

ร่าง

ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2557
ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

นโยบายเร่งด่วน

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|---|---|---|
| <p>๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.1 การพัฒนา กศน.ตำบล... ข้อที่ 6 นโยบายด้านการบริหารจัดการ 6.1 การพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 สำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย และดำเนินการสำรวจและประเมิน ระดับการรู้หนังสือของประชากรวัยแรงงานผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕- ๕๙ ปี เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางให้มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และเป็นระบบเดียวกัน</p> | <p>1) มีการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย และจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> | <p>1) มีการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย และจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ</p> | <p>1) ศึกษาทำความเข้าใจ แนวทาง กระบวนการสำรวจและประเมินตามคู่มือ 2) ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูลความต้องการทางการศึกษา จากฐานข้อมูลจำแนกรายสถานศึกษา/ตำบล 3) สำรวจข้อมูลการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้ ของประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลเดิม 4) ตรวจสอบและจำแนกผู้ที่คิดว่า เป็นประชากรไทยวัยแรงงาน(อายุ 15 – 59 ปี) ที่เป็นผู้ไม่รู้หนังสือ 5) ดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของประชากรไทยวัยแรงงาน(อายุ 15 – 59 ปี) ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยการประเมินให้เก็บข้อมูลกับทุกคน แต่ให้รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม 2557 อย่างน้อยตำบลละ 50 คน (กรณีในกลุ่มประชากรมีจำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บทั้งหมดทุกคน) 6) ตัดสินผลการประเมิน 7) บันทึกข้อมูลผลการสำรวจและผลการประเมินของทุกคนลงในระบบฐานข้อมูลการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้ 8) รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งเอกสารการสำรวจและการประเมิน ในระดับตำบลเพื่อนำส่ง กศน.อำเภอ 9) รวบรวมข้อมูลในระดับตำบลเพื่อสรุปข้อมูลเป็น ระดับอำเภอ/จังหวัด และรายงานสำนักงาน กศน. 10) จัดเก็บเอกสารการสำรวจและการประเมิน อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบราชการ 11) วางระบบการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล 12) ประชาสัมพันธ์ และประสานเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน อาสาสมัคร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน 13) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการและผลการดำเนินงานระดับอำเภอ/จังหวัด</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|---|--|---|
| <p>1.2 จัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ ตามผลการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ให้อ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพ และพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>1) มีหลักสูตร / สื่อแบบเรียน/ เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือดำเนินการที่เหมาะสมให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ</p> | <p>2) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีหลักสูตร สื่อแบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือดำเนินการให้ครอบคลุมกับผู้ไม่รู้หนังสือ</p> | <p>1) สร้างแรงจูงใจ สร้างความคุ้นเคยวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน โดยครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย</p> <p>2) ครู ออกแบบกิจกรรม โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน.</p> <p>3) สนง.กศน.จังหวัดจัดทำ/จัดหาสื่อ แบบเรียนประกอบการเรียนการสอนที่ง่ายหลากหลาย เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p> <p>4) สรุปรายงานผล</p> |
| <p>1.3 พัฒนาสมรรถนะของ ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ โดย ให้ความรู้ และความเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน. และมี ทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ</p> | <p>3) ร้อยละ 100 ของ ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย มีความรู้ความสามารถ และทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) สำนักงาน กศน.จังหวัด ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาศักยภาพครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย ให้รู้วิธีการสอนหลักสูตร และวิธีการวัดผลประเมินผล</p> <p>2) สรุปรายงานผล</p> |
| <p>1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ</p> <p>2) การคงสภาพการรู้หนังสือ พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p> | <p>1) จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือผ่านการประเมิน</p> <p>1) กศน.ตำบลจัดกิจกรรม ส่งเสริมการคงสภาพการรู้หนังสือ พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ และพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์</p> | <p>4) มีจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>5) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6) กศน.ตำบลจัดกิจกรรม</p> <p>6.1 ส่งเสริมการคงสภาพการรู้หนังสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>6.2 พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>6.3 พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> | <p>ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p><u>การส่งเสริมการรู้หนังสือ</u></p> <p>1) สำรวจข้อมูลพื้นที่</p> <p>2) จัดตั้งกลุ่ม/วิเคราะห์ความต้องการ</p> <p>3) ทำแผนการเรียนรู้</p> <p>4) จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ</p> <p>5) วัดผลประเมินผล</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p> <p><u>คงสภาพ พัฒนาทักษะ คอมฯ</u></p> <p>1) จัดเวทีประชาคม</p> <p>2) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการร่วมกับชุมชน /สรุปผลการวิเคราะห์</p> <p>3) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4) จัดกิจกรรม</p> <p>5) ประเมินผล</p> <p>6) สสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>7) สรุปรายงานผล</p> |

นโยบายเร่งด่วน

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|---|--|
| <p>2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ</p> <p>ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ข้อ 5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1,6.2,6.3</p> <p>2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> | <p>1. สถานศึกษาและกศน.ตำบลทุกแห่ง นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>1) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาและ กศน.ตำบล ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการศึกษาลดชีวิตของประชาชน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาและ กศน.ตำบล ใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการศึกษา</p> | <p>1) ตรวจสอบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับสถานศึกษาและ กศน.ตำบล</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดนำระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการศึกษา (การรับสมัคร การขึ้นทะเบียนนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล)</p> <p>4) อบรมบุคลากรให้สามารถใช้ระบบเพื่อจัดการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง</p> <p>6) จัดทำเครื่องมือประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษา</p> <p>7) ประเมินผลการใช้ระบบ/จัดทำรายสรุปผล</p> |
| <p>2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> | <p>1. มีห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ</p> | <p>1) จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง</p> | |
| <p>2.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>1. ใช้ระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E - exam) การวัดและประเมินผลการศึกษาอกระบบ</p> <p>2. บ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>1) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E - exam) การวัดและประเมินผลการศึกษาอกระบบ</p> | |
