงาน กศน. ร่วมกับเครือข่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่าย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจตลอดจนมีแนวทางในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถร่วมมือกันอันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

11) โครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ 2552

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 6.2 การพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การศึกษานอกระบบ ให้ยึดหลักการความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ยึดหลักเข้าถึงแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ วิถีชีวิตของผู้เรียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ 1) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ประชาชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับความสนใจ ความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

ในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และศูนย์ กศน.อำเภอ ได้จัดการศึกษาต่อเนื่อง(ด้านการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคม/ชุมชน) ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งผลการดำเนินการที่ผ่านมาได้กลุ่มเป้าหมายครบตามแผนที่ได้ตั้งไว้ ด้านคุณภาพการศึกษายังต้องปรับปรุง โดยเฉพาะการจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษานอกโรงเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ในรูปแบบต่างๆ มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น จึงจัดโครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บรรณารักษ์ ของศูนย์ กศน. อำเภอ มีความสามารถในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษานอกโรงเรียนให้ดีขึ้น
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของอำเภอต่างๆ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 190 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์ 13 อำเภอ

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ตลอดจนบรรณารักษ์ มีความตระหนักและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม
3. จัดการประชุม
4. สรุปผลการประชุม

เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้ที่เข้าร่วมประชุมสามารถจัดกิจกรรมและหรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต
 - ผู้รับบริการมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การติดตามประเมินผลโครงการ

- การสอบถาม/การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บรรณารักษ์ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

12) โครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งาน กศน. กับภาคีเครือข่ายพันธมิตร

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 7 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย จุดเน้นที่ 7.1 การประสานงานกับคณะกรรมการ และจุดเน้นข้อที่ 7.2 การสร้างเสริมบทบาทของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ประสาน และพัฒนา

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาด้วยความเสมอภาคอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง ซึ่งเป็นการสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของศาสนา มีศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นคุณลักษณะเฉพาะของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาศึกษา เรียนรู้ได้ตามความสนใจและความพร้อมได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาและตลอดชีวิต โดยที่บุคคลสามารถเลือกวิถีศึกษาและแหล่งความรู้ที่เหมาะสมกับสถานภาพ ความสามารถของตนเองได้ และในพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การศึกษานอกระบบ ให้ยึดหลักการความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ยึดหลักเข้าถึงแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ วิถีชีวิตของผู้เรียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ 1)ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ประชาชนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับความสนใจ ความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบดังนั้นการที่จะสามารถที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนที่มีความหลากหลาย ในพื้นที่ต่างๆ จำเป็นจะต้องมีระดมสรรพกำลังและ ประสานสัมพันธ์กับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อันที่จะพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิตของประชาชน ในการยกระดับการศึกษา การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาชุมชน สังคม

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงจัดโครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับเครือข่ายพันธมิตรขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัด การส่งเสริม การสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับเครือข่าย
2. แนวทางในการทำงานร่วมกับเครือข่ายในการจัด การส่งเสริม การสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน ประกอบด้วย เครือข่ายที่ร่วมลงนาม M.O.U. เครือข่ายละ 2 คน ผู้บริหาร กศน. เจ้าหน้าที่

เชิงคุณภาพ เครือข่ายพันธมิตร มีความเข้าใจ มีความตระหนัก ตลอดจนมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลเครือข่ายพันธมิตรที่ร่วมลงนามและร่วมส่งเสริมการทำงาน กศน.
2. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม
4. จัดการประชุม
5. สรุปผลการประชุมและเผยแพร่

เงินงบประมาณ จำนวน 48,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่าย สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง
เครือข่ายที่ร่วมลงนาม M.O.U.

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และส่งเสริม สนับสนุนตลอดจนมีแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันทำให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับการประชาชนกว้างขวางและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ความพึงพอใจของผู้ร่วมประชุม
- เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนงานเพิ่มขึ้น

การติดตามประเมินผลโครงการ

- การสอบถาม/การสังเกต
- การติดตามการดำเนินงาน กสน. ร่วมกับเครือข่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่าย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจตลอดจนมีแนวทางในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถร่วมมือกันอันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

13) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 2.3 การพัฒนารูปแบบและวิธีการ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ารับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาทสูงในการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกแล้ว ยังมีแนวโน้มที่จะขยายบทบาทในประชาคมโลกอย่างต่อเนื่อง ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นภาษาที่ผู้ใช้มากทั่วโลกเป็นอันดับสองรองจากภาษาอังกฤษ ซึ่งองค์การสหประชาชาติให้การยอมรับเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในองค์การสหประชาชาติ และกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญจึงมีนโยบายยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาจีนของประชากรวัยแรงงานโดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2549-2553) ซึ่งในเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน คือ ประชากรวัยแรงงานได้เรียนภาษาจีนและใช้สื่อสารในการประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับขณะนี้ภาคเหนือเขตอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ได้มีการติดต่อค้าขายกับประเทศจีนทางแม่น้ำโขง ตลอดจนมีการสร้างเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์จากประเทศจีน ลาวและไทย อันจะส่งผลต่อการค้าขาย การท่องเที่ยว ฉะนั้นภาษาจีนจึงมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพค้าขาย ผู้ที่ประกอบการให้บริการนักท่องเที่ยวต่างๆ ตลอดจนประชาชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการท่องเที่ยว สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนวัยแรงงาน มีความรู้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้

