

รายงานผลการดำเนินงาน



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาดำเนินการด้วยระบบ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาดำเนินการด้วยระบบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ตอนที่ 1 บทนำ	1
▪ จุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบาย ปีงบประมาณ 2552	1
▪ โครงการสำคัญ	6
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	8
▪ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ	8
▪ นโยบายด้านการศึกษาต่อเนื่อง	22
▪ นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	24
▪ นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	28
▪ นโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา	31
▪ นโยบายด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	32
▪ นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	32
- การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	38
- นโยบายสถานศึกษา 3 D	39
▪ นโยบายด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย	41
▪ นโยบายด้านการบริหาร	43
▪ ตารางสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2552	44
▪ ตารางสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี 2552	53
ตอนที่ 3 ท้ายต่อไป	54
ภาคผนวก	

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดลำปาง (สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง) ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทั้ง 13 แห่ง ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่ายมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้ กลยุทธ์การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 คือ ลุยถึงที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองนโยบายในฐานะผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 เพื่อให้ดำเนินงานได้บรรลุผลตามเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ และมุ่งหวังให้ กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ให้ผู้ที่รับบริการในทุกกิจกรรมได้รับสิ่งที่เป็นประโยชน์สามารถที่จะนำไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ต่อไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

พฤศจิกายน 2552

ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ในฐานะเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการ ดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน การเพิ่มศักยภาพการจัดการ ความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่าย มาเป็น กรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรม หลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ผสานกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการ การศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งหวังสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมที่อุดม ปัญญา ด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 โดยนำเอานโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน จัด ส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ของสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ.2551-2554) มาเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ กำหนดไว้ดังนี้

เป้าหมาย

1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

จุดเน้นการดำเนินงาน

1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ: มุ่งเน้นให้สถานศึกษา สำนวญผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่ให้ได้ ข้อมูลที่ชัดเจน และดำเนินการจัดให้ผู้ไม่รู้หนังสือได้เรียนรู้จากหลักสูตรและสื่อที่เหมาะสมกับสภาพ ของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้โดยร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 660 คน

1.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน : มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมาย ที่ลงทะเบียนเรียน ได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการ คงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาหลักไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และอัตราการจบร้อยละ

80 ในแต่ละภาคเรียน ให้ความสำคัญกับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบระดับการศึกษา จำนวน 20,090 คน

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มุ่งเน้นให้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแต่ละแห่ง ต้อง X – RAY ในประเด็นต่อไปนี้

1) การพัฒนาคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา โดยเฉพาะวิชาหลัก อัตราคงอยู่ร้อยละเท่าไร อัตราการเข้าถึงสื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการสอนเสริม/การวัดประเมินผลระหว่างเรียน)

2) การพัฒนาประสิทธิภาพ : ร้อยละการเข้าสอบแต่ละวิชา/ภาคเรียน ร้อยละการจบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ร้อยละของผู้มีสิทธิสอบ

3) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ : แต่ละ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีแผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้ถือแผนนี้เป็นคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี 2552 ศูนย์ กศน.อำเภอ รายงานแผนต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด และสำนักงาน กศน.จังหวัด ร่วมกับ ศูนย์ กศน.อำเภอ นิเทศติดตาม เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือ

1.4 การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การศึกษานอกระบบ): มุ่งเน้นการประสานการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานพอเพียงสำหรับการประกอบอาชีพ จำนวน 1,020 คน

2. นโยบายด้านการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้นการดำเนินงาน

2.1 การศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต: มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยเฉพาะหลักสูตรระยะสั้นและการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งการมีคลังหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อรองรับการจัดบริการทางการศึกษา จำนวน 8,280 คน การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา 700 คน

2.2 สรรหาและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาต่อเนื่อง ตำบลละ 1 ภาคี รวม 92 ภาคี

3. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้นการดำเนินงาน

3.1 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน: มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือกับแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์

ต่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินเป็นโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตำบล ละ 1 แห่ง

3.2 การพัฒนาห้องสมุดประชาชน: มุ่งเน้นให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้จากภายนอก ความรู้สากล และข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอาชีพ การทำมาหากิน

3.3 การพัฒนารูปแบบและวิธีการ: ส่งเสริมให้สถานศึกษา พัฒนารูปแบบและวิธีการ เรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต เช่น เสริมสร้างชุมชนรักการอ่าน 13 อำเภอ ๆ ละ 1 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน จัดการศึกษาทาง วิทยุชุมชน อำเภอละ 1 สถานี

4. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

จุดเน้นการดำเนินงาน

4.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน: มุ่งเน้นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ ให้เป็นฐานของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มุ่งส่งเสริมให้ชุมชน ที่มีความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หนึ่งแห่งในตำบลเป็นศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยตำบล เพื่อเป็นแม่ข่ายของศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล และภาคีเครือข่ายอื่น และมีครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ปฏิบัติงานที่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 4 วัน ประสานงานที่อำเภอสัปดาห์ละ 1 วัน และให้ผลการประเมินคุณภาพของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.2 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย: มุ่งเน้น ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่ เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยเป็นทีม ร่วมกับครูในสังกัดสำนักงาน กศน. เข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. ทุกตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน รวม 92 ตำบล 92 หมู่บ้าน

4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน: มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการแสวงหา ความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย การสร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การ จัดการความรู้ การวิจัยชุมชนซึ่งเป็นพื้นฐานของการนำความรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น โครงการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ

ประชาชน เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาและกระจายโอกาสการเรียนรู้ เพื่อสนอง การศึกษาตลอดชีวิต จากสภาพปัญหา/จุดเด่น วิสัยทัศน์ของชุมชน จำนวน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,300 คน

5. นโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

5.1 สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา: มุ่งพัฒนารายการวิทยุชุมชน ให้เชื่อมโยง ตอบสนอง ต่อการ จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการ เรียนการสอนสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

5.2 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา: ส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัดลำปาง มีเว็บไซต์ของตนเองโดยเชื่อมโยงกับระบบ Portal Web เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

6. นโยบายด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : มุ่งพัฒนากิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยง กับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาของชุมชน

7. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้นการดำเนินงาน

7.1 การพัฒนาวิชาการ: มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานของการพัฒนาและมุ่งหมายให้งานวิชาการเป็นพื้นฐานของ การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

7.2 การพัฒนาบุคลากร: ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน โดยเฉพาะครู กศน. ซึ่งจะมีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน ต้องพัฒนาครู กศน.ในเนื้อหาสาระที่มีความเฉพาะกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะครู กศน.ใหม่ ต้องผ่านการอบรมจาก โรงเรียน คน กศน. ลำปาง / ครู กศน.ทุกคนต้องสามารถทำหน้าที่ครูแนะแนว /ครู กศน.ที่รับผิดชอบ หมู่บ้านที่จัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ต้องมีความรู้ในการทำหน้าที่ Facilitator

7.3 การนิเทศการศึกษา: ให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน ซึ่งเป็นบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ กศน.อำเภอจัดให้มีระบบและดำเนินการนิเทศภายใน สำนักงาน กศน.จังหวัด ประกาศกฎบัตรตรวจจสอบภายใน และดำเนินการตามกฎหมาย

7.4 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย: มุ่งเน้นให้สถานศึกษา กศน.ทุกแห่งจัดระบบการประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความสำคัญกับสถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอกโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. นโยบายด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย

จุดเน้นการดำเนินงาน

7.1 การประสานงานกับคณะกรรมการ: มุ่งเน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ประสานการทำงานร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่เพื่อสร้างความเข้าใจงานด้านการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างโอกาสและบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.2 การสร้างเสริมบทบาทของภาคีเครือข่าย: มุ่งเน้นให้หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ประสานงานและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ ทุกประเภทให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ศูนย์ กศน.อำเภอสร้างเครือข่ายระดับอำเภอ เครือข่ายระดับตำบล และเครือข่ายระดับชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดให้มีสมัชชาภาคีเครือข่าย การยกย่องเชิดชูเกียรติ

9. นโยบายด้านการบริหาร

จุดเน้นการดำเนินงาน

9.1 การบริหารการศึกษา: มุ่งเน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

9.2 การบริหารงานภาครัฐ: ให้ความสำคัญกับการบริหารตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมการทำงานและค่านิยมร่วมขององค์กร

9.3 การเตรียมความพร้อมบุคลากร: เน้นการทำความเข้าใจการเข้าสู่ระบบโดยสร้างบุคลากรใหม่ และเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน

9.4 ระบบฐานข้อมูล: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะข้อมูลนักศึกษาและผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและจัดให้มีการบริการข้อมูลสารสนเทศ

9.5 การกำกับติดตาม: ให้ความสำคัญกับระบบการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

9.6 โครงสร้างพื้นฐาน: มุ่งเน้นการจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการระดมทรัพยากรในการซ่อมแซม บำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานให้พอเพียงและพร้อมที่จะให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2552 และแผนยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง พ.ศ.2551 – 2554 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2552 ดังต่อไปนี้

1. โครงการยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงาน
2. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้น
3. โครงการหนึ่งเสียงของท่านยุติความรุนแรงต่อผู้หญิง
4. โครงการส่งเสริมการศึกษาวิทยาศาสตร์ชุมชน
5. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างการบริการ กศน. ระดับพื้นที่
6. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน
7. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)
8. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

10. โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียน คน กศน.จังหวัดลำปาง”
11. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน
13. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทางสื่อสารมวลชน
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
15. โครงการชุมชนรักการอ่าน
16. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการให้บริการในห้องสมุดประชาชน
17. โครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย ปีงบประมาณ 2552

18. โครงการประชุมสร้างสัมพันธ์งาน กศน.กับภาคีเครือข่ายพันธมิตร
19. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

20. โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
21. โครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ไตรภาคี) ปีงบประมาณ 2552
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง (สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง) ได้นำเอายุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน 3 ประการ คือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนการเพิ่มศักยภาพ การจัดการความรู้ของชุมชน และ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรและภาคีเครือข่ายมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์การดำเนินงาน คือ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ขยายแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อมุ่งหวังให้ กศน.ลำปาง เป็นผู้นำในการส่งเสริมเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ และเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ภายใต้จุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองนโยบายในฐานะผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 มาเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายการดำเนินงาน ที่กำหนดดังนี้

1.นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

1.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ปัญหาการไม่รู้หนังสือ จึงมีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูง และพื้นที่ราบในเขตจังหวัดลำปาง ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ตั้งแต่ ปี 2545 มีจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ 5,826 คน และใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ถึงปี 2552 มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการรู้หนังสือเพียง 1,332 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 โดยใช้เวลา 7 ปี

และในปี 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม 2552 มีข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 8,494 คน ซึ่งต้องมีการนำข้อมูลร่วมกันวางแผน เพื่อหารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ให้มีประสิทธิภาพ สามารถหาสื่อ และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายยิ่งขึ้น

ข้อมูลนักศึกษาผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการรู้หนังสือ
จำแนกเป็นรายสถานศึกษา

อำเภอ	จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ (สำรวจ ปี 45)	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน								คงเหลือ	จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ (สำรวจ ปี 52)
		ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	ปี 52		
กศน.เมืองลำปาง	1,583	72	35	26	15	24	-	29	48	1,440	1,753
กศน.เกาะคา	57	1	6	9	6	-	4	-	-	31	129
กศน.งาว	385	34	70	54	12	4	24	1	1	188	781
กศน.แจ้ห่ม	193	-	66	48	45	-	35	30	25	29	1,083
กศน.เถิน	334	17	2	72	28	52	28	-	-	135	345
ศบอ.เมืองปาน	357	7	10	18	30	37	24	-	13	231	1,033
กศน.แม่ทะ	666	-	40	12	5	10	25	18	9	592	232
กศน.แม่พริก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
กศน.แม่เมาะ	538	2	30	-	4	1	11	-	9	490	513
กศน.วังเหนือ	705	-	14	-	34	45	4	-	8	608	668
กศน.สบปราบ	83	-	1	2	-	-	-	9	-	89	55
กศน.เสริมงาม	806	5	8	5	10	6	-	10	14	782	1,743
กศน.ห้างฉัตร	119	-	10	9	1	-	14	12	49	97	145
รวม	5,826	138	292	255	190	179	169	109	176	4,712	8,494

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2552

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2552

❖ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 720 คน และมีผู้ผ่านการรู้หนังสือ จำนวน 176 คน

❖ จัดหาสื่อ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ไทย เนื่องจากสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมการรู้หนังสือในปัจจุบัน มีเนื้อหาบางส่วนไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดทำต้นฉบับสื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ ของจังหวัดลำปาง

ในปี 2552 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ เริ่มตั้งแต่เดือน มีนาคม 2552 มีข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 8,494 คน

◎ **กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สถานศึกษาจัดได้ประสบความสำเร็จ ได้แก่**

- กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุและผู้พิการโอกาส
- โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือกลุ่มเป้าหมายประชาชนผู้อพยพจากพื้นที่สูง

◎ **ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการรู้หนังสือ ได้แก่**

- สื่อวีดีทัศน์ หนังสือเรียน โต๊ะ เก้าอี้ สถานที่ ยังไม่ค่อยพร้อม

- ช่วงอายุของผู้เรียนมากทำให้ระดับการพัฒนากระบวนการคิด ความจำล่าช้า
- การส่งเสริมการรู้หนังสือไม่จริงจัง และได้รับสนับสนุนไม่เต็มที่ทั้งด้านงบประมาณ

บุคลากร รวมถึงการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

๑๑ ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการรู้หนังสือ ได้แก่

- สื่อ วัสดุทัศน หนังสือนักเรียน ควรมีความหลากหลายและทันสมัย
- ควรจัดทำสื่อวัสดุทัศน หนังสือนักเรียน ให้มีความเหมาะสมกับช่วงอายุของผู้เรียน
- ควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ เพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน

ในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี) และ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความประสงค์จะได้รับการยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปีงบประมาณ 2552 (ภาคเรียนที่ 2/2551 และ 1/2552) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13 แห่ง มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ดังนี้