| <p>3. ยกระดับคุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ 1.1 จัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>ข้อ 6 นโยบายด้านการบริหารจัดการ 6.1 , 6.2</p> | <p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมและเติมเต็มความรู้ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>2. ครู กศน. มีสมรรถนะตามเกณฑ์ ที่สำนักงาน กศน.กำหนด</p> | <p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1. ครู กศน. ได้รับการอบรม / พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</p> | <p>1) มีการประเมินสมรรถนะบุคคลก่อนเข้าทำงาน และครู กศน. เข้ารับกระบวนการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>3) จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ</p> <p>4) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแผนการสอนรายบุคคล</p> <p>5) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมและเติมเต็มความรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง /กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 200 ชั่วโมง</p> <p>6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project - based learning) และกระบวนการเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>7) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>8) จัดทำรายสรุปผล</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|--|--|
| <p>4. ยกกระตบการฝึกอบรมาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับการเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>4.1 พัฒนาคุณภาพการฝึกอบรมาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไปสู่ระดับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>1. พัฒนาบุคลากร กคน. ให้สามารถจัดและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการมีอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมา สาคิต แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนรวมทั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา และศูนย์บริการข่าวสารข้อมูล สำหรับชุมชน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ 1.4 การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> | <p>1) 1. จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจาย สินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2) ร้อยละของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ได้รับการอบรมาหลักสูตร OTOP Mini MBA</p> <p>3) จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามเป้าหมาย 5,611 คน</p> <p>4) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> | <p>1) มี 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 แห่ง เป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>2) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>3) ร้อยละ 50 ของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ได้รับการอบรมาหลักสูตร OTOP Mini MBA</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) สำรวจ วิเคราะห์</p> <p>2) วางแผน</p> <p>3) จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>4) สนับสนุนให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>4) ข้อมูลพื้นฐานแหล่งทุนต่างๆ</p> <p>5) จัดทำหลักสูตรอาชีพ กคน.</p> <p>6) จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดอบรมา</p> <p>7) มีการประเมินผล</p> <p>8) มีการนิเทศติดตาม</p> <p>9) สรุปรายงาน</p> |
| <p>4.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อการเข้าสู่การอาชีวศึกษา</p> <p>เพื่อจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ 1.4 การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> | <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> | <p>1) มีหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กคน.)</p> <p>2) มี 1 อำเภอ 1 สุดยอดหลักสูตรอาชีพ กคน.</p> <p>3) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) สำรวจ วิเคราะห์</p> <p>2) วางแผน</p> <p>3) จัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กคน.)</p> <p>4) จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดอบรมา</p> <p>5) ประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อส่งต่อผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p>6) มีการประเมินผล</p> <p>7) มีการนิเทศติดตาม</p> <p>8) สรุปรายงาน</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|---|---|--|
| <p>5. จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.อำเภอ</p> <p>5.1 สํารวจความต้องการด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนํามากำหนดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านอาเซียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทและความต้องการของแต่ละอำเภอ</p> <p>5.2 พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียนการศึกษาต่อเนื่องด้านต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายสตรีในกลุ่มอาชีพ ให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย ๑ ภาษา ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>5.3 จัดให้มีศูนย์อาเซียนศึกษา อำเภอ ละ ๑ แห่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดเป็นห้องเรียน แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์บริการหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5.4 ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมดำเนินการยกระดับด้านภาษาต่างประเทศ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนให้กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายสตรีเพื่อให้สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอาชีพและชุมชน ให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.5 จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้ เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่</p> | <p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3) สถานศึกษาพัฒนาและจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียนการศึกษาต่อเนื่องด้านต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน)</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ 1.3 เปิดโลก กศน. สู่ กศน.อินเตอร์ เพื่อ ประชาคมอาเซียน</p> | <p>1) สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ภาษาอาเซียน</p> <p>3) สถานศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ และเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>4) มีผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามหลักสูตร</p> <p>1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) สํารวจความต้องการด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนํามากำหนดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านอาเซียน</p> <p>2) พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และสื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>3) จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา</p> <p>4) ประสานหน่วยงานและภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมดำเนินการ</p> <p>5) นิเทศ ติดตามและรายงานผล</p> |

นโยบายต่อเนื่อง

1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|--|---|---|
| <p>1.1 จัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.1.1 การจัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง และมีคุณภาพ และจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้บริการ ตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3.1</p> | <p>ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีหนังสือเรียน สำหรับยืมเรียน</p> | <p>ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามี หนังสือสำหรับยืมเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจข้อมูลผู้ลงทะเบียน แต่ละรายวิชา/ระดับ 2) สรุปลงจำนวน นศ/รายวิชาภายใน 7 วัน นับจากวันที่ปิดรับสมัคร 3) กำหนดวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภายใน 10 วัน 4) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างภายใน 7 วัน หลังจากการประชุมฯ 5) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ(ข้าราชการในพื้นที่) 6) จัดระบบหมุนเวียนหนังสือเรียนไม่เกินสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน 7) สอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อ 8) จัดทำรายสรุปลงผล |