เป้าหมาย

1. ประชาชนวัยแรงงาน
2. กลุ่มอาชีพต่างๆ

ระยะเวลา เดือน มกราคม-กันยายน 2552

สถานที่ดำเนินการ จำนวน 6 อำเภอ คือ

1.กศน.อำเภอแม่เมะ 2) กศน.อำเภอห้างฉัตร 3)กศน.อำเภองาว 4.)กศน.อำเภอเมือง ลำปาง
5.)กศน.อำเภอเกาะคา และ 6) กศน.อำเภออำเภอเมืองปาน

วิธีดำเนินการ

1. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
3. พัฒนา/ผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. ปฏิบัติการสอน/วัดผลประเมินผล
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานและเผยแพร่

งบประมาณดำเนินการ จำนวนเงิน 51,000 บาท

ศูนย์ กศน.อำเภอ	งบประมาณ
แม่เมะ	5,000
ห้างฉัตร	10,000
งาว	20,000
เกาะคา	6,000
เมืองปาน	5,000
เมืองลำปาง	5,000
รวม	51,000

ผู้รับผิดชอบ

1. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
2. ศูนย์การศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่เมะ ห้างฉัตร งาว เมืองลำปาง เกาะคา และอำเภอเมืองปาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถาบันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3. วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
4. โรงเรียนประชาวิทย์ลำปาง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดผลผลิต(Output)

1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
2. จำนวนผู้เข้าอบรมร้อยละ 70 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน(Pin-in) ได้
3. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก

ดัชนีชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสื่อสารภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้

การติดตามและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างการอบรม โดยการสังเกต การซักถาม การมีส่วนร่วม
2. การติดตามหลังการอบรม โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถฟังและพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้

14) โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย จุดเน้นที่ 2.3 การพัฒนารูปแบบและวิธีการ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ารับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของประชากรวัยแรงงาน ซึ่งภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีผู้ใช้ทั่วโลกเป็นอันดับหนึ่ง ประกอบกับในชีวิตประจำวันมีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการได้รับข่าวสารจากบุคคล หนังสือพิมพ์ โทรศัพท์ จาก Internet และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความไหลบ่าทางด้านวัฒนธรรมภาษาที่ไม่มีพรมแดน ดังนั้นประชากรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร การดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2549-2553) ในเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน คือ ประชากรวัยแรงงานได้เรียนภาษาอังกฤษและใช้สื่อสารในการประกอบอาชีพ จากผลการประเมินผลการสอบในภาคเรียนที่ 1/2551 พบว่านักศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สอบผ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ร้อยละ 24.19 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 23.24 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 9.89 จะเห็นได้ว่ามีอัตราการสอบผ่านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

ดังนั้นเพื่อเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการอบรมยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา กศน.มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

เป้าหมาย นักศึกษา กศน./ประชาชนทั่วไป/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ธันวาคม 2551- กันยายน 2552

สถานที่ดำเนินการ จำนวน 11 อำเภอ คือ

กศน.อำเภอแม่ทะ / แจ้ห่ม / แม่เมาะ/เมืองปาน / ห้างฉัตร / แม่พริก / งาว / เสริมงาม/ เถิน/ เกาะคา
และ เมืองลำปาง

วิธีการดำเนินการ

1. ประสานงาน กศน.ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
2. จัดหากู้เป้าหมาย
3. จัดเตรียมหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอน
4. ปฏิบัติการสอน/วัดผลประเมินผล
5. รายงานและเผยแพร่

งบประมาณในการดำเนินการ รวมทั้งสิ้น 214,000 บาท

ศูนย์ กศน.อำเภอ	งบประมาณ
แม่ทะ	10,000
แจ้ห่ม	10,000
แม่เมาะ	5,000
ห้างฉัตร	35,000
แม่พริก	50,000
งาว	30,000
เสริมงาม	12,000
เถิน	10,000
เกาะคา	42,000
เมืองปาน	5,000
เมือง	5,000
รวม	214,000

ผู้รับผิดชอบ

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
2. ศูนย์ กศน. อำเภอแม่ทะ แจ่ม แม่เมาะ ห้างฉัตร แม่พริก งาว เสริมงาม เติ่น เกาะคา เมืองปาน และ กศน.เมืองลำปาง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถาบันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ผู้เข้าร่วมที่เป็นนักศึกษา กศน. ร้อยละ 70 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับมาก
3. ผู้เข้าร่วมที่เป็นกลุ่มอาชีพ/ประชาชน ร้อยละ 70 มีทักษะการฟัง พูด อยู่ในระดับมาก
4. ผู้เข้าร่วมทุกกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษา กศน. มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ และกลุ่มอาชีพ/ประชาชน มีทักษะการฟัง พูด ภาษาอังกฤษได้

การติดตามและประเมินผล

1. ติดตามผลระหว่างการดำเนินการ โดยการสังเกต การซักถาม การมีส่วนร่วม
2. การติดตามหลังการอบรม โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีอัตราการสอบผ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

15) โครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ไตรภาคี) ปีงบประมาณ 2552