ระดับ	เป้าหมาย (คน)	ผลดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	2,240	2,276	101.60
มัธยมศึกษาตอนต้น	6,770	6,763	99.89
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,080	11,243	101.47
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,020	1,035	101.47
รวมทั้งสิ้น	21,110	21,317	100.98

รายงานจำนวนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2551 และ 1/2552

ระดับ	เข้าใหม่ (คน)	ลงทะเบียน (คน)	จบหลักสูตร (คน)
ประถมศึกษา	803	2,276	289
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,785	6,763	1,104
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,953	11,243	1,797
รวมทั้งสิ้น	5,541	20,282	3,190

หมายเหตุ ข้อมูลจาก ITW

ในการดำเนินงานยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงานที่มีอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ในรอบปี 2552 ได้ปรากฏผลงานที่ประสบความสำเร็จ ของ กศน.ลำปาง ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง **ครอบคลุมทุกพื้นที่** ซึ่งได้ทำการสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายครบทุกหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และที่สำคัญคือการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย เจาะลึกรายตำบล ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในหมู่บ้าน วิทยุชุมชน ทางผู้นำชุมชน และให้นักศึกษา กศน.ช่วยประชาสัมพันธ์ชักชวน

2. กลยุทธ์การฝึกกำลังภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

○ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้เกิดเครือข่ายที่พร้อมให้ความร่วมมือ ตลอดจนสนับสนุนการทำงานการศึกษานอกโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น อบต.บ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง เวียงจันทน์ลำปาง ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ

○ ร่วมกับเครือข่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ในรูปแบบคู่มือการศึกษา เช่น ศูนย์ กศน.อำเภอเกาะคา ร่วมกับโรงเรียนบ้านดอนธรรม ศูนย์ กศน.อำเภอองาว ร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่ยาวใต้ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองปาน ร่วมกับอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน และ ศูนย์ กศน.อำเภอแม่ทะร่วมกับ ศูนย์สร้างทางลำปาง

สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
กศน.เกาะคา	-	2	5	7
กศน.องาว	3	13	15	31
กศน.เมืองปาน	1	17	17	35
กศน.แม่ทะ	8	10	3	21
รวมทั้งสิ้น	12	42	40	94

○ การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างหน่วยงาน (MOU) กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น กลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน กลุ่ม อสม. กลุ่มผู้นำชุมชน ฯลฯ ซึ่งสามารถนำประสบการณ์มาเทียบโอนผลการเรียนได้

รายงานจำนวนนักศึกษาเทียบโอนวิชาอาชีพ (ข้อมูลจาก ITW)

ระดับ	ภาคเรียน 2/51 (คน)	ภาคเรียน 1/52 (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ประถมศึกษา	66	87	19.05
มัธยมศึกษาตอนต้น	61	48	6.10
มัธยมศึกษาตอนปลาย	55	59	3.86
รวมทั้งสิ้น	182	194	6.78

จากข้อมูลข้างต้น กิจกรรมการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน หากพิจารณาในภาพรวมจะพบว่าประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจ คือ สามารถจัดบริการได้ตามเป้าหมายเชิงปริมาณตามแผนที่กำหนดไว้ และในส่วนของความสำเร็จในมิติของเชิงคุณภาพ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละระดับและในแต่ละหมวดวิชา โดยดูจากจำนวนนักศึกษาเข้าสอบและมีผลการสอบผ่านร้อยละ 50 ของภาคเรียนที่ 1/2551 กับ ภาคเรียน 2/2551 มาเปรียบเทียบกัน โดยเฉพาะในหมวดวิชาหลักดังนี้

**ตารางเปรียบเทียบ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านร้อยละ 50 ของแต่ละภาคเรียน
ทุกระดับ**

รายวิชา	ภาคเรียน 1/2551	ภาคเรียน 2/2551	ร้อยละ
ภาษาไทย	75.38	62.90	-12.48
ภาษาอังกฤษ	15.60	54.32	38.72
คณิตศาสตร์	19.94	59.18	39.24
วิทยาศาสตร์	19.49	52.79	33.30

จะเห็นได้ว่าผลการสอบผ่าน ในวิชาหลักส่วนใหญ่ มีผู้สอบผ่านเพิ่มมากขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาไทย ซึ่งมีผู้สอบผ่านน้อยลง

เมื่อต้นปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และ ศูนย์ กศน.อำเภอได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านครู

- 1) พัฒนาครูให้มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การทำแผนการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง
- 2) ครูต้องดำเนินงานตามระบบ PDCA คือ P = แผนการจัดการเรียนรู้ รายภาค/รายสัปดาห์ D = เมื่อสอนเสร็จมีการบันทึกหลังการสอน C = มีการนิเทศ กำกับติดตาม A = นำผลจากการกำกับติดตามมาพัฒนาต่ออาจในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน
- 3) ครูต้องมีแฟ้มบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล มีบันทึกหลังการสอน และการปรับปรุงแก้ไข
- 4) ครูต้องจัดให้มีการวัดผลระหว่างเรียน เพื่อนำผลไปแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 5) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

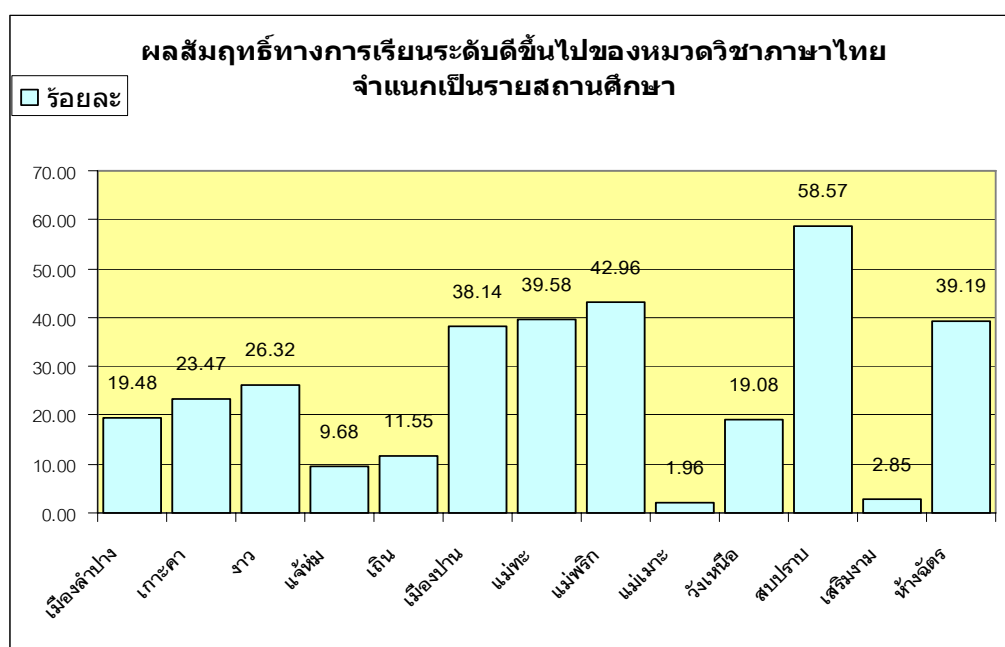
ด้านการบริหาร

- 1) มีแผนการนิเทศ และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาพัฒนา
- 2) สนับสนุนสื่อต่าง ๆ คอมพิวเตอร์ กระดาษ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ จัดการ
เรียนรู้
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพในการทดสอบย่อย (Quiz) ของครู ศรช.
- 4) ให้การสนับสนุนงบประมาณที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมในชุมชนได้ตามสภาพความต้องการ การศึกษาดูงาน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

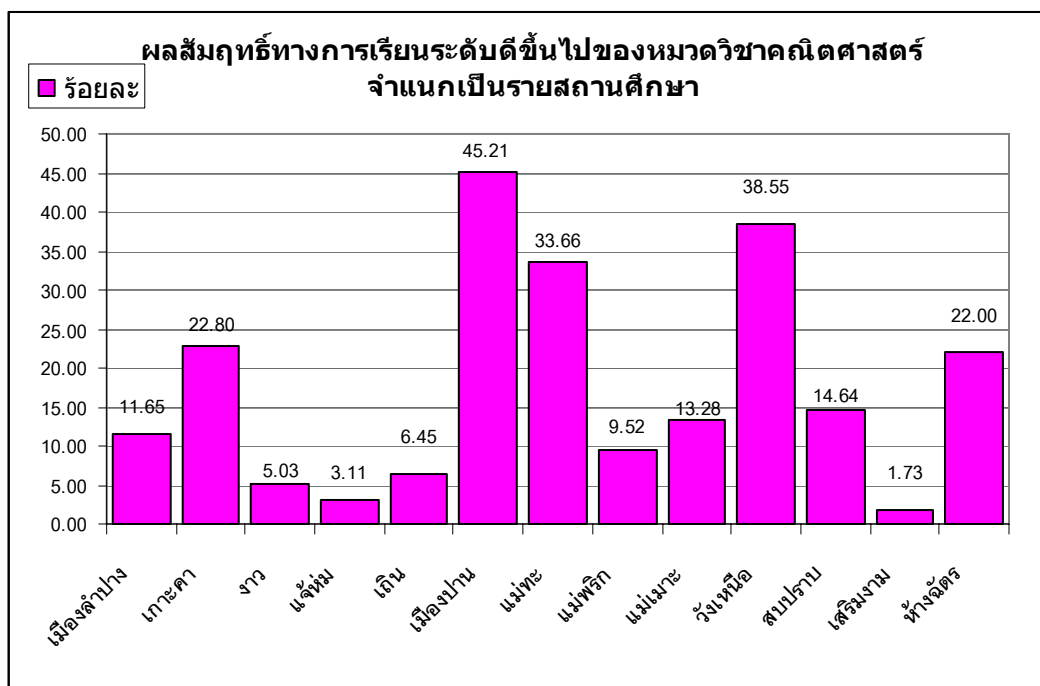
- 5) สนับสนุนให้นำระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์มาใช้ให้มากขึ้น
- 6) กำหนดเป้าหมายผู้เข้าสอบ ให้มีจำนวนนักศึกษาเข้าสอบเพิ่มขึ้นจากเดิม 100 % และให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา หรือการลงทะเบียนต่อเนื่องของนักศึกษา ร้อยละ 92
- 7) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ทุกแห่งต้องมีอาคาร มีครูปฏิบัติหน้าที่ประจำ มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนชุมชน และในระดับหมู่บ้านมีอาสาสมัคร กศน.
- 8) สร้างความเข้มแข็งให้ ศรช. โดยกำหนดให้ ครู ศรช. จะต้องปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างน้อยสัปดาห์ละ 4 วัน เข้ามาสำนักงาน 1 วัน 1 สัปดาห์ จะทำงาน 5 วัน
- 9) กำหนดนโยบาย ให้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต้องสำรวจและเก็บข้อมูลของแต่ละ ศรช. เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการพัฒนาดังนี้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มุ่งเน้นให้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแต่ละแห่ง ต้องเก็บข้อมูล นำมาวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของแต่ละ ศรช. ซึ่งจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมระดับจังหวัด ในประเด็นต่อไปนี้

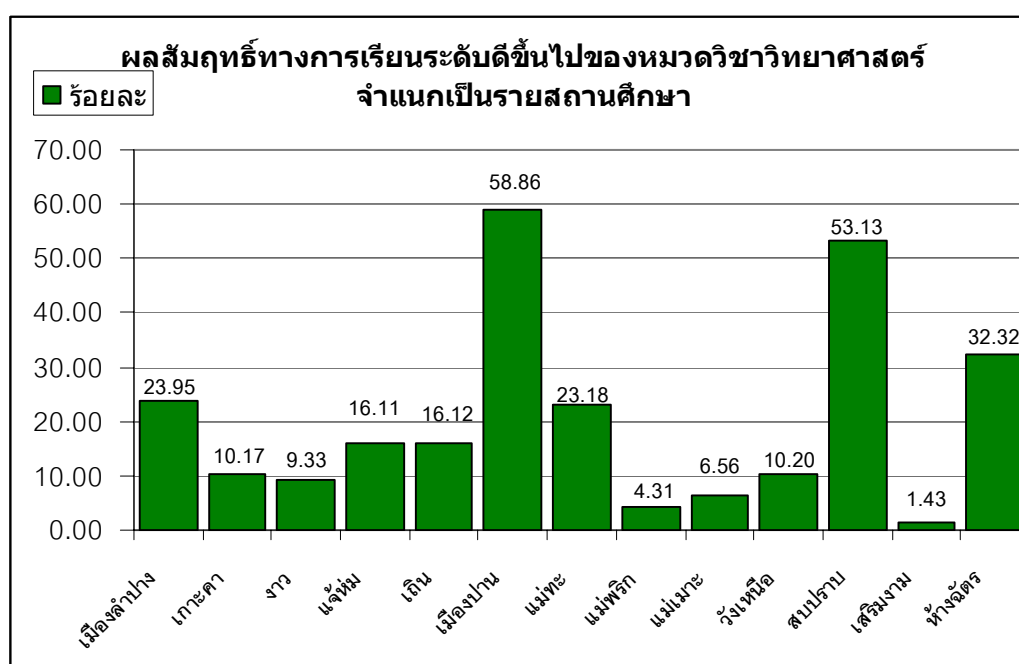
- 1) การพัฒนาคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา โดยเฉพาะวิชาหลัก จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี) ในวิชาหลัก ได้แก่ หมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาสังคม เปรียบเทียบเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้