| <p>2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส กลุ่มต่างๆด้วยวิธีเรียนที่หลากหลาย</p> <p>โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียน จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>จัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>1) สถานศึกษาและกศน. ตำบลทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา/แนะแนว ผ่านสื่อ/ช่องทางที่หลากหลาย 2) รับสมัครนักศึกษา/ลงทะเบียนนักศึกษา 3) จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ 4) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแผนการสอนรายบุคคล 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง โดยให้เรียนกับครูหรือวิทยากรสอนเสริมอย่างน้อย 6 ชั่วโมง และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ครูมอบหมาย 3 ชั่วโมง 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project - based learning) และกระบวนการเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง 7) ดำเนินการตามแผน 8) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ 9) จัดทำรายสรุปลงผล |
| | <p>2) สถานศึกษาและกศน. ตำบลทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจ/วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน/ประสานภาคีเครือข่าย 2) จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 3) สร้างความตระหนักกับผู้เรียนว่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|--|---|
| | จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3.กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 4.กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 6.กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 7.กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวากาชาด 8.กิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ 9.กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ | | 4) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 200 ชั่วโมง(เฉลี่ยภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง) จำนวน 9 กิจกรรม 5) ดำเนินการตามแผน 6) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ 7) จัดทำรายสรุปผล |
| 3) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับ ประชาชนอย่างทั่วถึง | 1. สถานศึกษามีระบบการเทียบระดับให้ ครบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีระบบการประเมินเพื่อเทียบ ระดับการศึกษาที่โปร่งใสตรวจสอบได้มีมาตรฐาน ที่กำหนดและสามารถตอบสนองความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์เทียบระดับ : เมือง เกาะคา แจ้ห่ม เถิน แม่ทะ แม่เมาะ ห้างฉัตร เพิ่มเติม เมืองปาน สบปราบ วังเหนือ | 1) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเพิ่มขึ้นจากภาค เรียนที่ผ่านมา 2) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ | 1) ประชาสัมพันธ์/แนะแนว ผ่านสื่อ/ช่องทางที่หลากหลาย 2) สรรหา/แต่งตั้งกรรมการ 3) จัดทำเครื่องมือประเมินความรู้ให้ครบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ประเมินการดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจ 5) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ 6) จัดทำรายสรุปผล |
| 4) รวบรวมข้อมูลของนักศึกษา กศน.ให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นและ สอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ | กศน.ตำบลมีระบบฐานข้อมูล นศ.ทุก กศน.ตำบล | ร้อยละ 80 กศน.ตำบลมีการจัดระบบข้อมูล นศ. ให้เป็นปัจจุบัน | 1) ประชุมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม IT 2) กศน.ตำบลมีระบบฐานข้อมูลไว้บริการเพื่อสืบค้นได้ทันความต้องการ |
| 5). การจัดทำคู่มือการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใน แต่ละภาคเรียน | มีคู่มือการสอนและ/หรือแผนการสอนครบทุก รายวิชา | ครูทุกคนมีคู่มือและ/หรือแผนการสอนอย่างมี คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบฯใน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน | 1) พัฒนาบุคลากรในการจัดทำคู่มือและแผนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน - ครูร่วมมือกับผู้เรียนวิเคราะห์หลักสูตร 2) ครูจัดทำคู่มือและ/หรือแผนการสอน 3) ประเมินผลหลักสูตร คู่มือและ/หรือแผนการสอน 4) ครูจัดทำบันทึกหลังสอน 5) รายงานผล |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|---|--|
| <p>1.2 ยกกระตักการศึกษาประชาชน ให้จบการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ</p> | <p>สถานศึกษาทุกแห่งยกระดับการศึกษาประชาชน ให้จบการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ศูนย์เทียบระดับ : เมือง เกาะคา แจ้ห่ม เกิน แม่ทะ แม่เมาะ ห้างฉัตร</p> <p>เพิ่มเติม เมืองปาน สบปราบ วังเหนือ</p> | <p>1) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน อย่างน้อย 100 คน (ตำบลละ 1 คน)</p> <p>2) ผู้รับการประเมินร้อยละ 50 ผ่านการประเมิน</p> <p>3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) ประชาสัมพันธ์/แนะนำ ผ่านสื่อ/ช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>2) สรรหา/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) จัดทำเครื่องมือประเมินความรู้ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4) ประเมินการดำเนินงานสำรวจ ความพึงพอใจ</p> <p>5) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> |
| <p>1.3 เปิดโลก กศน. สู่ กศน.อินเตอร์ เพื่อประชาคมอาเซียน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ 5 จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.อำเภอ</p> | <p>1) มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ : English Program (EP)</p> <p>2) จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาค ภาษาอังกฤษ : English Program (EP) กศน. อำเภอเมืองลำปาง</p> <p>3) ผู้ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> | <p>1) มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ : English Program (EP) อย่างน้อย 1 ห้องเรียน</p> <p>2) กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา กศน.ภาค ภาษาอังกฤษ : English Program (EP) 30 คน</p> <p>กศน.อำเภอเมืองลำปาง</p> <p>2) มีผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามหลักสูตร</p> <p>3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) จัดหาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ภาษาอังกฤษ และจีนและภาษาในกลุ่มอาเซียน</p> <p>2) จัดทำครู และพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) จัดให้มีห้องเรียนที่จัดการเรียน การสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบภาคภาษาอังกฤษ</p> <p>4) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>5) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>6) จัดทำรายงานสรุปผลการเรียน/การจัดการศึกษา</p> |
| <p>1.4 การศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับ ความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนใน จังหวัดลำปาง มุ่งเน้นความรู้ ความสามารถในการบริหาร ชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มี คุณธรรม จริยธรรมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p> <p>3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิด การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) รวบรวมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นและสนับสนุนการใช้งานการจัด การศึกษาต่อเนื่อง</p> | <p>1) จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย</p> <p>- อาชีพ 5,611 คน</p> <p>- สังคมและชุมชน 463 คน</p> <p>- ทักษะชีวิต 3,500 คน</p> <p>- เศรษฐกิจพอเพียง 1,300 คน</p> <p>2) ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> | <p>1) ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย ที่กำหนด</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำ ความรู้หรือทักษะจากการจัดกิจกรรมไปพัฒนา อาชีพได้</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึง พงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป</p> | <p>1) สสำรวจข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>2) วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ</p> <p>3) จัดทำแผนพัฒนาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>4) จัดทำหลักสูตรเชิงบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/ประเมินและ รวบรวมเป็นคลังหลักสูตร</p> <p>5) จัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>6) จัดตั้งชุมชนปฏิบัติการ การจัดการความรู้ในชุมชน โดยเน้นวิชาทำมาหา กิน 3 ส่วน ดังนี้</p> <p>- ส่วนที่ 1 เป็นเรื่องของการคิด วิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นมา ประกอบการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ</p> <p>- ส่วนที่ 2 เป็นเรื่องของการเรียนทักษะอาชีพ</p> <p>- ส่วนที่ 3 เป็นเรื่องของการบริหารจัดการวิสาหกิจ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนไปทำมาหากินได้</p> <p>7) จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน</p> <p>8) ประเมินผลการเรียนรู้</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|---|---|--|