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 3 ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ข้อ 3.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี 2551 – 2554 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ข้อ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันบริบทของสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งจะทำให้สังคมไทยในอนาคตจะเป็นสังคมฐานความรู้ ที่การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคมมีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต และในปีงบประมาณ 2552 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 และแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 – 2554) โดยได้กำหนดนโยบายสำคัญประการหนึ่งคือ นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มุ่งเน้นการออกแบบการเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ปัญหาของประเทศเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้หลักการจัดการความรู้และการวิจัยชุมชนบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และได้มอบนโยบายให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งไปดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว และสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เป็นองค์กรหลักในระดับพื้นที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน และสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชน ดังนั้นจึงมีการจัดกิจกรรมการศึกษาที่หลากหลาย แตกต่างกันไปตามลักษณะ และสภาพปัญหาความต้องการของบุคคลและสังคม มีประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ค้อยโอกาส และหลากหลายทั้งด้านอายุ ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม จำนวนมาก และมีหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน เข้ามามีบทบาทในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานจัดการศึกษานอกระบบหลายประเภท หลายระดับ รวมทั้งผู้รู้ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงภูมิปัญญา และผู้นำชุมชน วิธีการจัดมีหลากหลาย และมีความเคลื่อนไหวปรับเปลี่ยนตลอดเวลาเพื่อที่จะจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม นวัตกรรมการเรียนรู้ในชุมชนขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

พื้นที่เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน

- บ้านป่าเหมี้ยง หมู่ที่ 7 ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน
- บ้านทุ่งฮ้าง หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งผิง อ.แจ้ห่ม
- บ้านไผ่งาม หมู่ที่ 4 ต.เมืองมาย อ.แจ้ห่ม
- บ้านแป้นโป่งชัย หมู่ที่ 9 ต.บ้านสา อ.แจ้ห่ม

เชิงคุณภาพ :

1. ชุมชนมีศักยภาพในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. มีรูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

วิธีดำเนินงาน (เป็นโครงการต่อเนื่องมาจากปี 2551)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมภาคีเครือข่ายที่ร่วมรับผิดชอบ	- ประสาน/วางแผนการทำงาน	- บ.ปูนซิเมนต์ไทย(ลำปาง) - วุฒิสภาฯ - ศูนย์ กศน.อ.แจ้ห่ม - สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	12 ครั้ง	ตค. 51- กย.52	
2. แสวงหาพันธมิตร ที่มีศักยภาพในการตอบโจทย์ปัญหาชุมชนในแต่ละเรื่อง ที่อาจแตกต่างกันไป	- เพื่อหาเครือข่ายที่มีศักยภาพในแต่ละด้าน ได้เข้ามามีส่วนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	คณะทำงานฯ		ตค. 51- กย.52	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. จัดกิจกรรมตอบ โจทย์ของ ชุมชน โดยผ่าน กระบวนการ เรียนรู้ร่วมกัน และใช้หลักการ มีส่วนร่วม	- การจัดกิจกรรมต้องเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการ/ ปัญหาที่แท้จริง โดยชุมชนมี ส่วนร่วมในการคิดหาวิธีการ ที่จะแก้ไขปัญหาของตนเอง	-คณะทำงานฯ -ภาคีเครือข่าย -ชุมชน	-ขึ้นอยู่กับ โจทย์ปัญหา/ ความต้องการ	ตค. 51– กย.52	40,000
4. สรุปผล/ถอด บทเรียน	- สรุปผลการดำเนินงานและ ถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ ความรู้ -จัดพิมพ์/เผยแพร่	คณะทำงานฯ -ภาคีเครือข่าย -ชุมชน	- ประชุม 1 ครั้ง - เอกสาร 200 เล่ม	ส.ค.52	60,000

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ 100,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

- บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด
- สวทช.
- มูลนิธิวิเทศพัฒนา
- CS Loxinfo
- สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
- ศูนย์ กศน.อำเภอแจ้ห่ม
- ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองปาน
- อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน
- โรงเรียนบ้านป่าเหมี้ยง

ฯลฯ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ชุมชน
- คนในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- เอกสารเผยแพร่การดำเนินงาน 200 เล่ม

2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2) มีนวัตกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ชุมชนเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ และได้รูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้

การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ จุดเน้นที่ 1.2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจกระบวนกรเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ารับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งของการศึกษา จำเป็นต้องมีการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อเป็นการติดตามตรวจสอบกระบวนการเรียนการสอน ว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ มากน้อยระดับใด มีสิ่งบกพร่องที่ควรแก้ไขอย่างไร ทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนอีกด้วย ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการวัดและประเมินผลเหล่านี้ จะนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อที่จะจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมต่อไป และคุณภาพของการวัดและการประเมินผล การศึกษา จะเชื่อถือและยอมรับได้นั้น ขึ้นอยู่เครื่องมือที่ใช้ในการวัด วิธีการวัด ตลอดจนเกณฑ์ในการวัดและการแปลผล อีกทั้งสำนักงาน กศน. ได้มีกำหนดนโยบายให้ใช้ข้อสอบกลางในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ทั่วประเทศ และให้ครู กศน. ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ได้กำหนดให้ออกข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ทั้ง 8 หมวดวิชา 3 ระดับ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง จึงเห็นควรพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถสร้างข้อสอบเพื่อใช้ประเมินผลผู้เรียนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ครู กศน.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อให้ ครูกศน. สามารถสร้างข้อสอบ ที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล

เป้าหมายการดำเนินงาน :

