

คำชี้แจง

1. แบบนิเทศและติดตามผลฉบับนี้แบ่งเป็น ๔ ตอน ผู้นิเทศเป็นผู้กรอกข้อมูลของครู กศน. ตำบลทุกตำบล
2. ข้อมูลของ กศน.ตำบลทุกตำบล ให้สถานศึกษาสรุปข้อมูลเป็นภาพรวมของสถานศึกษา เพียงฉบับเดียวก่อนส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด
3. ในการส่งแบบนิเทศและติดตามผลคืนสำนักงาน กศน. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดสรุปข้อมูลของแต่ละสถานศึกษาให้เป็นภาพรวมทั้งจังหวัดเพียงฉบับเดียวต่อรายวิชา

แบบนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านรายการโทรทัศน์สถานี ETV

และติดตามผลการรับชมรายการโทรทัศน์

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.

ครั้งที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลการรับชม ETV โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป

สำนักงาน กศน.จังหวัด..... มี..... อำเภอ

จำนวนตำบลทั้งสิ้น..... ตำบล จำนวนจุดรับชม..... จุด คิดเป็นร้อยละจุดรับชม.....

จำนวนผู้รับชม..... คน

๒. รายวิชาที่รับชม (โปรดกรอกข้อมูลรายวิชาละ ๑ ชุด / จังหวัด)

๑) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม

จำนวนผู้ลงทะเบียน..... คน จำนวนผู้รับชม..... คน ร้อยละของผู้รับชม.....

๒) รายวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้ลงทะเบียน..... คน จำนวนผู้รับชม..... คน ร้อยละของผู้รับชม.....

๓) รายวิชาวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้ลงทะเบียน..... คน จำนวนผู้รับชม..... คน ร้อยละของผู้รับชม.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	ประเด็น	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๑	<p>การเตรียมตัวก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ ครูเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไร (เนื้อหาความรู้ สื่อ แนวทางการวัดและประเมินผล)</p> <p>๑.๒ การเตรียมนักศึกษา (ครูมีวิธีเตรียมความพร้อมของนักศึกษาอย่างไร)</p> <p>๑.๓ การนำเข้าสู่บทเรียนของครูก่อนรับชมรายการโทรทัศน์ทำอย่างไร</p>		

ที่	ประเด็น	สภาพที่พบ	ข้อสังเกต
๒	<p>การดำเนินการระหว่างชมรายการ</p> <p>๒.๑ ได้สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาหรือไม่</p> <p>๒.๒ สังเกตเรื่องอะไร มีแบบสังเกตหรือไม่</p> <p>๒.๓ นำผลการสังเกตไปใช้ประโยชน์อย่างไร</p>		
๓	<p>การดำเนินการหลังรับชมรายการโทรทัศน์</p> <p>๓.๑ ครูได้สรุปบทวนหรือให้ความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าไม่ครูทำหรือแก้ปัญหาอย่างไรที่จะทำให้ ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น</p> <p>๓.๒ ครูและผู้เรียนได้ตรวจคำตอบของแบบทดสอบ หลังเรียนร่วมกันหรือไม่</p> <p>๓.๓ หากพบว่าผู้เรียนได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ไม่ผ่าน ครูได้อธิบายและเสริมเติมเต็มความรู้แก่ผู้เรียน หรือไม่อย่างไรและดำเนินการช่วงไหน</p> <p>๓.๔ ครูได้มอบหมายกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต่อเนื่องจากการรับชมรายการหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๕ ครูมีวิธีวัดผลประเมินผลนักศึกษาอย่างไรบ้าง นอกเหนือจากแบบทดสอบหลังชมรายการ</p>		
๔	<p>สภาพปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน รายการโทรทัศน์</p> <p>๔.๑ ครูมีปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน รายการโทรทัศน์สถานี ETV ในเรื่องใด</p> <p>๔.๒ ทั้งครูและผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัด กระบวนการเรียนรู้ผ่านรายการโทรทัศน์สถานี ETV มากน้อยเพียงไร เพราะอะไร</p> <p>๔.๓ เนื้อหาในรายการเพียงพอที่จะทำให้ให้นักศึกษา เข้าใจเนื้อหารายวิชาตอนนั้นมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๔.๔ เนื้อหาในรายการโทรทัศน์ช่วยแบ่งเบาภาระ การสอนของครูมากน้อยเพียงไร เพราะอะไร</p> <p>๔.๕ มีเรื่องใดที่ควรปรับปรุงแก้ไขและแนวทางการ แก้ไขควรเป็นอย่างไร</p> <p>๔.๖ ปัญหาอันเกิดจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาคืออะไรบ้าง ครูมีวิธีแก้ปัญหา อย่างไร และสถานศึกษาได้ช่วยแก้ปัญหา ร่วมกับท่านหรือไม่</p>		

ตอนที่ ๓ ข้อมูลด้านคุณภาพในการผลิตรายการ

ที่	ความพึงพอใจในคุณภาพของการผลิตรายการ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๕	๕.๑ รูปแบบรายการมีความน่าสนใจและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
	๕.๒ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของเนื้อหาในตอนนั้น						
	๕.๓ ความทันสมัยของการนำเสนอ						
	๕.๔ พิธีกร						
	๕.๕ วิทยาการ						
	๕.๖ ผู้ร่วมรายการ						
	๕.๗ ตัวอักษรและเทคนิควีธีนำเสนอ						
	๕.๘ ความคมชัดและขนาดตัวอักษร						
	๕.๙ ความชัดเจนในการนำเสนอรายการ						
	๕.๑๐ ความยาวของรายการ						
๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
	๖.๑ ผลการทดสอบของผู้เรียนทั้งหมดเฉลี่ยแล้วเท่ากับ.....						
	๖.๒ ความเข้าใจในเนื้อหารายการหลังการรับชม <input type="checkbox"/> เข้าใจ <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ						

ตอนที่ ๔ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ด้านการเตรียมความพร้อมของ กศน.ตำบล

.....

.....

.....

๒. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนของสถานศึกษาและสำนักงาน กศน.

.....

.....

.....

๓. อื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึก