

แนวการพิจารณาผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
จากผลงานของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ประเภทผู้บริหาร

1. ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ และได้รับเครื่องหมาย
วูดแบดจ์ 3 ท่อน
2. มียุทธศาสตร์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในสังกัด
3. เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาและเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษา
4. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของลูกเสือทั้งใน
และนอกสถานศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีส่วนร่วมในการจัด
กิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์
7. มีผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ประเภทผู้สอน

1. ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือประเภทใดประเภทหนึ่ง ในระดับลูกเสือ
4 ประเภท ได้แก่ ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และประเภทวิสามัญ และได้รับ
เครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนในแต่ละประเภท
2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรทางลูกเสือ และยุทธศาสตร์
ในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา
3. เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
4. เป็นผู้จัดและ/หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกสถานศึกษา
โดยระดมทรัพยากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือและสมาชิกลูกเสือให้มีส่วนร่วม
ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน
สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก และมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เป็นผู้ประพฤติตนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์และมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์
7. มีผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ประเภทผู้สนับสนุน

1. ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง และได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน หรือผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ อย่างใดอย่างหนึ่งและได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน
 2. มีผลงานแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้อุทิศตนด้วยความเลื่อมใสศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ ด้วยการเสียสละกำลังกาย สติปัญญาและ/หรือทรัพย์สิน
 3. มีนโยบายและ/หรือแนวคิดในการส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
 4. เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
 5. เป็นผู้ประพฤติตนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 6. มีผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
-