- เชิงปริมาณ**
1. บุคลากร ครู กศน. ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน
 2. จำนวนข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือกทั้ง 8 หมวดวิชา 3 ระดับ จำนวน 480 ข้อ
- เชิงคุณภาพ**
- ครู กศน. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถออกข้อสอบ ที่ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบการ ดำเนินการอบรม	เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ของแต่ละคนรับผิดชอบใน การดำเนินการอบรม	บุคลากรใน สำนักงาน กศน.จังหวัด	15 คน	1 ช.ค. 51	-
2. ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ และ มอบหมาย หน้าที่ ความรับผิดชอบ	เพื่อกำหนดเนื้อหาการ อบรม และคณะกรรมการรู้ บทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบ รวมทั้ง กำหนดการอบรม				
3. ทำหนังสือเชิญและ ประสานวิทยากร และผู้เข้ารับการ อบรม	เพื่อให้วิทยากรและผู้เข้ารับ การอบรมรู้กำหนดการ อบรม	- วิทยากรจาก ม.ราชภัฏ ลำปาง 1 คน - ครู กศน.จาก 13 ศูนย์ กศน. อำเภอ	วิทยากร 1 คน ผู้เข้าอบรม 50 คน	1 ช.ค. 51	-
4. เตรียมเอกสาร/สื่อที่ ใช้ในการอบรม	เพื่อจัดเตรียมเอกสารและ สื่อประกอบการอบรมให้ เพียงพอ เหมาะสมกับ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	บุคลากรใน สำนักงาน กศน.จังหวัด	10 คน	3 ช.ค. 51	1,900
5. ดำเนินการอบรม	เพื่อพัฒนาบุคลากร ครู กศน. ตามวัตถุประสงค์การ อบรม และเนื้อหาการอบรม	ครู กศน.จาก 13 ศูนย์ กศน. อำเภอ	ผู้เข้าอบรม 50 คน	4 ช.ค. 51	9,100 บาท
6. ประเมินผลการ อบรม	เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของ การอบรม	ผู้เข้าอบรม	50 คน	4 ช.ค. 51 และ 15 ช.ค. 51	-

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 4 ธันวาคม 2552

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง

งบประมาณ

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบอุดหนุน จำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ทุกรายการขอตัวจ่ายตามที่เบิกจ่ายจริง

1) ค่าอาหารผู้เข้ารับการอบรม 1 มื้อ (50 X 1 X 60)	=	3,000	บาท
2) ค่าเครื่องคั่วและอาหารว่าง 2 มื้อ (50 X 2 X 25)	=	2,500	บาท
3) ค่าวิทยากร (600 X 6)	=	3,600	บาท
4) ค่าวัสดุ	=	1,900	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง /มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู กศน. ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก และสามารถออกข้อสอบที่ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล จำนวน 8 หมวดวิชา 3 ระดับ จำนวน 480 ข้อ

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
 - ความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม
 - จำนวนข้อสอบ ไม่น้อยกว่า 480 ข้อ
2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
 - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
- ดูจากผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ครู กศน. ของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 13 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถออกข้อสอบที่ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล เพื่อใช้ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการเรียนการสอนว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ ระดับใด

3. โครงการตามผลผลิตของหน่วยงาน

สถานศึกษา	ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ										
	กิจกรรมที่ 1 จัดการศึกษาต่อเนื่อง				กิจกรรมที่ 2 จัดการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือ	กิจกรรมที่ 3 การ ศึกษา เพื่อชุมชน ในเขตภูเขา	กิจกรรมที่ 4 จัด กระบวนการ เรียนรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กิจกรรมที่ 6 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ			
	การศึกษา เพื่อพัฒนา อาชีพ	การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน	รวมทั้งสิ้น				ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.
กศน. เมืองลำปาง	530	330	310	1,170	75	-	100	330	1,340	2,650	900
กศน. เกาะคา	340	110	210	660	10	-	100	320	530	830	30
กศน. งาว	250	100	270	620	50	250	100	120	350	650	-
กศน. แจ้ห่ม	280	210	110	600	90	250	100	100	540	600	6
กศน. เติ่น	380	110	260	750	-	-	100	90	430	820	-
กศน. เมืองปาน	280	140	200	620	100	200	100	130	460	650	4
กศน. แม่ทะ	340	110	260	710	100	-	100	400	850	1,160	-
กศน. แม่พริก	220	75	110	405	-	-	100	70	180	380	-
กศน. แม่เมาะ	280	110	260	650	30	-	100	20	250	480	-
กศน. วังเหนือ	280	75	200	555	20	-	100	350	630	700	-
กศน. สบปราบ	220	75	110	405	20	-	100	50	300	480	-
กศน. เสริมงาม	220	75	200	495	140	-	100	90	480	850	-
กศน. ห้างฉัตร	280	160	200	640	25	-	100	170	430	830	80
รวม	3,900	1,680	2,700	8,280	660	700	1,300	2,240	6,770	11,080	1,020

חשבונות

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กผ-กพล-01/52

(1) ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
1	โครงการยกระดับการ ศึกษาประชากรวัย แรงงาน	1. ยกระดับการศึกษาประชากร วัยแรงงาน 2. พัฒนาคุณภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ 1. ส่งเสริมการรู้หนังสือ 2. ระดับประถมศึกษา 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2. ร้อยละการเข้าสอบ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. จำนวนผู้สำเร็จแต่ละหลักสูตร	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2. ร้อยละการเข้าสอบ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. จำนวนผู้สำเร็จแต่ละหลักสูตร	1. การรู้หนังสือ 660 คน 2. ประถม 2,240 คน 3. ม.ต้น 6,770 คน 4. ม.ปลาย 11,080 คน 5. ปวช. 1,020 คน		
2	โครงการจัดการศึกษา ต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้น	เพื่อจัดการศึกษา พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ พัฒนา คุณภาพชีวิต และพัฒนาสังคม ชุมชนของกลุ่มเป้าหมาย	1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. การนำไปใช้ประโยชน์	1. ประชากรวัยแรงงาน 2. ประชาชนทั่วไป 3. กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	1. พัฒนาอาชีพ 3,900 คน 2. ทักษะชีวิต 1,680 คน 3. พัฒนาสังคม 2,700 คน	4,788,000	
3	โครงการหนึ่งเสียงของท่าน ยุติความรุนแรงต่อผู้หญิง	เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา ความรุนแรงในครอบครัว และปลูกจิตสำนึกดี ๆ ต่อกัน	- สร้างความรู้ความเข้าใจใน แง่มุมทาง กฎหมายและทางสังคมศาสตร์ - ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านความ รุนแรงต่อผู้หญิง	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม หนึ่งเสียงของท่านยุติความรุนแรง ต่อผู้หญิง	ประชากรวัยแรงงาน	50 คน	10,000	