| <p>สอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วน ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ฝึกอบรมอาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับการเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>นโยบายต่อเนื่อง ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> | <p>3) มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบายจุดเน้น ปัญหา ความต้องการและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจยารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์</p> | <p>1) มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ80</p> | <p>9) ถอดบทเรียนการจัดการความรู้ในชุมชน 10) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ 11) จัดทำรายสรุปผล</p> |
| <p>1.5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วน ข้อ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>สอดคล้องกับ นโยบายต่อเนื่อง ข้อ 5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p> <p>1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร</p> | <p>ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตรอยู่ระดับดีขึ้น</p> | <p>1) ออกแบบกิจกรรมโดยระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายมาตรฐานของแต่ละหลักสูตร 2) จัดกิจกรรม 3) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ 4) จัดทำรายสรุปผล</p> |
| <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล</p> | <p>1) ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> | <p>1.ครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p> | <p>1) ครูทุกคนจัดทำแฟ้มพัฒนาของตนเอง 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูที่มีต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักสูตร การวัดผลประเมินผล 3) ครุภัณฑ์กิจกรรมการการเรียนรู้</p> |
| <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนา จัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น</p> | <p>สถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย 2 หลักสูตร</p> | <p>1) สำรวจปัญหาของชุมชน 2) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย 3) ประเมินหลักสูตร 4) รายงาน</p> |
| <p>4) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนา จัดทำหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ</p> | <p>สถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ</p> | <p>สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน อย่างน้อย 2 หลักสูตร</p> | <p>1) สำรวจความต้องการของชุมชน 2) จัดทำหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน 3) ประเมินหลักสูตร 4) รายงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางการดำเนินการ |
|---|---|---|--|
| 5) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน | สำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ | 1) สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 วิชา 2) สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อต่อปี | 1) จัดประชุมการพัฒนาสื่อโดยสนง.กศน.จังหวัด/สถานศึกษา 2) ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ทดลองใช้สื่อ 3) ประเมินผล 4) รายงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุง |
| | สถานศึกษาส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน | 1) ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยอย่างง่ายอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 2) สถานศึกษามีผลงานวิจัยอย่างง่ายอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี | 1) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร” การทำวิจัยอย่างง่าย” 2) จัดพี่เลี้ยงดูแลเป็นที่ปรึกษา 3) เสนอโครงการ/โครงร่างการวิจัย 4) ดำเนินการวิจัยอย่างง่าย 5) ติดตามประเมินผล 6) สรุป/รายงาน/เผยแพร่สู่สาธารณชน |
| 6) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ของกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 | 1) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการตามเป้าหมาย | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย | 1) จัดประชุมชี้แจง/แนะแนว/สร้างความตระหนัก 2) วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของผู้เรียน 3) วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิต 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5) นิเทศติดตาม 6) รายงานผลการนิเทศทุกครั้ง 7) วัดผลและประเมินผล 8) สรุปผล/รายงาน |
| | 2) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร | 1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียน/มีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) อัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |
| 7) ส่งเสริม สนับสนุน ระบบการวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละของสถานศึกษาที่น่าเชื่อถือสอบกลางมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล | ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น่าเชื่อถือสอบกลางมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล | 1) จัดประชุมชี้แจง/แนะแนว/สร้างความเข้าใจระบบการวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ 2) นำเชื่อถือสอบกลางมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล 3) สรุปผล/รายงาน |
| <p>1.6 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ สาม โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p> | 1) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายใน ทบทวนผลการประเมินภายในตนเองของสถานศึกษาเพื่อมุ่งระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานตามที่ได้รับการรับรองจาก สมศ. | 1) ทุกสถานศึกษามีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษาอย่างเป็นระบบ 2) สถานศึกษามีผลการประเมินสูงขึ้น | 1) สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรให้เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 3) แต่งตั้งคณะคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4) จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) กศน.อำเภอจัดทำเกณฑ์รายมาตรฐาน กศน.ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสำนัก 6) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา 7) จัดทำกรอบในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|--|---|
| | | | 9) แต่งตั้งคณะทำงานตรวจติดตามรายการประเมินรายมาตรฐาน - คณะทำงานรวบรวมรายมาตรฐาน - คณะทำงานตรวจติดตามจัดทำรายงานการตรวจติดตามให้ครบวงจร และข้อเสนอแนะให้ครบวงจร PDCA 10) ทบทวนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงกรณีที่สถานศึกษาไม่ผ่านการประเมินให้ปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติสถานศึกษาตามคำแนะนำของ สมศ. 11) ดำเนินการตามแผน 12) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน |
| 2) สำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดตรวจสอบ | 3) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งภายใน 3 ปี | สำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ร้อยละ 50 และให้มีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับดี | 1) จัดทำแผนการออกประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดดำเนินการประเมิน 3) เขียนรายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 4) แจ้งผลการประเมินให้ กศน.อำเภอ 5) รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดต่อสำนักงาน กศน. |
| 3) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน. ที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอรับการประเมินอีกครั้งหนึ่งในรอบการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม โดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | 2) ดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.ได้ตามมาตรฐาน กศน. | สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป | 1) รายงานผลการประเมิน SAR ระดับตำบล และระดับสถานศึกษา ราย1ปี 2) เสนอผู้บังคับบัญชา/เผยแพร่ |