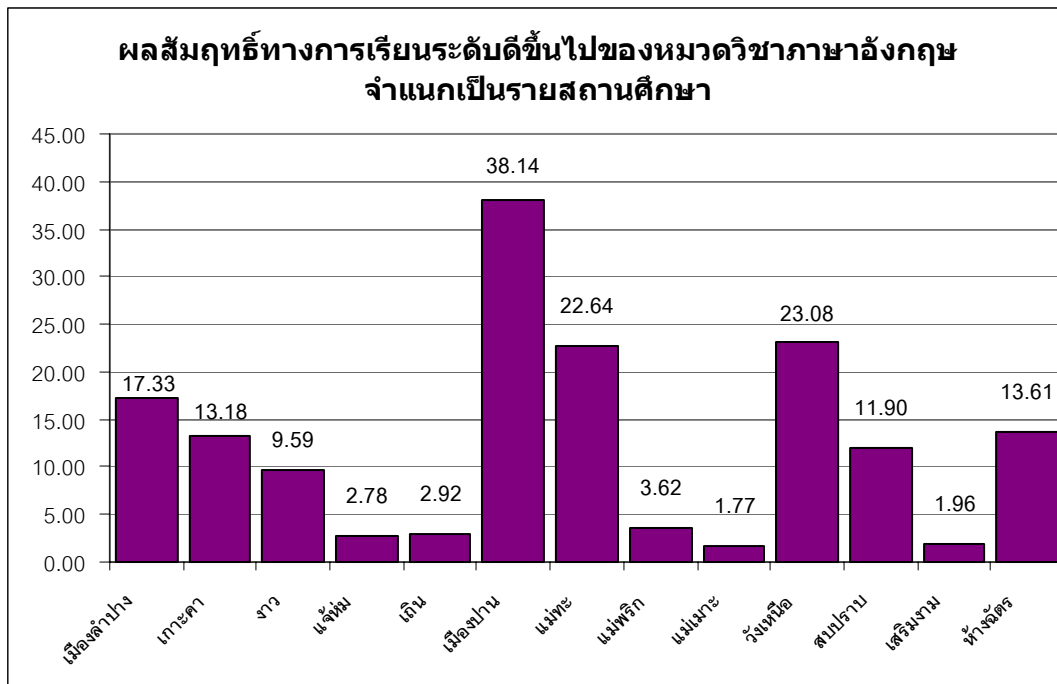
หมวดวิชาภาษาไทย พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอสบปราบ สูงสุดคือร้อยละ 58.57 และศูนย์ กศน.อำเภอแม่เมาะ ต่ำสุดคือร้อยละ 1.96



หมวดวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองปาน สูงสุดคือร้อยละ 45.21 และ ศูนย์ กศน.อำเภอเสริมงาม ต่ำสุดคือร้อยละ 1.73



หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองปาน สูงสุด คือ ร้อยละ 58.86 และ ศูนย์ กศน.อำเภอเสริมงาม ต่ำสุด คือ ร้อยละ 1.43



หมวดวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองปาน สูงสุด คือ ร้อยละ 38.14 และศูนย์ กศน.อำเภอแม่เมาะ ต่ำสุด คือ ร้อยละ 1.77

2) การพัฒนาประสิทธิภาพ : ร้อยละการเข้าสอบแต่ละวิชา/ภาคเรียน ร้อยละการจบหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ร้อยละของผู้มีสิทธิสอบ

ร้อยละของการเข้าสอบภาคเรียนที่ 2/2551

	หมวดวิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งหมด		
		ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ
1	ภาษาไทย	210	87	41.43	455	271	59.56	712	429	60.25	1,377	787	57.15
2	วิทยาศาสตร์	208	96	46.15	523	324	61.95	929	656	70.61	1,660	1,076	64.82
3	คณิตศาสตร์	651	361	55.45	2,363	1,672	70.76	3,935	2,793	70.98	6,949	4,826	69.45
4	ภาษาอังกฤษ	124	90	72.58	460	246	53.48	1,107	892	80.58	1,691	1,228	72.62
5	พัฒนาอาชีพ	45	17	37.78	310	201	64.84	360	199	55.28	715	417	58.32
6	ทักษะชีวิต1	103	57	55.34	208	141	67.79	300	170	56.67	611	368	60.23
7	ทักษะชีวิต2	763	362	47.44	2,171	1,520	70.01	3,774	2,610	69.16	6,708	4,492	66.96
8	พัฒนาสังคมชุมชน	73	33	45.21	429	259	60.37	726	483	66.53	1,228	775	63.11
รวม		2,177	1,103	50.67	6,919	4,634	66.97	11,843	8,232	69.51	20,939	13,969	66.71

ร้อยละของการเข้าสอบภาคเรียนที่ 1/2552

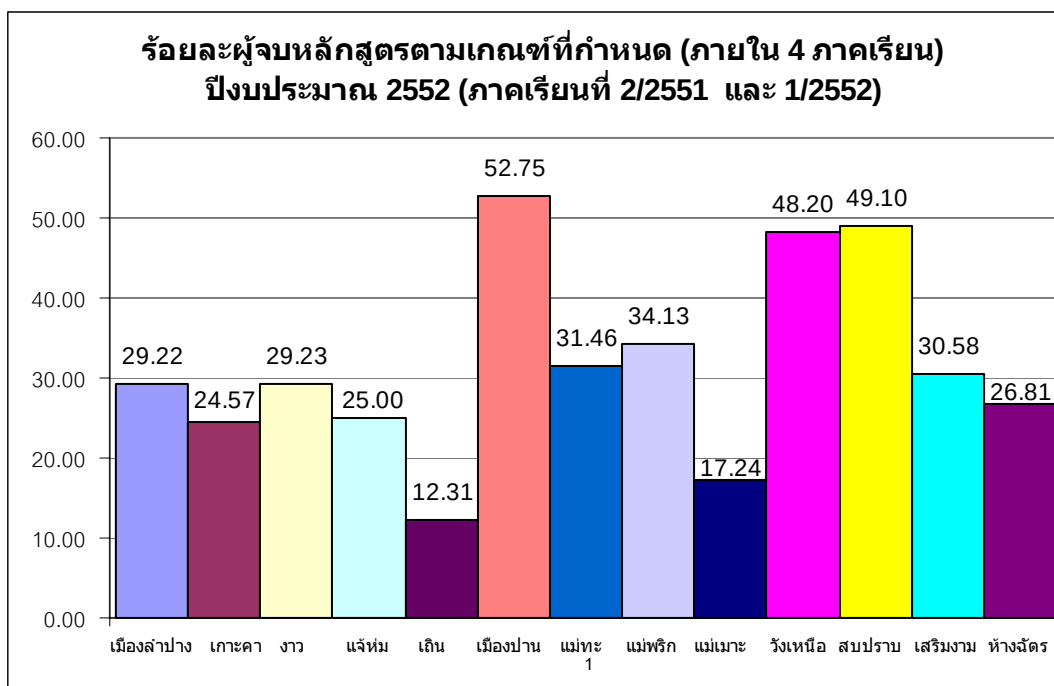
	หมวดวิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งหมด		
		ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ	ลงทะเบียน	เข้าสอบ	ร้อยละของการเข้าสอบ
1	ภาษาไทย	646	376	58.20	1,196	743	62.12	1,726	1,180	68.37	3,568	2,299	64.43
2	วิทยาศาสตร์	228	148	64.91	860	539	62.67	1,586	1,038	65.45	2,674	1,725	64.51
3	คณิตศาสตร์	207	39	18.84	672	365	54.32	1,168	671	57.45	2,047	1,075	52.52
4	ภาษาอังกฤษ	279	158	56.63	1,074	639	59.50	1,759	1,129	64.18	3,112	1,926	61.89
5	พัฒนาอาชีพ	539	233	43.23	1,128	647	57.36	1,731	1,046	60.43	3,398	1,926	56.68
6	ทักษะชีวิต1	237	124	52.32	768	421	54.82	1,514	906	59.84	2,519	1,451	57.60
7	ทักษะชีวิต2	237	141	59.49	651	324	49.77	974	632	64.89	1,862	1,097	58.92
8	พัฒนาสังคมชุมชน	384	110	28.65	1,031	590	57.23	1,746	1,145	65.58	3,161	1,845	58.37
รวม		2,757	1,329	48.20	7,380	4,268	57.83	12,204	7,747	63.48	22,341	13,344	59.73

ร้อยละของการสอบผ่านแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2551 (ผ่านร้อยละ 50 โดยใช้ข้อสอบกลาง)

	หมวดวิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งหมด		
		เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน
1	ภาษาไทย	376	328	87.23	743	577	77.66	1,180	1,057	89.58	2,299	1,962	85.34
2	วิทยาศาสตร์	148	121	81.76	539	414	76.81	1,038	443	42.68	1,725	978	56.70
3	คณิตศาสตร์	39	34	87.18	365	193	52.88	671	383	57.08	1,075	610	56.74
4	ภาษาอังกฤษ	158	114	72.15	639	322	50.39	1,129	504	44.64	1,926	940	48.81
5	พัฒนาอาชีพ	233	178	76.39	647	519	80.22	1,046	946	90.44	1,926	1,643	85.31
6	ทักษะชีวิต1	124	119	95.97	421	408	96.91	906	878	96.91	1,451	1,405	96.83
7	ทักษะชีวิต2	141	113	80.14	324	228	70.37	632	387	61.23	1,097	728	66.36
8	พัฒนาสังคมชุมชน	110	105	95.45	590	430	72.88	1,145	671	58.60	1,845	1,206	65.37
รวม		1,329	1,112	83.67	4,268	3,091	72.42	7,747	5,269	68.01	13,344	9,472	70.98

ร้อยละของการสอบผ่านแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2552 (ผ่านร้อยละ 50 โดยใช้ข้อสอบกลาง)

	หมวดวิชา	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งหมด		
		เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน 50 %	ร้อยละของผู้สอบผ่าน
1	ภาษาไทย	87	78	89.66	271	137	50.55	429	280	65.27	787	495	62.90
2	วิทยาศาสตร์	96	82	85.42	324	157	48.46	656	329	50.15	1,076	568	52.79
3	คณิตศาสตร์	361	318	88.09	1,672	1,133	67.76	2,793	1,405	50.30	4,826	2,856	59.18
4	ภาษาอังกฤษ	90	84	93.33	246	173	70.33	892	410	45.96	1,228	667	54.32
5	พัฒนาอาชีพ	17	16	94.12	201	166	82.59	199	156	78.39	417	338	81.06
6	ทักษะชีวิต1	57	55	96.49	141	132	93.62	170	161	94.71	368	348	94.57
7	ทักษะชีวิต2	362	281	77.62	1,520	1,072	70.53	2,610	1,330	50.96	4,492	2,683	59.73
8	พัฒนาสังคมชุมชน	33	29	87.88	259	183	70.66	483	332	68.74	775	544	70.19
รวม		1,103	943	85.49	4,634	3,153	68.04	8,232	4,403	53.49	13,969	8,499	60.84



3) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ : แต่ละ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ดังนี้

- แต่ละ ศรช. มีแผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้
แผนนี้ถือเป็นคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปี 2552

- ศูนย์ กศน.อำเภอ รายงานแผน ต่อ สำนักงาน กศน.จังหวัด
- สำนักงาน กศน.จังหวัดร่วมกับ ศูนย์ กศน.อำเภอ นิเทศติดตาม เพื่อ
สนับสนุนช่วยเหลือ

ในปีงบประมาณ 2552 แต่ละศูนย์ กศน.อำเภอ ได้เร่งในการปรับปรุงโครงสร้าง
พื้นฐาน ของ ศรช. ทางด้านกายภาพ และสื่อการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ
ศรช. และสร้างความตระหนักให้กับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในการทำงานตามระบบ วงจร P D C A ให้
ความสำคัญกับคุณภาพของการทำงาน รวมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าสื่อ/หนังสือเรียน เพิ่มจากงบประมาณตามค่าใช้จ่าย
รายหัวของนักศึกษาปกติ กิจกรรมการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน หากพิจารณาในภาพรวมจะพบว่า
ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจ คือ สามารถจัดบริการได้ตามเป้าหมายเชิงปริมาณตามแผนที่
กำหนดไว้ แต่ในส่วนความสำเร็จในมิติของเชิงคุณภาพ ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจจากผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนในแต่ละระดับ ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้

การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การศึกษานอกระบบ) :

มุ่งเน้นการ ประสานการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ได้
มาตรฐานพอเพียงสำหรับการประกอบอาชีพ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

◎ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ศูนย์ กศน.อำเภอที่เปิดสาขานี้ ได้แก่ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง และห้างฉัตร โดยศูนย์ กศน.อำเภอเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และ กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในความดูแลของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

2) สำนักงานการขยาย สำนักงานตัดเย็บเสื้อผ้า และสำนักงานคหกรรม การบริการ ศูนย์ กศน.อำเภอที่เปิดสาขานี้ ได้แก่ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในความดูแลของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง



เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน สำหรับวิชาชีพศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ส่วนศูนย์ กศน.อำเภอเกาะคา แจ้ห่ม และเมืองปาน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายผู้ที่ทำงานในศูนย์ดูแลเด็กเล็ก โดยศูนย์ กศน.อำเภอ เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ จัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

3) สำนักงานเชื่อมโลหะ กลุ่มผู้ต้องขังในเรือนจำกลางลำปาง พบกลุ่มที่เรือนจำกลางลำปาง ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยจัดหาครูประจำกลุ่มมารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน



การลงนามบันทึกข้อตกลงในการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช.
ระหว่างศูนย์กศน.อำเภอเมืองลำปางร่วมกับศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ

◎ ผลการดำเนินงาน

- กลุ่มผู้ทำงานในสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ซึ่งสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (กศน.เมืองลำปาง/กศน.ห้างฉัตร)

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	48	79	7	6	7
1/2552	34	60	1	1	1

- กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในความดูแลของศูนย์สงเคราะห์ และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการขาย

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	-	137	36	31	36
1/2552	40	128	-	-	-

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	-	-	-	-	-
1/2552	32	32	-	-	-

ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	-	196	64	64	64
1/2552	81	196	-	-	-

ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานคหกรรมการบริการ

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	-	70	-	-	-
1/2552	81	148	-	-	-

- กลุ่มผู้ต้องขังในเรือนจำกลางลำปาง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาโลหะการ สาขางานเชื่อมโลหะ

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	-	20	-	-	-
1/2552	-	19	-	-	-

- กลุ่มผู้ดูแลเด็ก ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขางานคหกรรมการบริการ (กศน.แจ้ห่ม/ห้างฉัตร/เมืองปาน/เกาะคา)

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	นักศึกษา ชั้นทะเบียน	นักศึกษา ลงทะเบียน เรียน	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ผู้จบหลักสูตร
			เข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน	
2/2551	-	64	-	-	33
1/2552	-	18	-	-	7

การเทียบระดับการศึกษา

เป็นการประเมินประสบการณ์และความรู้เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ 2/2551 ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปางเป็นศูนย์เทียบระดับการศึกษาที่รับผิดชอบในเขตจังหวัดลำปาง มีผู้สมัครเข้ารับการเทียบระดับ จำนวน 27 คน มาเข้าสอบเทียบระดับ จำนวน 20 คน และสามารถผ่านการเทียบระดับ จำนวน 13 คน ดังนี้

ระดับ	สมัคร(คน)	เข้าสอบ(คน)	ผ่าน (คน)
ประถมศึกษา	2	2	2
มัธยมศึกษาตอนต้น	11	10	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14	8	4
รวมทั้งสิ้น	27	20	13

◎ จุดเด่นของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ได้แก่

- ประชากรมีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้น
- ประชากรมีโอกาสทำงานไปพร้อมกับการเรียนรู้
- มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและภาคีเครือข่ายร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัด

กิจกรรมกศน.