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
4	โครงการส่งเสริมการศึกษา วิทยาศาสตร์ชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนตระหนัก และเห็นความสำคัญความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ตามวิถีชีวิต	1. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชน นำร่อง 1 แห่ง 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามวิถีชีวิตของชุมชน	1. ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชน 2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ชุมชน	1 แห่ง	20,000	
5	โครงการพัฒนาและเสริม สร้างการบริการ กศน. ระดับพื้นที่	1. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของชุมชน 2. เพื่อพัฒนาครู ศรช. ให้มีความ สามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้อาสาสมัครกศน. ในท้องถิ่นมีบทบาทในการ จัดกิจกรรมกศน.	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 92 แห่ง 2. พัฒนาครูศรช. 92 คน 3. จัดหาอาสาสมัคร กศน. 92 หมู่บ้าน	1. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้น 2. ความรู้ และทักษะในการบริหาร จัดการ ของครู ศรช. 3. จำนวนอาสาสมัคร กศน.			1,104,000	
6	โครงการพัฒนาห้องสมุด ประชาชน	เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ ของห้องสมุดประชาชนให้มี ประสิทธิภาพ มีชีวิตชีวา และเป็นแหล่งการเรียนรู้ชุมชน	1. จัดบริการและพัฒนาห้องสมุด ประชาชนอำเภอ 13 แห่ง จังหวัด 1 แห่ง 2. พัฒนาศักยภาพการให้บริการ (เจ้าหน้าที่ 14 คน)	1. สถิติผู้ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น 2. สถิติสมาชิกห้องสมุดเพิ่มขึ้น 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ประชาชนทั่วไป 2. เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	ห้องสมุด ฯ อำเภอ 13 แห่ง ห้องสมุดฯ จังหวัด 1 แห่ง บรรณารักษ์ 14 คน		2,665,204
7	โครงการพัฒนาระบบ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ	- พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - พัฒนาคูคณากร	- มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ บุคลากร กศน.	1 ระบบ 50 คน	32,000	

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
8	โครงการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน	-จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานรอบปีที่ผ่านมา	- ผู้บริหารสามารถนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะไปพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและจัดการศึกษา	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานจังหวัด	15 คน 5 คน	30,000	
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาใน สังกัด กศน.จังหวัดลำปาง จัด ระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน กศน.และเตรียมรับ การประเมินภายนอก	- ให้คำแนะนำเตรียมรับประเมิน สมศ. - พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ การประกันภายใน - ทบทวน ระบบคุณภาพภายใน	- สถานศึกษาพร้อมรับประเมิน สมศ. - ระบบสารสนเทศเพื่อประกันฯ เอกสารการประเมินตนเอง (SAR)	บุคลากร สถานศึกษาที่จะประเมิน ศูนย์ กศน.อำเภอ ศูนย์ กศน.อำเภอ	ปี 51 7 แห่ง/ปี 52 5 แห่ง 13 แห่ง 13 เล่ม	40,000	
10	โครงการพัฒนาบุคลากร " โรงเรียน คน กศน.ลำปาง"	- เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะตรงกับ งานในหน้าที่และภารกิจ - เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เป็น ผู้มีทักษะในการเรียนรู้	- แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปกิจกรรม/รายงานผล	การบรรลุตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 80 ของแต่ละกิจกรรม 10 กิจกรรม	- ผู้บริหาร - บุคลากรครู/บุคลากร ทางการศึกษา - ลูกจ้างประจำ	15 คน 105 คน 18 คน	240,000	
11	โครงการนิเทศ ติดตามผล การจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำส่งเสริม กิจกรรม การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยและ โครงการประกันคุณภาพ	- สร้างความรู้ความเข้าใจ - พัฒนาเครื่องมือ - ดำเนินการนิเทศ - สรุปผลการนิเทศ	- มีข้อมูล เพื่อพัฒนาปรับปรุง เผยแพร่ การดำเนินงาน กศน.	ผู้ทำหน้าที่นิเทศ ศูนย์ กศน.อำเภอ	13 คน 13 แห่ง	15,000	
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	- จัดทำฐานข้อมูล/ทำเนียบ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการ เรียนรู้ กศน.	- สำรวจ/จัดทำฐานข้อมูล - ส่งเสริม/พัฒนา ศักยภาพแหล่งเรียนรู้ - ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ - สรุป/รายงานผล	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจของผู้ให้บริการ	- ผู้ให้บริการแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	52 คน	65,000	

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
13	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทางสื่อมวลชน	- เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดรายการวิทยุ/หอกระจายข่าว - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน	- จัดประชุมสัมมนา	- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม - ความพึงพอใจของผู้รับการอบรม	ผู้รับผิดชอบจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว	26 คน (อำเภอละ 2 คน)	30,000	
14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน.	1. ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครู 200 คน 3. พัฒนาแบบทดสอบและคลังแบบทดสอบวัดผลระหว่างภาค 4 หมวดวิชา 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการแนะแนวครู 200 คน 5. ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 4 หมวดวิชา 6. ปรับกระบวนการพบกลุ่ม	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. มีรูปแบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (สะสมผลการเรียน)	1. บุคลากร กศน. ทุกระดับ 2. สถานศึกษา	200 คน 13 แห่ง	200,000	
15	โครงการชุมชนรักการอ่าน	- เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน	- สร้างทีมงานทุกระดับ - สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน - สร้างความร่วมมือเครือข่าย/เอกชน - จัดกิจกรรมตามแผนงาน - สรุปผลโครงการ	- จำนวนกิจกรรม - อัตราการอ่านเฉลี่ยต่อครอบครัวในชุมชนเพิ่มขึ้น - ต้นแบบ รูปแบบการจัดกิจกรรม	- ประชาชนในชุมชน เป้าหมาย 22 ชุมชน - องค์กรเครือข่ายในชุมชน	50,000 คน 22 ชุมชนใน 13 อำเภอ	100,000	

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
16	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการให้บริการ ห้องสมุดประชาชน	- เพื่อพัฒนาระบบบริการ - เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ให้บริการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ	- ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - สถิติการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น	บรรณารักษ์ 14 แห่ง	14 คน		30,000
17	โครงการประชุมพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ปี 2552	- เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน.ในการ จัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกโรงเรียน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบ การณ์ในการจัดการศึกษา กศน.	จัดประชุมสัมมนา	- คุณภาพของการให้บริการ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	บุคลากร กศน. (ผู้บริหาร ครู กศน. เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์)	190 คน	40,000	
18	โครงการประชุมสร้างความ สัมพันธ์งาน กศน. กับภาคี เครือข่ายพันธมิตร	- เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษา ฯ กับเครือข่าย	- รวบรวมข้อมูลเครือข่ายพันธมิตร - จัดประชุมสัมมนา - สรุปผล/ประชาสัมพันธ์	- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม - ความพึงพอใจของผู้ประชุม	เครือข่ายพันธมิตร ผู้บริหาร กศน. เจ้าหน้าที่ กศน.	80 คน	48,000	
19	โครงการส่งเสริมการใช้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	- เพื่อให้ประชาชนวัยแรงงาน มีความรู้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนอย่างง่าย ๆ	- จัดทำหลักสูตร - พัฒนา/ผลิตสื่อ - ดำเนินการสอน - ประเมินผลการเรียนรู้	- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม - ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 70 สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ - ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก	ประชากรวัยแรงงาน กลุ่มอาชีพต่าง ๆ 6 อำเภอ (แม่เมาะ/ห้างฉัตร/งาว/เกาะคา เมืองลำปาง/เมืองปาน)		51,000	
20	โครงการยกระดับความ สามารถในการใช้ภาษา อังกฤษในการสื่อสาร	- เพื่อให้นักศึกษา กศน. /ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ และมีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้	- จัดทำหลักสูตร - พัฒนา/ผลิตสื่อ - ดำเนินการสอน - ประเมินผลการเรียนรู้	- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม - ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 70 สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ - ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก	ประชาชนทั่วไป นักศึกษา กศน. 11 อำเภอ (แม่ทะ/แจ้ห่ม/งาว แม่เมาะ/เมืองปาน/ห้างฉัตร/ แม่พริก/เสริมงาม/เถิน/เกาะคา เมืองลำปาง)		214,000	

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
21	โครงการเสริมสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้(ไตรภาคี) ปีงบประมาณ 2552	เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้ของชุมชน	- ประชุมภาคีเครือข่ายที่ร่วมรับผิดชอบ - แสวงหาพันธมิตร ที่มีศักยภาพ ในการตอบโจทยปัญหาชุมชน - จัดกิจกรรมตอบโจทยของชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและใช้ หลักการมีส่วนร่วม	- จำนวนกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ชุมชน - คนในชุมชนให้ความร่วมมือ จัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 - เอกสารเผยแพร่ 200 เล่ม	พื้นที่ชุมชน 4 หมู่บ้าน - บ้านป่าเหมี้ยง อ.เมืองปาน - บ้านทุ่งฮ้าง อ.แจ้ห่ม - บ้านไผ่งาม อ.แจ้ห่ม - บ้านแป้นโป่งชัย อ.แจ้ห่ม	4 หมู่บ้าน	100,000	
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศุคลากร ด้านการ สร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1) เพื่อให้ ครู กศน.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เพื่อให้ ครู กศน.สามารถสร้าง ข้อสอบ ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามหลักการวัดและประเมินผล	- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ/ประชุม ชี้แจงมอบหมายงาน - ประสานวิทยากร/เตรียมสื่อ - ดำเนินการอบรม - ประเมินผลการอบรม	- ความรู้ ความเข้าใจของ ผู้เข้ารับการอบรม - จำนวนข้อสอบ ไม่น้อยกว่า 480 ข้อ - ความพึงพอใจของผู้รับการ อบรม	บุคลากร ครู กศน.	50 คน	11,000	
					รวม		6,990,000	2,960,204
					รวมสุทธิ		9,950,204	

แบบสรุปงบประมาณประจำปี 2552
หน่วยงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	23,391,360	บาท
กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ		
1. งบดำเนินงาน	11,114,440	บาท
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,112,440	บาท
1) งบบริหาร	471,000	บาท
2) ค่าเช่าบ้าน	426,000	บาท
3) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	415,900	บาท
4) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการทุกระดับ 1 ครั้งต่อปี	157,000	บาท
5) ค่าเช่ารถยนต์	195,600	บาท
6) ค่าจ้างเหมาบริการ/ค่าเช่าที่ดิน	191,940	บาท
7) ค่าจ้างเหมาบริการรถยนต์ของ กศน.อำเภอ	255,000	บาท
1.2 กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง	6,729,000	บาท
1) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	2,730,000	บาท
2) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1,890,000	บาท
3) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	168,000	บาท
1.3 กิจกรรมการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	350,000	บาท
1.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	1,170,000	บาท
1.5 กิจกรรมอาสาสมัคร กศน.	117,000	บาท
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบ	100,000	บาท
การส่งเสริมสนับสนุนภาคเครือข่าย	84,000	บาท
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ	10,000	บาท
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	110,000	บาท
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	332,000	บาท
2. งบเงินอุดหนุน	12,276,920	บาท

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	2,638,800	บาท
กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย		
1. งบดำเนินงาน	2,638,800	บาท
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,562,900	บาท
1) งบประมาณ	399,000	บาท
2) ค่าอาหารทำการนอกเวลาของบรรณารักษ์อัตราจ้าง	66,000	บาท
คนละ 500 บาท/เดือน		บาท
3) ค่าจ้างบรรณารักษ์	1,048,080	บาท
4) ค่า นสพ. ศรช.ดีเด่น	21900	บาท
5) ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงาน (เมืองลำปาง/เสริมฯ	121,920	บาท
6) ค่าซื้อหนังสือจัดกิจกรรมห้องสมุด	906,000	บาท
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	75,900	บาท
หมายเหตุ สำนักงาน กศน. โอนงบประมาณคืน		
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคมบรรณารักษ์อัตราจ้าง	52,404	บาท

แบบสรุปงบประมาณประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	งบดำเนินงาน							
	งบบริหาร	ค่าเช่าบ้าน	ประกันสังคม	เบี้ยประชุม คณะกรรมการ	ค่าเช่า รถยนต์	ค่าจ้าง เหมา บริการ/ค่า เช่าที่ดิน	ค่าสาธารณูป	รวมทั้งสิ้น
กศน. เมืองลำปาง	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กศน. เกาะคา	13,000	42,000	-	10,200	-	-	-	65,200
กศน. งาว	13,000	36,000	-	10,200	255,000	-	-	314,200
กศน. แจ้ห่ม	13,000	36,000	-	10,200	-	-	-	59,200
กศน.เถิน	13,000	75,600	-	10,200	-	-	-	98,800
กศน. เมืองปาน	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กศน. แม่ทะ	13,000	36,000	-	10,200	-	-	-	59,200
กศน. แม่พริก	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กศน. แม่เมว	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กศน. วังเหนือ	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กศน. สบปราบ	13,000	6,000	-	10,200	-	-	-	29,200
กศน. เสริมงาม	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กศน. ห้างฉัตร	13,000	-	-	10,200	-	-	-	23,200
กองกลาง	302,000	194,400	415,900	24,400	195,600	191,940	332,000	1,656,240
รวม	471,000	426,000	415,900	157,000	450,600	191,940	332,000	2,444,440

หมายเหตุ งบเช่าที่ดินห้องสมุดจังหวัด จำนวน 900 บาท ค่าเช่าที่ดินวัดนางเหลียว (งาว) 480 บาท

แบบสรุปงบประมาณประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง 16 ม.ค. 52)

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ห้องสมุดประชาชน	ศูนย์ กศน.อำเภอ				สำนักงาน กศน.จังหวัด			
	งบ บริหารงาน	ค่าซื้อหนังสือ จัดกิจกรรม ห้องสมุด	ค่า นสพ. ศรชตีเด่น	รวมทั้งสิ้น	ค่าจ้าง บรรณารักษ์	ค่าล่วงเวลา บรรณารักษ์	ค่าจ้าง บุคคล ภายนอก	รวมทั้งสิ้น
อำเภอ เมืองลำปาง	28,000	60,000	3,650	91,650	-	-	60,960	60,960
อำเภอ เกาะคา	28,000	60,000	3,650	91,650	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ งาว	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ แจ้ห่ม	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ เถิน	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ เมืองปาน	28,000	60,000	3,650	91,650	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ แม่ทะ	28,000	60,000	3,650	91,650	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ แม่พริก	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ แม่เมาะ	28,000	60,000	3,650	91,650	-	-	-	-
อำเภอ วังเหนือ	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ สบปราบ	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	-	101,280
อำเภอ เสริมงาม	28,000	60,000	-	88,000	95,280	6,000	60,960	162,240
อำเภอ ห้างฉัตร	28,000	60,000	3,650	91,650	-	-	-	-
จังหวัด ลำปาง	35,000	100,000	-	135,000	95,280	6,000	-	101,280
ค่าสาธารณูปโภค	-	26,000	-	26,000	-	-	-	75,900
รวม	399,000	906,000	21,900	1,326,900	1,048,080	66,000	121,920	1,311,900

หมายเหตุ ค่าประกันสังคมของ บรรณารักษ์ สำนักงาน กศน. โอนคืน จำนวน 52,404 บาท

แบบสรุปงบประมาณประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ปีงบประมาณ 2551

