

# แผนปฏิบัติการ... ประจำปีงบประมาณ



๒  
๔  
๔  
๔



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ในฐานะเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการ ดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการ ความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่าย มาเป็นกรอบ แนวทางการดำเนินงาน ภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลาย โดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการ การศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งหวังสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมที่อุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โดยนำเอา นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ.2551-2554) มาเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินงานบรรลุผล ตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

มกราคม 2554

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	- สภาพทั่วไป	1
	- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	6
ส่วนที่ 2	ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	17
	- วิสัยทัศน์	17
	- พันธกิจ	17
	- เป้าประสงค์	17
	- นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2554	18
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	30
	- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554	30
	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	33
	- โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ไตรภาคี)	39
	- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการถอดบทเรียน เรื่อง “การเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(ไตรภาคี) ปี 2553”	43
	- โครงการพัฒนาบุคลากรบุคลากร กศน.ตำบล ปีงบประมาณ 2554	46
	- โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายแรงงานนอกระบบ	49
	- โครงการประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาสำหรับพื้นที่สูง	52
	- โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย	54
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	56
	- โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างง่าย	61

### 1. สภาพทั่วไป



พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 จึงทำให้สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนภารกิจ และชื่อของหน่วยงานมาเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกฎหมายฉบับนี้ กำหนดให้มี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง จึงต้องปรับเปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงาน โดยมีชื่อว่า “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง” ใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง” เดิมที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2528 โดยโอนบุคลากร และ งานจากโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 โรงเรียนผู้ใหญ่ ห้องสมุดประชาชนและโสภณศึกษา รวมเป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง ระยะแรกได้เช่าอาคารของโรงเรียนราษฎร์มณี เป็นที่ทำการต่อมาเมื่อปี 2530 ได้มาใช้อาคารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ มาจนถึงปัจจุบัน

#### 1.1 ที่ตั้ง

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ที่ ถนนจามเทวี บ้านเขลางค์ทอง หมู่ 12 ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100 โทรศัพท์ 0-5421-8666, 0-5422-8295 โทรสาร 0-5422-4663, 0-5422-8295 เว็บไซต์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง <http://lpa.nfe.go.th>

#### ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่ของจังหวัดลำปางเป็นรูปยาวรี มีขนาดพื้นที่รวม 12,533.961 ตร.กม. ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไปทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดลำปาง และมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำเป็นบางส่วน ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด ตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบ ล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินหรืออ่างเรียกว่า “อ่างลำปาง” เป็นอ่างที่ยาวและกว้างที่สุด ในภาคเหนือ แบ่งลักษณะภูมิประเทศออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

- บริเวณตอนบนของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า
- บริเวณตอนกลางของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ส่วนใหญ่เป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด
- บริเวณตอนใต้ของจังหวัด มีลักษณะเป็นป่าไม้รังบางส่วนมีลักษณะเกือบเป็นทุ่งหญ้า

### ลักษณะภูมิอากาศ

จากลักษณะพื้นที่ของจังหวัดที่เป็นแอ่งคล้ายก้นกระทะ จึงทำให้อากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว มีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 41.6 องศาเซลเซียส เฉลี่ยต่ำสุด 10.5 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนวัดได้ 1,105.0 มิลลิเมตรต่อปี ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือน มีนาคมจนถึงกลางเดือน พฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวมาก เดือนที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม
- ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นมาก ช่วงที่มีอากาศหนาวจัดคือเดือนมกราคม

### เขตการปกครอง

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 929 หมู่บ้าน ชุมชน 101 แห่ง (เฉพาะชุมชนในเขตเทศบาลนครลำปาง และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร) โดยมีอำเภอดังนี้ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอกะคา อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอเถิน อำเภอเมืองปาน อำเภอแม่ทะ อำเภอแม่พริก อำเภอแม่เมาะ อำเภอวังเหนือ อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม และอำเภอห้างฉัตร

การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 39 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 64 แห่ง

จำนวนประชากรจังหวัดลำปาง จากผลสำรวจภาวะการทำงานของประชากรของสำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง เดือนมีนาคม 2553 จังหวัดลำปางมีประชากรเฉลี่ยทั้งสิ้น 818,725 คน เพศชาย มีจำนวน 408,299 คน เพศหญิง จำนวน 410,426 คน แยกเป็นผู้ไม่อยู่ในวัยทำงาน (อายุต่ำกว่า 15 ปี) 138,146คน ผู้อยู่ในวัยทำงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) 680,579 คน(แยกเป็น ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 484,88 คน ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 138,691 คน)

## 1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. การบริหารและการจัดการ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง เรียกโดยชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง” เป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด โดยมีสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดลำปาง ทั้ง 13 แห่ง ให้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยมีคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายก้องการบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ

## 2. งบประมาณ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางได้รับงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใต้แผนงานต่าง ๆ ดังนี้

**แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำแนกเป็น**

1. งบเงินอุดหนุนทั่วไป หนังสือเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหรือจัดหาหนังสือเรียนให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งบเงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนคนละ 200 บาท/ภาคเรียน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1,700 บาท/คน/ภาคเรียน
3. งบเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนงาน: ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา แบ่งเป็น**

**ผลผลิตที่ 4: ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ**

### 1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

**1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ** กิจกรรมนี้ จัดให้ผู้ไม่รู้หนังสือหรือผู้ที่ลืมหนังสือ ซึ่งสอนโดยพนักงานราชการ เป็นค่าใช้จ่ายต่อหัว 550 บาท ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อ และการจัดพิมพ์แบบเรียน

**1.2 การศึกษาต่อเนื่อง** จัดสรรเป็นก้อน(Lumsun) โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นฐาน ในการพัฒนารูปแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน แห่งละ 75,000 บาท มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพ ระดับพื้นฐานระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย และทันสมัย โดยเน้นวิชาทำมาหากิน 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นเรื่องของการคิด วิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นมาประกอบการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ 2 เป็นเรื่องของการเรียนทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 3 เป็นเรื่องของการบริหารจัดการวิชาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนไปทำมาหากินได้

**1.3 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน** เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน หน่วยงานละ 100,000 บาท

**1.4 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** เพื่อเป็นค่าประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ของ กศน.อำเภอ แห่งละ 9,000 บาท

## 2. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

### 3.1 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมนี้ จัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ข้าราชการบำนาญ ตลอดจนผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน อำเภอละ 1-3 คน จัดสรรงบประมาณ ให้ กศน.อำเภอแห่งละ 9,000 บาทต่อปี

### 3.2 การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา

กิจกรรมนี้ จัดในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย “แม่ฟ้าหลวง” โดยพนักงานราชการ เป็นค่าใช้จ่ายต่อหัว 500 บาท ต่อผู้เรียน 1 คน ต่อปี เพื่อเป็นค่าสื่อ ค่าวัสดุการศึกษา และค่าดำเนินการ

## 4. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

### 4.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กิจกรรมนี้ จัดเพื่อตอบสนองแนวทางการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ต่าง ๆ

### 4.2 การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

กิจกรรมนี้ จัดให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการและเด็กเร่ร่อน 700 บาท/หัว

## ผลผลิตที่ 5: ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับห้องสมุดประชาชนจังหวัด และอำเภอ จำนวน 14 แห่ง เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ของประชาชน

### นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน

กศน.ตำบล : แหล่งเรียนรู้ในชุมชน จัดซื้อสิ่งพิมพ์ ให้ กศน.ตำบล แห่งละ 10 บาท จำนวน 260 วัน กิจกรรมนี้ จัดเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน พัฒนาห้องสมุดประชาชน และพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

## 3. พื้นที่เขตรับผิดชอบ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง รับผิดชอบพื้นที่ 13 อำเภอ 100 ตำบล 929 หมู่บ้าน ชุมชน 101 แห่ง (เฉพาะชุมชนในเขตเทศบาลนครลำปาง และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร) โดยมี กศน. อำเภอ จำนวน 13 แห่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดรับผิดชอบทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่มี กศน.ตำบล 100 แห่ง

## 4. บุคลากร

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	37
ข้าราชการพลเรือน	5
ครูอาสาสมัคร กศน.	58
หัวหน้า กศน.ตำบล	77
พนักงานราชการทั่วไป	7

ประเภท	จำนวน (คน)
ครูประจำกลุ่มสอนคนพิการ	8
ครูประจำกลุ่มสอนชั้นพื้นฐาน	28
ครูประจำกลุ่ม ปวช.	10
บรรณารักษ์อัตราจ้าง	12
ลูกจ้างประจำ	15
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>257</b>

### 1.3 บทบาทและอำนาจหน้าที่สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

1. เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
2. จัดทำยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามสภาพของท้องถิ่นและชุมชน
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
6. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด
7. ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์และการเทียบระดับการศึกษา
8. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
9. ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
12. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
13. งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
15. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง) ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของประชาชนการเพิ่มศักยภาพ การจัดการความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่ายมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อมุ่งหวัง ให้ กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ภายใต้จุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองนโยบายในสถานะผู้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 มาเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายการดำเนินงาน ที่กำหนด ดังนี้

### 1. การศึกษานอกระบบ

#### 1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการ แก้ปัญหาการไม่รู้หนังสือ จึงมีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่บนพื้นที่ สูง และพื้นที่ราบในเขตจังหวัดลำปาง ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือ ตั้งแต่ ปี 2545 มีจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ 5,826 คน และใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ถึงปี 2553 มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการรู้หนังสือเพียง 1,332 คน คิดเป็น ร้อยละ 22.86 โดยใช้เวลา 7 ปี

และในปี 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ เริ่มตั้งแต่ เดือนมีนาคม 2552 มีข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 8,494 คน ซึ่งต้องมีการนำข้อมูลร่วมกันวางแผน เพื่อ หารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ให้มีประสิทธิภาพ สามารถหาสื่อ และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายยิ่งขึ้น

**ข้อมูลนักศึกษาผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการรู้หนังสือ  
จำแนกเป็นรายสถานศึกษา**

อำเภอ	จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ (สำรวจ ปี 45)	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน								คงเหลือ	จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ (สำรวจ ปี 52)
		ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	ปี 52		
กศน.เมืองลำปาง	1,583	72	35	26	15	24	-	29	48	1,440	1,753
กศน.เกาะคา	57	1	6	9	6	-	4	-	-	31	129
กศน.งาว	385	34	70	54	12	4	24	1	1	188	781
กศน.แจ้ห่ม	193	-	66	48	45	-	35	30	25	29	1,083
กศน.เถิน	334	17	2	72	28	52	28	-	-	135	345
ศบอ.เมืองปาน	357	7	10	18	30	37	24	-	13	231	1,033
กศน.แม่ทะ	666	-	40	12	5	10	25	18	9	592	232
กศน.แม่พริก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
กศน.แม่เมาะ	538	2	30	-	4	1	11	-	9	490	513
กศน.วังเหนือ	705	-	14	-	34	45	4	-	8	608	668
กศน.สบปราบ	83	-	1	2	-	-	-	9	-	89	55
กศน.เสริมงาม	806	5	8	5	10	6	-	10	14	782	1,743
กศน.ห้างฉัตร	119	-	10	9	1	-	14	12	49	97	145
<b>รวม</b>	<b>5,826</b>	<b>138</b>	<b>292</b>	<b>255</b>	<b>190</b>	<b>179</b>	<b>169</b>	<b>109</b>	<b>176</b>	<b>4,712</b>	<b>8,494</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2552

**ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2553**

❖ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 890คน และมีผู้ผ่านการรู้หนังสือ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 22.92

❖ จัดหาสื่อ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือไทย เนื่องจากสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมการรู้หนังสือในปัจจุบัน มีเนื้อหาบางส่วนไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความ เป็นอยู่ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดทำต้นฉบับสื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ ของจังหวัดลำปาง

◎ **กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สถานศึกษาจัดได้ประสบความสำเร็จ ได้แก่**

- กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุและผู้ที่พักอาศัย
- โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือกลุ่มเป้าหมายประชาชนผู้อพยพจากพื้นที่สูง

**1.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน**

ในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 - 59 ปี ) และ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความประสงค์จะได้รับการยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา ในปีงบประมาณ 2553 (ภาคเรียนที่ 2/2552 และ 1/2553) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13 แห่ง มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ดังนี้

ระดับ	เป้าหมาย (คน)	ผลดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	2,000	1,866	93.30
มัธยมศึกษาตอนต้น	7,000	5,989	85.56
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,000	10,430	94.82
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,500	1,149	76.60
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>21,500</b>	<b>19,434</b>	<b>90.39</b>

#### รายงานจำนวนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2552 และ 1/2553

ระดับ	เข้าใหม่ (คน)	ลงทะเบียน (คน)	จบหลักสูตร (คน)
ประถมศึกษา	269	1,866	313
มัธยมศึกษาตอนต้น	826	5,989	858
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,359	10,430	1,341
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,454</b>	<b>18,285</b>	<b>2,512</b>

หมายเหตุ ข้อมูลจาก ITW

การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การศึกษานอกระบบ) : มุ่งเน้นการประสานการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานพอเพียงสำหรับการประกอบอาชีพ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน กศน.อำเภอที่เปิดสาขานี้ ได้แก่ กศน.อำเภอเมืองลำปาง และห้างฉัตร โดย กศน.อำเภอเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และ กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในความดูแลของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ กศน.อำเภอเมืองลำปาง เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน



2) สาขางานการขาย สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า และ สาขางานคหกรรมการบริการ กศน.อำเภอที่เปิดสาขานี้ ได้แก่ กศน.อำเภอเมืองลำปาง กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในความดูแลของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ กศน.อำเภอเมืองลำปางเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน สำหรับวิชาชีพศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

3) สาขางานเชื่อมโลหะ กลุ่มผู้ต้องขังในเรือนจำกลางลำปาง พบกลุ่มที่เรือนจำกลางลำปาง กศน.อำเภอเมืองลำปาง เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

◎ ผลการดำเนินงาน

● กลุ่มผู้ทำงานในสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ซึ่งสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (กศน.เมืองลำปาง/กศน.ห้างฉัตร)

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ขึ้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2552	42	580	140	136	136
1/2553	30	560	9	9	7
รวมทั้งสิ้น	72	1,140	149	145	143

การเทียบระดับการศึกษา

เป็นการประเมินประสบการณ์และความรู้เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินเทียบระดับการศึกษาปีการศึกษา 2553 กศน.อำเภอเมืองลำปางเป็นศูนย์เทียบระดับการศึกษาที่รับผิดชอบในเขตจังหวัดลำปาง มีผู้สมัครเข้ารับการเทียบระดับ จำนวน 44 คน มาเข้าสอบเทียบระดับจำนวน 37 คน และสามารถผ่านการเทียบระดับ จำนวน 26 คน ดังนี้

ระดับ	สมัคร(คน)	เข้าสอบ(คน)	ผ่าน (คน)
ประถมศึกษา	6	5	3
มัธยมศึกษาตอนต้น	11	8	4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	24	19
รวมทั้งสิ้น	44	37	26

2. การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 การศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม : จัดการศึกษาต่อเนื่อง

งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	3,000	5,749	191.64
1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	4,000	5,022	125.55
1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	2,700	6,532	241.93

งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1.4 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	6,877	68.77
1.5 โครงการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	490	1,088	222.04
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9,700</b>	<b>17,303</b>	<b>178.39</b>

### 3. การส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน

3.1 กศน.ตำบล : กศน.ตำบล ที่ได้ประกาศจัดตั้งเป็นทางการแล้ว จำนวน 95 แห่ง

3.2 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย :

ในปีงบประมาณ 2553 มีอาสาสมัคร กศน. จำนวน 1,572 คน กิจกรรมที่อาสาสมัคร กศน. ร่วมดำเนินการกับกศน. ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน กศน. /สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ /สำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูล ส.กศน.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ติดตามผลการจัดกิจกรรม กศน. กิจกรรมชุมชนรักการอ่าน เป็นต้น

3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีนโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาและกระจายโอกาสการเรียนรู้ เพื่อสนองการศึกษาตลอดชีวิต จากสภาพปัญหา/จุดเด่น วิสัยทัศน์ของชุมชน จำนวน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีตัวอย่างของการจัด การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ชุมชนบ้านนาแก บ้านศรีปรีดา บ้านแม่อาจ ต.บ้านแลง อ.เมืองลำปาง ชุมชนบ้านทุ่งขาม ต.ใหม่พัฒนา อ.เกาะคา ชุมชนบ้านทุ่งฮ้าง ต.ทุ่งผึ้ง บ้านแปงโป่งชัย ต.บ้านสา อ.แจ้ห่ม ชุมชนบ้านป่าเหมี้ยง บ้านสบลี บ้านดินดำ ต.แจ้ซ้อน และบ้านน้ำโจ้ ต.เมืองปาน อ.เมืองปาน เป็นต้น



ชุมชนบ้านทุ่งฮ้าง แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานข่าว และการทำสวนยางกับเกษตรกรจังหวัดน่าน

## 4. โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ

1) โครงการประชุมสัมมนาการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง จัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กศน. ในปีงบประมาณ 2553 ส่งเสริมการปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา ในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2553 ในระหว่างวันที่ 19 – 20 พฤศจิกายน 2552 ณ ห้องประชุม สัมมนาทางทุ่งหลวง สนามกอล์ฟกษัตริย์ขุนตาน อ.แม่ทา จ.ลำพูน มีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 38 คน และนำนโยบาย (ร่าง) กรอบตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน และแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2553 นำเสนอให้บุคลากร กศน. ทุกระดับ ร่วมกันพิจารณาปรับแก้และเพิ่มเติมในประเด็นที่สามารถยอมรับสู่การปฏิบัติได้ของผู้ปฏิบัติในพื้นที่ ในวันที่ 1 ธันวาคม 2553 ณ หอประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ แล้วจึงจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ให้บุคลากร /ครู กศน.ทุกคนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปี 2553 จำนวน 200 เล่ม แจกจ่ายให้กับบุคลากรทุกระดับเป็นเครื่องมือในการดำเนินการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางมีการพัฒนาและปรับปรุง website ของศูนย์ กศน.อำเภอ และ website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ในสังกัด เพื่อให้สามารถบริการผ่านทางเครือข่าย Internet ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันสมัย และมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนา website และจัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ ของ ศูนย์ กศน. อำเภอ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และเกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ระบบ เช่น

- มี website ของ กศน.อำเภอ 13 website และมีผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งาน จำนวน 28 คน
- มี website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด/ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 14 website และมีผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งาน จำนวน 14 คน
- มีฐานข้อมูลการบริหารงบประมาณ ออนไลน์ (e\_Budget) 1 ระบบ และมีผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งาน จำนวน 28 คน
- มีโปรแกรมทะเบียนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง (Co-Ed) 1 ระบบ

### 3) โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”

(1) กิจกรรม อบรมหลักสูตร “การคิดแบบวิจัยและการพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 30 คน ประกอบด้วย ผอ. กศน.อำเภอ 13 คน ครู กศน.อำเภอ 13 คน และครู สนง.กศน.จังหวัด 4 คน โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ชุมชน เป็นวิทยากรให้ความรู้ การอบรมครั้งนี้ ตัวกิจกรรมอาศัยการเปิดใจของตนเอง ในส่วนทักษะการคิดแบบวิจัยจะอาศัยถึงความเข้าใจและการเข้าร่วมการคิด ที่สามารถนำไปต่อการสร้างเรียนรู้งานวิจัย ร่วมกันออกแบบการคิดแบบง่าย 13 อำเภอ การขึ้นโจทย์วิจัย ตามประเด็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน กลุ่มอาชีพ ปัญหาชุมชน

(2) กิจกรรม อบรม “การใช้หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ฯ ให้กับครู กศน. และผู้บริหาร ครั้งแรก จำนวน 168 คน ระหว่างวันที่ 15 – 19 มีนาคม 2553 ณ โรงแรมเชียงใหม่ ออคิด จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่สอง จำนวน 80 คน ระหว่างวันที่ 25 – 27 เมษายน 2553 ณ กัซซันชุน ตานกอล์ฟ แอนด์รีสอร์ท จังหวัดลำพูน

4) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

(1) โครงการประชุมสัมมนา “มหกรรมรวมพลชุมชนรักการอ่าน” เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และครู บุคลากรของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง และคณะกรรมการดำเนินงานระดับชุมชนในการบริหารจัดการ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานของคณะทำงานในชุมชนทั้ง 94 ตำบล ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ผู้ร่วมประชุม ฯ จำนวน 506 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูบุคลากร ในสังกัด กศน. 200 คน กรรมการดำเนินงานชุมชนรักการอ่านชุมชนละ 3 คน 94 ชุมชน 282 คน คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน ฯ ตามวาระแห่งจังหวัดลำปาง 24 คน เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2552 ห้องประชุมอาคารบุญชู ตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

(2) โครงการ “การจัดงานประกาศวาระแห่งจังหวัดลำปาง การลงนามสัตยาบัน เรื่อง การส่งเสริมการอ่าน” ในวันที่ 2 เมษายน 2553 ที่หอประชุมวรภักยภูวาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ฯพณฯ ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เดินทางมาเป็นประธานในพิธีประกาศการอ่านเป็นวาระแห่งจังหวัดลำปาง ลงนามสัตยาบันเรื่องการส่งเสริมการอ่าน และแสดงปาฐกถาพิเศษเรื่อง “ ความสำคัญของการอ่านที่มีต่อสุขภาวะของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ” โดยมีภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน จำนวนกว่า 1,000 คนเข้าร่วมพิธี เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงเป็นต้นแบบของการรักการอ่าน และเพื่อให้ประชาชนลำปาง ทุกเพศ ทุกวัย เข้ามาร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตระหนักความสำคัญของการอ่าน ให้จังหวัดลำปางเป็นสังคมการอ่านและการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

และในภาคค่ำ มีพิธีเปิด “ ถนนหนังสือ ศิลปวัฒนธรรม และผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ” ณ ชว่นนครลำปาง และถนนรอบบริเวณชว่นนคร มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลาย อาทิ ห้องสมุดเคลื่อนที่ นิทรรศการส่งเสริมการอ่าน ค่ายศิลปะ “วาดให้สนุกเล่าให้เพลิน ” กิจกรรมถนนหนังสือ สำนักพิมพ์ชั้นนำ มาจำหน่ายหนังสือคุณภาพ ลดราคาพิเศษกว่า 20% นอกจากนี้ ยังมีการแสดงศิลปวัฒนธรรมของเด็กและเยาวชน ละครเวทีเรื่อง “ทวิภพ” ตอน อักษรารูธ โดยกลุ่มละคร ณ หนา และจำหน่ายสินค้า OTOP ของจังหวัดลำปางมากมาย จัดงานระหว่างวันที่ 2- 4 เมษายน 53 ผู้นำภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการปกครอง ส่วนท้องถิ่น ชุมชนและประชาชน ตระหนักในความสำคัญของการอ่าน มีการประสานงานและให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการอ่านของคนในจังหวัดลำปาง

(3) โครงการอบรมแกนนำอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแกนนำอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง และฝึกอบรมแกนนำอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง ให้สามารถจัดกิจกรรมและไปดำเนินการขยายผลเครือข่ายอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ 6,000 คน และยังเป็นการประสานให้เกิดการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุก

ระดับวัย มีระบบหมุนเวียนหนังสืออย่างทั่วถึงและเข้าถึงได้ง่าย และเพื่อให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สามารถจัดกิจกรรมและประสานการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านร่วมกับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ได้ สามารถสร้างร่วมมือกับภาคเอกชน ในการสร้างโอกาส และพัฒนาศักยภาพประชาชนด้าน “การรักการอ่าน” ให้กว้างขวางและทั่วถึง มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 202 คน ดังนี้ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านผ่านการอบรมจำนวน 202 คน จาก 216 คน บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนฯ ผ่านการอบรมทุกคน จำนวน 14 คน และ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านและบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

(4) โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็น เรื่อง แนวทางและกระบวนการนำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปางสู่การปฏิบัติจากการที่จังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการอ่าน ได้ประกาศให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2552 พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2553 ถึงมีนาคม 2553 ส่งผลให้จังหวัดลำปาง ได้มาซึ่งแผนยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง เรื่องการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างจังหวัดลำปางให้เป็นสังคมการอ่านและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ด้วยการประสานความร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ทำให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน การประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นของ การส่งเสริมการอ่าน ทำให้ประชาชนในจังหวัดลำปางมีการตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีองค์กร/ชุมชนรักการอ่านเกิดขึ้นในหลายพื้นที่ แต่การส่งเสริมการอ่านจะประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องให้ภาคส่วนต่างๆของจังหวัดลำปางในการร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้จัดการประชุมรับฟังความคิดเห็น เรื่อง แนวทางและกระบวนการนำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านสู่แผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2554 โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมเป็นบุคลากร จากหน่วยงานระดับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งระดับเทศบาลและ อบต. องค์กรภาคเอกชน รวมทั้งสิ้น 183 คน ในวันที่ 28 กันยายน 2553 ณ โรงแรมลำปางเวียงทอง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งหมดจากมูลนิธิโยนก

(5) โครงการชุมชนรักการอ่าน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม “ชุมชนรักการอ่าน” ขึ้น ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา โดยให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนและชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง กศน.ตำบล แต่ละแห่งร่วมกับ กศน.อำเภอ และห้องสมุดประชาชน จึงได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมการอ่าน หลากหลายกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านในชุมชนให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและหลากหลายรวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่าน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย

จากในปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน. มีนโยบายในการจัดตั้ง กศน.ตำบล/แขวง ในทุกตำบล ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นจริงในชุมชน หาก

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันก็จะได้รับการแก้ไข โดยองค์ความรู้และพลังปัญญาที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ของชุมชน กศน.ตำบล จึงเป็นกลไกเชิงยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการจัดตั้ง กศน.ตำบล จำนวน 95 แห่ง ซึ่งยังคงมี กศน.ที่อยู่ในเขตเทศบาล ในอำเภอเมืองลำปาง อีก 5 แห่งที่ต้องเร่งดำเนินการจัดตั้งในปีงบประมาณ 2554 ให้ครบ 100 แห่ง ซึ่งปีงบประมาณ 2553 เป็นการจัดหาโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการโดยการจัดหาแต่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบล และเร่งดำเนินการเปิด กศน.ตำบล อย่างเป็นทางการ แต่การจัดกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ ดังนั้น ปีงบประมาณ 2554 จึงเป็นปีที่ต้องขับเคลื่อนในเรื่องคุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกศน.ตำบล ให้ กศน.ตำบลเป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ตามแนวทางการดำเนินงานสำหรับ กศน.ตำบล ที่ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายที่ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) ได้มอบนโยบาย ให้ในวันที่ 12 ตุลาคม 2553 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กทม. มาเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเฉพาะใช้เงื่อนไขการทำงานสู่ความสำเร็จ ที่ต้องถือปฏิบัติ ใน กศน.ตำบล คือ

- 1) การจัดกิจกรรม กศน.ตำบล ต้องมีความต่อเนื่อง
- 2) กศน.ตำบลต้องเปิดบริการทุกวัน โดยเฉพาะเวลานอกราชการ
- 3) สถานที่ต้องสะอาด เป็นระเบียบ และมีสื่อทันสมัยตรงกับความต้องการของชุมชน
- 4) ครู กศน.ตำบล ต้องปฏิบัติงานประจำอยู่ที่ กศน.ตำบล
- 5) ต้องทำงานเป็นทีม ให้เกียรติกับคณะทำงาน
- 6) มีการประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
- 7) ต้องมีการติดตามผลประเมินผลและรายงานผล การจัดกิจกรรมทุกครั้ง และนำข้อมูลมา

ปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

มุ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง ตามแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง 2553 – 2555 ร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง เพื่อให้จังหวัดลำปางเป็นสังคมของการอ่านและการเรียนรู้ ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จากการศึกษาสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางได้เสนอให้การอ่านเป็นวาระของจังหวัดลำปางโดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางได้ประกาศให้เป็นวาระของจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2552 ภายใต้อุทธศาสตร์การดำเนินงานดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทำให้คนลำปางอ่านภาษาไทยได้อย่างแตกฉาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับคนลำปางทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศแห่งการรักการอ่านในจังหวัดลำปาง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บูรณาการทรัพยากรภาครัฐ จังหวัด ท้องถิ่นและภาคเอกชน

รวมทั้งดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดย กศน.ตำบล โดยพัฒนาคณะกรรมการ กศน.ตำบล /พัฒนาครู กศน.ตำบล/อบรมครูประจำกลุ่ม (อสม.) จัดทำคู่มือการดำเนินงาน กศน.ตำบล รวมทั้งออกแบบฐานข้อมูลของ กศน.ตำบล และดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 กศน.ตำบลดีเด่น

เน้นส่งเสริมและร่วมเรียนรู้ในการจัดการความรู้ชุมชน โดยใช้หลักการสำคัญ คือ “กศน. ต้องเปลี่ยนกระบวนการทัศน์จาก Training เปลี่ยนไปเป็น Learning” แทนที่ กศน. จะเน้นที่การจัดการฝึกอบรม

ให้แก่ชาวบ้าน กศน. ควรเปลี่ยนไปเน้นที่การจุดประกาย ส่งเสริม หนุน และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของชาวบ้าน โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ในเรื่องการทำงานอาชีพ หรือกิจกรรมที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านโดยตรง กิจกรรมนั้น ๆ ควรเป็นกิจกรรมที่ทำเป็นเวลานานอย่างน้อย 2 – 3 ปีหรือทำตลอดไป ในลักษณะที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาอยู่ตลอดเวลา โดยชาวบ้านที่มารวมกลุ่มนั้นเองร่วมกันตัดสินใจเจ้าหน้าที่หรือครู กศน. ทำหน้าที่ “คุณอำนวย” (Knowledge Facilitator) คือช่วยอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่ “คุณอำนวย” ที่เป็นผู้กำหนดเป้าหมายหรือกติกาตายตัว

ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ของสังคม ของประเทศ เพื่อนำไปสู่ความปรองดองสมานฉันท์

พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และครู กศน. ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น เรื่องการแนะแนว การวางแผนการเรียนรู้ การเขียนแผนการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นต้น

ปรับปรุงคุณภาพของงานวิจัยอย่างง่าย โดยจัดเวทีเสนอผลการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้บริหาร กศน.อำเภอ หรือข้าราชการในระดับอำเภอเพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยงงานวิจัยของ ครู กศน. โดยร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น สกว. และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยเน้นวิชา “การทำมาหากิน” ตามนโยบายของสำนักงาน กศน. โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นเรื่องของการคิด วิเคราะห์ เพื่อเข้าสู่การอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นมาประกอบการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ (ประมาณ 30 %) ส่วนที่ 2 เป็นเรื่องของการเรียนทักษะอาชีพ (ประมาณ 60 %) และส่วนที่ 3 เป็นเรื่องของการบริหารจัดการวิชาชีพ (ประมาณ 10 %)

พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมกับการทำงานยุคใหม่ โดยใช้ “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง” ทำหน้าที่หลักเป็นศูนย์ในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร คือ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะครู กศน. ซึ่งจะมีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน ต้องพัฒนาครู กศน.ในเนื้อหาสาระที่มีความเฉพาะกับบริบทของพื้นที่ ครู กศน.ใหม่ ต้องผ่านการอบรมจากโรงเรียน คน กศน. ลำปาง ครู กศน.ทุกคนต้องสามารถทำหน้าที่ครูแนะแนว และ ครู กศน.ที่รับผิดชอบหมู่บ้านที่จัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ต้องมีความรู้ในการทำหน้าที่ Facilitator และต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปรับทัศนคติ ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือ กศน.อำเภอ ซึ่งมีภารกิจมากอยู่แล้ว ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ก่อนแล้วก็จะได้รับการพัฒนาทั้งในรูปแบบที่มีหลักสูตร และรูปแบบที่ไม่มีหลักสูตร เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันในเรื่องที่มีความสนใจในลักษณะการสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ ด้วยการจัดพื้นที่สำหรับบริการเป็น show & share zone ไว้ให้ และสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้บุคลากรพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ คือ การฝึกให้เป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (learning how to learn)

การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ยังต้องเร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา กศน. ที่มีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ.กำหนดโดย  
ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการ  
รับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และ  
ดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ร้อยละ 50 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด เพื่อ  
ตรวจสอบการดำเนินงาน และยืนยันผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

#### วิสัยทัศน์

“กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการจัด และส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มี ศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี”

#### พันธกิจ

1. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่องของประชากรนอกระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และ กระจายโอกาสในการเรียนรู้ของประชาชน โดยการ พัฒนา กระจายแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย ให้เป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เสริมสร้างศักยภาพการจัดการความรู้ชุมชน เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
5. พัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ

#### เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการของ กศน.ลำปางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. กศน.ลำปาง เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพของ บุคลากรและองค์กร
3. ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายและหลักการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
4. สถานศึกษามีแหล่งบริการการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการที่ แตกต่างของแต่ละบุคคลได้
5. สถานที่ปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ
6. องค์กรประสบความสำเร็จและผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด
7. เพิ่มช่องทาง วิธีการในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
8. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรและกลุ่มประชาชนผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. เครือข่ายพันธมิตรมีแรงจูงใจ และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ร่วมกับ กศน.อำเภอ ทั้ง 13 แห่ง จัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กศน. ใน ปีงบประมาณ 2554 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

### 1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

#### จุดเน้นการดำเนินงาน

#### 1.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

##### การดำเนินการ

สื่อ ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีหนังสือเรียนสำหรับยืมเรียน

- ร้อยละ 60 ของ ผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาที่มีหนังสือสำหรับยืมเรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด: กศน.ตำบลมีการจัดกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด

- จัดกิจกรรมค่ายวิชาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน
- จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคเรียน
- จัดกิจกรรม ICT อย่างน้อย กศน.ตำบลละ 1 กลุ่ม/ภาคเรียน
- มีการจัดหาสื่ออุปกรณ์ของครู/ผู้เรียน

พัฒนาระบบฐานข้อมูล ตัวชี้วัด: กศน.ตำบลมีระบบฐานข้อมูล นศ.ทุก กศน.ตำบล

- จัดระบบข้อมูล นศ. ให้เป็นปัจจุบัน

การจัดทำคู่มือการสอน ตัวชี้วัด: มีคู่มือการสอนและ/หรือแผนการสอนครบทุก

รายวิชาจัดระบบข้อมูล

- ครูทุกคนมีคู่มือและ/หรือแผนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบฯในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน

#### 1.2 ส่งเสริมการรู้หนังสือ

พัฒนาระบบฐานข้อมูล ตัวชี้วัด: มีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือครบถ้วนถูกต้อง

เป็นปัจจุบัน

- กศน.ตำบลทุกตำบลมีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ

พัฒนาหลักสูตรสื่อ แบบเรียน เครื่องมือ วัสดุและเครื่องมือการดำเนินงาน

สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ตัวชี้วัด: มีหลักสูตร / สื่อแบบเรียน/ เครื่องมือวัสดุและเครื่องมือดำเนินการที่

เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษามีหลักสูตร สื่อแบบเรียน เครื่องมือวัสดุและเครื่องมือ ดำเนินการให้ครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมาย

เพิ่มศักยภาพครู กศน./ภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ตัวชี้วัด: ครู กศน./ภาคีเครือข่ายที่

ร่วมจัดมีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ

- ครู กศน.ทุกคน/ภาคีเครือข่ายมีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรมผู้ไม่รู้หนังสือ

- กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ตัวชี้วัด: จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือผ่านการประเมินร้อยละ 50 ของผู้เรียนผ่านการประเมิน
- การคงสภาพการรู้หนังสือ พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ตัวชี้วัด: กศน.ตำบลจัดกิจกรรม ส่งเสริมการคงสภาพการรู้หนังสือ พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ และพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
- กศน.ตำบลจัดกิจกรรม ส่งเสริมการคงสภาพการรู้หนังสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
- กศน.ตำบลจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
- กศน.ตำบลจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 กิจกรรม

### 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพระดับพื้นฐานระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย

ตัวชี้วัด: จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย

- ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย ที่กำหนด(ตามนโยบาย กศน. ปี 2554)

ตัวชี้วัด: ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้หรือทักษะจากการจัดกิจกรรมไปพัฒนาอาชีพได้
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

ตัวชี้วัด: มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น ปัญหา ความต้องการ และสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

- มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

### 1.4 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

1) มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร

- ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตรอยู่ระดับดีขึ้นไป

## 2) พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด: ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

- ครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

ตัวชี้วัด: การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

## 3) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ตัวชี้วัด: สถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย

- กศน.ตำบล มีการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย 2 หลักสูตร

## 4) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน ฯลฯ

ตัวชี้วัด: สำนักงาน กศน.จังหวัดหรือสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาสื่อแบบเรียนประกอบการจัดการเรียนรู้

- มีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 หลักสูตร

## 5) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด: สถานศึกษาส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยอย่างง่ายอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน
- สถานศึกษามีผลงานวิจัยอย่างง่ายอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี

## 6) กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการ

ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการตามเป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ร้อยละ 60 ของผู้เรียน/มีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- อัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

## 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายใน

- ทุกสถานศึกษามีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด: ดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.ได้ตามมาตรฐาน กศน.

- สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งภายใน 3 ปี

- สำนักงาน กศน. จังหวัดดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ร้อยละ 50 และให้มีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับดี

ตัวชี้วัด: สถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- สถานศึกษามีแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษากำหนดไว้
- สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนประกันคุณภาพที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัด: สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีการผดุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

- ผลการประเมินสูงขึ้นจากเดิม

#### 1.6 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน กลุ่ม อสม. กลุ่มผู้นำชุมชน ฯลฯ

: สถานศึกษามีระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่โปร่งใส ตรวจสอบได้มีมาตรฐานที่กำหนดและสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ(เฉพาะ กศน.อำเภอเมืองลำปาง)

- มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา
- ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

#### 1.7 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

ตัวชี้วัด: พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม อย่างน้อย 1 หลักสูตร รูปแบบ การจัดกิจกรรม
  - มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแม่ฟ้าหลวงทุกแห่ง ด้านภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอก
  - มีฐานข้อมูล ชุมชน/ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ/น.ศ.หลักสูตรการศึกษา/น.ศ.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/ข้อมูลประชากรวัยแรงงาน ข้อมูลผู้สูงอายุ/คนพิการ/ทำเนียบภูมิปัญญา/ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ทำเนียบภาคีเครือข่าย/กลุ่มต่างๆในชุมชน/ทำเนียบสื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด: ส่งเสริมการรู้หนังสือ

- ส่งเสริมการรู้หนังสือ มีผู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 สามารถอ่าน ออกเขียน ได้

ตัวชี้วัด: จัดการศึกษาต่อเนื่อง

- จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 กิจกรรม

ตัวชี้วัด: โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/โครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์

- จัดกิจกรรมตามโครงการ อย่างน้อย 3 กิจกรรม

ตัวชี้วัด: จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย

- จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย อย่างน้อย 1 กิจกรรม

## 2. นโยบายด้านการศึกษาตามอรรถาถย

### จุดเน้นการดำเนินงาน

#### 2.1 การส่งเสริมการอ่าน

1) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเชิงวิเคราะห์พื้นฐาน โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง

เขียนคล่อง อ่านเชิงวิเคราะห์ให้แก่ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป

- กศน. ตำบลมีการจัดกิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างน้อย เดือนละ 1 กิจกรรม
- กศน. ตำบลจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

2) พัฒนาคนไทยให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมและกำหนดมาตรฐานการจูงใจเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัด: ประกาศเป็นวาระการอ่านของอำเภอ

- มีประกาศวาระการอ่านทุกอำเภอ

ตัวชี้วัด: มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านตามวาระอำเภอโดยมีนายอำเภอเป็นประธานและภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน)ระดับอำเภอเป็นคณะทำงาน และมี กศน.อำเภอเป็นเลขานุการ

- มีคณะกรรมการการอ่านทุกอำเภอ

ตัวชี้วัด: มียุทธศาสตร์และแผนส่งเสริมการอ่านในระดับอำเภอ

- มีแผนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกอำเภอ

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและหลากหลาย รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่าน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่านในส่วนภูมิภาค

ตัวชี้วัด: มีแหล่งการอ่านที่มีความพร้อมด้านต่างๆในหมู่บ้านชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน

- มีสถานที่/จัดที่อ่าน/มีวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ ที่วางหนังสือ โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับการอ่าน ตู้/ชั้นหนังสือ มีหนังสือพิมพ์รายวัน 1 ฉบับ มีหนังสือหลากหลายในชุมชนรักการอ่าน 1 จุด

ตัวชี้วัด: มีการจัดกิจกรรม/มหกรรมรักการอ่านในระดับอำเภอทุกอำเภอ

- จัดมหกรรมส่งเสริมการอ่านประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายระดับอำเภอ 1 ครั้ง/ปี(เช่น วัน กศน. 8 ก.ย. ของอำเภอ วันเด็ก /2 เมษายน)

#### 4) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล

ตัวชี้วัด: มีอาสาสมัครรักการอ่าน (อสอ.) ในหมู่บ้าน/ชุมชน

- มี อสอ. ในหมู่บ้าน/ชุมชนละ 1 คน

ตัวชี้วัด: มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสอ.

- มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสอ. 1 ครั้ง / ปี

#### 5) ส่งเสริมให้มี “นครแห่งการอ่าน” ในจังหวัดที่มีความพร้อมเพื่อสร้างเสริมบทบาทของการส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัด: มีชุมชนรักการอ่านในทุกตำบล เพิ่มจากปี 2553

- มีชุมชนรักการอ่านในตำบลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ชุมชน/หมู่บ้าน

ตัวชี้วัด: มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสอ.

- มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่านอย่างน้อย 10 ครอบครัว

ตัวชี้วัด: มีแหล่งการอ่านในชุมชนรักการอ่าน

- มีแหล่งการอ่านในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่ง ต่อชุมชน/หมู่บ้าน

### 2.2 ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งเป็นห้องสมุดมีชีวิต

ตัวชี้วัด: ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ห้องสมุด 3 ดี ได้แก่

#### หนังสือและสื่อ

- มีเนื้อหาสาระถูกต้องตรงใจผู้อ่านเหมาะสมกับวัย
- มีความถูกต้องของข้อมูลเชื่อถือได้และถูกต้องตามกฎหมาย
- มีการกำหนดนโยบายและคณะกรรมการคัดเลือกจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้
- มีมุมแนะนำหนังสือดีและหนังสือน่าอ่าน
- มีการหมุนเวียนหนังสือและสื่อการเรียนรู้สู่ชุมชนปีละไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง
- มีการจัดทำฐานข้อมูลของหนังสือและสื่อการเรียนรู้
- มีการจัดหาจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

#### บรรยากาศ

- มีสถานที่เป็นเอกเทศและมีการดูแลพัฒนาปรับปรุงพร้อมให้บริการ
- ตั้งอยู่ในชุมชนมีการคมนาคมสะดวกปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ
- มีความอบอุ่นเป็นกันเองทำให้อ่านหนังสือมากขึ้น
- มีการจัดพื้นที่ให้น่าสนใจโดยคำนึงถึงการให้บริการการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติงานบุคลากร

- มีสัดส่วนของการจัดวางหนังสือและพื้นที่การอ่านที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ
- ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุด

#### บรรณารักษ์ดี

- มีวิสัยทัศน์และความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการงานห้องสมุด
- เป็นนักจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงานห้องสมุด
- เป็นผู้นำด้านบริการสารสนเทศที่ทันสมัย
- มีจิตบริการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

ตัวชี้วัด: มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อเดือน

ตัวชี้วัด: มีการจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน

- จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนอย่างน้อย 4 กิจกรรม

### 2.3 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด: พัฒนาและจัดทำนิตรรศการ และจัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้รับบริการ

- จัดมุมวิทยาศาสตร์ใน กศน.ตำบลทุกแห่ง

ตัวชี้วัด: มีการเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชนให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่

- กศน.ตำบลทุกแห่งจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์หรือด้านสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี

ตัวชี้วัด: มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้รับบริการ

- ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 1 กิจกรรม/ปี

ตัวชี้วัด: วิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย สามารถปลูกฝังให้ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการทำโครงการในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/1 ปี

### 3. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

#### จุดเน้นการดำเนินงาน

##### 3.1 กศน. ตำบล: แหล่งเรียนรู้ชุมชน

ตัวชี้วัด: มี กศน.ตำบล

- ครบทุกตำบล

: มีหัวหน้า กศน.ตำบล

- ครบทุกตำบล

- ครูปฏิบัติงานที่ กศน.ตำบล อย่างน้อย 5 วันสัปดาห์

: มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล

- ครบทุกตำบลและเป็นปัจจุบัน

- ประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

: มีแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลจากการมีส่วนร่วม

- มีแผนฯครบทุกตำบล

- โดยการมีส่วนร่วมอย่างน้อย 4 ฝ่าย ประกอบด้วยหัวหน้า กศน.ตำบล/กรรมการ กศน.ตำบล/ผู้เรียนผู้รับบริการ/ภาคีเครือข่าย

: มีฐานข้อมูล ชุมชน ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ น.ศ.หลักสูตรการศึกษานอกระบบ

ระดับชั้นพื้นฐาน น.ศ.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูลประชากรวัย

แรงงาน ข้อมูลผู้สูงอายุ คนพิการ กลุ่มชาติพันธุ์ ทำเนียบภูมิปัญญา

ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ทำเนียบภาคีเครือข่าย ทำเนียบองค์กรนักศึกษา

กลุ่มต่างๆในชุมชน ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ

- มีฐานข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 ฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูลต้องเป็นปัจจุบัน

##### 3.2 อาสาสมัคร กศน.

ตัวชี้วัด: มีอาสาสมัคร กศน.ตำบล

- มีอาสาสมัคร กศน.ครบทุกตำบล

- มีการประชุมอาสาสมัคร กศน. อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด: มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.ตำบลอย่างน้อย 1 กิจกรรม

##### 3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวชี้วัด: ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนแต่ละตำบล

- ใช้กระบวนการคิดเป็นในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนแต่ละตำบลอย่างน้อย 1 กิจกรรม

- ส่งเสริมการกระบวน การเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมในชุมชนโดยจัดทำแผนชุมชน เวทีชาวบ้านเพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหา หรือพัฒนาอย่างน้อยตำบลละ 1

- ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการความรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเทียบโอน ความรู้ฯลฯ อย่างน้อย 1 หลักสูตร
- ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง/ตำบล
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้รู้และภูมิปัญญา

## 4. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

### จุดเน้นการดำเนินงาน

#### 4.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริหรือโครงการอัน เกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์ เช่น สายใยรักครอบครัว ยุติความรุนแรงต่อ สตรี To Be Number One เศรษฐกิจพอเพียง ป่ารักษน้ำ บ้านเล็กในป่า ใหญ่ ฯลฯ

: ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 โครงการหรือ กิจกรรม
- ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### 4.2 การส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์สำหรับกลุ่มพิเศษ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ กลุ่มชาติ พันธุ์ คนเร่ร่อน เด็กด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ ฯลฯ

: สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

: ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- สถานศึกษามีการจัดการศึกษาหรือกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อย่างน้อย 3 กิจกรรม
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบหลักสูตร (ยกเว้นคนพิการ)
- ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 5. นโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

### จุดเน้นการดำเนินงาน

5.1 เสริมสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา กศน.ทั้งในเมืองและชนบทได้เข้าถึงช่องทางและมี ทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพโดยจัดให้มีการติวเข้มเติมเต็มความรู้ (Student Channel) ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์สาธารณะ

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการให้บริการสื่อติวเข้มเติมเต็มความรู้ (Student Channel) แก่ประชาชนในทุกพื้นที่ตำบล

- กศน.ตำบล มีการให้บริการสื่อ การติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ (Student Channel)
- ห้องสมุดประชาชน มีการให้บริการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ (Student Channel) ที่ หลายหลาย

## 5.2 ให้มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา กศน. และภาคีเครือข่ายให้สามารถผลิตเผยแพร่และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด: จำนวนสื่อที่สถานศึกษาผลิตได้

: จำนวนบุคลากรสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีได้

- สถานศึกษาสามารถผลิต /เผยแพร่สื่ออย่างน้อย 1 รายการต่อปี
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้

## 5.3 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในหลายช่องทางทั้งการออกอากาศทางสถานีวิทยุ สถานีวิทยุโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่นๆ

ตัวชี้วัด: มีช่องทางการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย

: ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง
- ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

## 6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

### จุดเน้นการดำเนินงาน

#### 6.1 การพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด: บุคลากรได้รับการอบรม/พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน

: บุคลากรมีการนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางาน

: สำนักงาน กศน. จังหวัดมีนวัตกรรมในการพัฒนาบุคลากร

- บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม / พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
- มีหลักฐานการนำความรู้ไปพัฒนางานอย่างน้อย 1 เรื่อง
- สำนักงาน กศน.จังหวัด มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย 1 เรื่อง

#### 6.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด: มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทุกกิจกรรม

: มีการติดตามงานผลการนิเทศ

: มีการสรุปผลการนิเทศ

: มีการนำผลการนิเทศไปพัฒนา

: มีการประเมินผลการดำเนินงาน

- มีการนิเทศงานทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

- มีการรายงานการนิเทศทุกกิจกรรม
- มีการบันทึก สรุปผลการนิเทศ ติดตาม
- มีหลักฐานการนำผลการนิเทศไปพัฒนางานทุกกิจกรรม
- มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม
- มีการนิเทศติดตามงาน กศน. ตำบลอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

### 6.3 โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

ตัวชี้วัด: มีแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

: การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ร้อยละ 50 ของภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และ/หรืออัตรากำลัง

### 6.4 การพัฒนาองค์ความรู้

1) พัฒนานวัตกรรมและการบริหารจัดการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

: สถานศึกษามีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- กศน. ตำบล มีการจัดทำหรือพัฒนานวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
- สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนางานที่เหมาะสมอย่างน้อย 1 เรื่อง

2) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งทิศทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะในการคิดและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด: สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

สามารถนำไปใช้ในการบริหารและจัดบริการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

- ทุกสถานศึกษานำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารองค์กรและจัดบริการการเรียนรู้แก่ชุมชน

- ทุกสถานศึกษามีการนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ทุกสถานศึกษามีการนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น E-Budget , E-Office , ITW , ITW51, CO-ED, PLS2

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2554 และแผนยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง พ.ศ.2551 – 2554 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2554 ดังต่อไปนี้

#### **โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

- 1) โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554
- 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
- 3) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการภาคีเครือข่าย ในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ไตรภาคี)
- 4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการถอดบทเรียน เรื่อง “ การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(ไตรภาคี) ปี 2553”
- 5) โครงการพัฒนาบุคลากรบุคลากร กศน.ตำบล ปีงบประมาณ 2554
- 6) โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายแรงงานนอกระบบ
- 7) โครงการประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาสำหรับพื้นที่สูง
- 8) โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
- 10) โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างง่าย

## รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

### 1) โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554

**สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :**

ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 6.1 การพัฒนาบุคลากร และจุดเน้นที่ 6.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

**สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 เป็นไปอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสามารถวัดและประเมินผลการทำงานของตนเองได้ ซึ่งถือเป็นกลไกที่สำคัญ กลไกหนึ่งในการพัฒนาองค์กรให้เดินหน้าได้ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้นการที่จะทราบถึงผลความสำเร็จของการดำเนินงาน จึงต้องมีการวัดผล ซึ่งหลักในการวัดผลการดำเนินงานนั้นก็คือการกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI) ซึ่งการกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย นโยบาย และแผนการดำเนินงานขององค์กร ถือเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวข้างต้นอาจจะไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควรกับองค์กรเมื่อนำตัวชี้วัดเหล่านั้นมาวัดผล และการดำเนินการทบทวนการปฏิบัติงานและการบริหารงาน จะสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของทีมงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น การทบทวนการทำงานจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานของหน่วยงาน สามารถทราบถึงผลงานที่ตนรับผิดชอบ และในแง่ขององค์กรก็จะได้ข้อมูลที่จะช่วยให้สามารถรู้ได้ว่างานที่ทำทั่วไปแล้วนั้น ทำได้ดีเพียงใด เป็นไปตามแผนการดำเนินงานหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไร เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและพัฒนาให้ก้าวหน้ามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554 ขึ้น เพื่อร่วมกันจัดทำตัวชี้วัด ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554 และร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมาในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย กศน. ในปีงบประมาณ 2554 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทบทวนการทำงานที่ผ่านมาในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) เพื่อจัดทำตัวชี้วัดตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554 สู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม

## เป้าหมายการดำเนินงาน :

- เชิงปริมาณ**
1. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 65 คน
  2. กรอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้น ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554

ปีงบประมาณ 2554

- เชิงคุณภาพ**
1. บุคลากรของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมาจากการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  2. บุคลากรของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง รับผิดชอบต่อทิศทางการดำเนินงาน และการวัดผลสำเร็จของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ 2554

## วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ทำหนังสือเชิญและประสานผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรู้กำหนดการประชุม/สถานที่และวันเวลาเพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและผลการดำเนินงาน	- บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง - บุคลากร ของ กศน.อำเภอ	จำนวน 13 คน จำนวน 52 คน	11 ต.ค. 53	-
2. เตรียมสถานที่/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการประชุมสัมมนา	เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมสัมมนาให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม	- กลุ่มยุทธศาสตร์ ฯ	-	11 ต.ค. 53	3,000.-
3. การดำเนินการประชุมสัมมนา	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา โดยร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมาในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอก	-บุคลากร กศน.จากสำนักงาน กศน.จังหวัด/ ศูนย์ กศน.อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการอบรม 65 คน	18-20 ต.ค. 53	104,000.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย 2. เพื่อจัดทำตัวชี้วัดตาม นโยบาย กศน. งบประมาณ 2554 สู่การปฏิบัติอย่างมี ส่วนร่วมผู้เข้ารับการอบรม 65 คน				
4. การประเมินผล	เพื่อตัดสินผลการ ดำเนินการจัดการ ประชุมสัมมนาว่าบรรลุตาม เป้าหมาย และมีปัญหา อุปสรรคใดที่ต้องนำไป แก้ไข ปรับปรุง	-ผู้เข้าร่วมการ ประชุมสัมมนา		21 ต.ค. 53	

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 18 – 20 ตุลาคม 2553

#### สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุม สัมมนาทางทุ่งหลวง สนามกอล์ฟกีซันขุนตาน อ.แม่ทา จ.ลำพูน

**งบประมาณ:** แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ

จำนวน 107,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายตามที่เบิกจ่ายจริง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

**เครือข่าย** กศน.อำเภอ 13 แห่ง

#### ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย นโยบาย และแผนการดำเนินงานขององค์กร และที่ผู้ปฏิบัติยอมรับและนำสู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมาสามารถ แก้ไขข้อบกพร่องที่พบในการทำงาน และมีความเข้าใจตรงกันในทิศทางการดำเนินงาน กศน. และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจ และนโยบายส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการบริการและการจัดกิจกรรม กศน.ในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้น ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554 ครอบคลุมนโยบาย/จุดเน้น ในปีงบประมาณ 2554

- จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 65 คน

### 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมต่อการยอมรับกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายและจุดเน้น ตามนโยบาย กศน. ปีงบประมาณ 2554 ในระดับมาก ร้อยละ 85 ขึ้นไป

- ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมต่อประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับมาก ร้อยละ 85 ขึ้นไป

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมต่อภาพรวมของการจัดประชุมสัมมนาในระดับมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- ระหว่างการดำเนินการโครงการ
- หลังเสร็จสิ้นโครงการ

## 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

### สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ จุดเน้นที่ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ จุดเน้นที่ 6.1 การพัฒนาบุคลากร 6.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 6.3 โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง และ 6.4 การพัฒนาองค์ความรู้

### สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

## หลักการและเหตุผล

ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ถูกนำมาใช้ในวงการศึกษาต่าง ๆ มากมายเพื่อที่จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้องน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตถือเป็นเทคโนโลยี ที่มีการพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ด้วยอรรถประโยชน์อันน่าอัศจรรย์ของอินเทอร์เน็ต การเผยแพร่ข้อมูล การบริการ ตลอดจนการใช้ข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต จึงถือเป็นการประชาสัมพันธ์องค์กรได้เป็นอย่างดี จะเห็นได้จากจำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเริ่มมีมากขึ้น เทคโนโลยีในปัจจุบัน ถือว่าเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล การแก้ไขเปลี่ยนแปลง การเรียกดูข้อมูล การประมวลผล การใช้งานร่วมกันแบบหลายๆ คน และการวิเคราะห์ข้อมูลทำได้ง่ายขึ้น มีค่าใช้จ่ายต่ำลง เพิ่มคุณค่าและประโยชน์ในการใช้งาน

ข้อมูล และสารสนเทศที่ได้มาจะมีคุณภาพในการนำไปวิเคราะห์และใช้งานมากเพิ่มขึ้นในขณะเดียวกัน เทคโนโลยียังสามารถช่วยให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ใช้เวลาในการทำงานที่ลดลง และได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงควรมีการนำเอาเทคโนโลยีไปใช้เพื่อช่วยในการพัฒนาองค์กร ซึ่งการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้สำเร็จขึ้นอยู่กับความพร้อมของปัจจัยภายในองค์กรหลายด้าน ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและสารสนเทศ ฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายการสื่อสาร ความซับซ้อนของกระบวนการทำงาน บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และที่สำคัญคือผู้ใช้ โดยต้องอาศัยการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ดี เพื่อให้ผู้ใช้เกิดการยอมรับและใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การพัฒนาสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาจากสภาพของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน ของ กศน. อำเภอ ในจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กศน. อำเภอ ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรซึ่งเข้าออกบ่อย และ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งยังไม่มีระบบการจัดเก็บที่ทันสมัย คลอบคลุม และสามารถนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นระบบ ระเบียบน่าสนใจ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง ของ กศน.อำเภอในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่า กศน.อำเภอที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาทุกแห่ง ได้รับข้อเสนอแนะในเรื่องการวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันต่อการใช้งาน มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ รวมทั้งให้มีการนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินงานตามแผน และจากการดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่าปัญหาและอุปสรรคที่พบมากเกือบทุกสถานศึกษา คือ การเก็บข้อมูลการดำเนินงานไม่สมบูรณ์ การทำงานปกติไม่เก็บร่องรอยหลักฐานการทำงาน ระบบสารสนเทศของสถานศึกษายังไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถนำมาสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง จึงควรพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา พัฒนาระบบการรายงานเพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และจากการพัฒนาเว็บไซต์ ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง โดยพัฒนา จาก เว็บสำเร็จรูป เว็บเทมเพลต (Web Template) ซึ่งมีข้อดี คือ สามารถจัดทำ Website ได้ง่าย และปรับเปลี่ยนข้อมูลเองได้ง่าย ไม่ว่าจะ อยู่ที่ไหนหากมีอินเทอร์เน็ตสามารถปรับข้อมูลได้ แต่จุดเด่นดังกล่าวทำให้เกิดช่องโหว่ให้ผู้บุกรุก (Hacker) เข้ามา ใช้โปรแกรมทำลายข้อมูลได้ง่าย ซึ่งทำให้ Website ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เริ่มมีปัญหาในช่วงเดือนพฤษภาคม -กันยายน 2553 ที่ผ่านมา ทำให้ไม่สามารถเผยแพร่ Website สถานศึกษา และ Website ของห้องสมุดประชาชนอำเภอ ที่ติดตั้งใน Server ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหาร และการปฏิบัติงาน จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถช่วยในขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในและกระบวนการบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัด ลำปาง เพื่อช่วยให้มีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอในการบริหารจัดการ และมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของภาครัฐ

ให้ภาคประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นและนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการ  
ใช้ข้อมูลร่วมกัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง Website ของสถานศึกษา และห้องสมุดประชาชนในสังกัดสำนักงาน  
กศน. จังหวัดลำปาง
3. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานและดูแลระบบฐานข้อมูลที่พัฒนา

### เป้าหมายการดำเนินงาน :

- เชิงปริมาณ**
1. มี Website ของ กศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาปรับปรุง จำนวน 11 Website
  2. มี Website ของห้องสมุดประชาชน จำนวน 14 Website
  3. มีฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 ระบบ
  4. จำนวนบุคลากร กศน. ที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน 56 คน ประกอบด้วย
    - การพัฒนา Website ของ กศน.อำเภอ จำนวน 14 คน
    - การพัฒนา Website ของห้องสมุดประชาชน จำนวน 16 คน
    - การใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา จำนวน 26 คน

**เชิงคุณภาพ**

1. ระบบสารสนเทศด้านฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของ  
สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการ  
ยอมรับจากผู้ใช้งาน

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนา ให้มี  
ความรู้ความสามารถในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา Web site และดำเนินการจัดทำฐานข้อมูล  
สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถใช้อ้างอิงสารสนเทศเพื่อการพัฒนา  
ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้

### วิธีดำเนินการ

1) กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนา และปรับปรุง Website ของ กศน. อำเภอและ  
ห้องสมุดประชาชนในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำ และกำหนด กรอบหลักของการ พัฒนา Web site ของ กศน.อำเภอ และห้องสมุด ประชาชนอำเภอ และห้องสมุดจังหวัด	เพื่อออกแบบ และพัฒนา Web site ของ กศน.อำเภอ ได้อย่างรวดเร็ว สามารถใช้ งานได้ทันที	- โปรแกรมเมอร์ ออกแบบ Web site	- Web site กศน.อำเภอ 11 Web site	พ.ย 53	16,500
			- Web site ห้องสมุด ประชาชน 14 Web site	ม.ค. 54	21,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. ทำหนังสือเชิญและประสานวิทยากร และผู้เข้ารับอบรม	เพื่อให้วิทยากร และผู้เข้ารับ การอบรมรู้กำหนดการอบรม	- วิทยากร (โปรแกรมเมอร์ ออกแบบ Web site) - บุคลากร ของ กศน.อำเภอก	- 1 คน  - กศน.อำเภอ 11 คน - บรรณารักษ์ 14 คน	ม.ค. 54 และ ก.พ.54	-
2. เตรียมสถานที่/คอมพิวเตอร์/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการอบรม	เพื่อจัดเตรียมห้องอบรม / ระบบเครือข่าย/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการอบรมให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	- ระบบ เครือข่าย - ห้องอบรม คอมฯ	1 ระบบ  1 ห้อง	ม.ค. 54 และ ก.พ. 54	-
3. การดำเนินอบรม โดยวิทยากร อธิบาย/สาธิต และ ผู้เข้ารับการอบรม ทดลองใช้งานจริง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ Website และการใช้งาน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้งาน Website ของสถานศึกษา และ ห้องสมุดประชาชนได้	- บุคลากร จาก กศน.อำเภอ 11 แห่ง - บรรณารักษ์ ห้องสมุด ฯ 14 แห่ง - บุคลากรจาก สำนักงาน กศน.จังหวัด	12 คน  14 คน  4 คน	ม.ค. 54	5,500 บาท
4. การประเมินผล/ติดตาม	เพื่อประเมินผลการฝึกอบรม และติดตามผลการนำไปใช้ และความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบ	ผู้เข้ารับการ อบรม	มีการปรับปรุง Website กศน.อำเภอ 11 Website	ม.ค. 54 และ ก.ย. 53	-

## 2) กิจกรรมการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การปรับปรุง โปรแกรมระบบ สารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงโปรแกรมระบบ สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สามารถใช้งานเก็บร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานตาม 27 ตัวบ่งชี้ 6 มาตรฐาน ของ สำนักงาน กศน.	โปรแกรมเมอร์	1 ระบบ	พ.ย. 53	-
2. ดำเนินการจัดทำ ฐานข้อมูลโปรแกรม ระบบสารสนเทศ เพื่อการประกัน	เพื่อวางระบบฐานข้อมูลใน server ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ให้ กศน. อำเภอ เข้ามาใช้งานร่วมกัน	ผู้ดูแลระบบ	1 ระบบ	ม.ค. 54	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ได้				
3. ทำหนังสือเชิญผู้เข้า รับการอบรม	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้ กำหนดการอบรม สถานที่ และระยะเวลา	- กศน.อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการ อบรม 26 คน	4 ม.ค. 54	-
4. เตรียมสถานที่/ คอมพิวเตอร์/ เอกสาร/สื่อที่ใช้ใน การอบรม	เพื่อจัดเตรียมห้องอบรม / ระบบเครือข่าย/เอกสาร/สื่อ ที่ใช้ในการอบรมให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	- ระบบ เครือข่าย - ห้องอบรม คอมพิวเตอร์	1 ระบบ  1 ห้อง	7 ม.ค. 54	-
5. ดำเนินการอบรม	เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ให้ สามารถรองรับการใช้งาน ของฐานข้อมูลโปรแกรม ระบบสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	บุคลากร กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ 13 แห่ง	ผู้เข้ารับการ อบรม 26 คน	10 - 12 ม.ค. 54	15,000 บาท
6. การประเมินผล/ ติดตาม	เพื่อประเมินผลการฝึกอบรม และติดตามผลการนำไปใช้	ผู้เข้ารับการ อบรม	มีการใช้งาน ฐานข้อมูล โปรแกรม ฯ	17 ม.ค. 54 และ ก.ย. 54	-

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - มีนาคม 2554

#### สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง อ. เมือง จ. ลำปาง

**งบประมาณ** : แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบจำนวน 37,500 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี งบประมาณอุดหนุน 20,500 บาท(สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 53)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.54)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 54)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 54)
1) กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อ พัฒนา และปรับปรุง Website กศน. อำเภอและห้องสมุด ฯ ในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	-	43,000	-	-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 53)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.54)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 54)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 54)
2) กิจกรรมการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	15,000	-	-

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

#### เครือข่าย

- กศน.อำเภอ 11 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชนจังหวัดลำปาง 1 แห่ง /ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 13 แห่ง

#### ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีการพัฒนา และปรับปรุง website ของ กศน.อำเภอ และ website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอในสังกัด เพื่อให้สามารถบริการผ่านทางเครือข่าย Internet ได้อย่างมีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนา website และจัดทำฐานข้อมูลโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของ กศน. อำเภอ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และเกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ระบบ

#### ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

##### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มี website ของ กศน.อำเภอ 11 website
- มี website ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 14 website
- มีฐานข้อมูลโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1 ระบบ
- จำนวนผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งานจำนวน 56 คน

##### 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 95 ของผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้งานได้
- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งาน website ของ กศน.อำเภอ มีความพึงพอใจระดับมาก
- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งาน website ของห้องสมุดประชาชน มีความพึงพอใจระดับมาก
- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งานฐานข้อมูลโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจระดับมาก

#### การติดตามประเมินผลโครงการ

- ระหว่างการอบรม
- หลังการอบรม และการนำไปใช้

### 3) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการภาคีเครือข่าย ในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ไตรภาคี)

*สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน.*

ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนจุดเน้น 3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน และข้อ 6. นโยบายด้านภาคีเครือข่าย จุดเน้น 3.4 สร้างแรงจูงใจให้ภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

*สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี 2551 – 2554 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง:*

ข้อ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

#### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันบริบทของสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งจะทำให้สังคมไทยในอนาคตจะเป็นสังคมฐานความรู้ ที่การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคมมีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอต่อเนื่องไปตลอดชีวิต และในปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 และแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 - 2554) โดยได้กำหนดนโยบายสำคัญประการหนึ่งคือ นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มุ่งเน้นการออกแบบการเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ปัญหาของประเทศเป็นศูนย์กลางการพัฒนาความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้หลักการจัดการความรู้และการวิจัยชุมชนบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้จัดทำโครงการไตรภาคี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2550 เพื่อเรียนรู้ร่วมกันโดยการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (constructionism) เป็นทฤษฎีนำทาง ผ่านความร่วมมือสามฝ่ายหลัก ได้แก่ กลุ่ม กศน. ปูนลำปาง และเครือข่ายองค์กรพันธมิตรที่มีความสนใจร่วมกันได้แก่ วุฒิสภาสาธารณสุขจังหวัดลำปาง บริษัท CS Loxinfo สวทช. เป็นต้น โดยมีกลุ่มกศน. ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรของสถาบัน กศน. ภาคเหนือ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง และศูนย์กศน. อำเภอแจ้ห่ม ร่วมกันเป็นแกนกลางในการประสานงานทุกฝ่าย รวมทั้งใช้การประชุมรวมกันเป็นประจำทุกเดือน โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำไปแล้ว และร่วมกันกำหนดกิจกรรมและวิธีการทำงานต่อไป ในขณะที่เดียวกันก็ถือเป็นการพัฒนาบุคลากรแบบค่อยเป็นค่อยไป

ในกระบวนการทำงานในโครงการนี้ หน่วยงาน กศน. เองไม่สามารถที่จะหาความรู้ ความชำนาญการงบประมาณและสิ่งของที่จำเป็นมาช่วยแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของชุมชนได้ด้วยตนเองทั้งหมด จึงต้องอาศัยการความรู้ ความชำนาญขององค์กรอื่น ๆ ทั้งในภาครัฐ เอกชน และประชาชน หรือกล่าวได้ว่ากศน.ควรนำทุนทางปัญญาของตนเองไปต่อเข้ากับทุนทางปัญญาของคนอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ร่วมกัน

ของทุกฝ่าย การสานระบบความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างมีความหมายและยั่งยืน และการยื่นมือเข้าไปช่วยภาคีเครือข่ายและพันธมิตรในส่วนที่ตนเองมีความชำนาญการเสียตั้งแต่แรก นับได้ว่าเป็นก้าวสำคัญของการบ่มเพาะศรัทธาที่มีต่อกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน การศึกษาและแปลความหมายข้อมูลต่าง ๆ จากชุมชนของภาคีอย่างสม่ำเสมอ ถือได้ว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน นำไปสู่ความเข้าใจชุมชนอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้นเป็นลำดับ และใช้เป็นฐานในการกำหนดทำที่และวิเคราะห์งานที่จะทำกับชุมชนร่วมกันต่อไปเป็นระยะ ๆ สารสนเทศนี้มีประโยชน์สำหรับการวางแผนประสานองค์กรต่าง ๆ ที่จะเข้ามาเป็นพันธมิตรร่วมเรียนรู้กับชุมชน ให้สามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาเดิมหรือปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ของชุมชนได้มากขึ้น โดยใช้ผลงานที่เกิดขึ้นเป็นเครื่องจูงใจและสร้างศรัทธาให้เข้ามาทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็น “พวกเดียวกัน” ของชาวบ้าน บุคลากรของ กศน. องค์กรภาคี และพันธมิตร ซึ่งขยายตัวขึ้นตามความจำเป็น

จากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันมากกว่าสามปี มีบทเรียนที่ได้ร่วมกันเรียนรู้หลากหลายกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานขึ้น เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการสะท้อนบทเรียน ร่วมวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจ (Empowerment Evaluation) ในการร่วมกันกำหนด พันธกิจ ตรวจสอบสถานะภาพจุดอ่อน จุดแข็งของโครงการเสริม สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และร่วมกันกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อการพัฒนาอย่างมีความหมายและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อร่วมกันกำหนดพันธกิจสู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชนเป้าหมาย
- 2) เพื่อทบทวนการทำงานที่ผ่านมาสู่การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 35 คน

1. จากชุมชนพื้นที่เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน คือ บ้านป่าเหมี้ยง ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน / บ้านทุ่งฮ้าง ต.ทุ่งผึ้ง อ.แจ้ห่ม/บ้านไผ่งาม ต.เมืองมาย อ.แจ้ห่ม / บ้านแป้นโป่งชัย ต.บ้านสา อ.แจ้ห่ม หมู่บ้านละ 3 คนรวม 12 คน

2. จากหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด / บริษัท CS Loxinfo มูลนิธิพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม / อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง /บริษัทไทยออยล์ ฯลฯ รวม 11 คน

3. จากหน่วยงาน กศน. เช่น สถาบัน กศน.ภาคเหนือ /สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง / กศน.อำเภอแจ้ห่ม/ กศน.อำเภอเมืองปาน รวม 12 คน

**เชิงคุณภาพ :**

ได้สารสนเทศที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน กศน. และภาคีเครือข่าย สำหรับการวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประสานผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรู้กำหนดการประชุม และเตรียมข้อมูลสำหรับการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น และผลการดำเนินงาน	- คนในชุมชนเป้าหมาย - ภาศึเครือข่าย - หน่วยงาน กศน.	จำนวน 12 คน  จำนวน 11 คน  จำนวน 12 คน	16 ส.ค. 53	-
2. เตรียมสถานที่/เอกสาร/สื่อที่ใช้ในการประชุมสัมมนา	เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมสัมมนาให้เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม	-กลุ่มยุทธศาสตร์ ฯ	-	17-20 ส.ค.53	2,000.-
3. ดำเนินการประชุมสัมมนา	1) เพื่อร่วมกันกำหนดพันธกิจ สู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชนเป้าหมาย 2) เพื่อทบทวนการทำงานที่ผ่านมา สู่การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ฯ	จำนวน 35 คน	23 -24 ส.ค. 53	40,000.-
4. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เพื่อทราบถึงความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการนำโครงการไปปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ฯ	จำนวน 35 คน	25- 26 ส.ค. 53	-

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 23 -24 สิงหาคม 2553

#### สถานที่ดำเนินการ

ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

**งบประมาณ** : แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ จำนวน 42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายตามที่เบิกจ่ายจริง

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

## เครือข่าย

- บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด
- สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
- กศน. อำเภอเมืองปาน
- มูลนิธิพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม
- สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงาน มช.
- ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จ.ลำปาง
- บริษัท CS Loxinfo
- กศน.อำเภอแจ้ห่ม
- อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
เขตพื้นที่ลำปาง

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา จำนวน 35 คน
- แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเป้าหมาย/ตำบล/กิ่งกั้น เกณฑ์การประเมิน

### 2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ภาศึเครือข่ายและชุมชนสามารถวางแผนพัฒนาศักยภาพของตนเอง และนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 2) ภาศึเครือข่าย และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจ มีแผนการดำเนินงานในการเข้าร่วมเรียนรู้กับชุมชนอย่างมีความหมายในช่วงเวลาที่เหมาะสม

## ผลลัพธ์ (Outcome)

ภาศึเครือข่ายและชุมชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีการนำผล และแผนการดำเนินงาน จากการสัมมนาไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลหลังการสิ้นสุดโครงการ

#### 4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการถอดบทเรียน เรื่อง “การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ไตรภาคี) ปี 2553”

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. : ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน จุดเน้น 3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน และข้อ 6. นโยบายด้านภาคีเครือข่าย จุดเน้น 3.4 สร้างแรงจูงใจให้ภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี 2551 – 2554 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง:

ข้อ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

#### หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2553 สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้นำนโยบายสำคัญประการหนึ่ง คือนโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ที่มุ่งเน้นการออกแบบการเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ปัญหาของประเทศเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้หลักการจัดการความรู้และการวิจัยชุมชนบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม โดยได้จัดทำโครงการนำร่องคือ “โครงการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ไตรภาคี) ซึ่งทีมงาน “ไตรภาคี” ที่ประกอบด้วยกลุ่ม กศน. บริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) และเครือข่ายองค์กรพันธมิตรที่มีความสนใจร่วมกัน ได้แก่ วุฒิสภาสาธารณสุขสมเด็จพะนางเจ้าฯ จังหวัดลำปาง บริษัท CS Loxinfo และสวทช. เป็นต้น โดยมีกลุ่ม กศน. เป็นแกนกลางในการประสานงานได้ร่วมกันดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในพื้นที่เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน ในพื้นที่ 2 อำเภอ ประกอบด้วย พื้นที่อำเภอเมืองปาน ได้แก่ บ้านป่าเหมี้ยง ตำบลแจ้ซ้อน พื้นที่อำเภอแจ้ห่ม ได้แก่บ้านแป้นโปงชัย ตำบลบ้านสา บ้านไผ่งาม ตำบลเมืองมาย และบ้านทุ่งฮ้าง ตำบลทุ่งผิง โดยใช้ฐานความคิดสำคัญคือ การเรียนรู้ร่วมกันโดยการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (constructionism) เป็นทฤษฎีนำทาง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดประโยชน์สุขแก่ชุมชน และดำรงอยู่ร่วมกันด้วยความเป็นกัลยาณมิตร โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2550 ซึ่งมีการดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ และมีการถอดบทเรียนร่วมกันเป็นประจำทุกเดือน โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ เพื่อสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำไปแล้ว และร่วมกันกำหนดกิจกรรมและวิธีการทำงานต่อไป จากผลการดำเนินงานในปี 2553 ที่ผ่านมา จึงเห็นควรดำเนินการถอดบทเรียนจากการทำงานในพื้นที่ เพื่อการสังเคราะห์ความรู้ ค้นหาปัจจัยและกระบวนการหนุนเสริมที่ดี (Best Practice) โดยใช้การถอดบทเรียนเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ ในเรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ชุมชนมีศักยภาพในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนได้อย่างไร

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการในการถอดบทเรียน เรื่อง “การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ไตรภาคี) ปี 2553”
- 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรในการสังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติงาน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ :

1) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ฯ

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรจากคณะทำงานไตรภาคี 15 คน

- สถาบัน กศน.ภาคเหนือ จำนวน 2 คน

- สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 2 คน

- กศน.อำเภอแจ้ห่ม จำนวน 6 คน

- กศน. อำเภอเมืองปาน จำนวน 2 คน

- บ.ปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด จำนวน 2 คน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 1 คน

2) ได้ ต้นฉบับ เอกสาร”เรียนรู้คู่กัน ..สู่ความยั่งยืน ปี 2553” จำนวน 1 เล่ม

### เชิงคุณภาพ :

คณะทำงาน “ไตรภาคี”มีความสามารถและทักษะในการถอดบทเรียนนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้จากทำงานร่วมกันโดยการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (constructionism) เป็นทฤษฎีนำทาง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดประโยชน์สุขแก่ชุมชน และดำรงอยู่ร่วมกันด้วยความเป็นกัลยาณมิตร

## 4. วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) ขั้นตอนเตรียมการ	1.1 กำหนดวัตถุประสงค์และหัวข้อของการถอดบทเรียน 1.2 กำหนดสถานที่ 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละหัวข้อ 1.4 ทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง	บุคลากรจากกลุ่มกศน.	5 คน	ม.ค. 54	-
2) ขั้นตอนดำเนินการ	2.1 จัดสนทนากลุ่มคณะทำงานไตรภาคีเพื่อถอดบทเรียน และสะท้อนผลการดำเนินงาน 2.2 มอบหมายให้คณะทำงานไตรภาคีแต่ละกลุ่มเขียนสะท้อนบทเรียนว่าได้อะไรผลเป็นอย่างไร ในปี 2553 และจะดำเนินการอย่างไรต่อไป	ทีมงานไตรภาคี 1) บุคลากรจากกลุ่ม กศน. 2) บุคลากรจากบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) 3) บุคลากรจากเครือข่ายองค์กรพันธมิตร	15 คน	19 - 21 ม.ค. 54	10,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
3) จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม	3.1 รวบรวมข้อมูลในแต่ละกลุ่มที่สะท้อนบทเรียน 3.2 ตรวจสอบความถูกต้องและสอดคล้องของข้อมูล 3.3 จัดพิมพ์ต้นฉบับ 3.4 พิมพ์เอกสารเผยแพร่	ทีมงานไตรภาคี	ต้นฉบับเอกสาร”เรียนรู้คู่กัน ..สู่ความสุขที่ยั่งยืน ปี 2553”	ม.ค. 54	-

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2554

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าเหมี้ยง ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

งบประมาณ : จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานขยายโอกาสทางการศึกษา งบดำเนินงาน

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

#### เครือข่าย

- บริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด
- บริษัท CS Loxinfo
- สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
- กศน. อำเภอกำแพงแสน
- กศน. อำเภอเมืองปาน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ฯ ครบตามเป้าหมายร้อยละ 100
- 2) ได้ต้นฉบับ เอกสาร”เรียนรู้คู่กัน ..สู่ความสุขที่ยั่งยืน ปี 2553” จำนวน 1 เล่ม

##### 2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ทีมงาน ไตรภาคี สามารถใช้กระบวนการถอดบทเรียนเพื่อการสังเคราะห์ความรู้ ค้นหา ปัจจัยและ กระบวนการหนุนเสริมที่ดี (Best practice) โดยใช้วิธีการเรียนรู้หลังการดำเนินงาน นำไปสู่ การสร้างองค์ความรู้จากทำงานร่วมกันโดยการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (constructionism) เป็นทฤษฎีนำทางเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดประโยชน์สุขแก่ชุมชน และดำรงอยู่ร่วมกันด้วยความเป็น กัลยาณมิตร

## ผลลัพธ์ (Outcome)

ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเกิดประโยชน์สุขแก่ชุมชน และดำรงอยู่ร่วมกันด้วยความเป็นกัลยาณมิตร และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การทำงานร่วมกันของทีมงานไตรภาคี

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลหลังการสิ้นสุดโครงการ

## 5) โครงการพัฒนาบุคลากรบุคลากร กศน.ตำบล ปิงปประมาณ 2554

### สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน.

ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนจุดเน้นการดำเนินงาน ข้อ3.1 กศน.ตำบล ข้อ 3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

### สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกศน.จังหวัดลำปาง

ข้อ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ ขยาย และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และแผนพัฒนาบุคลากรของ กศน. จังหวัดลำปาง โครงการพัฒนาครู สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง สมรรถนะที่ 7 การพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะที่ 8 การบริหารจัดการชั้นเรียน

## หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน กศน.มีนโยบาย จัดตั้ง กศน.ตำบล/แขวง ในทุกตำบล/แขวง เพื่อให้สอดคล้องและเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” และให้ความสำคัญกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เท่าเทียมกับการศึกษาในระบบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กศน.ตำบล เป็นหน่วยงานในสังกัด กศน.อำเภอ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน บุคลากรผู้ดำเนินงาน กศน.ตำบล ทุกคนทุกระดับจะต้อง มีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ ของ กศน.ตำบลตลอดจนแนวทางในการดำเนินงาน กศน.ตำบลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้น สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร กศน.ตำบล ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และรูปแบบการจัดกิจกรรม กศน. แก่บุคลากร กศน. ตำบล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน กศน.ตำบล

### เป้าหมายการดำเนินงาน

**เชิงปริมาณ** มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 180 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร กศน.	จำนวน 13 คน
หัวหน้า กศน.ตำบล	จำนวน 100 คน
ครูอาสาสมัคร	จำนวน 56 คน
ข้าราชการครู/เจ้าหน้าที่ กศน.อำเภอ	จำนวน 11 คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของ กศน.ตำบล และบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา กศน.ตำบลได้

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้า หมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล	1. เพื่อได้แนวทางในการอบรมที่ตรงกับความ ต้องการ	75 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	ม.ค. 54	4,000.-
2.ดำเนินการจัดทำหลักสูตร/แผนการอบรม/เอกสารประกอบการอบรม	1.เพื่อจัดทำหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน กศน.ตำบล ได้	8 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	ก.พ. 54	25,000.-
3.อบรมให้ความรู้และมอบหมายภารกิจแก่บุคลากร กศน.และคณะกรรมการ กศน.ตำบล	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และรูปแบบการจัดกิจกรรม กศน. 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบล	169 คน	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	ก.พ.-มี.ค. 54 (2 วัน)	149,000.-
4. ติดตาม สรุปลผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	1. เพื่อนำผลการติดตามและประเมิน - แผนการดำเนินงาน - ผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงการดำเนินงาน กศน.ตำบล 2. สรุปลผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	กศนตำบลของ จังหวัดลำปาง จำนวน 100 ตำบล	1. กศน.ตำบล ของจังหวัด ลำปาง จำนวน 100 ตำบล 2. 17 จังหวัด	เม.ย.-ก.ย. 54	20,000.-

งบประมาณทั้งโครงการ 198,400 บาท

สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุ ดังนี้

1. ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง	45,000 บาท
2. ค่าอาหาร	90,400 บาท
3. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	18,000 บาท
4. ค่าวัสดุ	45,000 บาท
รวม	198,400 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง

แผนการใช้จ่ายเงิน เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. สำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของครู กศน. ตำบล		4,000 บาท		
2. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร/แผนการอบรม/เอกสารประกอบการอบรม		25,000 บาท		
3. อบรมให้ความรู้และมอบหมายภารกิจแก่บุคลากร กศน. และคณะกรรมการ กศน. ตำบล		149,400 บาท		
4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล			45,000 บาท	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

เครือข่าย

สำนักงาน กศน.