- จัดทำโครงการโดยใช้วิธีการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

Constructionism

- ประชากรวัยแรงงานสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานของตนเอง / ชุมชน / สังคมได้

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ได้แก่

- นักเรียนไม่มาพบกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนไม่มีเวลาในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
- หลักสูตรใช้เวลานานเกินไป เช่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ปี และ ปวช. 3 ปี
- การประเมินผลในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องผ่านเกณฑ์การสอบ 50 %

ทำให้สอบตกมาก

◎ ข้อเสนอแนะในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ได้แก่

- ควรมีการปรับข้อมูลประชากรวัยแรงงานให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการตรวจสอบและ

การวางแผนในอนาคต

- หาหลักสูตรสั้นๆ ที่สามารถเห็นผล หรือจบการศึกษาในช่วงเวลา 1 เทอม
- ไม่ควรเน้นวิชาการมากเกินไป
- เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย

สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

2. งบประมาณด้านการศึกษาต่อเนื่อง

2.1 การศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม : จัดการศึกษาต่อเนื่อง

งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
1.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	3,900	6,666	170.92
1.1.1 ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	-	5,456	
- ปกติ	-	5,436	
- พิการ	-	20	
1.1.2 จัดกลุ่มพัฒนาอาชีพ	-	811	
1.1.3 ฝึกอาชีพโดยใช้เทคโนโลยี	-	399	
1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1,680	4,506	268.21
1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	2,700	8,152	301.93
รวมทั้งสิ้น	8,280	9,602	115.97

การพัฒนาหลักสูตร

① สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 144 หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่เด่นๆ ได้แก่ การแปรรูปสับปะรด /การแปรรูปเฟอร์นิเจอร์/ การเลี้ยงจิ้งหรีด /ผลิตภัณฑ์จากเม็ดมะค่า /การประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/การปักผ้าชาวเขา/ หลักสูตรการอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์เบื้องต้น/ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น

② สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 16 หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่เด่นๆ ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต /โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม /โครงการปั่นจักรยานเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นเพื่อลดภาวะโลกร้อน /กศน. เสริมสร้างคุณธรรมนำชีวิต /การให้ความรู้ด้านการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ/การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/หลักสูตรยุวภาษาคนนอกโรงเรียน/หลักสูตรวินัยจราจร/หลักสูตรป้องกันโรคและดูแลสุขภาพเบื้องต้น เป็นต้น

๑ จุดเด่นของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- มีหลักสูตรที่หลากหลาย ตรงกับความ ต้องการของชุมชน	- มีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถรองรับ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงาน กศน. ได้
- มีการลงมือปฏิบัติจริง	- ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมเป็นอย่างดี
- ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง และครอบครัว	- ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ชีวิตประจำวันของ ตนเองตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ ให้แก่สมาชิก ในครอบครัว สังคม ชุมชนของ ตนเองได้
- มีทุน วัสดุดิบ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้	- เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย เช่น สถานีตำรวจประจำอำเภอ และ อบต.

๒ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุมีน้อยไม่ เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในแต่ละกิจกรรม	- ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการซื้อของ รางวัลในการทำกิจกรรมเพิ่มเติม
- มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนผู้เรียน	- ผู้เรียน/ผู้รับบริการบางรายยังขาดความ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกระบวนการ เรียนรู้
- งบประมาณค่าวัสดุฝึกไม่พอเพียง	- กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ยังขาดเทคนิค สื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย
- ภาวะเปื่อยยุ่งยากต่อการดำเนินการพัฒนา กลุ่มอย่างต่อเนื่อง	
- ผู้เรียนบางรายขาดความต่อเนื่องในการนำ กระบวนการเรียนรู้ไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
- หลักสูตรบางรายวิชาหาวิทยากรในท้องถิ่นยาก	
- วิทยากรขาดทักษะการเขียนหลักสูตร	

๑๑ ข้อเสนอแนะของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ควรเพิ่มบในการจัดซื้อวัสดุฝึกเนื่องจากมีผู้เรียนมากแต่มีวัสดุฝึกน้อย	- ควรเพิ่มงบประมาณรายหัวในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเพราะวัสดุราคาแพง
- ลดขั้นตอน กฎระเบียบการทำงาน	- ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม กระตุ้นกระบวนการคิดและการมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบกันทุกคน
- ควรจัดกิจกรรมกระตุ้น เสริมแรง สร้างกำลังใจและติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- ควรจัดหา สื่อ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย เทคนิค กระบวนการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลาย
- ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น เช่น ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงาน ฯ	
- จัดอบรมฝึกปฏิบัติการเขียนหลักสูตร	

3.นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

3.1 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน:

3.1.1) สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน จำนวน 77 แห่ง กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด

๑๑ การประกอบอาชีพ จำนวนครั้งที่จัด 54 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 1,187 คน

๑๑ การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี จำนวนครั้งที่จัด 33 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 1,140 คน

๑๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนครั้งที่จัด 16 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 812 คน

๑๑ อื่นๆ โครงการชวนน้องอ่านหนังสือ จำนวนครั้งที่จัด 1 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 100 คน

3.1.2) สถานศึกษาร่วมจัด/ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน จำนวน 40 แห่ง กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด

๑๑ การประกอบอาชีพ จำนวนครั้งที่จัด 15 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 392 คน

๑๑ การสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี จำนวนครั้งที่จัด 20 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 770 คน

◎ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนครั้งที่จัด 8 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 192 คน

◎ อื่นๆ จำนวนครั้งที่จัด 19 ครั้ง จำนวนผู้รับบริการ 240 คน

3.2 การพัฒนาห้องสมุดประชาชน:

◎ การพัฒนารูปแบบและวิธีการให้บริการของห้องสมุดประชาชน

- ใช้โปรแกรมบริหารงานห้องสมุด PLS V.5 แทน โปรแกรมบริหารงานห้องสมุด PLS V.4

- มีการให้บริการในเชิงรุกโดยให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ร่วมกับศูนย์ กศน. อำเภอเมืองลำปาง และเทศบาลนครลำปางและ สพท. เขต 1

- จัดหมอนเวียนหนังสือ สื่อ สำหรับบริการแก่ผู้ต้องขัง เรือนจำกลางลำปาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง สถานกักขังกลางจังหวัดลำปาง

- โครงการชุมชนรักการอ่าน
- ให้บริการตระกร้าความรู้สู่ชุมชน
- หมอนเวียนการนำสื่อไปยังศรช. / ชุมชนรักการอ่าน
- บริการหนังสือพิมพ์ล่วงหน้า แก่ ทัดตลสถานบำบัดพิเศษลำปาง และ

ร.ร.แม่ตาลน้อย เป็นต้น

◎ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดในห้องสมุดประชาชน และหรือจัดโดยห้องสมุดประชาชน นอกเหนือจากการให้บริการยืม และคืนหนังสือตามปกติ ดำเนินการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องสมุด เช่น กิจกรรมวันเด็ก ห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น 116 วัน ชวนกันอ่านหนังสือ กิจกรรมค่ายส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล “คุณรู้จัดมาชบูชาจริงหรือ” กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพวันแม่

- กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การประชาสัมพันธ์ “การเทียบระดับของ กศน.” มุมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา มุม มสธ. ทุกวันพุธ เวลา 09.00 – 16.30 น. สัปดาห์ละ 1 วัน

- การสอนวิชาชีพ เช่น ดอกไม้จากผ้าใยบัว สอนทำส.ค.ส. ในช่วงวันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ

◎ กิจกรรมเด่นของการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ได้แก่

- ปรับปรุงสวนหย่อมให้สวยงาม ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการอ่านให้สดชื่น มีชีวิตชีวา

- ปรับปรุงมุมเด็ก โดยนำมุมคุณแม่ มารวมกับมุมเด็ก และจัดหาเก้าอี้ที่นั่งอ่านหนังสือไว้ที่มุมคุณแม่ เพื่อให้คุณแม่ / ผู้ปกครองสามารถอ่านหนังสือและดูแลบุตรหลานไปพร้อมๆ กันได้
- ประชาสัมพันธ์โครงการความรู้รอบด้าน จากงานห้องสมุดโดยการออกอากาศทางวิทยุชุมชน

- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ส่งเสริมรักการอ่าน

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ได้แก่

- การพัฒนาทางกายภาพต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก การตกแต่งห้องสมุดให้สวยงามน่าใช้บริการ มีราคาที่จะต้องจ่ายสูงมาก งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นไปได้ยาก

- ปัจจุบันห้องสมุดมีการให้บริการอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ สูงมาก ทำให้งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเหลือน้อยลง และราคาหนังสือที่สูงขึ้นทำให้จัดซื้อหนังสือได้น้อยลงด้วย

- อาคารที่ตั้งของห้องสมุดเป็นของหน่วยงานอื่น

◎ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ได้แก่

- ควรเพิ่มงบประมาณในการบริหารจัดการห้องสมุดให้มากขึ้น ให้สอดคล้องกับการบริการที่หลากหลาย
- ควรให้การพัฒนาสื่อ ควบคู่ไปพร้อมกับการพัฒนาทางกายภาพ
- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดสร้างห้องสมุด
- ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อสื่อทรัพยากรสารสนเทศ

3.3 การพัฒนารูปแบบและวิธีการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้เสนอให้การอ่านเป็นวาระของจังหวัดลำปาง ด้านการส่งเสริมการอ่าน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางได้ประกาศ



ให้เป็นวาระของจังหวัดลำปาง และได้จัดประชุม

คณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2552 โดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ได้ดำเนินการคือ กิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน มุ่งพัฒนาให้บุคคลในชุมชนรู้จักและเห็นคุณค่าให้ตนเอง และผู้อื่น มี

กระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ในปี 2552 ได้ดำเนินการ ขยายพื้นที่ 94 ชุมชน โดยครอบคลุมพื้นที่ 94 ตำบล 13 อำเภอของจังหวัดลำปาง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก บริษัทซีพีออลล์ จำกัด จำนวน 300,000 บาท ดำเนินการดังนี้

- ประชุมชี้แจงกรอบความคิด วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหารศูนย์ กศน.อำเภอ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ 13 อำเภอ
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับมีความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และนำไปปฏิบัติในชุมชนเขตพื้นที่รับผิดชอบของตน โดยจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรใน ศูนย์ กศน.อำเภอ ทุกคน ทั้ง 13 แห่ง โดยผ่านคู่มือการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน และสนับสนุนให้บุคลากรได้ไปศึกษาดูงานในชุมชนรักการอ่านที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทั้ง 7 ชุมชน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเด่น ในปีงบประมาณ 2552



◎ **กิจกรรมแพรักการอ่าน** ของ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง เพื่อบริการชาวบ้านสองฝั่งแม่น้ำวัง จำนวน 4 หมู่บ้าน ได้แก่บ้านศรีปริดา บ้านปง บ้านแม่อาจน้ำล้อม ตำบลบ้านแลง และบ้านแลง ตำบลบุญนาคนพัฒนา โดยได้รับการสนับสนุนถึงขนาด 200 ลิตรจำนวน 30 ถัง จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ และแรงงานจากชาวบ้านที่ร่วมแรงร่วมใจในการสร้างแพ

◎ **กิจกรรม Bus Stop and Learning** ศูนย์ กศน.อำเภอองาว โดยใช้บริเวณศาลารอรถประจำทางของอำเภอองาวและศาลารอรถหน้าห้องสมุดประชาชนอำเภอองาว ศาลาเป็นที่จัดกิจกรรม ซึ่งจะมีประชาชนผู้ใช้บริการรถประจำทางและรถตู้สายอำเภอองาว - ลำปาง มารอรถอยู่ในบริเวณนั้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กระดานความรู้ กระเป๋าความคิด นานาทัศน์ะ ข่าวเด่นและกิจกรรมการฝึกทักษะปฏิบัติที่ใช้เวลาเหมาะสม โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์กรและประชาชนมีส่วนร่วมในการให้บริการและดูแลรักษาตลอดจนสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้การบริการการอ่านมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลดียิ่งขึ้น



◎ **กิจกรรมกระเป๋าความรู้สู่ชุมชน** ของศูนย์ กศน.อำเภอวังเหนือ เมืองปาน เสริมงาม เกิน แม่พริก สบปราบ งาม แม่ทะ และ เกาะคา โดยให้อาสาสมัครฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการของคนในชุมชนว่าต้องการอ่านหนังสือประเภทใด จากนั้นจะสรุปความต้องการอ่านหนังสือมายังห้องสมุดประชาชนอำเภอ และนำหนังสือดังกล่าวไปบริการ โดยจะมีการหมุนเวียนหนังสือทุก ๆ สัปดาห์

4. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน

4.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ที่ได้ประกาศจัดตั้งเป็นทางการแล้ว จำนวน 99 แห่ง แบ่งเป็นเอกเทศ จำนวน 44 แห่ง ไม่เป็นเอกเทศ จำนวน 55 แห่ง

◎ กิจกรรมที่จัดใน ศรช. ได้แก่กิจกรรม พบกลุ่มนักศึกษาสายสามัญ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาอาชีพ จัดบอร์ดกิจกรรมโครงการพิเศษ ตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี

◎ จุดเด่นของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ได้แก่

- มีอาคารเป็นเอกเทศ จัดกิจกรรมได้หลากหลาย
- มีข้อมูลสารสนเทศ / แหล่งเรียนรู้บริการแก่ประชาชน
- ตั้งอยู่ในศูนย์กลางของชุมชน การคมนาคมสะดวก
- ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย / อบต.