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ห้องสมุดประชาชน	งบดำเนินงาน							
	งบ บริหารงาน	ค่าล่วงเวลา บรรณารักษ์	ค่าจ้าง บรรณารักษ์	ประกัน สังคม บรรณา รักษ์	ค่าจ้าง บุคคล ภายนอก	ค่าซื้อหนังสือ จัดกิจกรรม ห้องสมุด	ค่าขนส่ง ครุฑ.ดีเด่น	รวมทั้งสิ้น
อำเภอ เมืองลำปาง	28,000	-	-	-	60,960	60,000	3,650	152,610
อำเภอ เกาะคา	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	3,650	197,694
อำเภอ งาว	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	-	194,044
อำเภอ แจ้ห่ม	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	-	194,044
อำเภอ เถิน	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	-	194,044
อำเภอ เมืองปาน	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	3,650	197,694
อำเภอ แม่ทะ	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	3,650	197,694
อำเภอ แม่พริก	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	-	194,044
อำเภอ แม่เมะ	28,000	-	-	-	-	60,000	3,650	91,650
อำเภอ วังเหนือ	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	-	194,044
อำเภอ สบปราบ	28,000	6,000	95,280	4,764	-	60,000	-	194,044
อำเภอ เสริมงาม	28,000	6,000	95,280	4,764	60,960	60,000	-	255,004
อำเภอ ห้างฉัตร	28,000	-	-	-	-	60,000	3,650	91,650
จังหวัด ลำปาง	35,000	6,000	95,280	4,764	-	100,000	-	241,044
กองกลาง/สาธารณู	-	-	-	-	-	26,000	-	101,900
รวม	399,000	66,000	1,048,080	52,404	121,920	906,000	21,900	2,691,204

รายละเอียดงบประมาณการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ปีงบประมาณ 2552

แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ								
	กิจกรรมที่ 1 จัดการศึกษาต่อเนื่อง				กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 5	หมายเหตุ
	การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	รวมทั้งสิ้น	จัดการส่งเสริมการรู้หนังสือ	การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	เศรษฐกิจพอเพียง	อาสาสมัครกศน.	
กศน. เมืองลำปาง	333,900	33,000	195,300	562,200	ไม่ได้	-	90,000	9,000	สำนักงาน กศน.จังหวัด
กศน. เกาะคา	214,200	11,000	132,300	357,500	รับ ป.ม.	-	90,000	9,000	1) โครงการพัฒนาคุณภาพ 100,000 บาท
กศน. งาว	157,500	10,000	170,100	337,600		125,000	90,000	9,000	2) ส่งเสริมเครือข่าย 84,000 บาท
กศน. แจ้ห่ม	176,400	21,000	69,300	266,700		125,000	90,000	9,000	3) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
กศน. เติน	239,400	11,000	163,800	414,200		-	90,000	9,000	10,000 บาท
กศน. เมืองปาน	176,400	14,000	126,000	316,400		100,000	90,000	9,000	
กศน. แม่ทะ	214,200	11,000	163,800	389,000		-	90,000	9,000	
กศน. แม่พริก	138,600	7,500	69,300	215,400		-	90,000	9,000	
กศน. แม่เมาะ	176,400	11,000	163,800	351,200		-	90,000	9,000	
กศน. วังเหนือ	176,400	7,500	126,000	309,900		-	90,000	9,000	
กศน. สบปราบ	138,600	7,500	69,300	215,400		-	90,000	9,000	
กศน. เสริมงาม	138,600	7,500	126,000	272,100		-	90,000	9,000	
กศน. ห้างฉัตร	176,400	16,000	126,000	318,400		-	90,000	9,000	
กองกลาง	273,000	-	189,000	462,000		-	-	-	
รวม	2,730,000	168,000	1,890,000	4,788,000	-	350,000	1,170,000	117,000	-

รายละเอียดกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ปีงบประมาณ 2552

สถานศึกษา	ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ											
	กิจกรรมที่ 1 จัดการศึกษาต่อเนื่อง				กิจกรรมที่ 2 จัดการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือ	กิจกรรมที่ 3 การ ศึกษา เพื่อชุมชน ในเขตภูเขา	กิจกรรมที่ 4 จัด กระบวนการ เรียนรู้ตาม ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	กิจกรรมที่ 5 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ				
	การศึกษา เพื่อ พัฒนา อาชีพ	การศึกษา เพื่อ พัฒนา ทักษะชีวิต	การศึกษา เพื่อพัฒนา สังคมและ ชุมชน	รวมทั้งสิ้น				ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวมทั้งสิ้น
กศน. เมืองลำปาง	530	330	310	1,170	75	-	100	330	1,340	2,650	900	5,220
กศน. เกาะคา	340	110	210	660	10	-	100	320	530	830	30	1,710
กศน. งาว	250	100	270	620	50	250	100	120	350	650	-	1,120
กศน. แจ้ห่ม	280	210	110	600	90	250	100	100	540	600	6	1,246
กศน. เกิน	380	110	260	750	-	-	100	90	430	820	-	1,340
กศน. เมืองปาน	280	140	200	620	100	200	100	130	460	650	4	1,244
กศน. แม่ทะ	340	110	260	710	100	-	100	400	850	1,160	-	2,410
กศน. แม่พริก	220	75	110	405	-	-	100	70	180	380	-	630
กศน. แม่เมาะ	280	110	260	650	30	-	100	20	250	480	-	750
กศน. วังเหนือ	280	75	200	555	20	-	100	350	630	700	-	1,680
กศน. สบปราบ	220	75	110	405	20	-	100	50	300	480	-	830
กศน. เสริมงาม	220	75	200	495	140	-	100	90	480	850	-	1,420
กศน. ห้างฉัตร	280	160	200	640	25	-	100	170	430	830	80	1,510
รวม	3,900	1,680	2,700	8,280	660	700	1,300	2,240	6,770	11,080	1,020	21,110