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 13 แห่ง

คณะกรรมการ กศน.ตำบลทุกตำบล

ผลลัพธ์ (outcomes)

จังหวัดลำปาง มีการดำเนินงาน กศน.ตำบลให้เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

## ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- บุคลากร กศน. และคณะกรรมการ กศน. ตำบล 13 อำเภอ รวม 100 ตำบล จำนวน 180 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ตำบล ของจังหวัดลำปางเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

### 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- มีการดำเนินงาน กศน. ตำบล ในชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการอบรม
- แบบสอบถามติดตามผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล

## 6) โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายแรงงานนอกระบบ

สอดคล้องกับ นโยบาย/จุดเน้น สำนักงาน กศน. ข้อ 1 เร่งสร้างและพัฒนา กศน. ตำบล หรือ แขวง:แหล่งเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง

## หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้นโยบายด้านการคุ้มครองผู้บริโภคเป็นนโยบายของรัฐบาล ได้ให้ความสำคัญในการคุ้มครองผู้บริโภคทุกมิติ โดยรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจจัดตั้งองค์การอิสระผู้บริโภค บังคับใช้มาตรการทางกฎหมายที่ให้การคุ้มครองดูแลผู้บริโภคโดยเคร่งครัด ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตราที่ 61 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้สิทธิของบุคคลซึ่งเป็นผู้บริโภคย่อมได้รับความคุ้มครองในการได้รับข้อมูลที่เป็นความจริงและมีสิทธิร้องเรียน เพื่อให้ได้รับการแก้ไขเยียวยา ความเสียหาย รวมทั้งมีสิทธิรวมตัวกัน เพื่อพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภคในทุกด้าน ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) รัฐบาลจะมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการคือ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริการและจัดการศึกษา โดยกำหนดให้การจัดแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่เป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบหนึ่งเพื่อการพัฒนาคนไทยที่อยู่ในเมืองและชนบทได้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่องในการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

ในการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. และสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษาร่วมกัน เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคใน กศน. ตำบล ทุกตำบลทั่วประเทศ โดยกำหนดภารกิจดำเนินการร่วมกัน

ซึ่ง กศน.มีหน้าที่ดังนี้ 1) ให้ กศน.ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิตด้านคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคชุมชน 2) จัดตั้งชมรมคุ้มครองผู้บริโภคใน กศน.ตำบล เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 3) ร่วมจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค 4) เป็นสื่อกลางการรับเรื่องราวร้องทุกข์ของครอบครัวและชุมชน 5) ร่วมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็งโดยเฉพาะการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคครอบคลุมทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของการดำเนินงานตามนโยบายขยายโอกาสของ สำนักงาน กศน. ไปยังทุกตำบล และสู่ชุมชนอย่างกว้างขวาง สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงจัดโครงการประชุมตามนโยบายการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคใน กศน.ตำบล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาการคุ้มครองผู้บริโภค
2. เพื่อจัดตั้งชมรมคุ้มครองผู้บริโภคใน กศน.ตำบลในจังหวัดลำปาง

### เป้าหมายการดำเนินงาน

- ปริมาณ**
1. ครู กศน.ตำบล จำนวน 100 คน
  2. จัดตั้งชมรมคุ้มครองผู้บริโภค จำนวน 100 ตำบล/ชุมชน

**คุณภาพ** ครู กศน.ตำบลมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถที่จะจัดตั้งชมรมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคุ้มครองผู้บริโภคได้

**สถานที่** ห้องประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำหลักสูตรการอบรม โดยประสานงาน
  - สำนักงานคุ้มครองสวัสดิการและแรงงานจังหวัดลำปาง
  - สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคสำนักงานกฤษฎมนตรี
2. ดำเนินการอบรม 1 วัน
3. ติดตาม สรุปรายงานผลการอบรม

### วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ โดยใช้เงินอุดหนุน

- 6.1 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 35,750 บาท แยกเป็น
- ค่าอาหารกลางวัน 65 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 6,500 บาท
  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน ๆ ละ 25 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 3,250 บาท
  - ค่าพาหนะของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 25,000 บาท
  - ค่าวัสดุประกอบการอบรม จำนวน 1,000 บาท
- ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

- 6.2 สำนักงานคุ้มครองสวัสดิการและแรงงานจังหวัดลำปาง สมทบ 9,250 บาท ดังนี้
- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน 150 บาท/หัว เป็นเงิน 7,500 บาท
  - ค่าสถานที่ 1,000 บาท
- แผนการใช้จ่ายเงิน ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน 37,500 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มเครือข่ายและกิจการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

#### **เครือข่าย**

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค สำนักงานนายกรัฐมนตรีย  
สำนักงานคุ้มครองสวัสดิการและแรงงานจังหวัดลำปาง

#### **ผลลัพธ์**

ประชาชนสามารถที่จะเข้าถึงสิทธิที่ได้รับข้อมูลข่าวสารการคุ้มครองผู้บริโภคโดยมี กศน.ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคของชุมชน

#### **ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

- 1) ตัวชี้วัดผลผลิต
  - ตั้งชมรมคุ้มครองผู้บริโภค
  - จำนวนผู้เข้าอบรม
- 2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์  
กศน.ตำบล ได้เผยแพร่ข้อมูลด้านคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคของชุมชน

## 7) โครงการประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาสำหรับพื้นที่สูง

### นโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน

ข้อ3นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน จุดเน้นการดำเนินงาน ข้อ3.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

### แผนยุทธศาสตร์ของ กศน.จังหวัดลำปาง

ข้อ3 พัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กลยุทธ์ ขยาย และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ แผนพัฒนาบุคลากรของ กศน. จังหวัดลำปาง โครงการพัฒนาครู สมรรถนะที่ 2 การบริการ ที่ดี สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง สมรรถนะที่ 7 การพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะที่ 8 การบริหารจัดการชั้นเรียน

### หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา เป็นศูนย์บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกคนในชุมชนบนพื้นที่สูงซึ่งมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกล และมีการคมนาคมไม่สะดวก ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกัน ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมและชุมชนของตนเองให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ใช้ชุมชนเป็นฐาน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนได้

กิจกรรมการศึกษาต่างๆ ที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา จัดการศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจนการศึกษาดูตามอัธยาศัยที่จัดขึ้นไม่ได้จำกัด เวลา โอกาส และสถานที่ทักษะความรู้ต่างๆที่ได้มุ่งเน้นการนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตเป็นการศึกษาเพื่อชีวิต และสังคม บทบาทของครูจึงเป็นเสมือนสะพานเชื่อมระหว่างความรู้ สิ่งที่ดีงามของชุมชนที่มีอยู่เดิม กับการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่จะเข้ามามีอิทธิพลในชุมชน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยบนพื้นที่สูง ของสำนักงาน กศน. สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ ประชุมสัมมนาการจัดการศึกษา สำหรับพื้นที่สูง ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และรูปแบบการจัดกิจกรรม กศน. บนพื้นที่สูง แก่ครู ศสช. และผู้บริหาร
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนา นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน กศน. บนพื้นที่สูง

### เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีผู้เข้ารับการประชุมสัมมนา จำนวน ๒๗ คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร กศน. จำนวน ๕ คน

ครู ศสช. จำนวน ๑๗ คน

ข้าราชการครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของ การจัดการศึกษา สำหรับพื้นที่สูง และบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา กศน.ตำบลได้

#### วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ปฏิบัติตามแผน
4. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลา 21-25 มีนาคม 2554

**วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ 8,900 บาท**

สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุ ดังนี้

1. ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง	5,300 บาท
2. ค่าอาหาร	2,100 บาท
3. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	1,500 บาท
รวม	8,900 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง

**แผนการใช้จ่ายเงิน** ไตรมาสที่ 2 จำนวน 8,900 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

#### เครือข่าย

- กศน.อำเภอแจ้ห่ม
- กศน.อำเภอเมืองปาน
- กศน.อำเภองาว

#### ผลลัพธ์ (outcomes)

จังหวัดลำปาง มีการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บนพื้นที่สูง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง ของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

## ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (output)

### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- ครู ศศช. และผู้บริหาร กศน. อำเภอ 3 อำเภอ อำเภองาว แจ้ห่ม เมืองปาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท แนวทางการดำเนินงาน กศน. บนพื้นที่สูง

### 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- มีการดำเนินงาน กศน. บนพื้นที่สูง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ในพื้นที่ปฏิบัติงาน

## 8) โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

*สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน.*

ข้อ 7 ด้านการบริหารจัดการ จุดเน้น : ข้อ 7.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

*สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง*

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

## หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2554 สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งหวังที่จะสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมอุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ดังนั้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการนิเทศการศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน และสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้ให้ความสำคัญกับการนิเทศ ซึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ปี 2551-2554 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ ได้กำหนดให้โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งในแผนดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## เป้าหมาย

นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน.อำเภอ 13 แห่ง

## วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>การนิเทศติดตามผล</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในระดับจังหวัด	เพื่อสร้างทีมงาน/มอบหมายงาน	ข้าราชการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	11 คน	มี.ค. 54	5,000
2. จัดทำแผนการนิเทศ	-เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ -เป็นข้อมูลในการประสานการนิเทศ			มี.ค.54	
3. ประชุมคณะกรรมการ ฯ	- สร้างความเข้าใจ ชี้แจงวัตถุประสงค์/วิธีการ	คณะกรรมการนิเทศ ฯ	11 คน	มี.ค. 54	
4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-เพื่อทราบกำหนดการล่วงหน้า -เตรียมการรับการนิเทศ	ศูนย์ กศน.อำเภอ	13 อำเภอ	เม.ย.- ส.ค. 54	
5. ดำเนินการนิเทศติดตามผล	เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงาน กศน. และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-ผู้นิเทศ -ผู้รับการนิเทศ	13 อำเภอ	เม.ย.- พ.ค. 54	
6. สรุป/รายงานผลการนิเทศ	-สรุป/รายงานผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์	คณะกรรมการนิเทศฯ		ก.ย.54	

## งบประมาณ

แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม งบเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## เครือข่าย

หน่วยศึกษานิเทศก์ กศน.  
ภาคีเครือข่าย

## ผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดกิจกรรม กศน. สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 1 ตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวน กศน. อำเภอที่รับการนิเทศ  
รายงานผลการนิเทศ/เอกสารสรุปผลการนิเทศ

### 2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

การนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินเสร็จสิ้นโครงการ
- เอกสารรายงาน
- การประชุมประจำเดือน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น และได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุงงานต่อไป

## 9) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. :

ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ จุดเน้นที่ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบควบคุมภายใน

## หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2554 ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ จุดเน้นที่ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งเน้นให้สถานศึกษา กศน. ทุกแห่ง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มี

ความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง โดยเร่งรัดให้สำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พร้อมทั้งเร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่มีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ. กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ดูแล และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณที่ผ่านมาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีจำนวน 9 แห่ง และสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีจำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. คิดเป็นร้อยละ 66.67 จากผลการประเมินของ สมศ. ทำให้สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ตระหนักว่าการดำเนินงานที่ผ่านมามีการนิเทศ ติดตาม ไม่ต่อเนื่อง และการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดยังมีข้อบกพร่องเนื่องจากสถานศึกษาในสังกัดมีหลายแห่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. ซึ่งสถานศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับการปรับปรุง และพัฒนาเพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเกณฑ์ใหม่จาก สมศ. ดังนั้นสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จึงได้จัดโครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เพื่อการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 13 แห่งพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

### **วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### **เป้าหมายการดำเนินงาน :**

#### **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 13 แห่ง มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 4 แห่ง (แม่พริก/เถิน/แจ้ห่ม/งาว) ที่มีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 9 แห่ง (เมืองลำปาง/เกาะคา/แม่ทะ/แม่เกาะ/ห้างฉัตร/วังเหนือ/เมืองปาน/เสริมงาม/สบปราบ) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. มีการผดุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำสู่การปฏิบัติและมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. มีการผดุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	- เพื่อให้ความช่วยเหลือ/คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการผดุง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีผลการประเมินสูงขึ้นจากเดิม	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง 13 แห่ง	กศน.อำเภอ 13 แห่ง	พ.ย. – ธ.ค. 2553	54,000 บาท
2. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำสู่การปฏิบัติและมีคุณภาพตามมาตรฐาน - สนับสนุนการดำเนินการตามแผนให้มีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้ - ติดตามผลการดำเนินงาน	สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา	4 แห่ง (แม่พริก/งาว/เถิน/แจ้ห่ม)	ม.ค. 54	
3.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่าง	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการ	สถานศึกษาที่ได้รับการรับรอง	9 แห่ง (เมือง)	ต.ค. 53 – ก.ย. 54	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
ต่อเนื่องแก่สถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน สมศ.	ผดุงและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง แก่สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน สมศ.	มาตรฐาน การศึกษา	ลำปาง/ เกาะคา/ แม่ทะ / แม่เมะ/ ห้างฉัตร/ วังเหนือ/ เมืองปาน/ เสริมงาม/ สบปราบ)		

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ : แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา  
งบดำเนินงาน จำนวน 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 51)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.52)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 52)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 52)
1. ดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด	-	54,000 บาท	-	-
2. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ.	-	-	-	-
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องแก่สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน สมศ.	-	-	-	-
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนา ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	-
รวม		54,000 บาท		

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

เครือข่าย

กศน.อำเภอ จำนวน 13 แห่ง

## ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และ ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา กศน.ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

## ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 13 แห่ง มีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน 4 แห่ง (แม่พริก/เถิน/แจ้ ห่ม/งาว) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำสู่การ ปฏิบัติและมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้

1.3 สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ.จำนวน 9 แห่ง (เมืองลำปาง/เกาะคา/แม่ ทะ/แม่เมาะ/ห้างฉัตร/วังเหนือ/เมืองปาน/เสริมงาม/สบปราบ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผดุงระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและมีผลการประเมินสูงขึ้นจากเดิม

### 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ มี การทำงานเป็นทีม และได้รับการเตรียมความพร้อม มองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน และสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

## การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินเสร็จสิ้นโครงการ
- เอกสารรายงานการประเมินตนเอง
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.