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ได้แก่

▪ มี ศรช. หลายแห่งยังไม่เป็นเอกเทศใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

▪ อาคาร ศรช. ไม่มีความแข็งแรงพอที่จะเก็บสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้บริการได้

▪ ศรช. บางแห่งขาดครู ศรช. อยู่ประจำ มีการจัดกิจกรรมเฉพาะการพบกลุ่มนักศึกษาชั้นพื้นฐาน

▪ ขาดงบประมาณในการพัฒนา ศรช. ให้เหมาะสมกับเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

◎ ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานของ ศรช. ได้แก่

▪ ควรจัดครู ศรช. อยู่ประจำให้ครบทุก ศรช. เพื่อบริการจัดการศึกษา

▪ ควรประชาสัมพันธ์การบริการจัดการศึกษาใน ศรช. แก่นักศึกษาและประชาชน ในการเข้ารับบริการให้มากขึ้น

▪ ควรมีงบประมาณสนับสนุนและพัฒนา ศรช.

▪ ควรสนับสนุนสื่อคอมพิวเตอร์

▪ ควรจัดกิจกรรม กระตุ้น เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

▪ ควรเพิ่มครู ศรช. ในตำบลอีก 1 คน เพื่อให้จัดกิจกรรมในตำบลมีความเด่นขึ้น

4.2 อาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : ในปีงบประมาณ 2552 มีอาสาสมัคร กศน. จำนวน 1,570 คน

◎ กิจกรรมที่อาสาสมัคร กศน.ร่วมดำเนินการกับ กศน. ได้แก่

กิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน กศน. /สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ /สำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชน
ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูล ส.กศน.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ
ติดตามผลการจัดกิจกรรม กศน. กิจกรรมชุมชนรักการอ่าน เป็นต้น

◎ จุดเด่นในการดำเนินงานอาสาสมัคร กศน. ได้แก่

- เป็นคนในพื้นที่มีจิตอาสา เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน
- เป็นนักศึกษา กศน.
- เป็นเครือข่ายในการจัดกิจกรรม กศน.
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กศน. ในพื้นที่อย่างทั่วถึง
- มีตัวแทนร่วมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแต่ละหมู่บ้านได้ครอบคลุม

ถูกต้องชัดเจน

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอาสาสมัคร กศน. ได้แก่

■ อาสาสมัครยังไม่เข้าใจงาน กศน. ได้มากเท่าที่ควร ในช่วงเวลาที่มีอบการกิจ
สั้นเกินไป

■ อาสาสมัครส่วนใหญ่มีงานประจำทำให้เวลาทำงานตามบทบาทหน้าที่
อาสาสมัครมีน้อยภารกิจงานที่มีอบหมายจึงมีมากกว่าเวลาทำงาน

◎ ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานอาสาสมัคร กศน. ได้แก่

- ควรสร้างความเข้าใจในงาน กศน. เพิ่มเติมในช่องแรกของการปฏิบัติงาน
- การสร้างขวัญและกำลังใจ / การมีสวัสดิการ / ค่าตอบแทน
- ควรใช้เวลาอาสาสมัครในการศึกษางาน กศน.
- ควรมีบัตรประจำตัว/เสื้อสัญลักษณ์การเป็นอาสาสมัคร
- ครู ศรช. ควรติดตามการปฏิบัติงานให้คำปรึกษา เสนอแนะเกี่ยวกับงาน กศน.

4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง มีนโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบการจัดการ
ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
ของประชาชน เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาและกระจายโอกาสการเรียนรู้ เพื่อ
สนองการศึกษาตลอดชีวิต จากสภาพปัญหา/จุดเด่น วิสัยทัศน์ของชุมชน จำนวน 92 ตำบล ๆ ละ 1
หมู่บ้านโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กรณีตัวอย่างของการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

- ชุมชนบ้านนาแก บ้านศรีปรีดา บ้านแม่อาจ ต.บ้านแลง อ.เมืองลำปาง
- ชุมชนบ้านทุ่งขาม ต.ใหม่พัฒนา อ.เกาะคา
- ชุมชนบ้านทุ่งฮ้าง ต.ทุ่งผิ่ง บ้านแป้นโป่งชัย ต.บ้านสา อ.แจ้ห่ม
- ชุมชนบ้านป่าเหมี้ยง บ้านสบลี บ้านดินดำ ต.แจ้ซ้อน และบ้านน้ำใจ ต.เมือง

ปาน อ.เมืองปาน ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2552 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นการจัดอบรม ศึกษาดูงาน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านการดำเนินชีวิต ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ด้านประหยัด ลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ มีผู้รับบริการ จำนวน 2,515 คน

◎ จุดเด่นของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

- ชุมชนมีความสามัคคี มีความพร้อมที่จะพัฒนา
- ผู้นำและแกนนำเข้มแข็ง
- มีจิตสาคิต ของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นของชุมชน
- กลุ่มเป้าหมายนำหลักการมาใช้ในชีวิตประจำวันลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

- ชุมชนขาดความรู้ในกิจกรรมเรื่อง ปัญชี
- งบประมาณมีน้อยทำให้การจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายไม่ครอบคลุม
- ประชาชนบางกลุ่มยังขาดความเข้าใจและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่จะ

นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

◎ ข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่

- ประสานงานและติดตาม ประเมินผลในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนา ครู กศน.ให้มีความรู้แล้วนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างจริงจัง
- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการให้กำลังใจ การเสริมแรง การมอบรางวัลเพื่อ

กระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น รางวัลครัวเรือนต้นแบบดีเด่น

5. นโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.1 สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา

❖ ดำเนินการผลิตและเผยแพร่รายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 6 รายการ คือ กศน. เพื่อนเรียนรู้ (เกาะคา) / กศน.เพื่อปวงชน (สบปราบ) / สายใยรัก กศน. (วังเหนือ) / กศน.แจ้ห่มพบประชาชน (แจ้ห่ม) / กศน..เพื่อนเรียนรู้ (ห้างฉัตร) / กศน.เพื่อนเรียนรู้ (แม่พริก)

❖ พัฒนาศูนย์กลางการด้านการผลิตและพัฒนารายการวิทยุเพื่อการศึกษา โดยจัด การอบรม นักจัดรายการวิทยุ

◎ จุดเด่นของสื่อวิทยุเพื่อการศึกษา ได้แก่

- เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการศึกษาหาความรู้
- เข้าถึงผู้รับบริการได้รวดเร็วและทั่วถึง
- ให้บริการครอบคลุมในพื้นที่
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. ข้อมูล ข่าวสาร ทันต่อเหตุการณ์
- สามารถผลิตนักจัดรายการวิทยุ กศน.

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านสื่อวิทยุเพื่อการศึกษา ได้แก่

- เวลาออกอากาศไม่ตรงกับเวลาพบกลุ่ม
- งานในหน้าที่มีมากเกินไปจนกว่าที่จะผลิตรายการที่มีคุณภาพ
- บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการจัดรายการ
- ขาดงบประมาณสนับสนุน

◎ ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานด้านสื่อวิทยุเพื่อการศึกษา ได้แก่

- ควรจัดให้มีการออกอากาศในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์
- สำนักงาน กศน.ควรมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาหรือโครงการ

ต่างๆ ทางฟรีทีวี เหมือนหน่วยงานอื่น

- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาหลักสูตร สื่อ
- เสริมทักษะและฝึกปฏิบัติในการดำเนินการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง

5.2 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา: ส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัดลำปาง

มีเว็บไซต์ของตนเองโดยเชื่อมโยงกับระบบ Portal Web เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยเข้าสมัครเรียน e –Training หลักสูตร เรียนรู้เข้าใจทันภัยอินเทอร์เน็ต กับสถาบัน กศน.ภาคเหนือ จำนวน 56 คน

6. นโยบายด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : มุ่งพัฒนากิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาของชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนสามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 92 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาอาชีพทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน ฯลฯ

7. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

7.1 การพัฒนาวิชาการ: มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานของการพัฒนาและมุ่งหมายให้งานวิชาการเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติที่มีคุณภาพ เช่น งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 30 เรื่อง ได้แก่

- 1) การศึกษาผลการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) การปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีปัญหาสมารถขึ้น โดยใช้สื่อผสม
- 3) การพัฒนาทักษะการเขียนรายงานโครงงานของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลบ่อแฮ้ว โดยใช้แบบติดตาม

4) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และความมุ่งมั่นทางการเรียนของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การเรียนรู้ วัดปงสนุกใต้

5) การวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่าน สะกดคำโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะทางภาษาไทย ระดับประถมศึกษาสำหรับคนพิการอำเภอดงหลวง

6) กระบวนการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาความยากจน

7) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์ กศน.อำเภอดงหลวงในจังหวัดลำปาง ฯลฯ

7.2 การพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่และภารกิจ และเป็นผู้มีทักษะในการเรียนรู้ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ทั้งด้านบุคลากร ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และภาระงานที่มากของผู้รับผิดชอบ และยังเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้แก่ทีมงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปางโดยได้จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น

◎ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบการฝึกอบรม

1) การอบรมครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ใหม่ เพื่อให้ครู ศรช. ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในงาน กศน. บทบาทหน้าที่ภารกิจ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ดำเนินการ แล้ว



การอบรมครู ศรช.ใหม่ เพื่อรู้จักบทบาทหน้าที่
ครู ศรช.



แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ ครู ศรช.ในพื้นที่



show & share ประสบการณ์ทำงาน

ทางการเรียน เพื่อให้ครู กศน.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2 รุ่น

- รุ่นแรก มีครู ศรช.ใหม่ เข้ารับการอบรม จำนวน 29 คน ใช้เวลา 4 วัน 3 คืน ใช้รูปแบบการอบรมโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้ในแต่ละเรื่อง ศึกษาดูงานในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง
- รุ่นที่สอง จำนวน 13 คน ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน รูปแบบการอบรมโดยใช้วิทยากร

กระบวนการ (Facilitator) และ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) ระหว่างครู ศรช.ใหม่ (รุ่นน้อง) และครู ศรช.เก่า (รุ่นพี่) ซึ่งได้พัฒนาปรับปรุงรูปแบบวิธีการจากการอบรมรุ่นที่ 1 เนื้อหากิจกรรมหลัก ๆ ของการอบรม ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ กศน. บทบาทหน้าที่ครู การเตรียมพร้อมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น (การฟังอย่างตั้งใจ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล การชื่นชม อารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น การไว้วางใจซึ่งกันและกัน การทำงานเป็นทีม การสังเกต ฯลฯ)

2) อบรมหลักสูตรผู้อำนวยการศูนย์ฯ สะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ Facilitated และเรียนรู้แนวทางการจัดการความรู้เชิงบูรณาการแก่ทีมแกนนำ

3) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์

4) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน เพื่อให้บรรณารักษ์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย และมีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน

5) อบรมการจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวเพื่อการศึกษา เพื่อให้บุคลากร กศน.มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องหลักการจัดรายการวิทยุ และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางหอกระจายข่าว

◎ **การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (show & share)** เพื่อจัดเวทีให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ได้มีโอกาสเพิ่มพูน/แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ ระหว่างกัน ดังนี้

1) สัมมนาผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการศูนย์ฯ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการนำความรู้และทักษะ หลักการ Facilitated ที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน

2) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การจัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน” เพื่อให้ครู ศรช. เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ ของ เพื่อน ๆ ครู ศรช. ที่มาจากต่างสถานศึกษา ว่ามีรูปแบบ วิธีดำเนินการ ปัญหาอุปสรรคที่พบของการจัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอนอย่างไร มองเห็นตัวอย่างที่จะนำมาปรับแก้การทำงานของตนเองได้

3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การจัดทำวิจัยชั้นเรียน” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิจัยชั้นเรียน และสามารถค้นหาโจทย์ปัญหาใน

การดำเนินการวิจัย และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนได้

4) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การประกันคุณภาพสถานศึกษา” กับกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ที่ผ่านการรับการประเมินภายนอก จากศูนย์ กศน. อำเภอ 8 แห่ง คือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองลำปาง / เกาะคา / งาว / แจ้ห่ม / เกิน / แม่ทะ / แม่มาะ / ห้างฉัตรแห่งละ 1 คน



ผอ.ศุภกร ศรีศักดิ์ดา มอบวุฒิบัตรในการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การจัดทำวิจัยชั้นเรียน”

จากสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง 2 คน รวม มีผู้เข้าร่วมประชุม ฯ จำนวน 10 คน ในวันที่ 28 มกราคม 2552 เป็นกิจกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าจากการรับการประเมินภายนอกที่ผ่านมา เราเกิดการเรียนรู้อะไร และ ร่วมกันค้นหาปัญหาของงานประกันคุณภาพของตนเอง

เสียก่อนว่าปัญหาในงานมีอะไรบ้าง เรื่องไหนเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องไหนที่เราพลาดเป้าหมาย นำมาตั้งเป็นประเด็นที่จะต้องนำมาปรับปรุงจาก กระบวนการค้นหาปัญหานี้ เมื่อได้ปัญหาก็ต้องนำไปวิเคราะห์เจาะลึก ว่าต้นเหตุคืออะไร จะปรับปรุงอย่างไร พบว่าสิ่งสำคัญคือ ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นระบบครบตามวงจร PDCA ส่งผลให้การสรุป SAR ไม่น่าเชื่อถือ และพบว่าหากสถานศึกษาใด มีผู้บริหารความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบประกันคุณภาพทีมงาน มีทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ การทำงานมีการวางแผนที่ดี มีการพัฒนายุทธศาสตร์ มีกลยุทธ์ มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน ปรับปรุงแผนให้สอดคล้องการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติ มีระบบนิเทศติดตามที่ชัดเจน เก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือที่สอดคล้องชัดเจน น่าเชื่อถือ จะมีผลทำให้โอกาสการผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสูงขึ้น และ แสดงถึงความสามารถในการบริหารงานและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ด้วย

◎ การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับทีม (ไตรภาคี)