| 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด | 4) สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีการผดุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | ผลการประเมินสูงขึ้น จากเดิม | 1) สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงาน กศน. จังหวัด/ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยพิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 2) ส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ปรับแล้ว ให้ |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|---|---|
| 5) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรให้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 5) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา | 1) สถานศึกษามีแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษากำหนดไว้ 2) สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนประกันคุณภาพที่ตั้งไว้ | สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจารณาเพื่อขอรับการสนับสนุน ดูแลอย่างใกล้ชิด และแจ้งให้ สมศ. ทราบภายใน 3 เดือนนับจากได้รับรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์และสำเนาให้สำนักงาน กศน.ทราบด้วย 3) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ทั้งในเชิง และเชิงคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาเขียนเพิ่มเติม แล้วส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงมาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 4) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด 5) จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ผ่านสำนักงาน กศน.จังหวัดไปยัง สมศ.เพื่อขอรับการตรวจเยี่ยมและให้การรับรอง พร้อมทั้งสำเนาให้ สำนักงาน กศน.ทราบด้วย |

2. นโยบายด้านการศึกษิตตามอัธยาศัย

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|---|---|---|
| <p>2.1 การส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่องและอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐานโดยวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2.2 ห้องสมุดประชาชน</p> | <p>1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเชิงวิเคราะห์ให้แก่นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป</p> | <p>1) กศน.ตำบลมีการจัดกิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างน้อย เดือนละ 1 กิจกรรม</p> <p>2) กศน.ตำบลจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา</p> | <p>1) สํารวจข้อมูลสภาพการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) ประสานภาคีเครือข่ายร่วมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน</p> <p>4) ดำเนินการตามแผน</p> <p>5) ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>6) รายงานผลการดำเนินงาน</p> |
| <p>2) สนับสนุน ดำเนินการให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านในแหล่งการอ่านและแหล่งการเรียนรู้</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2.2 ห้องสมุดประชาชน</p> | <p>1) ประกาศเป็นวาระการอ่านของอำเภอ</p> <p>2) มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านตามวาระอำเภอโดยมีนายอำเภอเป็นประธานและภาคีเครือข่าย(หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน)ระดับอำเภอเป็นคณะทำงาน และมี กศน.อำเภอเป็นเลขานุการ</p> <p>3) มียุทธศาสตร์และแผนส่งเสริมการอ่านในระดับอำเภอ</p> | <p>มีประกาศวาระการอ่านทุกอำเภอ</p> <p>มีคณะกรรมการการอ่านทุกอำเภอ</p> <p>มีแผนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกอำเภอ</p> | <p>1) ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกาศวาระอำเภอ</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>3) ประชุมชี้แจง/ประชาสัมพันธ์วาระอำเภอ</p> <p>4) ประกาศวาระการอ่าน</p> <p>5) จัดทำยุทธศาสตร์และแผนจัดกิจกรรม</p> <p>6) ดำเนินการตามแผน</p> <p>7) ติดตามผล</p> <p>8) ประเมินผล</p> <p>9) รายงานผล</p> |
| | <p>1) มีแหล่งการอ่านที่มีความพร้อมด้านต่างๆในหมู่บ้านชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรม/มหกรรมรักการอ่านในระดับอำเภอทุกอำเภอ</p> | <p>มีสถานที่/จัดที่อ่าน/มีวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ที่วางหนังสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> โต๊ะ/เก้าอี้สำหรับการอ่าน ตู้/ชั้นหนังสือ มีหนังสือพิมพ์รายวัน 1 ฉบับ มีหนังสือหลากหลายในชุมชนรักการอ่าน 1 จุด <p>จัดมหกรรมส่งเสริมการอ่านประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายระดับอำเภอ 1 ครั้ง/ปี (เช่น 8 กันยายน วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ /วันเด็ก /2 เมษายน วันรักการอ่าน 4 มีนาคม วันสถาปนาสำนักงาน กศน.ฯลฯ)</p> | <p>1) จัดทำแผนพัฒนาแหล่งการอ่าน</p> <p>2) ประสานงานกับภาคี ท้องถิ่น เรื่องการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณหนังสือพิมพ์</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์</p> <p>4) ดำเนินงานตามแผน</p> <p>5) นิเทศติดตาม</p> <p>6) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>7) รายงานผลการดำเนินงาน</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|--|---|---|
| 3) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.2 ห้องสมุดประชาชน | 1. มี อาสาสมัครรักการอ่าน (อสอ.) ในหมู่บ้าน/ชุมชน 2. มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสอ. | 1. มี อสอ. ในหมู่บ้าน/ชุมชนละ 1 คน 2. มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสอ. 1 ครั้ง / ปี | 1) บรรจุในยุทธศาสตร์/แผนส่งเสริมการอ่านของอำเภอ 2) มีการประชาสัมพันธ์และมีการสรรหา อสอ. 3) อบรมให้ความรู้แก่ อสอ. 4) จัดทำแผนดำเนินงาน อสอ. 5) นิเทศติดตาม 6) ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ 7) รายงานผล |
| 4) จัดให้มี “บ้านหนังสือ” ในหมู่บ้าน/ชุมชนเพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนในเขตจังหวัดลำปางทั่วถึง สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.2 ห้องสมุดประชาชน ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.3 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน | 1. พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน 2. มีชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน 3. มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่าน 4. มีแหล่งการอ่านในชุมชนรักการอ่าน | 1) ร้อยละ 50 ของหมู่บ้านมีบ้านหนังสืออัจฉริยะ 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี มีชุมชนรักการอ่านในตำบลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ชุมชน/หมู่บ้าน มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่านอย่างน้อย 10 ครอบครัว มีแหล่งการอ่านในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่งต่อชุมชน/หมู่บ้าน | 1) วางแผนจัดทำโครงการ 2) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 3) ดำเนินงานตามแผน 4) พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะ 5) นิเทศติดตาม 6) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม 7) รายงานผลการดำเนินงาน |
| 2.2 ห้องสมุดประชาชน สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.1 การส่งเสริมการอ่าน ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.3 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1 การพัฒนาบุคลากร | 1. ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ | 1. ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก | 1) วางแผนจัดทำโครงการ 2) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุด 3) ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดมาตรฐาน กศน. สอดคล้องกับมาตรฐาน “ห้องสมุด 3 ดี” 4) ประสานงานกับภาคีเครือข่าย 5) ทำแผนการดำเนินงาน (MOU) 6) ดำเนินการตามแผน |
| 1) พัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอ/จังหวัด ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอาชีพและการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | | | |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|---|---|---|
| | 2. ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องสมุด 3 ดี” คือ มาตรฐานที่ 1 หนังสือดี มาตรฐานที่ 2 บรรยากาศดี มาตรฐานที่ 3 บรรณารักษ์ดี | 1.) ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งมีการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานห้องสมุด ตามมาตรฐาน “ห้องสมุด 3 ดี” 2.) ห้องสมุดทุกแห่งมีผลการประเมินผ่านในระดับดีขึ้นไป | 7) สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ 8) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 9) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน |
| 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดประชาชนเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) จัดบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ | 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชน 2. มีการจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน | จัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชนอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อเดือน จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี | |
| 4) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดบริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชน | 1. บุคลากรมีทักษะ และความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน | 1) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนทุกแห่งได้รับการอบรมและพัฒนา | |
| 5) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชน | 1. มีการจัดทำ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย 2. มีการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย 3. มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย | 1) มีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น 2) ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจ 3) มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย | |

3. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|--|--|---|
| <p>3.1 การพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.1, 2.2 ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ข้อ 3.3</p> <p>1) จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสาระที่หลากหลายทันสมัย เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนสมรรถนะของตนเอง</p> <p>2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่องและตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนโดยจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกอาชีพ การป้องกันภัยพิบัติ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การป้องกันภัยจากยาเสพติด การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและการจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน</p> <p>3) จัดให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยใช้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆร่วมกับครู กศน.ตำบล</p> <p>4) สำรวจ รวบรวม พัฒนารฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงาน ผู้พิการ และผู้สูงอายุให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ตำบล หมู่บ้าน อย่างถูกต้องครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา</p> <p>5) กำกับ และติดตาม การดำเนินงานของ กศน.ตำบล ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงาน กศน.ตำบล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. มี กศน.ตำบล</p> <p>2. มีหัวหน้า กศน.ตำบล</p> <p>3. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล</p> <p>4. มีแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลจากการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>5. มีระบบฐานข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน - ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ - น.ศ.หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน - น.ศ.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - ข้อมูลประชากรวัยแรงงาน - ข้อมูลผู้สูงอายุ - คนพิการ - กลุ่มชาติพันธุ์ - ทำเนียบภูมิปัญญา - ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - ทำเนียบภาคีเครือข่าย - ทำเนียบองค์กรนักศึกษา - กลุ่มต่างๆในชุมชน - ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ <p>6. กศน.ตำบล ทุกแห่งผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2554</p> | <p>1) มี กศน.ตำบลครบทุกตำบล</p> <p>1) ครบทุกตำบล</p> <p>2) ครูปฏิบัติงานที่ กศน.ตำบล อย่างน้อย 5 วัน สัปดาห์</p> <p>1) ครบทุกตำบลและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2) ประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>1) มีแผนฯครบทุกตำบล</p> <p>2) โดยการมีส่วนร่วมอย่างน้อย 4 ฝ่าย ประกอบด้วยหัวหน้า กศน.ตำบล/กรรมการ กศน.ตำบล/ผู้เรียนผู้รับบริการ/ภาคีเครือข่าย</p> <p>1) มีฐานข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 ฐานข้อมูล</p> <p>2) ฐานข้อมูลมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>1.) กศน.ตำบลทุกแห่งมีการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2554</p> <p>2.) กศน.ตำบลทุกแห่งมีผลการประเมินผ่านในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>1) จัดหาสถานที่สร้าง กศน.ตำบล</p> <p>2) พัฒนา กศน.ตำบล</p> <p>3) ประสานงบประมาณจาก กศน.และภาคีเครือข่าย</p> <p>4) สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบลให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>5) มีการประชุมคณะกรรมการ กศน.ตำบล</p> <p>6) จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลโดยการมีส่วนร่วม</p> <p>7) แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการ กศน.ตำบล</p> <p>8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและภาคีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้สถานที่ตั้ง กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด</p> <p>10) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านในกศน.ตำบล</p> <p>11) จัดทำระบบฐานข้อมูล</p> <p>12) ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>13) มีการประเมินผล</p> <p>14) มีการนิเทศติดตาม</p> <p>15) สรุปรายงาน</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางการดำเนินการ |
|---|--|---|--|
| <p>3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ 4 ยุทธศาสตร์การฝึกอบรมอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน...ข้อ 4.1 และ 4.2 สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 1.4 การศึกษาต่อเนื่อง</p> | <p>1. จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร จำนวน 1 แห่ง</p> | <p>1) มี 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 แห่ง เป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) สำรวจ วิเคราะห์ 2) วางแผน 3) จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 4) สนับสนุนให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร 4) ข้อมูลพื้นฐานแหล่งทุนต่างๆ 5) มีการประเมินผล 6) มีการนิเทศติดตาม 7) สรุปรายงาน</p> |
| <p>1) ให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในเขตจังหวัดลำปาง จำนวนอย่างน้อย 13 แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร 2) พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด สามารถสร้างอาชีพหลักที่มั่นคงให้กับผู้เรียนโดยสามารถสร้างรายได้ได้จริงทั้งในระหว่างเรียน และสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 3) ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆในพื้นที่เพื่อเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนในเขตจังหวัดลำปาง 4) จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานแหล่งทุนต่างๆใน กศน.อำเภอ เพื่อสนับสนุน เป็นข้อมูล ช่องทางให้กับผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถและสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 5) กำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องพร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> | <p>2. ร้อยละของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน</p> | <p>1) ร้อยละ 50 ของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2) มี 1 อำเภอ 1 สุดยอดหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กศน.) 3) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายร้อยละ 100 4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>1) สำรวจ วิเคราะห์ 2) วางแผน 3) จัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ 4) จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดอบรม 5) คัดเลือก 1 อำเภอ 1 สุดยอดหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กศน.) 6) มีการประเมินผล 7) มีการนิเทศติดตาม 8) สรุปรายงาน</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|--|--|
| <p>3.3 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2.1 การส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2.2 ห้องสมุดประชาชน</p> <p>ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>ข้อ 3.3 การพัฒนาคน.ตำบล...</p> <p>3.3.1 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะ ให้เป็นบ้านหนังสือเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างยั่งยืน</p> | <p>1. กศน.ตำบล พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน</p> <p>2. กศน.ตำบล จัดหาหนังสือพิมพ์และสื่อต่างๆ เพื่อให้บริการในบ้านหนังสืออัจฉริยะ</p> <p>3. กศน.ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> | <p>1) ร้อยละ 50 ของหมู่บ้านมีบ้านหนังสืออัจฉริยะ</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>1) ร้อยละ 10 ของบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีหนังสือพิมพ์และสื่อต่างๆ ให้บริการ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>1) พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะ</p> <p>2) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน</p> <p>4) จัดหาหนังสือพิมพ์และสื่อต่างๆ เพื่อให้บริการ</p> <p>5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสืออัจฉริยะ</p> <p>6) นิเทศติดตาม</p> <p>7) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>8) รายงานผลการดำเนินงาน</p> |
| <p>3.3.2 การพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน</p> | <p>1. มีชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน</p> <p>2. มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่าน</p> <p>3. มีแหล่งการอ่านในชุมชนรักการอ่าน</p> | <p>มีชุมชนรักการอ่านในตำบลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ชุมชน/หมู่บ้าน</p> <p>มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่านอย่างน้อย 10 ครอบครัว</p> <p>มีแหล่งการอ่านในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่งต่อชุมชน/หมู่บ้าน</p> | <p>1) วางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์</p> <p>3) ดำเนินงานตามแผน</p> <p>4) นิเทศติดตาม</p> <p>5) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>6) รายงานผลการดำเนินงาน</p> |
| <p>3.4 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานอย่างยั่งยืน</p> <p>ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ</p> <p>1) จัดทำข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกระดับโดยจำแนกตามระดับความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและระดับการมีส่วนร่วม</p> <p>2) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการ</p> | <p>1. มีการจัดทำ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>2. มีการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3. มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ</p> <p>ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p> | <p>1) มีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจ</p> <p>3) มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย</p> | <p>1) มีการประชุมภาคีเครือข่าย</p> <p>2) ประสานงานกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3) ทำแผนการดำเนินงาน (MOU)</p> <p>4) ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>5) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่าย</p> <p>5) มีการประเมินผล</p> <p>6) มีการนิเทศติดตามผล</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|--|--|
| พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยใช้ ภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกสำคัญ | | | |
| <p>3.5 อาสาสมัคร กศน.</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์ รับสมัครให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและข้าราชการบำนาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนร่วมกับครู กศน.ตำบล</p> <p>2) พัฒนาอาสาสมัคร กศน.ให้เป็นผู้จัด และผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ</p> <p>3) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆแก่อาสาสมัคร กศน.</p> <p>4) ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยจัดทำและเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนด้วยรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย</p> | <p>1. มีอาสาสมัคร กศน.ตำบล (ผู้มีจิตอาสา ผู้รู้ ภูมิปัญญา และข้าราชการ/ลูกจ้างบำนาญบ้านนาญ)</p> <p>2. ส่งเสริมให้ อาสาสมัคร กศน. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p> | <p>1) มีอาสาสมัคร กศน.ครบทุกตำบล</p> <p>2) มีการประชุมอาสาสมัคร กศน. อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>อาสาสมัคร กศน.มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.ตำบลอย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> | <p>1) ประชาสัมพันธ์รับสมัครอาสาสมัคร กศน.</p> <p>2) แต่งตั้งอาสาสมัคร กศน.หมู่บ้านละ 2 คน/ จัดทำบัตรประจำตัวอาสาสมัคร กศน.</p> <p>3) มีการประชุมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กศน. และพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน..</p> <p>4) จัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกัน/ประสานการจัดกิจกรรม กศน.</p> <p>5) นิเทศ ติดตาม และรายงานผล</p> <p>6) สร้างขวัญและกำลังใจให้อาสาสมัคร กศน.</p> |
| <p>3.6 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด</p> <p>2) ส่งเสริมการกระบวน การเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมในชุมชนโดยจัดทำแผนชุมชน เวทีชาวบ้านเพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหา หรือพัฒนา</p> <p>3) ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการความรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเทียบโอนความรู้</p> <p>4) ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยจัดทำและเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนด้วยรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย</p> <p>5) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด</p> <p>2) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> | <p>1) ใช้กระบวนการคิดเป็นในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนแต่ละตำบลอย่างน้อย1 กิจกรรม</p> <p>2) ส่งเสริมการกระบวน การเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมในชุมชนโดยจัดทำแผนชุมชน เวทีชาวบ้านเพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหา หรือพัฒนาอย่างน้อยตำบลละ 1 กิจกรรม</p> <p>3) ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการความรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเทียบโอนความรู้ฯ อย่างน้อย 1หลักสูตร</p> <p>4) ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 แห่ง/ตำบล</p> <p>5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้รู้และภูมิปัญญา</p> | <p>1) ประชาสัมพันธ์ กศน.ตำบล</p> <p>2) สำรวจความต้องการของชุมชน เช่น การจัดเวทีประชาคม การสัมภาษณ์ การสอบถาม ฯลฯ</p> <p>3) วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการและรายงาน</p> <p>4) จัดทำแผนดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน</p> <p>5) ปฏิบัติการตามแผนที่กำหนด</p> <p>6) แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำหลักสูตร</p> <p>7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด</p> <p>8) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>9) ประเมินการใช้หลักสูตรที่จัดทำขึ้น</p> <p>10) มีการนิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>11) รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินการ</p> |

4. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|--|--|--|
| <p>4.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราความรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>1) จัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องมาจากพระราชวงศ์ (สายใยรัก บ้านอ่องกอก อำเภอเมืองลำปาง)</p> <p>2) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3) มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> | <p>1) จัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องมาจากพระราชวงศ์ (สายใยรัก บ้านอ่องกอก อำเภอเมืองลำปาง)</p> <p>2) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3) มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> | <p>1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 โครงการหรือกิจกรรม</p> <p>2) มีฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3) มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” จำนวน 15 แห่ง</p> <p>4) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>1) สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนการดำเนินการของ กศน.</p> <p>3) จัดกิจกรรมสายใยรัก บ้านอ่องกอก โดย กศน.อำเภอเมืองลำปาง ฯลฯ</p> <p>4) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>6) สร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>7) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>8) นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการ</p> <p>9) สรุป /ประเมินผลและรายงานผล</p> |