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ไตรภาคี) เพื่อเป็นกิจกรรมนอกรอบในการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และมีภาคีเครือข่าย เข้ามาร่วม ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยใน พื้นที่เป้าหมาย (ไตรภาคี) 4 หมู่บ้าน คือบ้านป่าเหมี้ยง อ.เมืองปาน บ้านแป้นโป่งชัย บ้านไผ่งาม และบ้านทุ่งฮ้าง อ.แจ้ห่ม ถือว่าเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง ในการค้นหาเทคนิควิธีการพัฒนาบุคลากรรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู กศน.ให้มีความสามารถในการพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ ให้เกิดปัญญาที่นำไปใช้แก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยไม่ได้กำหนดหลักสูตร หรือกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แน่นอน แต่ถือว่าการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ นอกจากนี้การได้ร่วมงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน บุคคล ทำให้ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน และเทคนิค วิธีการทำงานในแง่มุมที่แตกต่างกัน การประชุมทีมงานทุกเดือน และติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ ถือว่าเป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่ดี ด้วยการทำไป ทบทวนไป และแก้ไขปรับปรุง เป็นวงจรต่อเนื่อง การทำงานลักษณะนี้เป็นโอกาสของการพัฒนาครู และทีมงานไปด้วย โดยไม่ใช้การอบรม แต่ในการประชุมแต่ละครั้งมักจะถูกตั้งคำถามให้คิดและหาคำตอบอยู่เสมอ

◎ การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับบุคคล

- 1) สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จัดให้มีสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ไว้ให้บริการตามความสนใจ มีช่องทางการศึกษาค้นคว้าทาง Internet ไว้บริการ
- 2) ผู้บริหารมีนโยบายเปิดกว้าง ให้บุคลากร ในสังกัดสามารถที่จะสมัครไปเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ตนเองสนใจ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

7.3 การนิเทศการศึกษา: ให้ความสำคัญกับการนิเทศภายใน ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ กศน.อำเภอจัดให้มีระบบและดำเนินการนิเทศภายใน สำนักงาน กศน.จังหวัด

◎ ความตระหนักของผู้บริหาร

ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2552 ทุกสถานศึกษา /สำนักงาน กศน.จังหวัดได้จัดทำโครงการนิเทศ ฯ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ฯ เป็นลายลักษณ์อักษร

ในการนิเทศ ทุกสถานศึกษา/สำนักงาน กศน.จังหวัดมีเป้าหมายอยู่ที่คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ดังนั้นในการนิเทศแต่ละครั้งจึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ และสร้างขวัญกำลังใจ ซึ่งถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

◎ กิจกรรมการนิเทศ

รูปแบบกิจกรรมการนิเทศภายใน ส่วนใหญ่จะใช้รูปแบบการเยี่ยมเยียนกลุ่มผู้เรียน/ครู การประชุมประจำเดือน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนอย่างเป็นทางการ/ไม่เป็นทางการ และการฝึกอบรม

◎ ศักยภาพของผู้นิเทศ

ระดับอำเภอ ในภาพรวมเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับงานที่นิเทศ (รู้ทุกงาน)

ระดับจังหวัด มีผู้บริหารและบุคลากรบางส่วนที่มีความรู้ ความสามารถที่จะทำการนิเทศได้ทุกรื่อง ส่วนใหญ่จะถนัดในเรื่องที่เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบมากกว่า จึงต้องอาศัยการทำงานเป็นทีม

◎ ผลสำเร็จ/จุดเด่น คือ

1. การมีส่วนร่วมในการนิเทศของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย และอาสาสมัคร กศน.
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหลัก เปรียบเทียบภาคเรียนที่1/2551 และ 2/2551 สูงขึ้นทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย
3. ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกกิจกรรม
4. ได้รูปแบบ/แนวทางในการพัฒนาบุคลากรของ กศน.ลำปาง คือ โครงการพัฒนาบุคลากร “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง”

◎ จุดด้อย/ข้อจำกัด

มีแผนการนิเทศ โดยการเยี่ยมเยียน แต่ไม่สามารถสู่การปฏิบัติได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากภาระงานที่มาก จึงทำให้ขาดข้อมูลสภาพจริงบางส่วน

◎ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบวิธีการนิเทศใหม่ ๆ ที่ใช้คนน้อย ใช้เวลาน้อย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ในกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จแล้ว(บรรลุ)ควรขยายขอบเขตให้สูงขึ้น เช่น ร้อยละความพึงพอใจจากร้อยละ 80 เป็นร้อยละ 83 เพื่อเห็นการพัฒนา เป็นต้น

7.4 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย:

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน. ได้มีการปรับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ และได้จัดทำเกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์การประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับอำเภอ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดจัดระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความสำคัญกับสถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอกโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา และ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และส่งเสริมสนับสนุน ได้ดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑) สถานศึกษาที่จะได้รับการประเมินภายนอก ปี 2552 ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก โดยส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน ร่วมคิดร่วมทำ มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการเรียนรู้จากสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการประเมินจากภายนอก ปี 2552 จำนวน 5 แห่ง (เมืองปาน/แม่พริก/วังเหนือ/สบปราบ/เสริมงาม)

1.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความตระหนักและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพให้บุคลากร กศน. และบุคลากรของสถานศึกษาสามารถกำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.) จัดทำแผนออกนิเทศ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะตรวจสอบคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ ทบทวน ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินภายในสถานศึกษา แบบเจาะลึกเป็นรายสถานศึกษาจากคณะทำงานส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ฯ โดยคณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ฯ

การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ในปีงบประมาณ 2552 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ทั้ง 13 แห่ง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,671 คน (นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552) เพื่อเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3,022,300 บาท (สามล้านสองหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) และค่าอุดหนุนหนังสือเรียน จำนวน 2,098,749 บาท (สองล้านเก้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน) ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. จัดกิจกรรมสอนเสริมปรับพื้นฐาน ให้กับนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
4. จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

ภาพกิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ICT

อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล



ภาพกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอนเสริม หมวดวิชาภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์



นโยบาย : สถานศึกษา 3 ดี (3 D)

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free) ได้ดำเนินการดังนี้

1. ชี้แจง ทำความเข้าใจแก่ครู กศน.และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ชุมชน องค์กร หรือ เครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วม ของศูนย์ กศน.อำเภอ ให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นตามนโยบาย 3 ดี

2. จัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ตัวอย่างกิจกรรมที่ดำเนินการ

ศูนย์ กศน.อำเภอเกาะคา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับภาคีเครือข่าย จำนวน 40 คน ในประเด็น เรื่อง นโยบายการดำเนินการจัดกิจกรรม สถานศึกษา 3 ดี เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งมีภาคีเครือข่าย ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกัน เช่น ตัวแทนจากหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ตัวแทนองค์กรนักศึกษา/ตัวแทนผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร กศน./คณะกรรมการ กศน.ตำบล

ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา เพิ่มพลังจิตชีวิตสดใส ตามนโยบาย สถานศึกษา 3 D ให้กับนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

ภาคทฤษฎีให้ความรู้ในหัวข้อประเด็นดังนี้ จุดประสงค์ของการนั่งสมาธิ/ อริยาบถ 4/การบริการรรม/ ลักษณะการด้านสมาธิ/ประโยชน์ของสมาธิ มีการฝึกปฏิบัติการนั่งสมาธิ/การเดินจงกรม ณรงค์ให้ความรู้ ยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน

ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ ยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกันยาเสพติดให้กับประชาชน ในพื้นที่ บ้านนาแก้วตะวันออก ตำบลนาแสง บ้านหัวแตตำบล เกาะคา และ บ้านศาลาไชย ตำบล ศาลา เพื่อให้รับทราบยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเน้นใน ด้าน ร้วชุมชน ร้วโรงเรียน ร้วครอบครัว สร้างความตระหนักให้กับคนในชุมชน เห็นความสำคัญ ดำเนินงาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่เป็นบทบาทหน้าที่ของคนในชุมชนที่จะต้อง ร่วมมือช่วยกันสอดส่องดูแลป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของตนเอง



เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

วันที่ 31 สิงหาคม 2552 ณ ศูนย์ กศน.เกาะคา



เวทีเสวนานโยบายสถานศึกษา 3 D



โครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา เพิ่มพลังจิตชีวิตสดใส ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D

ภาพกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



นักศึกษาอ่านร่างสาร การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ



นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



นักศึกษา ร่วมกันจัดบอร์ด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8. นโยบายด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย

7.1 การประสานงานกับคณะกรรมการ:

สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครอบคลุมแห่ง และ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

7.2 การสร้างเสริมบทบาทของภาคีเครือข่าย: มุ่งเน้นให้หน่วยงานและสถานศึกษา

กศน. ประสานงานและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ ทุกประเภทให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ศูนย์ กศน.อำเภอสร้างเครือข่ายระดับอำเภอ เครือข่ายระดับตำบล และเครือข่ายระดับชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดให้มีสมัชชาภาคีเครือข่าย การยกย่องเชิดชูเกียรติ

◎ แนวทางการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนภาคีเครือข่าย ดังนี้

(1) สื่อประกอบการเรียนการสอน

(2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยจัดครูเพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

(3) ร่วมจัดกิจกรรมระหว่างเครือข่ายทั้งบุคลากร งบประมาณ และสถานที่

◎ ภาคีเครือข่ายได้ให้การสนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษา เช่น วัสดุ อาคารสถานที่ สื่อประกอบการเรียนการสอน วิทยากร งบประมาณ

◎ โครงการ/กิจกรรมเด่นที่หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินงานกับภาคีเครือข่าย เช่น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน /การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) / การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/โครงการอบรมกิจกรรมการศึกษาด้านพัฒนาสังคมและชุมชน /โครงการค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม /โครงการกีฬา ศรช. เกมส์ /โครงการค่ายคุณธรรม/จริยธรรม /โครงการสืบสานประเพณีภูมิปัญญา การตีกองปู่จา /โครงการรณรงค์งดสูบบุหรี่และยาเสพติดในเยาวชนกลุ่มเสี่ยง /โครงการสร้างสายใยรักครอบครัวสัมพันธ์ /โครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ไตรภาคี)

◎ จุดเด่นของการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย ได้แก่

1) การบริการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มทหารกองประจำการ ผู้ต้องขัง สตรีที่ด้อยโอกาส ผู้นำท้องถิ่น ฯลฯ

2) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากเครือข่ายบางแห่งอย่างดีเยี่ยม

◎ ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย ได้แก่

1) การสร้างความเข้าใจและการประสานงานยังไม่ต่อเนื่อง

2) การสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ค่อนข้างน้อย

3) ภาคีเครือข่ายบางแห่งไม่รู้ถึงบทบาทหน้าที่ ภารกิจของ กศน.อย่างแท้จริง

◎ ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย ได้แก่

1) สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนา

2) จัดประชุมทำความเข้าใจกับเครือข่ายอย่างน้อยทุกรอบ 6 เดือน ในการจัดแผนหรือทำการอบรมร่วมกัน

3) ผู้บริหารระดับสูงต้องมีกฎหมาย/ระเบียบต่างๆในการสนับสนุนงานการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบและรูปธรรม เช่นการทำ MOU ระหว่างกระทรวง แล้วส่งหนังสือฯ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

9. นโยบายด้านการบริการ

จากผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ให้ความสำคัญกับการบริหารตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน และค่านิยมร่วมขององค์กร เน้นการทำความเข้าใจการเข้าสู่ระบบโดยสร้างบุคลากรใหม่ และเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานได้นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะข้อมูลนักศึกษาและผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและจัดให้มีการบริการข้อมูลสารสนเทศ มีแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถนำสู่การปฏิบัติได้ และสรุปรายงานผลอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ทักษะการทำงานเป็นทีมเป็นที่ยอมรับ การประสานงานและทำงานร่วมกับเครือข่ายมีความชัดเจน



สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาออกโรงเรียน ของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
ปีงบประมาณ 2552 (ตุลาคม 2551 – กันยายน 2552)

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางาน กศน.ลำปาง	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มงานของ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ให้ได้รับประสบการณ์ในการบริหารจัดการ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน 2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา	ระหว่างวันที่ 9 – 10 ตุลาคม 2551	20 คน	ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ช่วยให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา จากการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งได้รับทราบถึงทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณ 2552
2. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE)	3. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง	วันที่ 11 – 12 ธันวาคม 2551	46 คน	1. มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) 1 ระบบ ที่บุคลากรของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และศูนย์ กศน.อำเภอ สามารถใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
	4. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางให้สามารถรองรับการใช้งานในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ได้			ในการรับ – ส่งเอกสารทางราชการ และส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งานจำนวน 45 คน
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อให้ครู กศน.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อให้ครู กศน. สามารถสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล	วันที่ 4 ธันวาคม 2552	50 คน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ครู กศน. ที่เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน 2. จำนวนข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือกทั้ง 8 หมวดวิชา 3 ระดับ จำนวน 480 ข้อ เชิงคุณภาพ ครู กศน. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถออกข้อสอบ ที่ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จัดระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษิตตามอัยาศัย และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก			

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
4.1 ให้คำแนะนำในการจัดเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (กลุ่มที่รับการประเมินประจำปี 2551) 4.2. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	- เพื่อให้ สถานศึกษากลุ่มที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก ประจำปี 2551 มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก - เพื่อทบทวนและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ จากเดิม คือ 9 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ มาเป็น 6 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้	ธันวาคม 2551- มกราคม 2552 ธันวาคม 2551- มีนาคม 2552		สถานศึกษา 7 แห่ง คือ กศน.เมืองลำปาง/ เกาะคา/งาว /แจ้ห่ม/เถิน /แม่เมาะ/ ห้างฉัตร ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ระบบ
4.3 การประชุมสัมมนา (กิจกรรมใช้รูปแบบ Show and Share)	เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดกรอบแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน และภายนอก กับกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ที่ผ่านการรับการประเมินภายนอก	วันที่ 28 มกราคม 2552	มีผู้เข้าร่วมประชุม ฯ จำนวน 10 คน	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าจากการรับการประเมินภายนอกที่ผ่านมา เราเกิดการเรียนรู้อะไร และ ร่วมกันค้นหาปัญหาของงานประกันคุณภาพของตนเองเสียก่อนว่าปัญหาในงานมีอะไรบ้าง g เรื่องใดเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องใดที่เราพลาด เป้าหมาย นำมาตั้งเป็นประเด็นที่จะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
4.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อสร้างความตระหนักและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพให้บุคลากร กศน. - เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาสามารถกำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	23 – 24 กุมภาพันธ์ 2552	53 คน	1. บุคลากรของสถานศึกษา ที่จะเข้ารับการประเมิน จาก สมศ. ทั้ง 4 แห่ง มีความตระหนัก และความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้แผนการดำเนินการประกันคุณภาพ
4.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้การดำเนินการจัดทำเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระหว่างวันที่ 8 – 10 เมษายน 2552	26 คน	สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในปี 2552 จำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมิน ที่ต้องจัดทำแผนพัฒนา ฯ จำนวน 1 แห่งได้ตรวจสอบ และทบทวนเอกสารการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จ ร้อยละ 90
5. อบรมครู ศรช.ใหม่	1. เพื่อให้ครู ศรช.ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ ในงาน กศน. 2. เพื่อให้ครู ศรช.ใหม่ มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	ระหว่างวันที่ 15 – 18 ธันวาคม 2551	28 คน	- ผ่านการอบรม 27 คน - ครู ศรช.ใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในงาน กศน. ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมาก - ผู้ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
6. อบรมหลักสูตรผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator)	- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ Facilitated - เพื่อเรียนรู้แนวทางการจัดการความรู้เชิงบูรณาการ	ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2552	15 คน	ผ่านการอบรมจำนวน 14 คน และมีความพึงพอใจในระดับมาก
7. กิจกรรมกลุ่มสนใจ (club house)	- เพื่อจัดเวทีให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ได้มีโอกาส เพิ่มพูน/แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างกัน			
7.1 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) เรื่อง “การจัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน”	เป็นการเปิดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง “การจัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน”	วันที่ 15 มิถุนายน 2552	55 คน	ได้เกิดการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และจะนำไปปรับปรุง พัฒนาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของตนเอง ร้อยละ 80
7.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) “การจัดทำวิจัยชั้นเรียน”	เป็นการเปิดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง “การจัดทำวิจัยชั้นเรียน”	วันที่ 10 กรกฎาคม 2552	60 คน	ผู้ร่วมกิจกรรม 1. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิจัยชั้นเรียน 2. สามารถค้นหาโจทย์ปัญหาในการดำเนินการวิจัย

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
				3. สามารถนำความรู้ไปดำเนินการจัดทำวิจัยชั้นเรียนได้
8. สัมมนาผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการสถานศึกษา	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันในการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน	วันที่ 9 กรกฎาคม 2552	14 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 14 คน สามารถนำแนวคิดไปใช้ในการพัฒนางาน
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรของศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาอำเภอ มีความสามารถในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษานอกโรงเรียนให้ดีขึ้น 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของอำเภอต่าง ๆ	วันที่ 22 ตุลาคม 2551	190 คน	สถานศึกษาประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่ประสงค์จะได้รับการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสามารถกระจายการจัดการเรียนรู้ลงสู่พื้นที่ได้ครอบคลุมในระดับบุคคล ระดับชุมชน
10.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 2/2551	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน. 2. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีต่อกัน และมีความภาคภูมิใจในการเป็น	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2552	59 คน	1.เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน. 2.นักศึกษาการศึกษาณอกระบบเกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกันและมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษา กศน.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการ อบรม	ผลการดำเนินงาน
	นักศึกษา กศน. 3.เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา กศน.			
11. โครงการประชุมปฏิบัติการ GPA/PR	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ GPA/PR ให้ถูกต้อง 2.เพื่อให้สามารถปฏิบัติในการจัดทำ GPA/PR	วันที่ 7 พฤศจิกายน 2551 วันที่ 20 มีนาคม 2552	35 คน	สามารถ ส่งข้อมูล GPA/PR ให้สำนักงาน กศน.ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และมีข้อมูลที่ถูก ถูกต้อง ไม่ได้รับการประสานในการแก้ไขข้อมูล
12. โครงการประชุมสัมมนา โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์กร นักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิด ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน. 2.เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีต่อกัน กันและมีความภาคภูมิใจในการเป็น นักศึกษา กศน. 3.เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา กศน.	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2552	59 คน	1. เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน. 2. นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน เกิด สัมพันธภาพอันดีต่อกันและมีความภาคภูมิใจใน การเป็นนักศึกษา กศน.

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
13 .โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	1.เพื่อส่งเสริม การอ่าน การเขียน ภาษาไทย การคิดเลข แก่ประชาชนที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงและพื้นราบในเขตจังหวัดลำปางให้สามารถอ่านออกเขียนได้ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อให้ ครูมีสื่อและและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	18 มิถุนายน-30 กันยายน 2552	15 คน	1. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของผู้ใหญ่ ความต้องการของผู้ใหญ่ การสอนผู้ใหญ่ แนวคิดเกี่ยวกับที่มาของเนื้อหาในสื่อสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือที่ 2. มอบหมายภารกิจให้ผู้เข้ารับการอบรมไปจัดทำต้นฉบับ และนำมาให้คณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดเนื้อหาความเหมาะสมอีกครั้งในเดือน กรกฎาคม 2552
14. โครงการพัฒนาบุคลากรห้องสมุดประชาชน	1. เพื่อพัฒนาระบบบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน 2.เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้บริการงานห้องสมุดประชาชนแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน	2-3 กรกฎาคม 2552	20 คน	บุคลากรห้องสมุดประชาชน มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดำเนินงานห้องสมุดเพิ่มขึ้น
15.โครงการอบรมผู้จัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว	1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการจัดรายการวิทยุและการจัดรายการทางหอกระจายข่าว ให้กับ	9-10 กรกฎาคม 2552	26 คน	ผู้รับผิดชอบการจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว ได้รับความรู้และทักษะในการจัดรายการวิทยุชุมชนและหอกระจายข่าว เพื่อ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนผู้รับการอบรม	ผลการดำเนินงาน
	ผู้รับผิดชอบ ของศูนย์ กศน.อำเภอ 2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน			นำไปใช้ในการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์งาน กศน. ในพื้นที่ได้ และมีการใช้ประโยชน์จากสถานี วิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวของชุมชนมาก ยิ่งขึ้น
16.โครงการส่งเสริมการแข่งขัน กีฬาสานสัมพันธ์นักศึกษา กศน.จังหวัดลำปาง	1.ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิด กิจกรรม กศน. 2. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดี ต่อกันและมีความภาคภูมิใจในการ เป็นนักศึกษา กศน. 3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา กศน.	12 กันยายน 2552	1,550 คน	1.เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กศน. 2. นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน เกิด สัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและมีความภาคภูมิใจใน การเป็นนักศึกษา กศน. 3. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมกลุ่ม 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการอยู่ ร่วมกันในสังคม
17.โครงการอบรมสาธิตจัด กิจกรรม 3 D	- เพื่อให้ครู กศน.มีความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ต่างๆ ตามนโยบาย 3 D	29 กันยายน 2552	260	ครู กศน.ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อ สนองนโยบายสถานศึกษา 3 D

สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2552

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ผลสำเร็จ
1	กิจกรรมที่ 1 : จัดการศึกษาต่อเนื่อง	8,280	19,324	233.38
	1.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	3,900	6,666	170.92
	1.1.1 ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	-	5,456	
	- ปกติ	-	5,436	
	- พิการ	-	20	
	1.1.2 จัดกลุ่มพัฒนาอาชีพ	-	811	
	1.1.3 ฝึกอาชีพโดยใช้เทคโนโลยี	-	399	
	1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1,680	4,506	268.21
	1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	2,700	8,152	301.93
	1.3.1 หลักสูตรระยะสั้น (ปกติ)	2,700	8,152	
	1.3.1 หลักสูตรระยะสั้น (คูปอง)	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 : จัดการส่งเสริมการรู้หนังสือ	660	720	109.09
	กิจกรรมที่ 3 การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	700	3,780	540.00
3	กิจกรรมที่ 4 : จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,300	2,515	193.46
4	กิจกรรมที่ 5 : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ	21,110	21,317	100.98
	4.1 หลักสูตรประถมศึกษา	2,240	2,276	101.61
	- ปกติ	2,240	2,248	
	- คูปอง	-	28	
	4.2 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	6,770	6,763	99.90
	- ปกติ	6,770	6,665	
	- คูปอง		98	
	4.3 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	11,080	11,243	101.47
	- ปกติ	11,080	11,160	
	- คูปอง	-	83	
	4.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)	1,020	1,035	101.47

ตอนที่ 3

ก้าวต่อไป

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 13 แห่ง ได้ร่วมกันทบทวนการปฏิบัติงานจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและพัฒนาให้ก้าวหน้ามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีความเชื่อว่าการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกระบวนการการศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต้องการนำผลการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และต้องการใช้ผลในทันทีที่สำเร็จการศึกษาจากกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ประโยชน์ต่อตนเอง และ ชุมชนในปัจจุบันมากกว่ามุ่งผลประโยชน์ในอนาคต และเป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ให้ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสำหรับ แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้น เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าต้องตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของแต่ละบุคคล ให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-centered) และยึดประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักในการ จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม เป็นการศึกษาที่เรียนได้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน เกิดความสำนึกที่จะพัฒนาตนเองได้ คิดเป็น และปรับตัวให้เหมาะสม เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีกระแสการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครู กศน. มีบทบาทในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ วิธีการเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จากนโยบายของรัฐบาล ในเรื่องการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (SP2) ในด้านการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน จึงต้องเร่งรัดพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรยายากาศดี บรรณารักษ์ดี) และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการอ่าน ให้เป็นวาระแห่งชาติเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ได้เสนอให้การอ่านเป็นวาระของจังหวัดลำปางโดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางได้ประกาศให้เป็นวาระของจังหวัดลำปาง และได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2552 เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

มุ่งพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา 3 D ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางของสถานศึกษา 3 D ได้แก่ มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Democracy) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (Decency) และมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

เร่งรัดการจัดทำความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเตรียมการรองรับภาคเรียนที่ 1/2553 ให้กับบุคลากร และครู
กศน. รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่

จัดตั้ง กศน.ตำบล ให้ครบทุกตำบล และส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น และข้าราชการบำนาญเข้ามาเป็น อาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์
แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน

พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมกับการทำงานยุคใหม่ โดยใช้ “โรงเรียนคน กศน.ลำปาง” ทำ
หน้าที่หลักเป็นศูนย์ในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร คือ
ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะครู กศน. ซึ่งจะ
มีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน ต้องพัฒนาครู กศน.
ในเนื้อหาสาระที่มีความเฉพาะกับบริบทของพื้นที่ ครู กศน.ใหม่ ต้องผ่านการอบรมจากโรงเรียน คน
กศน. ลำปาง ครู กศน.ทุกคนต้องสามารถทำหน้าที่ครูแนะแนว และ ครู กศน.ที่รับผิดชอบหมู่บ้านที่จัด
การศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ต้องมีความรู้ในการทำหน้าที่ Facilitator และต้องสร้างความรู้ ความ
เข้าใจ ปรับทัศนคติ ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือศูนย์ กศน.อำเภอ
ซึ่งมีภารกิจมากอยู่แล้ว ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ก่อนแล้วก็จะได้รับการพัฒนาทั้งในรูปแบบที่มี
หลักสูตร และรูปแบบที่ไม่มีหลักสูตร เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันในเรื่องที่มีความสนใจใน
ลักษณะการสนทนอย่างไม่เป็นทางการ ด้วยการจัดพื้นที่สำหรับบริการเป็น show & share zone ไว้ให้
และสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้นักพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ คือ การฝึกให้เป็นผู้มีทักษะใน
การเรียนรู้ด้วยตนเอง (learning how to learn)

การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ยังต้องเร่งรัดให้
สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความ
เข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการ
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่มีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่
สมศ.กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัด
การศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการ
ประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

කඤ්ඤා

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552
(จำแนกตามงบประมาณรายจ่าย)

ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาในระบบ

ที่	กิจกรรม	การเบิกจ่าย	
		เป้าหมายทั้งปี	ผล
1.	งบบุคลากร		
	1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	8,525,000	8,525,000
2.	งบดำเนินงาน		
	2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	9,012,008	9,012,008
	2.2 ค่าสาธารณูปโภค	332,000	332,000
3.	งบเงินอุดหนุน	18,628,000	18,628,000
4.	งบลงทุน		
	2.1 ครุภัณฑ์ (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ กศน.เมืองลำปาง)	200,500	200,500
5.	งบรายจ่ายอื่น		
	- เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน(ตรวจราชการ)	20,000	20,000

ผลผลิต : ผู้รับบริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ที่	กิจกรรม	การเบิกจ่าย	
		เป้าหมายทั้งปี	ผล
1.	งบดำเนินงาน		
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	3,198,300	3,198,300
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	75,900	75,900
2.	งบลงทุน		
	2.1 สิ่งก่อสร้าง (ซ่อมแซมห้องสมุด 2 แห่ง ห้องสมุด วังเหนือ/เถิน)	93,400	93,400

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	การเบิกจ่าย	
		เป้าหมายทั้งปี	ผล
1.	งบอุดหนุน		
	- อุดหนุนหนังสือเรียน	2,412,320	2,098,749
	- อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,022,300	3,022,300
	- อุดหนุนการมีงานทำนักเรียน/น.ศ.	270,000	270,000

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2552
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