| <p>4.2 การส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราความรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>1) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้หนังสือ ภาษาและวัฒนธรรมไทยและยกระดับการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน คุณแม่วัยใส คนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย</p> <p>2) ศึกษา วิจัย พัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการจัดการกิจกรรมที่ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ</p> | <p>1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มพิเศษ</p> <p>2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p> <p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> | <p>1) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาหรือกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อย่างน้อย 3 กิจกรรม</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบหลักสูตร (ยกเว้นคนพิการ)</p> <p>3) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>1) ประชาสัมพันธ์</p> <p>2) สสำรวจและรวบรวมข้อมูล</p> <p>3) จัดทำระบบฐานข้อมูล</p> <p>4) รวบรวมหลักสูตรและจัดทำ</p> <p>5) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6) รวบรวมสื่อและพัฒนาสื่อ</p> <p>7) ประสานงานเครือข่าย</p> <p>8) จัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>9) ดำเนินงานตามแผน</p> <p>10) ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>11) นิเทศ ติดตาม</p> <p>11) สรุป /ประเมินผลและรายงานผล</p> |

5. นโยบายด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|--|---|---|
| <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ 1.5</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1 , 6.3</p> <p>5.1 จัดตั้งศูนย์วิทยุชุมชนเพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยงต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> | <p>1) สถานศึกษามีศูนย์วิทยุชุมชน</p> | <p>1) จัดตั้งศูนย์วิทยุชุมชน จำนวน 1 ศูนย์</p> | <p>1) สำรวจความต้องการของบุคลากร</p> <p>2) สรุปล วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล</p> <p>3) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดรายการวิทยุเพื่อเชื่อมโยงต่อการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งาน กศน. - การอบรมการเป็นผู้ประกาศรายการวิทยุชุมชน <p>4) นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> |
| <p>5.2 เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายเพื่อคนพิการ ในหลากหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ Tablet / DVD / VCD / CD / MP3 / MP4</p> | <p>1) สถานศึกษามีผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> | <p>1) สถานศึกษาทุกแห่งมีผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> | <p>1) สำรวจความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป</p> <p>2) สรุปล วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล</p> <p>3) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา <p>4) นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|--|--|---|--|
| <p>6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง</p> <p>1) ตรวจสอบความพร้อมในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ทั้งสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>2) จัดทำโครงสร้าง แผนการบริหารจัดการอัตรากำลังในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) จัดดำเนินการแสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> | <p>1. สถานศึกษา มีการสำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ โดยมีภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงาน</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.1, 3.4</p> | <p>1) สถานศึกษาทุกแห่ง มีการสำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2) จำนวนของภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินงานมีเพิ่มขึ้น</p> | <p>1) ตรวจสอบความพร้อมในการจัดการศึกษา</p> <p>2) สรุปลวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล</p> <p>3) จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ทั้งสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>4) จัดทำโครงสร้าง แผนการบริหารจัดการอัตรากำลังในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง</p> <p>5) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ</p> <p>6) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม กศน.</p> <p>7) นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>8) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> |
| <p>6.3 การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล</p> <p>1) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. โดยใช้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) ศึกษาวิจัย จัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขัน</p> <p>3) จัดทำข้อมูลของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการบริหารและจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) จัดประชาสัมพันธ์ “กศน.ยุคใหม่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล” และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของ กศน. ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> | <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ 1.5</p> <p>ข้อ 5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.2</p> | <p>1) สถานศึกษาทุกแห่ง มีการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนางานที่เหมาะสมอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | <p>1) สนง.กศน.จังหวัดลำปาง อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำนวัตกรรมหรืองานวิจัย</p> <p>2) กศน.ตำบล / สถานศึกษา ทำการสำรวจสภาพปัญหาและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรม / งานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สถานศึกษา / กศน.ตำบล จัดทำหรือพัฒนานวัตกรรม / งานวิจัย</p> <p>4) จัดประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย / นวัตกรรมของ กศน. ตำบลทุกแห่ง</p> |

| นโยบายและจุดเน้น | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | แนวทางดำเนินการ |
|---|---|---|--|
| <p>6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล</p> <p>1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงาน สถานศึกษาให้ เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายทั้งระบบ</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือสื่ออื่นๆที่ เหมาะสม เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด เพื่อการรายงานผลตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ สำนักงาน กศน. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด</p> <p>4) เชื่อมโยงระบบนิเทศทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> | <p>1. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทุกกิจกรรม</p> <p>2. มีการติดตามงานผลการนิเทศ</p> <p>3. มีการสรุปผลการนิเทศ</p> <p>4. มีการนำผลการนิเทศไปพัฒนา</p> <p>5. มีการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน</p> <p>สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p> | <p>1) มีการนิเทศงานทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</p> <p>2) มีการรายงานการนิเทศทุกกิจกรรม</p> <p>3) มีการบันทึก สรุปผลการนิเทศ ติดตาม</p> <p>4) มีหลักฐานการนำผลการนิเทศไปพัฒนางานทุก กิจกรรม</p> <p>5) มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม</p> <p>6) มีการนิเทศติดตามงาน กศน.ต่ำบลงอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง</p> | <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม</p> <p>2) จัดทำแผนการนิเทศ ระดับจังหวัดและสถานศึกษา</p> <p>3) ดำเนินการตามแผน</p> <p>4) ติดตามผล ประเมินผล และสรุป วิเคราะห์ผลการนิเทศ</p> <p>5) รายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงงาน</p> |