ที่	เลขที่หนังสือ	ลงวันที่	รายการ	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบบุคลากร	งบอัยยาศัย	งบลงทุน
1	5265	7 พ.ย. 51	อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ	-	4,148,180	-	-	-
2	5279	7 พ.ย. 51	งบบุคลากร (พนักงานราชการ)	-	-	8,525,000	-	-
3	5297	10 พ.ย. 51	ค่าเช่ารถยนต์ กศน.งาว	195,600	-	-	-	-
4	5297	10 พ.ย. 51	งบดำเนินงานนอกระบบ	2,248,840	-	-	-	-
5	5297	10 พ.ย. 51	งบดำเนินงานห้องสมุด	-	-	-	1,702,344	-
6	5492	25 พ.ย. 51	งบดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบ	6,619,000	-	-	-	-
7	5492	25 พ.ย. 51	งบดำเนินงานจัดการศึกษาอัยยาศัย	-	-	-	988,860	-
8	5818	18 ธ.ค. 51	ค่าดำเนินการประกันคุณภาพ สมศ.	110,000	-	-	-	-
9	2000023437	25 ธ.ค. 51	เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน (ตรวจราชการ)		20,000			
10	5956	30 ธ.ค. 51	อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ	-	7,572,140	-	-	-
11	92..	13 ม.ค. 52	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (กศน.เมืองลำปาง)	-	-	-	-	203,900
12	127	15 ม.ค. 52	อุดหนุนคนพิการ	-	556,600	-	-	-
13	214	22 ม.ค. 52	ลดหยอด ค่าประกันสังคมบรรณารักษ์	-	-	-	52,404	-
14	706	27 ก.พ. 52	ศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ	20,000	-	-	-	-
15	1006	17 มี.ค. 52	อุดหนุนหนังสือเรียน	-	2,412,320	-	-	-
16	1006	17 มี.ค. 52	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	3,022,300	-	-	-
17	955	13 มี.ค. 52	โครงการห้องสมุดมีชีวิต(ห้องสมุด ฯ เกาะคา)	-	-	-	130,000	-
18	719	27 ก.พ. 52	กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	-	-	-	105,400	-
19	948	12 มี.ค. 52	อุดหนุนการมีงานทำของ นักเรียน/น.ศ.	-	270,000	-	-	-
20	873	10 มี.ค. 52	อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ	-	5,961,365	-	-	-
21	1728	19 พ.ค. 52	งบซ่อมแซมห้องสมุดวังเหนือ/เถิน	-	-	-	93,400	-
22	5335/5336	6 พ.ค. 52	โครงการทุนการศึกษาเด็กชาวเขา	-	500,000	-	-	-
23	1802	25 พ.ค. 52	ค่าตอบแทนพิเศษ/สาธารณฯ ฯ	117,008				
24	2275	25 มิ.ย. 52	จัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้	-	-	-	400,000	-
25	2322	29 มิ.ย. 52	ทดลองรูปแบบจัดการศึกษาในพื้นที่	20,000				
26	2347	1 ก.ค. 52	อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ	-	4,782,082	-	-	-
27	3058	21 ส.ค. 52	ลดหยอด ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี		313,571			
28	3058	21 ส.ค. 52	อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ		799,000			
29	3199	31 ส.ค.52	ค่าเดินทางไปปราร่วมเสวนาทางวิชาการ	13,560				
			รวม	9,344,008	29,730,416	8,525,000	3,420,004	203,900
			รวมทั้งสิ้น	51,223,328				

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา /หน่วยงาน	ข้าราชการครู	บรรณา รักษ์	พณ. บันทึก ข้อมูล/ ธุรการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงานราชการ		ครู ศรช.	บรรณา รักษ์ อัตรา จ้าง	ครู ประจำ กลุ่ม/ ปวช.
					พื้นราบ	ศศช.			
เมืองลำปาง	5	1	-	1	8	-	14	1	13
เกาะคา	2	1	3	1	5	-	9	1	2
งาว	1	-	1	1	4	6	5	1	7
แจ้ห่ม	2	-	-	2	3	6	7	1	2
เถิน	4	-	-	1	3	-	6	1	10
เมืองปาน	2	-	1	-	2	6	5	1	6
แม่ทะ	2	-	2	1	4	-	10	1	7
แม่พริก	1	-	-	-	3	-	2	1	-
แม่เมาะ	2	1	1	-	2	-	3	-	-
วังเหนือ	2	-	-	2	3	-	7	1	1
สบปราบ	2	-	-	-	2	-	4	1	1
เสริมงาม	2	-	2	-	2	-	4	1	9
ห้างฉัตร	3	1	1	-	4	-	7	-	3
กศน.จังหวัด	9	-	1	7	-	-	-	-	12
รวม	39	4	12	16	44	18	83	11	73

ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/ครู กศน./อาสาสมัคร กศน. ปีงบประมาณ 2552

จำแนกเป็นรายอำเภอ

กศน.อำเภอ	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		ศศช.		จำนวน อาสาสมัคร กศน.
	จำนวน ศรช.	จำนวนครู	จำนวน ศศช.	จำนวน ครู	
เมืองลำปาง	19	14	-	-	323
เกาะคา	9	9	-	-	173
งาว	9	5	4	6	42
แจ้ห่ม	7	6	3	6	66
เถิน	8	8	-	-	95
เมืองปาน	5	5	7	7	63
แม่ทะ	10	10	-	-	279
แม่พริก	4	3	-	-	50
แม่เมาะ	5	3	-	-	42
วังเหนือ	8	7	-	-	156
สบปราบ	4	4	-	-	92
เสริมงาม	4	4	-	-	84
ห้างฉัตร	7	7	-	-	107
รวม	99	85	14	14	1,572

รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)

ประจำปีงบประมาณ 2552

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

สถานศึกษา	การศึกษาต่อเนื่อง			โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	การรู้ หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน					รวมทั้งสิ้น
	อาชีพ ระยะสั้น	ทักษะชีวิต	พัฒนา สังคม และชุมชน			ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ก่อนวัย เรียน	ในวัย เรียน	
ศบอ.งาว											
- ชาย	83	366	277	165	16	30	56	47	-	-	1,040
- หญิง	16	410	259	110	34	13	21	11	-	-	874
ศบอ.แจ้ห่ม											
- ชาย	-	78	190	15	5	9	15	5	14	-	331
- หญิง	60	72	141	-	13	9	9	5	22	-	331
ศบอ.เมืองปาน											
- ชาย	99	189	264	10	38	17	27	15	9	16	684
- หญิง	75	99	242	-	54	7	8	11	13	11	520
รวมทั้งสิ้น	333	1,214	1,373	300	160	85	136	94	58	27	3,780
- ชาย	182	633	731	190	59	56	98	67	23	16	2,055
- หญิง	151	581	642	110	101	29	38	27	35	11	1,725

ข้อมูลนักศึกษาปีงบประมาณ 2552 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551/ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552)

จำแนกเป็นรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	นักศึกษาเข้าใหม่								นักศึกษาลงทะเบียน								นักศึกษาคบหลักสูตร							
	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
กศน.เมืองลำปาง	41	45	214	126	432	280	687	451	149	164	764	553	1,584	1,124	2,497	1,841	36	36	118	136	244	225	398	397
กศน.เกาะคา	12	43	74	58	134	101	220	202	55	250	282	236	513	363	850	849	9	24	46	44	70	49	125	117
กศน.งาว	22	68	58	60	117	100	197	228	69	104	205	167	421	275	695	546	8	9	30	33	61	58	99	100
กศน.แจ้ห่ม	11	17	63	50	67	60	141	127	47	61	321	215	357	219	725	495	7	9	34	44	50	28	91	81
กศน.เถิน	18	24	51	34	92	88	161	146	48	58	198	221	409	425	655	704	7	5	25	33	32	54	64	92
ศบอเมืองปาน	13	17	55	33	63	70	131	120	70	58	258	207	354	289	682	554	18	12	44	52	92	71	154	135
กศน.แม่ทะ	84	65	80	96	160	155	324	316	230	186	377	442	629	541	1,236	1,169	22	24	57	99	98	93	177	216
กศน.แม่พริก	9	17	32	37	42	73	83	127	32	33	77	113	134	224	243	370	6	4	11	23	26	29	43	56
กศน.แม่เมาะ	8	9	60	33	113	70	181	112	14	10	146	120	289	219	449	349	1	-	12	14	28	32	41	46
กศน.วังเหนือ	71	82	110	120	101	85	282	287	166	145	362	295	414	286	942	726	12	4	50	26	77	58	139	88
กศน.สบปราบ	15	5	39	30	81	71	135	106	38	13	172	109	264	213	474	335	5	6	20	9	45	40	70	55
กศน.เสริมงาม	11	10	71	65	75	63	157	138	54	33	278	209	438	408	770	650	8	3	38	38	56	60	102	101
กศน.ห้างฉัตร	33	53	80	56	179	81	292	190	71	118	276	160	555	296	902	574	7	7	36	32	72	49	115	88
รวม	348	455	987	798	1,656	1,297	2,991	2,550	1,043	1,233	3,716	3,047	6,361	4,882	11,120	9,162	146	143	521	583	951	846	1,618	1,572

ร้อยละของผู้เรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด (สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคเรียน)
ปีงบประมาณ 2552 (ภาคเรียนที่ 2/2551 และ ภาคเรียนที่ 1/2552)

ศูนย์ กศน.อำเภอ	จำนวนผู้ขึ้นทะเบียน	จำนวนนักศึกษาที่จบภายใน 4 ภาคเรียนตามเกณฑ์				รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ภาคเรียน 4	ภาคเรียน 3	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1		
กศน.เมืองลำปาง	1,670	416	47	10	15	488	29.22
กศน.เกาะคา	692	146	14	10	0	170	24.57
กศน.งาว	455	108	17	1	7	133	29.23
กศน.แจ้ห่ม	216	44	8	1	1	54	25.00
กศน.เถิน	398	36	6	4	3	49	12.31
ศบอเมืองปาน	400	151	55	5	0	211	52.75
กศน.แม่ทะ	785	205	32	6	4	247	31.46
กศน.แม่พริก	167	51	5	1	0	57	34.13
กศน.แม่เมาะ	261	39	3	0	3	45	17.24
กศน.วังเหนือ	305	126	9	1	11	147	48.20
กศน.สบปราบ	332	102	50	6	5	163	49.10
กศน.เสริมงาม	412	123	2	1	0	126	30.58
กศน.ห้างฉัตร	623	117	30	17	3	167	26.81
ภาพรวม	6,716	1,664	278	63	52	2,057	30.63

ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละระดับการศึกษา
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป
ปีงบประมาณ 2552 (ภาคเรียนที่ 2/2551 และ ภาคเรียนที่ 1/2552)

ศูนย์ กศน.อำเภอ	ภาคเรียน	จำนวน ผู้จบ	ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในช่วง				รวม	คิดเป็น ร้อยละ
			4	3.00-3.99	2.00 -2.99	1.00 -1.99		
ภาพรวม	2/2551	1,544	2	384	883	275	1,269	82.19
	1/2552	1,654	-	328	964	361	1,292	78.11
กศน.เมืองลำปาง	2/2551	374	-	67	240	67	307	82.09
	1/2552	421	-	59	263	99	322	76.48
กศน.เกาะคา	2/2551	112	-	37	71	4	108	96.43
	1/2552	123	-	27	81	15	108	87.80
กศน.งาว	2/2551	96	-	15	52	29	67	69.79
	1/2552	104	-	3	53	48	56	53.85
กศน.แจ้ห่ม	2/2551	76	-	1	24	51	25	32.89
	1/2552	96	-	1	38	57	39	40.63
กศน.เถิน	2/2551	75	-	11	51	13	62	82.67
	1/2552	81	-	5	60	16	65	80.25
ศบอเมืองปาน	2/2551	133	2	90	39	2	131	98.50
	1/2552	129	-	69	54	6	123	95.35
กศน.แม่ทะ	2/2551	192	-	84	104	4	188	97.92
	1/2552	200	-	81	106	12	187	93.50
กศน.แม่พริก	2/2551	45	-	4	39	2	43	95.56
	1/2552	54	-	13	39	2	52	96.30
กศน.แม่เมะ	2/2551	36	-	4	23	9	27	75.00
	1/2552	51	-	1	36	14	37	72.55
กศน.วังเหนือ	2/2551	120	-	25	65	30	90	75.00
	1/2552	106	-	12	66	28	78	73.58
กศน.สบปราบ	2/2551	94	-	14	50	30	64	68.09
	1/2552	74	-	15	47	12	62	83.78
กศน.เสริมงาม	2/2551	89	-	13	62	14	75	84.27
	1/2552	115	-	23	51	41	74	64.35
กศน.ห้างฉัตร	2/2551	102	-	19	63	20	82	80.39
	1/2552	100	-	19	70	11	89	89.00

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ/การจัดการศึกษาต่อเนื่อง
ตามเกณฑ์พิจารณาตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2552
สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

ที่	สถานศึกษา	ร้อยละจบตามเกณฑ์ (4 ภาคเรียน)	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย 3 ขึ้นไป
1	กศน.เมืองลำปาง	29.22	15.85
2	กศน.เกาะคา	24.57	27.23
3	กศน.งาว	29.23	9.00
4	กศน.แจ้ห่ม	25.00	1.16
5	กศน.เถิน	12.31	10.26
6	กศน.เมืองปาน	52.75	61.45
7	กศน.แม่ทะ	31.46	42.09
8	กศน.แม่พริก	34.13	17.17
9	กศน.แม่เมาะ	17.24	5.75
10	กศน.วังเหนือ	48.20	16.37
11	กศน.สบปราบ	49.10	17.26
12	กศน.เสริมงาม	30.58	17.65
13	กศน.ห้างฉัตร	26.81	18.81
ภาพรวม		30.63	20.00

ข้อมูลนักศึกษาที่จบหลักสูตรไปศึกษาต่อ จำแนกเป็นรายสถานศึกษา
ข้อมูลจากการขอตรวจสอบคุณวุฒิ ปีงบประมาณ 2552

[illegible]

หน่วยงานที่ขอตรวจสอบ	สถานศึกษาที่จบ														
	จังหวัด	เมือง	เกาะคา	งาว	แจ้ห่ม	เถิน	เมืองปาน	แม่ทะ	แม่พริก	แม่เมะ	วังเหนือ	สบปราบ	เสริมงาม	ห้างฉัตร	รวม
เทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย															
- สถาบันราชภัฏ	11														11
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	5														5
- มหาวิทยาลัยโยนก	1														1
- มหาวิทยาลัยนเรศวร	1														1
รวม	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
ระดับ ปวช.ทางไกล															
- มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4														4
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1														1
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง	4														4
- มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	1														1
- วิทยาลัยชุมชน	1														1
- โรงเรียนวิรุณบริหารธุรกิจ/เทคโนโลยี	1														1
- โรงเรียนพาณิชยการ/เทคโนโลยี	2														2
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	1														1
- วิทยาลัยการอาชีพ/อาชีวศึกษา	2														2
รวม	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
รวมทั้งสิ้น	123	167	28	7	21	22	20	43	4	13	7	15	13	21	503

หมายเหตุ

ข้อมูลจากสถิติการขอตรวจสอบคุณสมบัติ จากสถานศึกษาต่าง ๆ ที่ขอตรวจสอบในรอบเวลา

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2551 – กันยายน 2552